

**Отчет  
о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средней общеобразовательной школы» № 4 Еманжелинского муниципального района  
Челябинской области**

**1. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4 зарегистрировано постановлением главы администрации г. Еманжелинска № 406 от 13 мая 1994 года.

- Учреждение реорганизовано путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 Еманжелинского муниципального района Челябинской области и муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 общеразвивающего вида Еманжелинского муниципального района Челябинской области, на основании постановления администрации Еманжелинского муниципального района от 18 июня 2010 года № 544.
- Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 Еманжелинского муниципального района Челябинской области переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» Еманжелинского муниципального района Челябинской области постановлением администрации Еманжелинского муниципального района, от 21.09.2015 № 661.

1.2. Полное наименование учреждения: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» Еманжелинского муниципального района Челябинской области.**

Сокращенное наименование: **МБОУ «СОШ № 4».**

Полное и сокращенное название являются равнозначными.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» Еманжелинского муниципального района Челябинской области (далее по тексту – Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Учредителем Учреждения является Еманжелинский муниципальный район в лице администрации Еманжелинского муниципального района (далее – Учредитель). Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Еманжелинского муниципального района в лице Комитета по управлению имуществом администрации Еманжелинского муниципального района (далее – Собственник).

1.5. Местонахождение Учредителя:

Юридический адрес: 456580, Челябинская область, Еманжелинский район, г. Еманжелинск, улица Мира, д. 18;

Фактический адрес: 456580, Челябинская область, Еманжелинский район, г. Еманжелинск, ул.

1.6. Лицензия – регистрационный № 12185, от 29 декабря 2016г. Свидетельство о государственной аккредитации № 2313 от 5 апреля 2016г.

## 2. Общие сведения об образовательной организации

### Характеристика контингента учащихся

Контингент обучающихся неоднороден. Школа не предъявляет при приеме специальных требований к дошкольной подготовке детей, также не дифференцирует детей по уровню способностей. Наряду с одаренными детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, социального педагога.

### Численность учащихся основной школы:

2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
641	645	663	662	705	729	687	693	692	696

Число учащихся последние три года остается стабильным.

### Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	Число победителей	Число призеров	Число победителей и призеров
2010-2011	18	43	61
2011-2012	28	42	70
2012-2013	33	44	77
2013-2014	20	70	90
2014-2015	24	108	132
2015-2016	24	96	120
2016-2017	26	119	145

### Характеристика кадрового состава учителей основной школы

Школа укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме.

Общее кол-во учителей	Высшее образование	Среднее специальное	Стаж работы				Категория			
			До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответвт. занимаемой должности	Не аттестован
46	41	5	1	3	7	35	23	23	-	-

Учителя постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. Формами повышения мастерства является курсы повышения квалификации, различные формы организации методической работы в школе, а также самообразование педагогов 100% учителей основной школы за последние 3 года прошли курсовую подготовку по различным направлениям повышения квалификации: это и совершенствование профессиональных компетенций в области информационно-коммуникативных технологий, по вопросам возрастной психологии и педагогики, внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, по вопросам реализации ФГОС.

## **Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации**

В Школе реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 кл.), основного общего образования (5-9 кл.), среднего общего образования (10-11 кл.).

Цели и задачи образовательной деятельности:

1) Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2) Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3) Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

## **Характеристика учебно – методического обеспечения**

**Начальное общее образование**

**Основное общее образование**

**Среднее общее образование**

## **Характеристика кадрового обеспечения**

**Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

**Материально-техническом обеспечении образовательного процесса**

**Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по уровням образования в МБОУ «СОШ № 4»**

## Анализ результатов образовательного процесса

Сравнительные результаты успеваемости обучающихся I ступени (1-4) обучения

Учебный год	Всего учеников	Неуспев.	Общая успеваемость	На 4 и 5	Отличников	Качественная успеваемость
2008-2009	288	-	100	117	17	63
2009-2010	288	-	100	112	20	64
2010-2011	296	-	100	111	20	61
2011-2012	328	-	100	116	19	59
2012-2013	327	-	100	127	23	60
2013-2014	295	-	100	103	32	56
2014-2015	286	1	99,7	108	27	62
2015-2016	272	2	99,3	100	18	59
2016-2017	275	2	99	106	16	65

Успеваемость учащихся I ступени обучения остается стабильной. Это результат кропотливой работы учителей начальной школы по предупреждению второгодничества, успешной работы с учащимися, мотивированными на учебу.

### Сравнительный анализ успеваемости учащихся основного общего образования

Учебный год	Всего обучающихся	Число обучающихся, перевод который отложен	Общая успеваемость	Отличн.	На 4 и 5	Качественная успеваемость
2010-2011	311	-	100	15	128	46
2011-2012	321	2	99,4	18	100	37
2012-2013	331	3	99	15	92	32
2013-2014	317	3	99	15	112	40
2014-2015	328	1	99,7	24	116	43
2015-2016	344	3	99	32	120	44
2016-2017	364	4	99	26	126	42

Большая работа по предупреждению неуспеваемости, контроль за посещением учебных занятий, дополнительных занятий позволил добиться увеличения числа учащихся, успевающих только на 5, снизить число неуспевающих учащихся.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся

(10-11 классов)

Учебный год	Всего учеников	Общая успеваемость	На 4 и 5	Отличников	Качественная успеваемость	Количество медалистов
2010-2011	55	100	22	3	45	2
2011-2012	56	100	18	7	45	2
2012-2013	71	100	26	9	49	7
2013-2014	75	100	22	7	39	4
2014-2015	79	100	29	6	44	3
2015-2016	76	99	29	7	47	4
2016-2017	57	98	17	12	51	4

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Всего учеников	Неуспевающих	Общая успеваемость	На 4 и 5	количество отличников	Качественная успеваемость
2010-2011	662	-	100	261	38	52
2011-2012	705	2	99,7	234	44	46
2012-2013	729	4	99	245	47	45
2013-2014	687	3	99	237	54	46
2014-2015	693	2	99,7	253	57	50
2015-2016	692	6	99	249	57	49
2016-2017	696	7	98,8	249	54	50

**Вывод**

Деятельность МБОУ «СОШ № 4» соответствует целям и задачам образовательного процесса, определенных Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2014г. "Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС, Уставу МБОУ «СОШ № 4».