

Лист самооценки обучающегося

Показатели для оценивания:

уровень самостоятельности и качества деятельности над этапами проекта

2 балла — умею полностью самостоятельно

1 балл — умею с помощью наставника и других взрослых

0 баллов — не умею

Максимальное количество баллов: 38

Этапы работы над проектом	Код	Универсальное учебное действие	Балл самооценки* (2,1,0)
1. Организационный			
Определение темы, поиск и анализ проблемы проекта	2.1.2.	умею одну из собственных целей (проблем) определять в качестве темы проекта	
Постановка цели и задач проекта	2.1.4.	умею ставить цель деятельности над проектом, понимая свои возможности	
	2.1.5.	умею формулировать задачи для достижения поставленной цели	
2. Выполнение проекта			
Анализ имеющейся информации	1.5.1.	умею определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы	
	3.3.1.	умею целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ	
Сбор, изучение и обработка информации	1.2.8.	умею переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот	
Построение алгоритма деятельности	2.2.1.	умею определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;	
Выполнение плана работы над индивидуальным учебным проектом	2.2.8.	умею описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса	
	1.3.18.	умею делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными	
	1.1.5.	умею устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов	
Внесение (по необходимости) изменений в проект	2.3.6.	умею определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения	

3. Защита проекта			
Подготовка презентационных материалов	3.1.10.	умею договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной задачей	
	1.3.13.	умею излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи	
Презентация проекта	1.2.9.	умею строить доказательство: прямое, косвенное, от противного	
	3.1.6.	умею корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен)	
	3.2.4.	умею соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей	
4. Оценивание проекта			
Анализ результатов выполнения проекта	2.4.4.	умею оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности	
Оценка качества деятельности при выполнении проекта	2.3.4.	умею оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата	
	2.5.4.	умею самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха	
Всего баллов:			

Оценочный лист наставника

Ф.И.О. обучающегося _____

Класс _____

Тип проекта информационно-познавательный

Ф.И.О. наставника _____

Показатели для оценивания:

уровень самостоятельности и качества деятельности обучающегося над этапами проекта

2 балла - умеет выполнять полностью самостоятельно, в соответствии с заявленным критерием

1 балл - умеет выполнять частично самостоятельно, не всегда в соответствии с заявленным критерием

0 баллов - не умеет выполнять самостоятельно и в соответствии с заявленным критерием

Максимальное количество баллов:32

Этапы	Код	Критерии	Оценка в баллах (2,1,0)
1. Организационный			
1.1. Определение темы, поиск и анализ проблемы проекта	2.1.2.	Регулятивные идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему	
1.2. Постановка цели и задач проекта	2.1.4.	Регулятивные ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	
	2.1.5.	Регулятивные формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности	
2. Выполнение проекта			
2.1. Анализ имеющейся информации	1.5.1.	Познавательные определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы	
	3.3.1.	Коммуникативные целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ	
2.2. Сбор, изучение и обработка информации	1.2.8.	Познавательные переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот	
2.3. Построение алгоритма деятельности	2.2.1.	Регулятивные определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;	

2.4. Выполнение плана работы над индивидуальным учебным проектом	2.2.8.	<u>Регулятивные</u> описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса	
	1.3.18.	<u>Познавательные</u> делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными	
	1.1.5.	<u>Познавательные</u> устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов	
2.5. Внесение (по необходимости) изменений в проект	2.2.7.	<u>Регулятивные</u> определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения	
3. Защита проекта			
3.1. Подготовка презентационных материалов	3.1.10.	<u>Коммуникативные</u> договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной	
	1.3.13.	<u>Познавательные</u> излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи	
3.2. Презентация проекта	1.2.9.	<u>Познавательные</u> строить доказательство: прямое, косвенное, от противного	не оценивается
	3.1.6.	<u>Коммуникативные</u> корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен)	не оценивается
	3.2.4.	<u>Коммуникативные</u> соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей	не оценивается
4. Оценивание проекта			
4.1. Анализ результатов выполнения проекта	2.4.4.	<u>Регулятивные</u> оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности	
4.2. Оценка качества выполнения проекта	2.3.4.	<u>Регулятивные</u> оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия	
	2.5.4.	<u>Регулятивные</u> самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха	
			Всего баллов: