Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» (МБОУ «СОШ № 4»)
Еманжелинского муниципального района Челябинской области

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 4»
_____ В. М. Гусев
30 августа 2020 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МБОУ «СОШ № 4») Еманжелинского муниципального района Челябинской области за 2019/2020 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СОШ № 4», в котором представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
от - 29.01.2016, серия 74Л02, № 0001425, выдана МОиН Челябинской области на уровни образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:
от 5 апреля 2016г, серия 74 АО1, № 0001417. Срок действия до 16.05.2023г. выдано МОиН Челябинской области на уровни образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 21 июля 2027 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:
Школа расположена в центре города Еманжелинск. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Еманжелинском районе.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: контингента обучающихся стабилен.
1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 678 учащихся.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:
1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:
1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
3) усовершенствована модель управления качеством образования.
1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
3) обновлена инфраструктура школы.
1.6.3. Основополагающие задачи:
1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
2) развито сетевое взаимодействие;
1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Единоличный исполнительный орган: директор школы – Илья Игнатьевич Иванов, телефон 7 (7351) 51-82-13.
Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Крутых Елена Владимировна	83513821214
Педагогический совет	директор школы Гусев Виктор Максимович	83513821214
	секретарь – Тимофеева Светлана Адольфовна	83513821214
Общешкольный родительский комитет	Бабенко Юлия Борисовна	83513821214

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: общешкольный родительский комитет, совет обучающихся.
1.8. Наличие сайта шк**олы:** http://emschool4.ru/.
1.9. Контактная информация: директор школы Гусев Виктор Максимович – 83513821214, заместитель директора Вольных Людмила Александровна – 83513821215 , e-mail: emschool4@mail.ru, почтовый адрес: 456580, Челябинская область, город Еманжелинск, ул. Чкалова, д. 10.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования (по ФГОС ДО)	7
	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:
– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Челябинской области в школе используются:

Технологии	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.
Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– совет учащихся; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы;

Что входит	Из чего состоит
	– школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей с легкой степенью олигофрении. Для данной группы есть:

– высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, методической литературой;

– разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели для 10-11 классов и пятидневная учебная неделя для 1-9 классов.
Установить начало занятий – 8.00 для первой смены, 14.00 для второй смены
начало занятий филиала МБОУ «СОШ № 4– 8.30 для первой смены, 11:30 для второй смены

- Продолжительность уроков: в 1 классах – 35 минут, в 2-11 классах – 40 минут
- Расписание звонков на уроки:

I смена	II смена	I смена(фил)	II смена(фил)
1 урок: 8.00 – 8.40	14.00 - 14.40	8.30-9.10	14.10-14.50
2 урок: 8.50 – 9.30	14.50 – 15.30	9.20-10.00	15.05-15.45
3 урок: 9.50 - 10.30	15.50 – 16.30	10.20-11.00	16.00-16.40
4 урок: 10.50 – 11.30	16.40 – 17.20	11.15-11.55	16.50-17.30
5 урок: 11.40 – 12.20	17.30 – 18.10	12.05-12.45	17.40-18.20
6 урок: 12.30 – 13.10		12.55-13.35	18.30-19.10
7 урок: 13.15 – 13.55			

- Дошкольные группы работают с 7.00ч. до 17.30ч.
- В МБОУ «СОШ № 4» в первую смену занимаются 1абв, 2абв, 4в, 5абв, 6абв,7аб, 8абв, 9абв, 10а, 11аб классы
- Во вторую смену занимаются $3^{аб}$, $4^{аб}$ классы

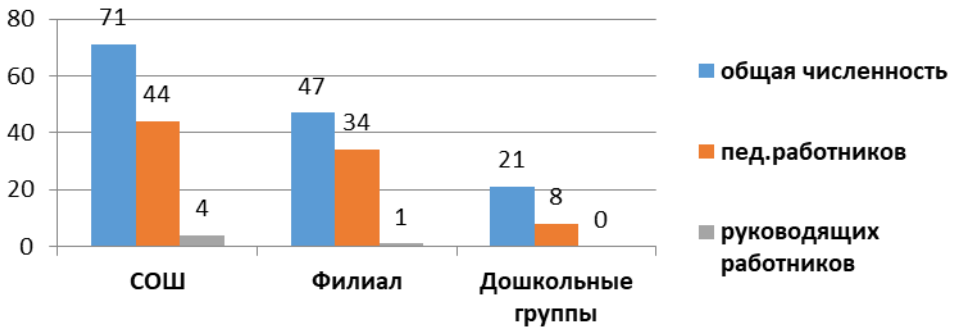
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.
3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.
Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	88
Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор;	32
– сканер;	6
– МФУ	42
– интерактивные доски;	2
– web-камера;	6
– цифровые видеокамеры	13
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	27

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:
– 1 спортивный зал;
– 1 тренажерный зал;
– лыжная база;
– стадион;
– хоккейная площадка;
Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

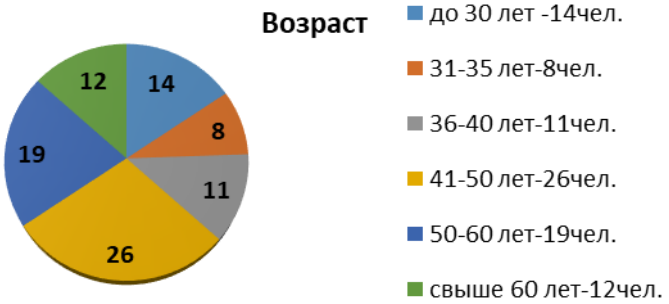
1) специализированные помещения:
– актовый зал и музыкальный кабинет;
– спортивный и тренажерные залы;
– кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
– библиотека и читальный зал;
2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр.
Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня.
3.6. Организация летнего отдыха детей: в летний период 2020 года в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей.
3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и комбинатом социального питания. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.
Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:
– дети из многодетных семей – 70 человека;
– дети с ОВЗ – 139 человека;
Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.
Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается старшей медсестрой по договору с ГБУ «Городская больница №1» в соответствии с договором б/н от 11.02.2019. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.
3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ООО ЧОО «Навигатор» по договору от 09.12.2019 № Н 1901-01.
1) Здание школы оборудовано:
– кнопкой тревожной сигнализации;
– прямой связью с пожарной частью;
– противопожарным оборудованием;
– охранно-пожарной сигнализацией;
– системой видеонаблюдения;
– системой контроля и управления доступом;
2) На территории школы имеются:
– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
– уличное освещение;
– система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения.
В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.
С целью создания доступной среды для обучения детей:
1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав: По данным статистической отчетности в учреждении 2019/2020 учебном году работало 139 работников, из них 91 чел. педагогический и руководящий состав. (Приложение 1-Информация о кадровом составе)



Преобладающая доля - педагоги женского пола (82 женщин против 9 мужчин).

В возрастном составе педагогов преобладают работники от 41 до 50 лет (26 чел.). Стабильно высоким остается количество педагогов пенсионного возраста. Эта категория работников составляет примерно четвертую часть от общего числа педагогических работников.



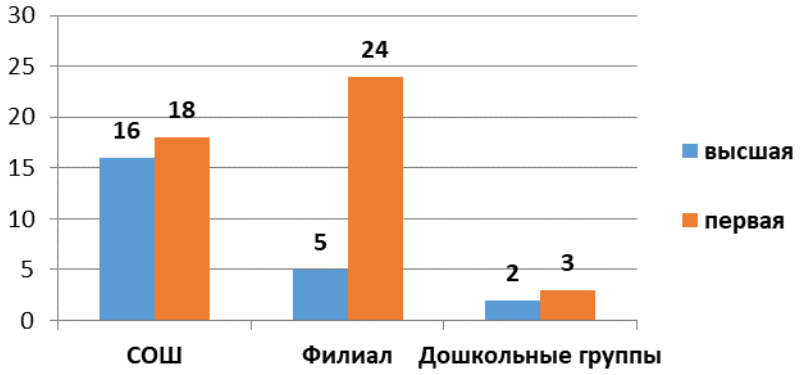
Учреждение нуждается в педагогических кадрах по специальностям: педагог-психолог, учитель русского языка и литературы, учитель математики. Потребность восполняется за счёт сохранения педагогических работников пенсионного возраста.

С целью привлечения молодых специалистов ежегодно формируется потребность в педагогических кадрах на предстоящий учебный год, информация по каждой вакансии содержит сведения о недельной нагрузке требуемого педагога. Количество пришедших за последние три года остается стабильным (2019/2020 -1 чел, 2018/2019-1 чел, 2017/2018 г -3 чел).

С 2020 года МБОУ «СОШ № 4» участвует в социальной программе «Земский учитель», по привлечению учителей, решивших переехать работать в малые города и

села нашего региона. По данной программе работает 1 учитель (математика). На 2021 год подана заявка еще на 2 педагогов.

Важным условием, обеспечивающим повышение уровня профессионального мастерства, является аттестация педагогических работников. Показатели динамики аттестации можно назвать стабильными. Педагогический персонал школы имеет высокий уровень профессионального мастерства. Из числа аттестованных имеющих высшую квалификационную категорию – 23 чел., первую – 45 чел.



Награждение педагогических работников является одной из наиболее значимых форм поощрения педагогического труда. В 2020/2021 учебном году к награждению грамотами было представлено 17 человек, из них:

Почетной грамотой МОиН Чел. области - 1 чел;

Благодарственное письмо ЗСО Чел. области – 1 чел.

Грамотой Управления образования – 11 чел.;

Почетной грамотой Собрания депутатов ЕМР – 1 чел;

Благодарственным письмом главы ЕМР – 2 чел;

Благодарственное письмо депутата ЗСО – 1 чел.

Приоритетными задачами развития кадрового потенциала в 2020/2021 учебном году являются:

- привлечение и закрепление в учреждении молодых специалистов, педагогов-участников социальной программы «Земский учитель»;
- реализация мер стимулирования и мотивации качественного педагогического труда;
- повышение квалификации, переподготовка и аттестация пед.состава;
- поощрение ведомственными и отраслевыми наградами.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года: 24 ученика

– в начальных классах средняя наполняемость составила 24 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена автостанция.

В 2019 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

2019-2020 учебный год

К государственной итоговой аттестации были допущены все 37 обучающихся 11-х классов, 35 из них проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). В связи с пандемией обязательных для сдачи предметов не было.

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся, набравших
36 – 50 баллов – 5 человек;
51 – 60 баллов – 6 человек;
61 – 70 баллов – 12 человек;
71 – 80 баллов – 6 человек;
81 – 90 баллов – 5 человек;
91 балл – 1 человек.

Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку
по среднему баллу

Учебный год	Число учащихся сдававших экзамен	Нижний порог	Средний балл	Наибольший балл	Учитель
2017-2018	19	24	77	98	Шульгина А.В.
2018-2019	40	24	73	94	Пунтусова Н.П.
2019-2020	35	36	66	91	Филимонова С.В.

Результаты сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Количество обучающихся, набравших по профильной математике
0 - 26 баллов – 2 человека;
27 – 50 баллов – 10 человек;
51 - 70 баллов – 6 человек;
71 – 79 баллов – 5 человек (72,72,74,74,74);
80 – 100 баллов – 0 человек.

Сравнительные результаты ЕГЭ
по математике профильного уровня по среднему баллу

Учебный год	Число учащихся сдававших экзамен	Нижний порог	Средний балл	Наибольший балл	Учитель
2017-2018	12	27	59	96	Трепко И.Н.

2018-2019	28	27	61	88	Зинкова Т.В. Трепко И.Н.
2019-2020	23	27	52	74	Кощеева Н.М.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебный год	Предмет	Количество выпускников	Количество выпускников, выбравших предмет	% выпускников, выбравших предмет
2019-2020	Обществознание	37	21	57
	История	37	2	5
	Химия	37	3	8
	Физика	37	5	14
	Биология	37	4	11
	Английский язык	37	3	8
	Литература	37	3	8
	Информатика	37	5	14
	Математика профильная	37	23	62
	Русский язык	37	35	95

Результаты ЕГЭ по выборным предметам

Предмет	Число учащихся, сдававших экзамен	% от общего числа	Нижний порог	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Учитель
Обществознание	21	57	42	54	90	8	Коробова С.В.
Литература	3	8	32	73	97	42	Филимонова С.В.
История	2	5	32	78	92	65	Коробова С.В.
Информатика	5	14	32	44	70	14	Гусев В.М.
Физика	5	14	36	57	68	41	Фазуллина Н.А.
Химия	3	8	36	79	95	62	Потапова И.В.
Биология	4	11	36	70	91	60	Коркина И.А.
Английский язык	3	8	36	76	83	68	Гусева Н.В.

Сравнительные результаты ЕГЭ по истории

Учебный год	Число учащихся, сдававших экзамен	% от общего числа	Нижний порог	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Учитель
2017-2018	4	21	32	66	82	44	Кузьмичева Т.В.
2019-2020	2	5	32	78	92	65	Коробова С.В.

Сравнительные результаты ЕГЭ по физике

Учебный год	Число учащихся, сдававших экзамен	% от общего числа	Нижний порог	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Учитель
2017-2018	3	16	36	55	61	46	Романец И.С.
2018-2019	28	70	36	63	94	44	Фазуллина Н.А.
2019-2020	5	14	36	57	68	41	Фазуллина Н.А.

Сравнительные результаты ЕГЭ по биологии

Учебный год	Число учащихся, сдававших экзамен	% от общего числа	Нижний порог	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Учитель
2017-2018	3	16	36	67	82	56	Березанская Л.П.
2018-2019	8	20	36	65	79	55	Березанская Л.П.
2019-2020	4	11	36	70	91	60	Коркина И.А.

Сравнительные результаты ЕГЭ по химии

Учебный год	Число учащихся, сдававших	% от общего числа	Нижний порог	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Учитель
2017-2018	3	16	36	77	95	61	Булыгина Н.Х.
2018-2019	8	20	36	74	80	68	Потапова И.В.
2019-2020	3	8	36	79	95	62	Потапова И.В.

Сравнительные результаты ЕГЭ по обществознанию

Учебный год	Число учащихся, сдававших	% от общего числа	Нижний порог	Средний балл	Наивысший балл	Наименьший балл	Учитель
2017-2018	12	63	42	66	90	52	Кузьмичева Т.В.
2018-2019	15	38	42	58	72	12	Кузьмичева Т.В. Прокудина В.М.
2019-2020	21	57	42	54	90	8	Коробова С.В.

Сравнительные результаты ЕГЭ по английскому языку

Учебный год	Число учащихся, сдававших	% от общего числа	Нижний порог	Средний балл	Наивысший балл	Наименьший балл	Учитель
2017-2018	2	11	22	89	93	85	Гусева Н.В.
2018-2019	2	5	22	75	90	60	Гусева Н.В.
2019-2020	3	8	22	76	83	68	Гусева Н.В.

Средний балл выпускников по результатам ЕГЭ составил

2017-2018 учебный год – 62,22
2018-2019 учебный год – 63,3
2019-2020 учебный год – 64,9

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2020 ГИА-9 не проводилась в связи с пандемией.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады и областной олимпиады школьников приняли участие 231 ученик. Хороших результатов достигли:
20 учеников – победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
1 ученица – победитель муниципального этапа областной олимпиады школьников;
19 учеников – призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
Хорошие результаты показаны по предметам:

Русский язык – 4 призовых места
Математика – 1 призовое место
Биология – 9 призовых мест
Право – 6 призовых мест
ОБЖ – 2 призовых места
Литература – 1 призовое место
Физическая культура – 10 призовых мест
Обществознание – 12 призовых мест
МХК – 2 призовых места
Химия – 8 призовых мест
Технология – 3 призовых места
География – 1 призовое место
История – 6 призовых мест
Физика – 1 призовое место
Английский язык – 3 призовых места
Экономика – 2 призовых места

Абсолютными лидерами стали:

1. Летягина Яна – 11 класс – 4 предмета (победитель – обществознание; призер –право, экономика, физическая культура).
2. Филимонова Мария – 9 класс – 5предметов (победитель – биология, русский язык, математика; призер – физика, химия).
3. Фадеева Екатерина – 9 класс – 4 предмета (призер – обществознание, ОБЖ, экономика, физическая культура).
4. Хамидуллина Ксения – 8 класс – 5 предметов (победитель – ОБЖ; призер – обществознание, история, физическая культура, обслуживающий труд).

2 ученика – призеры или победители по трем предметам.
9 учеников - призеры или победители по двум предметам.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2020 обучающиеся школы:
Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2020 году более 75% выпускников поступили в ВУЗы.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».
Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:
– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
– семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

– тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
«Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	725	181	405	134	5
2018/2019	683	165	379	133	6

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:
за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:
Учащиеся принимали участие в соревнованиях разного уровня: в городском турнире по лазертагу (3 место, 7-8 классы), в соревнованиях по хоккею (1 место), по хоккею в валенках (1 место), футболу (5-6 классы 1 место, 6 –8 классы 1 место), «Зарница» (10-11 классы, 4 место), районных соревнованиях по баскетболу (юношеская и девичья команды, кубок воинов-интернационалистов 1 место девушки, кубок новичков 6 –7 классы мальчики 1 место), настольному теннису 2 место (Гусева М.), шахматам (2 призовых места), «Веселые старты» (3 классы –1 место, 2 классы –1 место), «Кросс наций» (девочки 5 классы 1 место, мальчики 5 классы 4 место, девочки 6 –7 классы 2 место, мальчики 6 –7 классы 3 место, девушки 10 –11 класса 3 место, юноши 3 место), региональных турнирах (Торохов А., кикбоксинг), олимпиадах. Дети стараются, и приятно, что они с честью представляют нашу школу.

4.9. Достижения школы в региональных конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:
– 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
– 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
– 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
– 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
– 89 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа не осуществляет международное сотрудничество.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: нет.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с вузами Челябинской области. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2019 и 2020 годы. Источниками финансирования служили: местный и областной бюджет.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2018/2019 год составил 71650193 руб. Из них:

Направление использования	**Сумма, руб.**	**%**
Поставка продуктов питания	1772689,18	2,4
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	64158911,1	89,5
Коммунальные услуги	4786540,2	6,6
Услуги связи	266048	0,37
Работы и услуги по содержанию имущества	666004,52	1

6.3. Платные услуги школа не оказывает.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2018/2019 учебный год был опубликован на ее официальном сайте школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- выполнен проект современной предметно-пространственная среды спортивного стадиона;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:
1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
2) развито сетевое взаимодействие;
8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует продолжить участие в региональном проекте по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».
8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.
8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:
1) муниципальных:

- конкурс «Учитель года»;
- конкурс «Ученик года»;

2) областных, по направлениям:

- Модернизация организационно-технологической инфраструктуры;
- Обновление фондов школьных библиотек;
- Модернизация цифровой образовательной среды ОО;
- Развитие спортивной инфраструктуры учреждения;

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;
- На лучшую организацию работы с родителями;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:
1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и

способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.
2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:
– наличием инновационной материально-технической базы;
– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
– открытостью;
– стабильно высокими результатами в образовательной деятельности.