

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
(ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)
ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от «10» 03 2020г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 4»
В. М. Гусев
Приказ № 23 от «10» 03 2020г



**Отчёт о результатах самообследования
дошкольных групп МБОУ «СОШ № 4»
за 2019 год**

Еманжелинск, 2020г

Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования дошкольных групп МБОУ «СОШ № 4» Еманжелинского муниципального района.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, анализ показателей деятельности дошкольных групп.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
Руководитель	Гусев Виктор Максимович
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 456580, Челябинская область, Еманжелинский район, г. Еманжелинск, ул. Чкалова, 10 <u>Фактический адрес:</u> 456581, Челябинская область, Еманжелинский район, г. Еманжелинск, ул. 8 Марта, 19
Телефон	МБОУ «СОШ № 4» - 8(35138)2-12-14 дошкольные группы – 8(35138)9-22-35
Режим функционирования	Пятидневная рабочая неделя; Часы работы: с 07.00 час. - 17.30 час. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Адрес электронной почты	МБОУ «СОШ № 4» - emschool4@mail.ru дошкольные группы – emdou4@mail.ru
Учредитель	Администрация Еманжелинского муниципального района Челябинской области
Дата создания	Май 1952 год
Лицензия	№ 12185 от 29.01.2016г

2. Особенности образовательного процесса

Планируя и осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г № 1155
- ✓ Конвенцией о правах ребенка
- ✓ Концепцией дошкольного воспитания
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г № 1014 г. Москва
- ✓ Законодательными актами субъекта РФ
- ✓ Уставом МБОУ «СОШ № 4» и локальными актами

3. Содержание обучения и воспитания детей

В дошкольных группах МБОУ «СОШ № 4» функционируют 4 группы, которые посещают 85 детей.

Содержание образовательного процесса определялось «Основной образовательной программой дошкольного образования дошкольных групп МБОУ «СОШ № 4» разработанную с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями дошкольных групп.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

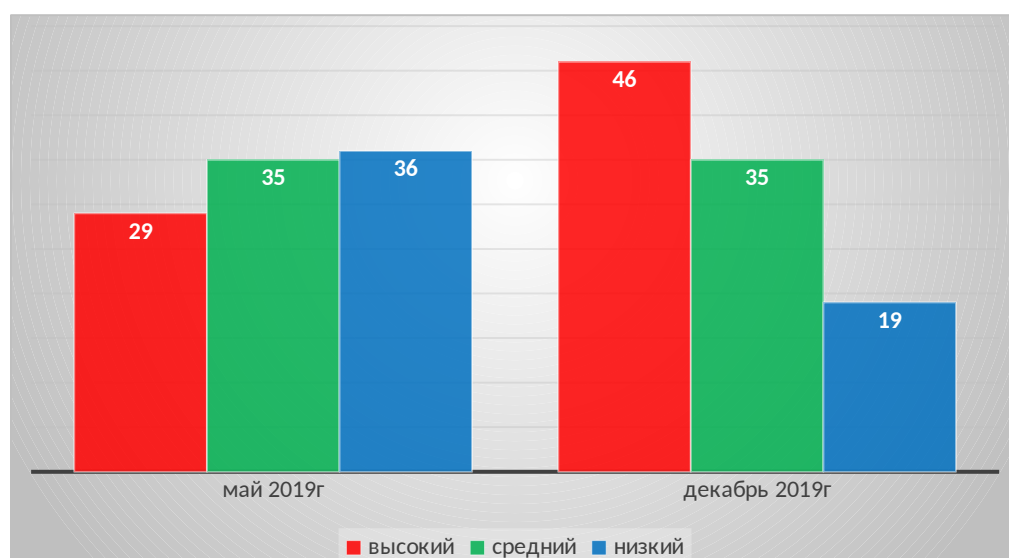
Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

- в совместной деятельности педагогов с детьми, в том числе и непосредственно образовательной деятельности, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной и др.)
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов
- во взаимодействии с семьями воспитанников

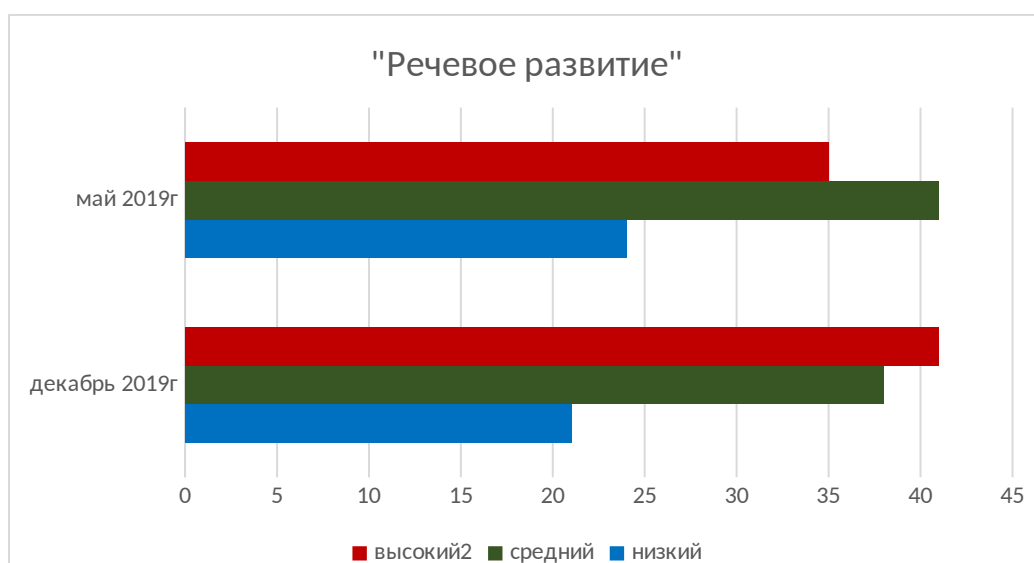
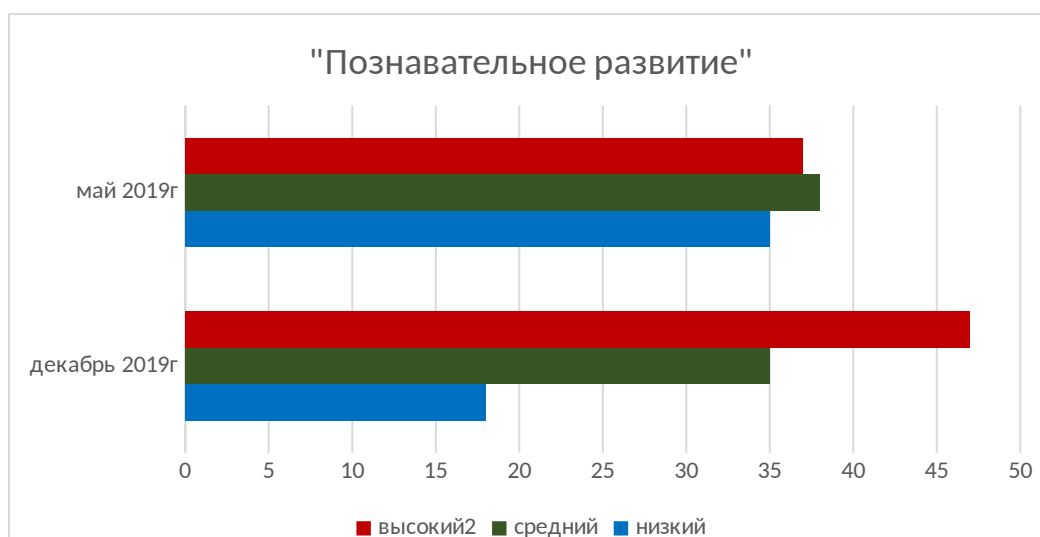
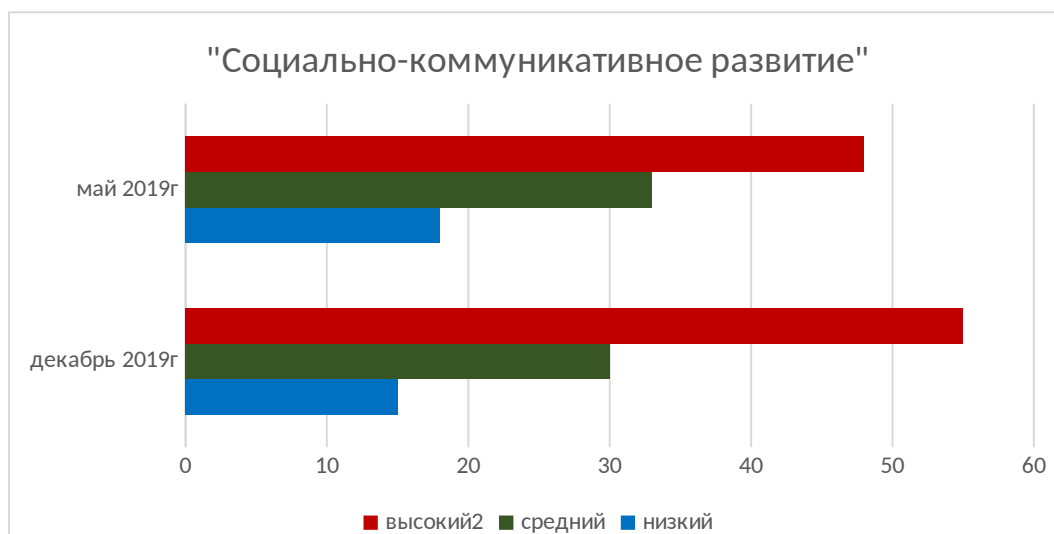
Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

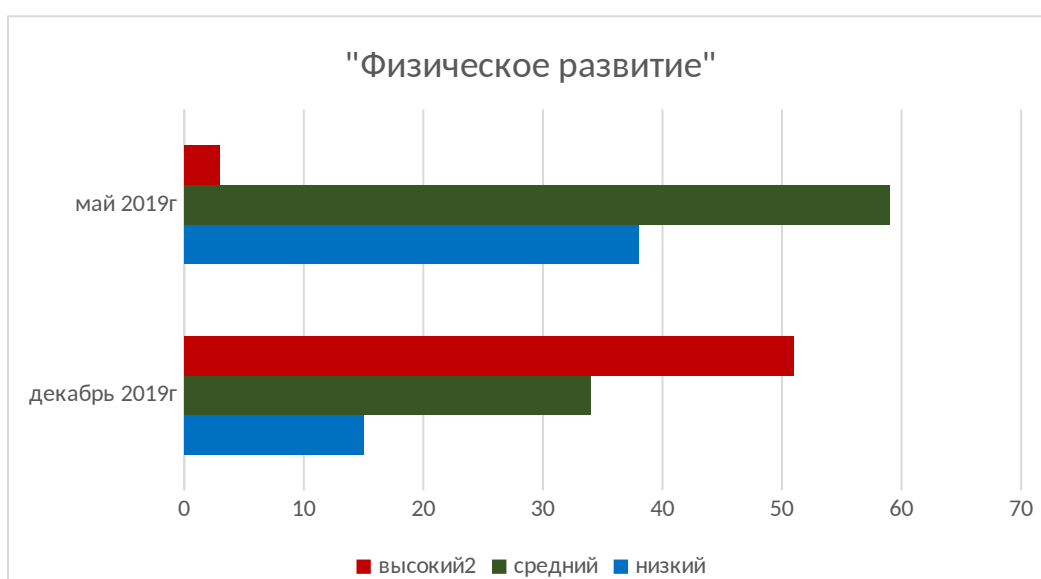
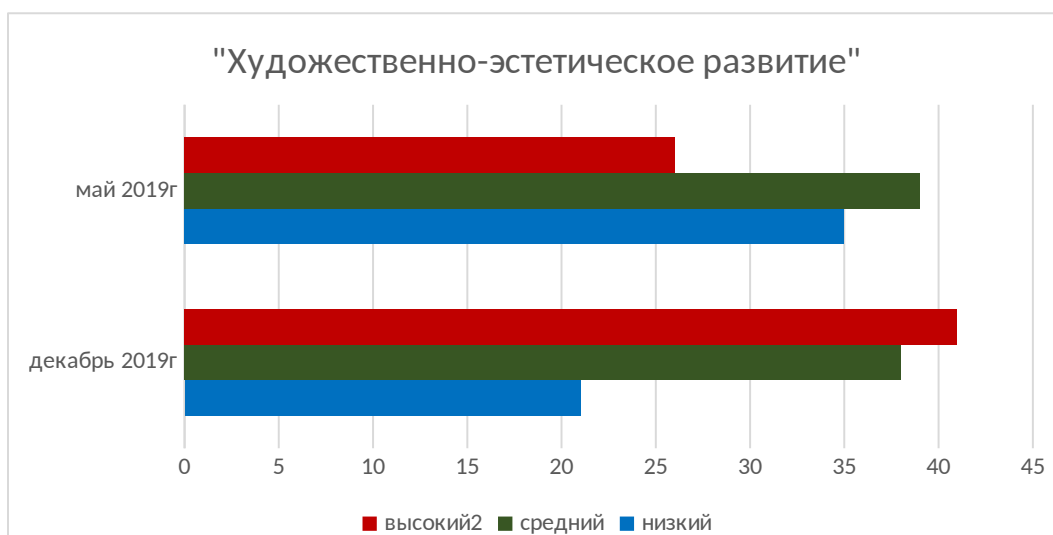
Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить что:

Результаты усвоения ООПДО в дошкольных группах в 2019 году



Результаты усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям:





Вывод: сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: высокий результат у воспитанников по образовательной области «Физическое развитие», по таким образовательным областям как, «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» результаты являются удовлетворительными на достаточном уровне. Тем не менее на следующий год необходимо уделить особое внимание таким образовательным областям как, «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», для того чтобы повысить уровень освоения образовательной программы по данным областям.

Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольных групп программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Итоги проведенного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития на 2020 год.

4. Анализ условий для сохранения здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива. Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учтены требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных групп, которая огорожена забором, озеленена. Территория имеет наружное электрическое освещение.

Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием. Режим дня пребывания воспитанников в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 4» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

С воспитанниками дошкольных групп 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения. При реализации основной образовательной программы дошкольных групп МБОУ «СОШ № 4» учитывается регламент для детей по организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников.

Система оздоровительной работы с детьми:

1. Организация режима двигательной активности.

- ✓ Занятия физическими упражнениями в раннем возрасте проводят 2-3 раза в неделю.
Физкультурные занятия для дошкольников проводят 3 раза в неделю.
- ✓ Утренняя гимнастика.
- ✓ Физминутки.
- ✓ Динамические паузы.
- ✓ Бодрящая гимнастика после сна.
- ✓ Самостоятельная двигательная деятельность детей /в помещении и на воздухе.

2. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

- ✓ Развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья.
- ✓ Формирование основ безопасности жизнедеятельности программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».

- ✓ Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды.

3. Лечебно-профилактическая работа.

- ✓ Элементы закаливающих процедур: умывание прохладной водой; правильно организованная прогулка; физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.
- ✓ Комплексы дыхательной гимнастики.
- ✓ Комплексы корригирующей гимнастики /для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика/.

4. Организация питания.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в дошкольных группах организовано питание детей: завтрак, II завтрак (согласно меню), обед, полдник.

В учреждении действует пищеблок — оборудованная кухня для приготовления пищи. Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях дошкольного учреждения. При составлении меню-требования инструктор по гигиеническому воспитанию детей руководствуется технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

В совокупности все направления работы способствует укреплению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие детей. В учреждении ведётся постоянная работа по развитию физического воспитания детей:

- ✓ пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- ✓ повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- ✓ растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

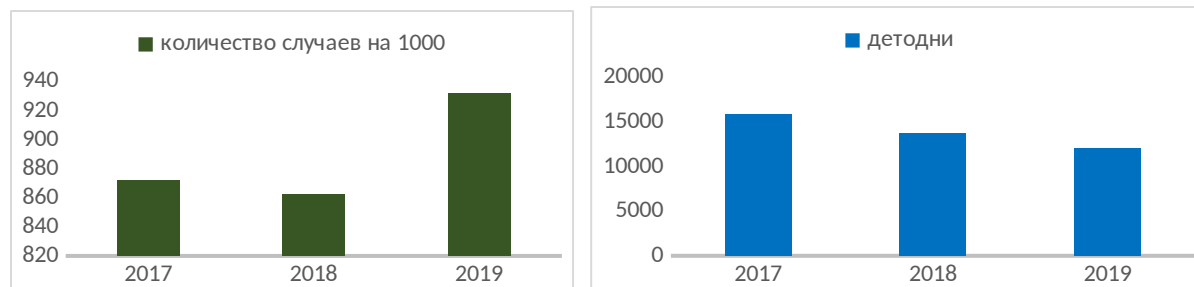
Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации.

В 2019 году пропущено одним ребенком по ДОУ - 5,2 дней

Распределение детей по группам здоровья

Год	Группы здоровья			
	первая	вторая	третья	четвертая
2017	34	57	2	1
2018	34	43	6	1
2019	25	60	6	

Анализ заболеваемости по детскому саду за последние три года



Вывод: В процессе анализа выявлена недостаточная динамика укрепления здоровья воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но для продолжения систематической эффективной работы в данном направлении, необходимо чтобы все сотрудники дошкольных групп принимали участие в совершенствовании здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, активно использовали современные здоровьесберегающие технологии, которыми не все педагоги владеют в полной мере. Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье ЗОЖ. В перспективе предусматривается расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

5. Условия осуществления образовательного процесса

**Организация предметно-пространственной среды и материальное оснащение
развивающей среды**

Предметно-пространственная среда дошкольных групп оборудована с учетом возрастных особенностей. В каждой возрастной группе предметно-пространственная среда позволяет эффективно реализовывать программу и педагогические технологии. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-пространственной среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам.

В группах представлен иллюстративный материал, альбомы, художественная и познавательная литература для обогащения знаний детей знаниями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы, коллекции, мини-музеи, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изодеятельности и организации индивидуальной работы с детьми.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально – техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

№	наименование	количество
1	компьютеры	7
2	компьютеры с подключением к сети интернет	7
3	количество компьютеров старше 5 лет	6
4	ноутбук	2
5	количество ноутбуков старше 5 лет	1
6	количество телевизоров (плазмы)	2
7	количество телевизоров (плазмы) с подключение к сети интернет	2
8	принтеры	4
9	МФУ	4
10	проекторы	2
11	Музыкальный центр	1
12	Синтезатор	1

В 2019 году были проведены следующие работы:

- ✓ Косметический ремонт в музыкальном зале
- ✓ Покраска стен и потолка в группе раннего возраста
- ✓ Косметический ремонт коридоров

- ✓ Частичная покраска уличного оборудования на игровых площадках
- ✓ Покраска плинтусов, лестничного марша

Для оснащения образовательного процесса группы пополнили игровым оборудованием, методическим материалом.

Также в 2019 году в дошкольных группах было сделано:

- ✓ Приобретены в методический кабинет шкафы для пособий, столы для работы педагогов
- ✓ Установлены светодиодные лампы в физкультурный зал и методический кабинет
- ✓ Приобретены в среднюю группу шкафчики для полотенец
- ✓ Сшит комплект штор в групповую комнату средней группы
- ✓ Приобретены в подготовительную к школе группу детские стульчики, столы для приема пищи, стол «Ромашка» для индивидуальной деятельности детей, в раздевалку шкафы для одежды
- ✓ Провели ремонт канализации в средней группе, также в туалетной комнате установлены новые детские унитазы

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности дошкольных групп по обеспечению безопасности является:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Охрана труда
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм

В учреждении установлены: ПАК «Стрелец Мониторинг», централизованная КТС, автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

2 раза в год (весна, осень) в дошкольных группах проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий воспитанников и сотрудников в случае пожара.

Вывод: состояние материально-технической базы и содержание здания дошкольных групп соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Предметно-развивающая среда дошкольных групп организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

Основным библиотечно-информационным ресурсом дошкольного учреждения является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека. *Библиотека* представлена:

- ✓ программно-методической, справочной и учебной литературой,
- ✓ методическими пособиями,
- ✓ подборкой периодических изданий,
- ✓ универсальными и отраслевыми энциклопедиями,
- ✓ детской художественной литературой, и т.д.

Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы, созданные педагогами дошкольных групп (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в дошкольных группах, родительские собрания) и т.д.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами дошкольных групп при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Пополняется методическая база по сопровождению ООП ДО как издательскими пособиями, так и методическими комплектами. Дидактическая база обновлена новыми современными иллюстрированными альбомами по временам года, народным промыслам, живописи, музыке, музейной педагогике, речевому развитию, развитию логики и мышления у дошкольников, видео – презентациями для детей по темам «Мир вокруг нас».

Педагоги также получили возможность поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать фото-шоу и видеофильмы о жизни детей в детском саду.

Методическое обеспечение, используемое в дошкольном учреждении, укомплектовано по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, В. Т. С. Комаровой, педагоги дошкольных групп используют пособия к программе при работе в современных условиях и требованиях ФГОС ДО.

Вывод: обеспеченность дошкольных групп основной учебно-методической литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной, в тоже время пополняется методический комплект согласно ФГОС ДО по всем возрастным группам.

7. Анализ кадрового обеспечения

Всего сотрудников – 22, из них:

- педагогический персонал - 8 человек,
- обслуживающий персонал - 14

Коллектив дошкольных групп стабильный. Обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием полностью.

Педагогический персонал – есть вакансия музыкального руководителя.

Количество педагогов	образование			стаж работы в должности					аттестация			
	высшее	средне-специальное	в т. ч. педагогическое	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет	1 категория	2 категория	3 категория	не аттестованы
8	4	4	8	3	1	2	1	1		5		3

По возрастному составу:

до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет
2	2	2	2

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров. Педагогический коллектив инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и

предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Большинство педагогов находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольных группах есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	5 человек/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека /38%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 38%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 38%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/85
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Воспитателя по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	484/5,2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

