

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
Еманжелинского муниципального района Челябинской области

---

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «СОШ № 4»)

(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАННО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом  
(наименование представительного органа)

общешкольным родительским  
комитетом

(наименование представительного органа)

Директор МБОУ «СОШ №4»  
(должность)

протокол № 1  
от «30» августа 2017 года

протокол б/н  
от «30» августа 2017 года

В. М. Гусев  
Приказ № 38/1  
от «7» сентября 2017 года



**Положение**  
**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися**  
**образовательных программ и поощрений обучающихся МБОУ «СОШ №4»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся МБОУ «СОШ №4» (далее - положение) разработано в соответствии с:
  - 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
  - 2) федеральными государственными образовательными стандартами;
  - 3) Уставом школы;
  - 4) основными образовательными программами;
  - 5) локальными нормативными актами школы:  
Положением о внутренней системе оценки качества образования;  
Положением об оценивании достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов;  
Положение об оценивании предметных результатов;  
Положением о портфолио обучающихся.
2. Настоящее положение:
  - 1) определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в школе, а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
  - 2) регламентирует деятельность педагогов и администрации школы по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ.
3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:
  - 1) личное дело - сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся;
  - 2) портфолио обучающегося - комплекс документов, представляющих совокупность

- индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и внеурочной деятельности;
- 3) ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
  - 4) ООП - основная образовательная программа.
4. Положение разрабатывается методическим советом, рассматривается и принимается педагогическим советом, согласовывается с Советом школы/общешкольным родительским комитетом, утверждается директором школы.
5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ**

1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися школы является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.
2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:
  - 1) определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ,
  - 2) установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
  - 3) контроль и оценка качества образовательной деятельности школы;
  - 4) выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
  - 5) индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
  - 6) объединение воспитательного потенциала семьи и школы в интересах развития обучающихся.
3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в школе обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:
  - 1) совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
  - 2) обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
  - 3) разработку и определение адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и др.;
  - 4) дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов;
  - 5) организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся;
  - 6) отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации и пр.);
  - 7) повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
  - 8) ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности;
4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в школе положены следующие принципы:
  - 1) планомерность;
  - 2) обоснованность;
  - 3) полнота;
  - 4) системность;



- 5) открытость;
- 6) результативность;
- 7) непрерывность.
- 8) достоверность.

### **III. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в школе**

1. В школе осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:
  - 1) начального общего образования;
  - 2) основного общего образования;
  - 3) среднего общего образования.
2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:
  - 1) учебные достижения;
  - 2) достижения по программам внеурочной деятельности;
  - 3) метапредметные образовательные результаты;
  - 4) личностные образовательные результаты.
3. К учебным достижениям обучающихся относятся:
  - 1) предметные результаты освоения образовательных программ;
  - 2) результаты текущего контроля, промежуточной аттестации по учебным предметам;
  - 3) результаты государственной итоговой аттестации.
4. К достижениям по программам внеурочной деятельности относятся:
  - 1) результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности;
  - 2) результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах;
  - 3) результаты участия в спортивных мероприятиях.
5. К личностным образовательным результатам относятся:
  - 1) результаты сформированности личностных универсальных учебных действий: самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация;
  - 2) участие в работе органов ученического самоуправления;
  - 3) осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.
6. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся:
  - 1) результаты сформированности регулятивных универсальных учебных действий;
  - 2) результаты сформированности познавательных универсальных учебных действий;
  - 3) результаты сформированности коммуникативных универсальных учебных действий;
  - 4) достижения обучающихся в проектной, учебно-исследовательской деятельности.

### **IV. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ**

1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:
  - 1) внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущему контролю успеваемости в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и др.);
  - 2) внешней оценке результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов федерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).
2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.
3. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в школе относятся: журналы курсов внеурочной деятельности, журналы индивидуальных занятий (обучения на дому), дневники обучающихся, личные дела обучающихся, портфолио обучающихся.
4. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ относится электронный сетевой журнал.

5. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ включены в состав номенклатуры дел школы.
6. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся осуществляется в:
  - 1) электронных журналах;
  - 2) журналах курсов внеурочной деятельности;
  - 3) дневниках обучающихся 2-11 классов;
  - 4) портфолио обучающихся;
  - 5) личных делах обучающихся;
  - 6) книгах выдачи аттестатов.
7. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:
  - 1) документ об образовании;
  - 2) справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из сетевого журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью школы и подписью ее директора;
  - 3) дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
  - 4) грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах;
  - 5) сертификаты участников научно-практических конференций, творческих фестивалей и др.;
  - 6) свидетельства, удостоверения.
8. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:
  - 1) общеклассные папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
  - 2) презентации - как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;
  - 3) творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);
  - 4) выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).
9. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

#### **V. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся**

1. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией школы исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.
2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.

#### **VI. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися**

