Рабочая программа по технологии

(технологии ведения дома)

для 10-11 классов

среднего общего образования

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.»
- 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047 « Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»
- 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 № Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.».
- 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2011 г. № 2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.».
- Методического письма Министерства образования и науки Челябинской области «Об особенностях преподавании учебного предмета «Технология» от17,06,16 за № 03-02/5361 2016 2017 учебном году».
- 8. Положения о рабочей программе учебного предмета, курса в МБОУ СОШ № 4.

Цели и задачи

В школе предмет «Технология» является интегрированной образовательной областью, синтезирующей научные знания математики, физики, химии, и биологии и показывающей их использование в промышленности, энергетики, связи, сельском хозяйстве и других направлениях деятельности человека.

Главная цель предмета «Технология»- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

- формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности;
- формирования знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора;
- подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения;
- формирования творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;
- развития разносторонних качеств личности, способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям;

Задачи учебного предмета:

- -формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчёту семьи;
- -ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- -развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
 - -обеспечение учащимися возможности самопознания, изучения мира профессий;
- -воспитания трудолюбия, предприимчивости, человечности и милосердия, обязательности, честности, патриотизма, культуры поведения;
 - -овладение основными понятиями рыночной экономики;
- -использование в качестве объектов труда потребительскихизделий и оформление их с учётом требований дизайнаи декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентноспособности при реализации, развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребёнка;

Место предмета в федеральном базисном учебном плане.

Преподавание учебного предмета «Технология» осуществляется в соответствии с областным базисным учебным планом, в основу которого положен федеральный базисный учебный план, разработанный на основе федерального компонента стандарта среднего общего образования. На обучение «Технологии» в 10-11классах основной школы отводится 1 час в неделю (68 часов за 2года).

Результаты освоения учебного предмета «Технология»

Изучение предмета «Технологии» среднего общего образования направлено на достижение главной цели – подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Познавательная деятельность:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность
- ✓ Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- ✓ Определять сущностные характеристики изучаемого объекта
- ✓ Самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- ✓ Способность передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания
- ✓ Проводить информационно-слуховой анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительная, просмотровое, поисковое и др)
- ✓ Создавать письменные высказывания, составлять план, тезисы, конспекты

Рефлексивная деятельность:

- ✓ Способность обучающихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность
- ✓ Оценивать результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения
- ✓ Осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности

Планируемые результаты обучения

В результате изучения предмета «Технология» обучающихся должны:

знать/понимать

• влияние технологий на общественное развитие;

- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду:
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
 - организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
 - выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
 - уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- решать практические задачи в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельно анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности.
 - рационального вести на рынке труда, товаров и услуг;
 - составлять резюме и проводить самопрезентации.

Распределение учебного времени, отведенного на изучение отдельных разделов курса

(10 класс: всего 34 часа, 1 час в неделю;

11 класс: всего 34 часа, 1 час в неделю)

Раздел	Тема раздела	Количество часов
10 класс		34 часа
Введение		1
Материаловедение		1
Производство, труд и технологии	Основы предпринимательства. Цели и задачи. История становления предпринимательства на Урале, в России.	10

	Ресурсы и факторы производства. Трудовой коллектив						
	Производительность и система оплаты труда. Нормативная база предприятия.						
	Менеджмент в деятельности предприятия. Управление предприятием.						
	Маркетинг в деятельности предприятия. Ценообразование. Себестоимость.						
	Цены товаров и услуг. Реклама, реализация товаров.						
	Имидж офиса, дизайн, имидж сотрудников.						
	Служебно-деловой этикет.						
	Секретарь референт. Его роль в офисе.						
Технология	Свойства тканей.	19					
проектирования и создания	История русского костюма.						
материальных объектов	Конструирование с эл. моделирования белья для новорожденных.						
	Раскрой белья для новорожденных.						
	Технология пошива белья для новорожденных.						
	Пошив чепчика и распашонки.						
	Пошив кофточки.						
	Пошив ползунков.						
	Аппликация в старинной народной вышивке, ее значение						
	Обработка карманов «в рамку»						
	Обработка карманов «в листочку»						
	Обработка карманов «в рамку с клапаном»						
	Обработка заплаты стачным швом.						
	Отделка швейных изделий. Буфы.						
	Сервировка стола						
	Приготовление национальных блюд						
	1						

Профессиональное	Профессии нашего города.	3
самоопределение и карьера	Профессии шейного производства.	
	Профессии перерабатывающих предприятий	
11 класс		34
Материаловедение	Материаловедение. Основные свойства тканей. Ткани новых структур.	1
Введение		1
Технология	Выбор и обоснование идеи.	25
проектирования и создания материальных	История идеи проекта. Эскиз, описание, обоснование идеи. Подбор тканей, ее свойства.	
объектов	Подбор оборудования. Изготовление выкроек в М 1:1.	
	Работа с журналами мод. Раскладка изделий	
	М 1:4. Правила ТБ.	
	Раскрой изделия в М 1:1. Подготовка к I примерке, нанесение изменений.	
	Исправление дефектов. Составление технологической карты пошива. Составление конфекционной карты.	
	Расчет с/с изделия. Пошив. Машина 335 «Минерва».	
	Отделка П/а 25A «ПМЗ». Отделка. Защита проектов.	
	Р.к. Выполнение эскизов костюмов в народном стиле Уральского региона. Р.к. Вышивка народных мотивов «Цветовой круг». Детская одежда. История возникновения. Классификация. Построение основы детского платья в М = 1:4. Построение рукава М 1:4 и М 1:1. Моделирование детского платья на плоскости. Выбор модели. Раскладка на ткани. Раскрой изделия. Правила ТБ при раскрое. Пошив платья. Обработка накладного кармана.	
	Обработка спинки. Обработка оборки кружевом. Обработка рукавов. Обработка боковых швов. Обработка низа, горловины, ВТО.	
Производство труд и технология		5
Профессиональное самоопределение и карьера	Профессиональное становление личности. Понятие культуры труда, этики.	2

Содержание учебного предмета «Технология» (68 часов)

10 класс

1.Введение (1час)

Содержание и задачи предмета «Технология». Организация труда и оборудование рабочего места. Правила безопасности труда.

2. Материаловедение (1 час)

Классификация текстильных волокон. Геометрические, механические и технологические свойства тканей.. Свойства тканей из смешанных волокон. Дефекты тканей.

Лабораторные работы

- 1. Изучение свойств тканей сложных структур.
- 2. Определение свойств тканей новых структур.

3. Производство, труд и технологии (10 часов)

Имидж офиса, дизайн, имидж сотрудников. Служебно -деловой этикет. Секретарь референт, его роль в офисе.

История становления предпринимательства. Ресурсы и факторы производства. Трудовой коллектив. Система оплаты труда. Менеджмент. Маркетинг. Ценообразование. Себестоимость. Реклама. Реализация товаров.

4. Технология проектирования и создания материальных объектов (19 часов)

История русского костюма. Конструирование с элементами моделирования белья для новорожденных. Правила безопасности труда. Технология пошива и обработка белья для новорожденного. Обработка прорезных карманов. Обработка заплаты. Обработка буф. Вышивка народных мотивов.

Правила безопасной работы на кухне. Сервировка стола. Приготовление национальных блюд Уральского региона.

5. Профессиональное самоопределение и карьера (3 часа)

Профессии нашего город. Профессиональное становление личности. Понятие культуры труда, этики.

11 класс

1.Введение (1час)

Содержание и задачи предмета «Технология». Организация труда и оборудование рабочего места. Правила безопасности труда.

2. Материаловедение (1 час)

Основные свойства тканей. Ткани новых структур.

3. Производство, труд и технологии (5 часов)

Научно-техническая революция, ее влияние на окружающую среду. Загрязнение атмосферы и гидросферы. Химизация сельского хозяйства.

Природо-охранительные технологии. Метод мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика.

4. Технология проектирования и создания материальных объектов (25 часов)

Выбор и обоснование идеи проекта. Обработка эскиза модели. Подбор ткани и оборудования. Изготовление выкройки модели. Составление конфекционной и технологической карты. Расчет себестоимости изделия. Пошив изделия. Защита проекта.

Выполнение эскизов костюмов в народном стиле Уральского региона. Вышивка народных мотивов. История возникновения детской одежды. Конструирование моделирование и технология пошива детского платья.

5.Профессиональное самоопределение и карьера (2 часа)

Профессиональное становление личности. Понятие культуры труда и этики.

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Технология»

Рабочая программа курса «Технология» для 10-11 классов составлена на основе примерной программы курса «Технология» (обслуживающий труд) для общеобразовательных учреждений.

Авторы программы Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. Использован сборник «Программы общеобразовательных учреждений», 5-11 классы, Москва «Просвещение», 2010г.

Учебные пособия для учителя

- 1. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 7-11кл. Москва: Просвещение, 2010г.
- 2. Сборник нормативных документов. Технология. (Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: Дрофа,
- 3.Технология: Учебник для обучающихся 10 класса общеобразовательной школы. (Под ред. В.Д. Симоненко. М. «Вентана- Граф» 2013г.)
- 4. Технология: Учебник для обучающихся 11 класса общеобразовательной школы. (Под ред. В.Д. Симоненко. М. «Вентана- Граф» 2013г.)
- 5. В. М, Казакевич, А.В. Марченко. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии. М. «Дрофа»,

Учебные пособия для обучающихся

Технология: Учебник для обучающихся 10 класса общеобразовательной школы. { Под ред.
 В.Д. Симоненко. М. «Вентана- Граф» 2013г.)

- 2. Технология: Учебник для обучающихся 11 класса общеобразовательной школы. (Под ред.
- В.Д. Симоненко. М. «Вентана- Граф» 2013г.)
- 4.Ф.А. Зуева. Основы профессионального самоопределения. Ч. «Взгляд»

Цифровые и образовательные ресурсы по курсу

- 1.Коллекция цифровых образовательных ресурсов. hpp://school-colektion.ru/.
- 2. Сайт.http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart
- 3. Сайт.http^//www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart
- 6.Рецепты национальных кухоньruletka.virtualave.net
- 7. Декоративно-прикладное искусство. Русское http://www.abcremeslo.com/bibliol/html
- 8.Выбирать одежду (культура дома) www.passion.ru/fashion
- 9.Сайт по технологии http://www.tehnologiya.narod.ru
- 10.Сайт «Технология и трудовое обучение» http://trudovik.narod.ru

Календарно-тематическое планирование по технологии, 10 класс.

№ урока	Дата	Часы	Тема	Вид контроля	Тип урока	Планирование знаний, умений	Повторение	Практические работы	Оснащение, дидактическое обеспечение	Межпредметные связи	
	Вводное занятие.2 часа.										
1		1	Вводный инструктаж								
2		1	Технология обработки ткани. Геометрические, механические и технологические свойства тканей.	беседа текущий контроль	комб.	Определять св-во тканей, знать их назначение, подбор к моделям.	Классификаци я тканей по волокнис. составу	№ 1 Определение св-в тканей	образцы	географ.	
	Производство, труд и технологии.7 часов.										
3		1	Основы предпринимательства. Цели и задачи.	текущий контроль фронт.	беседа	Понятие о прибыли, конкуренции, частной собственности,	Понятие о собств. предпринимат ельстве.		Тест «Потенциал предпринима теля»	общест.	

					бизн.				
4	1	Р.к. История становления предпринимательства на Урале, в России.	сообще ние беседа	комб.	Понятие предприним. деятельность	Понятие бизнеса.	№ 2. таб1, с.17 Виды предприним. деятельности	таблица	история
5	1	Ресурсы и факторы производства. Трудовой коллектив.	текущий контроль фронт.	комб.	Опред. ресурсы местности, семьи их экономия. Понятие о коллективе.	кзот	№ 3. Составление трудового договора. Расчет ПТ	образцы	географ. общест.
6	1	Производительность и система оплаты труда. Нормативная база предприятия.	текущий контроль фронт.		Понятие о договоре: понятие о преприятии	Права и обязанности работников.	№ 4 Решение задач по определ. 3/п	карточки таблицы	матем.
7	1	Менеджмент в деятельности предприятия. Управление предприятием.	текущий контроль фронт.	беседа	Сущность менеджмента	Ресурсы и факторы производства		тест с.53 «Менеджер»	общест.
8	1	Маркетинг в деятельности предприятия. Ценообразование.	текущий тест.	комб.	Понятие о маркетинге, рекламе, товаре	Прибыль	№ 5. Решение задач по определению с/с	карточки задания	матем.

			Себестоимость.					товара				
9		1	Цены товаров и услуг. Реклама, реализация товаров.	текущий индивид.	комб.	Понятие о цене из чего складывается. У. рекламир. свой товар	Сигм рынка	№ 6. Игра «Чья реклама лучше»	карточки задания	литерат.		
	Имидж и этикет современного делового человека.3 часа.											
10			Имидж офиса, дизайн, имидж сотрудников.	текущий индивид.	беседа	Модель имиджа офиса и сотрудников.	Правила этикета деловой стиль, ткани		образцы журналы плакаты	этика		
11			Служебно-деловой этикет.	текущий индивид.	комб.	Ведение деловых бесед, ведение деловой переписки	Нормы морали, манера поведения.	№ 7. Составление делового письма.	образец письма	русский язык		
12			Секретарь референт. Его роль в офисе.	текущий тест.	беседа	3. профессион. качества, этикет телефон. разговоров.	Организация рабочего места			литерат.		
	Технология проектирования и создания материальных объектов.13 часов.											
13		1	Р.к. История русского	текущий контроль	беседа	Особенности кроя, название	Народы заселяющие	Выполнение эскизов		история		

		костюма.	фронт.		деталей, прим. тканей, отделка	Урал, их быт	сарафанов		
14	1	Конструирование с эл. Моделирования белья для новорожденных.	текущий контроль фронт.	комб.	Понятие и название детской одежды, гигиенические свва	Свойства х/б тканей	№ 8. Построение чертежей кофточки, распашонки, чепчика с эл.мод	образцы изделий чертежи	черчение
15	1	Раскрой белья для новорожденных. Правила ТБ.	индивид. самоконт роль	комб.	Выполнить эконом. Раскладку, припуски на ткани	Долевые и уточные нити, рисунок	№ 9. Раскрой белья	лекала ножницы	черчение
16	1	Технология пошива белья для новорожденного.	индив ид. самоко нтроль	комб.	Особенности поузловой обработки белья д/новорожденного	Работа на швейной машинке	№ 10, 11, 12, 13 Пошив белья «Окантов. шов»	образцы изделий	матем.
17	1	Пошив чепчика и распашонки.							
18	1	Пошив кофточки.					№ 15, 16		
19	2	Пошив ползунков.					№ 17, 18		
20	1	Р.к. Аппликация в старинной народной вышивке, ее значение.	индив ид. самоко нтроль	комб.	3. последоват. выполн. клеевой аппликации	Свойства тканей, темп. режим	№ 19. Выполнение аппликации	образцы рисунки	рисованиє

								трафар.
21	1	Обработка карманов «в рамку».	текущий контроль фронт.	комб.	3. Последов обработки прорезных карманов, уметь читать чертеж, выполнять мелкий ремонт карманов	Работа на шв. машинке. Правила ТБ и санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места швеи	№ 20. Обработка карманов «в рамку».	образцы технологич. карта
22	1	Обработка кармана «в листочку»	текущий контроль фронт.	комб.	3. Последов обработки прорезных карманов, уметь читать чертеж, выполнять мелкий ремонт карманов	Работа на шв. машинке. Правила ТБ и санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места швеи	№ 21. Обработка кармана «в листочку»	образцы технологич. карта
23	1	Обработка кармана «в рамку с клапаном»	текущий контроль фронт.	комб.	3. Последов обработки прорезных карманов, уметь читать чертеж, выполнять мелкий ремонт карманов	Работа на шв. машинке. Правила ТБ и санитарногигиенические требования. Организация рабочего места	№ 22 Обработка кармана «в рамку с клапаном»	образцы технологич. карта

						швеи			
24	1	Обработка заплаты стачным швом.	текущий контроль фронт.	комб.	Порследов. выполнения заплаты, у. Выполнять мелкий ремонт	Свойства тканей. ТБ на шв. машинке	№ 23 Обработка заплаты накладным швом	образцы технологич. карта	
25	1	Отделка швейных изделий. Буфы.	текущий контроль фронт.	комб.	Последов. выпол. буф ручным и машинным способом	Свойства тканей. драперуемость	№ 24 Обработка буф ручным и машинным способом	образцы технологич. карта	
			н	РК.Кулі	инария.6 часов.				
26	1	Правила безопасной работы. Сервировка стола.	гекущий тест.		Особенности проведения торжественных приемов. Правила ТБ. Соблюдение санитарно-гигиенический требований	Правила ТБ на кухне, санитарно-гигиенические требования. Формы сол. салфеток		Столовые приборы, моющие средства	химия
27	1	Русская масленица.	текущий контроль	комб.	Читать и работать по	Обработка пищевых	Nº 25.	Таблица	кимих

			фронт.		технологической карте. Организация рабочего места.	продуктов	Приготовление блинов	«Виды теста» набор инвентаря. Технологическ ая карта	матем.
28	1	Пасха.	текущий контроль фронт.	комб.	Работа по технологическим картам. Организация рабочего места	Правила ТБ. Обработка пищевых продуктов	№ 26. Приготовление пасхи	Инвентарь и посуда. Набор продуктов	химия матем.
29	1	Сабантуй.	текущий контроль фронт.	комб.	Работа по технологическим картам. Организация рабочего места	Определение свежести теста	№ 27. Приготовление беляшей	Инвентарь и посуда. Миксер. Набор продуктов	химия матем.
30	1	Курган-байрам.	текущий контроль фронт.	комб.	Работа по технологическим картам. Организация рабочего места	Способы приготовлени я бисквита	№ 28. Приготовление чак-чак	Формы. Миксер. Инвентарь и посуда. кондитерский шприц	химия матем.

31	1	Контрольная работа. Т.Б. на кухне.	текущий контроль фронт.		Закрепление ЗУН				
		Современное г	производс	тво и про	фессиональное самс	определение. 3	часа.		
32	1	Р.к Профессии нашего города.	текущий контроль фронт.	беседа	Ориентироваться по технологии В. Климова	Классификаци ю профессий		диск	литер.
33	1	Р.К.Профессии швейного производства			Структуру швейного роизводства		Экскурсия на швейную фабрику		
34	1	Р.К. Профессии перерабатывающих предприятий.			Профессии колбасного производства		Экскурсия на «Ромкор»		

Календарно-тематическое планирование по технологии, 11 класс.

№ урока	Дата	Часы	Тема	Вид контроля	Тип урока	Планирование знаний, умений	Повторение	Практические работы	Оснащение, дидактическое обеспечение	Межпредметные связи		
	Вводное занятие.2 часа.											
1		1	Вводный инструктаж									
2		1	Материаловедение. Основные свойства тканей. Ткани новых структур.	текущий индивид. самоконт	комб.	3. применение тканей нов. структур, их особенности.	Свойства натуральных тканей, основа, уток ткани.	№ 1 Определение свойств тканей новых структур	образцы тканей	химия географ		
			Технология проект	ировани	ия и соз	дание материал	ьных объекто	в.13часов.				
3		1	Выбор и обоснование идеи. История идеи проекта.	текущий индивид.	беседа	Уметь раскрыть историю ремесла, одежды, блюда				история		
4		1	Эскиз, описание, обоснование идеи.	текущий индивид.	комб.	Прорисовать элементы, цвет, коллаж.	Ахромат. и хром. цв. орнамент	№ 2. Зарисовка	журналы образцы	рисован		

							эскизов.		
5	1	Подбор тканей, ее свойства. Подбор оборудования.	индивид.	комб.	Подобрать материал к изделию. У. обосновать	Свойства тканей	№ 3. Определение свойств и привязка к изделию.	образцы цветовой круг	рисован черчение
6		Изготовление выкроек в Н = 1:1. Работа с журналами мод.	индивид. самоконт	комб.	У. Пользоваться выкройками из журналов мод.	Прибавки, припуски	№ 4. Переснятие выкроек по н.	журналы мод «Бурда»	рисован
7	1	Раскладка изделий Н 1:4	текущий индивид.	комб.	Выполнить раскладку	Припуски, прибавки, д-к, уточк.	№5 Раскрой изделий	Журналы, образцы, лекала	рисован
8	1	Правила ТБ. Раскрой изделия в Н 1:1	текущий индивид.	комб.	Раскрой изделия. Д-к, уточное, х-р рисунка ткани.	Св-ва нитей, виды переплетений	№6 Раскрой изделий	1:4 образцы, лекала выкроек	рисован
9	1	Подготовка к I примерке, нанесение изменений. Исправление дефектов.	текущий фронтал.	комб.	У. Выполнять подготовку к I примерке, 3. последоват. сборки изделия	Ручные стежки и строчки.	№7 Сметывание изделий по срезам	Технолог. карта, образцы.	

10	1	Составление технологической карты пошива (обработки)	текущий фронтал.	комб.	3. последовательнос ть обработки изделия.	План пошива по техн.	№ 8. Составление технологической карты по пошиву	Технолог. карта, образцы.	
11	1	Составление конфекционной карты.	текущий индивид.	комб.	Понятие о конфекционе.	Прикладные материалы	№ 9. Составление конфекционной карты на изделие	конф. карта, образцы.	матем.
12	2	Расчет с/с изделия	текущий индивид.	комб.	Понятие о калькуляции, стоимости.	Понятие о с/с 10 кл.	№ 10. Расчет затрат на изготовление изделия	образцы карт с/с	матем.
13	1	Пошив.	индивид. самокон	комб.	Обработать изделие по технологической карте.	Сиеж. Швы, правила ТБ, санитарно- гигиенические требования	№ 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18. Пошив изделия	Технолог. карта, образцы.	рисован
14	1	Машина 335 «Минерва». Отделка П/а 25А «ПМЗ». Отделка.	самокон						
15	1	Защита проектов.	текущий индивид.		Выполнить изделие соблюдать технологическую			образцы изделий	

					последовательность обработки				
	l	Создание издели	й из тек	стильн	ых и поделочных	х материалов	.12часов.		I
16	1	Р.к. Выполнение эскизов костюмов в народном стиле Уральского региона.	текущий фронтал.	комб.	Название частей костюмов, особенности крас. прим. ткани	Понятие о композиции, цветовой круг	№ 19. Прорисовка эскизов с эл. Моделирования женской одежды	образцы изделий	рисов
17	1	Р.к. Вышивка народных мотивов «Цветовой круг».	текущий фронтал.	комб.	Выполнить шов крест	№ ниток, № игл, мулине	№ 20. Вышивка орнамента в народном стиле	альбом вышивок	рисов
18	1	Детская одежда. История возникновения. Классификация	текущий фронтал.	комб.	Назначение детской одежды	Свойства натуральных тканей, х/б, лен, шерсть		образцы тканей, виды одежды	
19	1	Построение основы детского платья в H = 1:4	текущий индивид.	комб.	Выполнить построение, уметь читать чертеж	Линии на чертеже, Д-к, уточные	№ 21. Построение платья, построение сетки платья	Чертеж, чертежные инструменты, лекала	черчен

20	1	Построение рукава Н 1:4 и Н 1:1	текущий индивид.	комб.	Выполнить построение рукава	Линии на чертеже	№ 22. Построение рукавов	Чертеж, образец, интсрумент, лекала	черчен
21	1	Моделирование детского платья на плоскости. Выбор модели.	текущий индивид.	комб.	Выполнить прям, у — образную кокетки. З. последовательнос	Метод шаблона при моделирован	№ 23. Моделирование переда и рукавов.	Цветная бумага, клей, ножницы, лекала Н 1:4	рисован
22	1	Раскладка на ткани. Раскрой изделия. Правила ТБ при раскрое.	текущий индивид.	комб.	Способы раскладки изделий с отд. деталями	Припуски, д- нить, уток	« 24. Раскрой изделия.	Расклад лекала	
23	1	Правила ТБ № 6. Пошив платья. Обработка накладного кармана. Обработка спинки.	текущий индивид.	комб.	Последовательнос ть обработки изделия	Строчки, стежки, швы	№ 25. Обработка кармана, спинки.	Образец 97кл., 51-А кл.	
24	1	Обработка оборки кружевом.	текущий индивид.	комб.	У. Работать на 335 кл. «Минерва». Соединить с передом кокетки	№ ниток, виды отделочн. материала	№ 26. Обработка кокетки, обработка низа, отделки.	335 кл. «Минерва»	матем.

25	1	Обработка рукавов.	текущий фронтал.	комб.	У. Обрабатывать низ рукава резинкой. 3. Втачивание рукава	Сборка ее применение, прикл <u>мам.</u>	№ 27. Обработка низа рукавов швом вподгибку с закр.с срезом, втачивание рукавов	образцы, виды швов, резинка	
26	1	Обработка боковых швов.	индивид.	комб.					
27	1	Обработка низа, горловины, ВТО,	текущий индивид.	комб.	Обработать платье по технологической карте. ВТО и чистка У.	Свойства х/б тканей	№ 28. Обработка боков стачным швом. Обработка низа швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка горловины кантом	образцы швов, образцы изделия	
		Экологические пр	облемь	і. Приро	одоохранительн	ые технологи	и.6 часов.		
28	1	Р.к. Научно-техническая революция, ее влияние на окружающую среду. Использование ядерной энергетики.	текущий самоконт	комб.	У. охранять природу, з. способы ее восстановления	Ресурсы и факторы пр- ва: природные	№ 30. «Оценка запыленности воздуха в кабинете»	доклад сообщения	общес географ
29	1	Р.к. Загрязнение атмосферы, гидросферы	доклад текущий	семинар	3. способы очистки питьевой	Озеро «Сарыкуль»	№ 31. «Оценка качества	колбы	кимия

			города Еманжелинска.	фронтал.		воды		пресной воды»	вода 36	
			Р.к. Химизация c/хозяйства.		нокно н	3. и у.	нитраты	№ 32.	метла	
30		1	Природоохранительные	текущий фронтал.	доклад сообщ комб.	Рационально использовать	токсины	«Уборка мусора»	лопаты	
			технологии.		KOMO.	землю	пестициды		ведра	
			Техн	ология р	решени	я творческих зад	цач.2 часа.			
			Технология решения			Развивать	Понятие о			
31		1	творческих задач: метод	текущий		творческие	памяти	Решение задач	тесты	
31	31	1	мозговой атаки «Метод контрольных вопросов».	группов	комб.	способности	воображ <i>,</i> восприятие		задания	технол
			Тест.	фронтал.			·			
					Изучен	Развивать	Понятие	Конкус		
32		4	C	группово	ИЯ	творческие	осимволическ ой	«Генераторы		
32		1	Синектика.	й	нового матери	способности	ои аналогииКонк	идей»	задачи	история
					ала		урс			
	1		Технология про	фессион	ального	самоопределе	ния и карьерь	ы.2 часа.		1
			1	беседа	Изучен	Уровень	Профессионал	№333 иУ		Русский
33		1	Профессиональное		ия	притязаний	ьная	выбранной		язык
			становление личности		нового		компетентност	профессии.		
					матери					

				ала		Ь			
			группо	Изучен	Развивать	Эффективност	Решение задач	задачи	матема
		Понятие культуры	вой	ия	культуру труда,	ь			тика
34	1			нового	ответственность	протзводства			
		труда,этики.		матери	на рабочем месте				
				ала					

Планируемые результаты обучения по курсу технологии

В результате изучения технологии учащиеся должны овладеть опытом трудовой деятельности, общим для всех направлений технологической подготовки. Данный опыт включает в себя:

-опыт изготовления личностно или общественно значимых объектов труда: выбор объектов труда, подбор материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности, рациональное размещение инструментов и оборудования, использование безопасных приёмов труда в технологическом процессе, контроль хода процесса и результатов своего труда;

-опыт организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности: планирование работы с учётом имеющихся ресурсов и условий, распределение работ при коллективной деятельности;

-опыт работы с технологической информацией: поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, а также

Оценочные материалы

МБОУ «СОШ № 4» для проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Форма оценочного	Краткая характеристика	Источник/разработчик	Утверждено
		средства	оценочного средства		
Текущий контрол			1	T	
Технология (обслуживающий	10	Практическая работа «Определение	Конечный продукт, получаемый в результате	Л.В.Мельникова «Обработка тканей» М. «Просвещение»	Заседанием ШМО от 28.08.19
труд)		свойств тканей»	планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Учебник 9-10кл.	Протокол №1
	10	Практическая работа «Виды предпринимательской деятельности»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	В.Д.Симоненко «Технология» (вариант для девочек) М.:Вентана-Граф Учебник 10класс	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
	10	Практическая работа «Составление трудового договора. Расчет ПТ»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	В.Д.Симоненко «Технология» (вариант для девочек) М.:Вентана-Граф Учебник 10класс	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
	10	Практическая работа «Решение задач по определению з/п»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса	В.Д.Симоненко «Технология» (вариант для девочек) М.:Вентана-Граф Учебник 10класс	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1

		учебных и исследовательских заданий.		
10	Практическая работа «Решение задач по определению с/с товара»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	В.Д.Симоненко «Технология» (вариант для девочек) М.:Вентана-Граф Учебник 10класс	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
10	Практическая работа «Чья реклама лучше»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	В.Д.Симоненко «Технология» (вариант для девочек) М.:Вентана-Граф Учебник 10класс	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
10	Практическая работа «Составление делового письма»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	В.Д.Симоненко «Технология» (вариант для девочек) М.:Вентана-Граф Учебник 10класс	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
10	Практическая работа «Выполнение эскизов сарафанов»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	В.Д.Симоненко «Технология» (вариант для девочек) М.:Вентана-Граф Учебник 10класс	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
10	Практическая работа «Построение	Конечный продукт, получаемый в результате	В.Д.Симоненко «Технология» М.:Вентана-Граф Учебник 10-	Заседанием ШМО от 28.08.19

	чертежей кофточки,	планирования и	11класс	Протокол №1
	распашонки, чепчика	выполнения комплекса		
	с элементами	учебных и		
	моделирования»	исследовательских		
		заданий.		
10	Практическая работа	Конечный продукт,	В.Д.Симоненко «Технология»	Заседанием ШМО от
	«Раскрой белья»	получаемый в результате	М.:Вентана-Граф Учебник 10-	28.08.19
		планирования и	11класс	Протокол №1
		выполнения комплекса		
		учебных и		
		исследовательских		
		заданий.		
10	Практическая работа	Конечный продукт,	В.Д.Симоненко «Технология»	Заседанием ШМО от
	«Пошив белья»	получаемый в результате	М.:Вентана-Граф Учебник 10-	28.08.19
		планирования и	11класс	Протокол №1
		выполнения комплекса		
		учебных и		
		исследовательских		
		заданий.		
10	Практическая работа	Конечный продукт,	Л.В.Мельникова «Обработка	Заседанием ШМО от
	«Выполнение	получаемый в результате	тканей» М. «Просвещение»	28.08.19
	аппликации»	планирования и	Учебник 9-10кл.	Протокол №1
		выполнения комплекса		
		учебных и		
		исследовательских		
		заданий.		
10	Практическая работа	Конечный продукт,	Л.В.Мельникова «Обработка	Заседанием ШМО от
	«Обработка кармана	получаемый в результате	тканей» М. «Просвещение»	28.08.19
	«в листочку»	планирования и	Учебник 9-10кл.	Протокол №1
		выполнения комплекса		
		учебных и		
		исследовательских		
		заданий.		

10	Практическая работа «Обработка кармана «в рамку с клапаном»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Л.В.Мельникова «Обработка тканей» М. «Просвещение» Учебник 9-10кл.	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
10	Практическая работа «Обработка заплаты накладным швом»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Л.В.Мельникова «Обработка тканей» М. «Просвещение» Учебник 9-10кл.	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
10	Практическая работа «Обработка буф ручным и машинным способом»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Л.В.Мельникова «Обработка тканей» М. «Просвещение» Учебник 9-10кл.	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
10	Практическая работа «Приготовление блинов»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	В.И.Ермакова «Основы кулинарии» М. «Просвещение» Учебник 8-11кл.	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
10	Практическая работа «Приготовление пасхи»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и	В.И.Ермакова «Основы кулинарии» М. «Просвещение» Учебник 8-11кл.	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1

		исследовательских заданий.		
10	Практическая работа «Приготовление беляшей»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	В.И.Ермакова «Основы кулинарии» М. «Просвещение» Учебник 8-11кл.	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
10	Практическая работа «Приготовление чакчак»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	В.И.Ермакова «Основы кулинарии» М. «Просвещение» Учебник 8-11кл.	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
	Промежуточная аттестация			
10	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в	Метод проектов. Под редакцией И.С.сасовой М. «Вентана-Граф» В.Д.Симоненко «Технология» (вариант для девочек) М.:Вентана-Граф Учебник 10-11класс	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1

	информационном	
	пространстве.	

Оценочные материалы

МБОУ «СОШ № 4» для проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Форма оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Источник/разработчик	Утверждено
		Текущий контроль			
Технология (обслуживающий труд)	11	Практическая работа «Определение свойств тканей новых структур»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Л.В.Мельникова «Обработка тканей» М. «Просвещение» Учебник 9-10кл.	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
	11	Практическая работа «Зарисовка эскизов»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	В.Д.Симоненко «Технология» М.:Вентана-Граф Учебник 10-11класс	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
	11	Практическая работа «Определение свойств тканей и привязка к изделию»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	В.Д.Симоненко «Технология» М.:Вентана-Граф Учебник 10-11класс	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
	11	Практическая работа	Конечный продукт,	В.Д.Симоненко «Технология»	Заседанием ШМО от

	«Переснятие	получаемый в результате	М.:Вентана-Граф Учебник 10-	28.08.19
	выкроек с журналов	планирования и	11класс	Протокол №1
	мод≫	выполнения комплекса		
		учебных и		
		исследовательских		
		заданий.		
11	Практическая работа	Конечный продукт,	Л.В.Мельникова «Обработка	Заседанием ШМО от
	«Раскрой изделий»	получаемый в результате	тканей» М. «Просвещение»	28.08.19
		планирования и	Учебник 9-10кл.	Протокол №1
		выполнения комплекса		•
		учебных и		
		исследовательских		
		заданий.		
11	Практическая работа	Конечный продукт,	Л.В.Мельникова «Обработка	Заседанием ШМО от
	«Сметывание	получаемый в результате	тканей» М. «Просвещение»	28.08.19
	изделий по срезам»	планирования и	Учебник 9-10кл.	Протокол №1
		выполнения комплекса		-
		учебных и		
		исследовательских		
		заданий.		
11	Практическая работа	Конечный продукт,	Л.В.Мельникова «Обработка	Заседанием ШМО от
	«Составление	получаемый в результате	тканей» М. «Просвещение»	28.08.19
	технологической	планирования и	Учебник 9-10кл.	Протокол №1
	карты по пошиву»	выполнения комплекса		•
		учебных и		
		исследовательских		
		заданий.		
11	Практическая работа	Конечный продукт,	Л.В.Мельникова «Обработка	Заседанием ШМО от
	«Составление	получаемый в результате	тканей» М. «Просвещение»	28.08.19
	конфекционной	планирования и	Учебник 9-10кл.	Протокол №1
	карты на изделие»	выполнения комплекса		-
		учебных и		
		исследовательских		

		заданий.		
11	Практическая работа «Расчет затрат на изготовление изделия»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Л.В.Мельникова «Обработка тканей» М. «Просвещение» Учебник 9-10кл.	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
11	Практическая работа «Пошив изделия»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Л.В.Мельникова «Обработка тканей» М. «Просвещение» Учебник 9-10кл.	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
11	Практическая работа «Прорисовка эскизов с элементами моделирования женской одежды»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Л.В.Мельникова «Обработка тканей» М. «Просвещение» Учебник 9-10кл.	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
11	Практическая работа «Вышивка орнамента в народном стиле»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Л.В.Мельникова «Обработка тканей» М. «Просвещение» Учебник 9-10кл.	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
11	Практическая работа «Построение основы детского платья»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса	Л.В.Мельникова «Обработка тканей» М. «Просвещение» Учебник 9-10кл.	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1

		учебных и исследовательских		
11	Практическая работа «Построение рукава»	заданий. Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Л.В.Мельникова «Обработка тканей» М. «Просвещение» Учебник 9-10кл.	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
11	Практическая работа «Моделирование переда и рукавов»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Л.В.Мельникова «Обработка тканей» М. «Просвещение» Учебник 9-10кл.	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
11	Практическая работа «Раскрой изделия»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Л.В.Мельникова «Обработка тканей» М. «Просвещение» Учебник 9-10кл.	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
11	Практическая работа «Обработка кармана, спинки»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Л.В.Мельникова «Обработка тканей» М. «Просвещение» Учебник 9-10кл.	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
11	Практическая работа «Обработка	Конечный продукт, получаемый в результате	Л.В.Мельникова «Обработка тканей» М. «Просвещение»	Заседанием ШМО от 28.08.19

	кокетки,отделки»	планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Учебник 9-10кл.	Протокол №1
11	Практическая работа «Обработка низа рукавов швом вподгибку с закрытым срезом, втачивание рукавов»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Л.В.Мельникова «Обработка тканей» М. «Просвещение» Учебник 9-10кл.	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
11	Практическая работа «Обработкабоковых срезов, низа изделия, горловины»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Л.В.Мельникова «Обработка тканей» М. «Просвещение» Учебник 9-10кл.	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
11	Практическая работа «Оценка запыленности воздуха в кабинете»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	В.Д.Симоненко «Технология» М.:Вентана-Граф Учебник 10-11класс	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
11	Практическая работа «Оценка качества пресной воды»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	В.Д.Симоненко «Технология» М.:Вентана-Граф Учебник 10-11класс	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1

11	Практическая работа «Уборка мусора»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	В.Д.Симоненко «Технология» М.:Вентана-Граф Учебник 10-11класс	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
11	Практическая работа «Решение творческих задач»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	В.Д.Симоненко «Технология» М.:Вентана-Граф Учебник 10-11класс	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
11	Практическая работа «Генераторы идей»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	В.Д.Симоненко «Технология» М.:Вентана-Граф Учебник 10-11класс	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
11	Практическая работа «Перечень профессиональных знаний и умений выбранной профессии»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	В.Д.Симоненко «Технология» М.:Вентана-Граф Учебник 10-11класс	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1
11	Практическая работа «Решение творческих задач»	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и	В.Д.Симоненко «Технология» М.:Вентана-Граф Учебник 10-11класс	Заседанием ШМО от 28.08.19 Протокол №1

		исследовательских	
		заданий.	