

**Рабочая программа**  
**Внеурочной деятельности**  
**«Наш край»**

Направление: духовно – нравственное

Реализуется в 1 – 4 классах

Начального общего образования

Срок реализации 4 года

## Планируемые результаты

### Предметные результаты

Тема	Учащиеся осваивают первоначальные умения
Твоя школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>-задавать вопросы;</li> <li>-вступать в учебный диалог;</li> <li>-пользоваться условными обозначениями учебника;</li> <li>-различать способы и средства познания окружающего мира;</li> <li>-оценивать результаты своей работы на занятии;</li> <li>-рассказывать о жизни семьи;</li> <li>-называть по именам (отчествам, фамилиям) членов своей семьи;</li> <li>-рассказывать об интересных событиях в жизни своей семьи.</li> </ul>
Природа вокруг нас	
Работа с картой и планом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить;</li> <li>- работать с атласом.</li> </ul>
Растения-часть живой природы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить;</li> <li>- рассматривать иллюстрации учебника, извлекать из нее нужную информацию;</li> <li>- практическая работа в группе: находить у растений их части, показывать и называть;</li> <li>- работать в паре: использовать.</li> </ul>
Животные Челябинской области	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в паре: узнавать рыб на рисунке, осуществлять самопроверку;</li> <li>- описывать животных по плану; наблюдать за жизнью животных, рассказывать о своих наблюдениях;</li> <li>- работать в группе: выполнять задания, формулировать выводы, осуществлять самопроверку;</li> <li>- оценивать свои достижения на занятии.</li> </ul>
Природа и человек	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать схему смены времен года и месяцев;</li> <li>- называть времена года в правильной последовательности, соотносить времена года и месяцы;</li> <li>- характеризовать природные явления в разные времена года;</li> <li>- называть любимое время года и объяснять, почему именно оно является любимым;</li> </ul>

	- <b>наблюдать</b> сезонные изменения в природе и <b>фиксировать</b> их в рабочей тетради.
Твой город	
Народы	- <b>рассматривать</b> иллюстрации учебника, <b>сравнивать</b> лица и национальные костюмы представителей разных народов; - <b>работать в паре: рассказывать</b> (по фотографиям и личным впечатлениям) о национальных праздниках; - <b>обсуждать</b> , чем различаются народы Южного Урала и что связывает их в единую семью; - <b>работать со взрослыми: находить</b> информацию о народах своего края.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- Определять и формулировать цель деятельности на учебном занятии.
- Умение работать по предложенному учителем плану.
- Оценка своего задания (самооценка).

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

- Сравнение предметов, объектов.
- Умение группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.
- Поиск необходимой информации для выполнения задания.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- Умение отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
- Соблюдение простейших норм речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- Умение сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе.

В результате обучения по программе «Моя малая Родина» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

**Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:**

Личностные действия:

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Урала, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Челябинской области;

- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Регулятивные действия:**

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные действия:**

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Челябинской области, города;
- описывать достопримечательности столицы Южного Урала и родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Челябинской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

### **Коммуникативные действия:**

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;

- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Результатами изучения первого года обучения являются умения

- объяснять, что такое Краеведение, что оно изучает;
- называть государственных символов Челябинска и Челябинской области;
- ориентироваться на **карте Челябинской** области, называть 2-3 соседей нашей области, 2-3 национальности, населяющих нашу область;
  - называть 2-3 достопримечательности Южного Урала, города, микрорайона, фамилии и произведения 3-5 челябинских детских писателей;
  - рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе, домашних животных;
  - охранять природу родного микрорайона;
  - наблюдать и выделять характерные особенности природных объектов Южного Урала;
  - соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения;
  - выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
  - добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
  - ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
  - анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
  - создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фотоколлажи с помощью взрослых или самостоятельно;

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

### Содержание

Содержание курса внеурочной деятельности «Наш край» является существенным элементом системы начального общего образования, которое обладает уникальными возможностями в воздействии на личность школьника. Оно способствует формированию системы знаний о культурных ценностях, потенциале среды жизнедеятельности, умений применять их на практике, что в конечном итоге помогает подрастающему поколению учиться полно жить в настоящем, ценить его, выявлять в окружающей действительности светлые и добрые начала.

Содержание курса первого года обучения содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Челябинской области, богатстве растительного и животного мира.

Содержание курса 2 года обучения предполагает формирование следующих умений: называть формы поверхности Челябинской области и их особенности; перечислять полезные ископаемые родного края и их месторождения; называть основные природные зоны и их особенности; понимать влияние рельефа, климата и растительности на формирование почв Челябинской области; наблюдать за погодой и описывать ее; пользоваться картами Челябинской области, находить и показывать на них границы Челябинской области; уважительно относиться к народам, живущим на Южном Урале.

Содержание курса третьего года обучения включает в себя наблюдения за сезонными явлениями на Южном Урале, их описание; знание основных экосистем Челябинской области и их особенностей; знание особенностей споровых растений; пользование картами Челябинской области, умение находить и показывать на них предметные объекты; оценивание правильного поведения людей в природе.

Содержание курса четвертого года обучения включает в себя знакомство с жизнью южноуральцев с помощью исторического текста, карты, умение делать выводы; знакомство с современным гербом и флагом Челябинской области, умение показывать на карте города и районы Челябинской области; отличие предметов и порядков, созданных людьми (культуру), от того, что создано природой; умение доказывать необходимость бережного отношения к живым организмам.

### **Тематическое планирование программы внеурочной деятельности**

#### **1 класс**

Вводное занятие (1 час)

Твоя школа (4 часа)

Природа вокруг нас (4 часа)

Работа с картой и планом (4 часа)

Растения – часть живой природы (8 часов)

Животные Челябинской области (6 часов)

Природа и человек (2 часа)

Твой город (2 часа)

Народы (3 часа)

#### **2 класс**

Где мы находимся (7 часов)

Погода Челябинской области (6 часов)

Народный календарь (6 часов)

Формы земной поверхности (14 часов)

Обобщающие занятия (2 часа)

#### **3 класс**

Вводное занятие (1 час)

Природные сообщества (23 часа)

Сезонные наблюдения (4 часа)

Мхи, грибы, лишайники (4 часа)

Учимся решать жизненные задачи (2 часа)

Обобщение и повторение (1 час)

#### **4 класс**

Вводное занятие (1 час)

Фольклор народов Южного Урала (5 часов)

Особенности труда и быта людей, проживающих на Южном Урале (5 часов)

История Южного Урала (12 часов)

Охрана природы и природных богатств Челябинской области (11 часов)

Обобщающее занятие (1 час)

