

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
общекультурного направления
«В мире книг»

для 1-2 классов
начального общего образования.

Возрастная категория:

обучающиеся 1-2 классов

(7-9 лет)

Срок реализации программы:

2 года

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие **личностные УУД**:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально "проживать" текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям, к их поступкам.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Формы аттестации воспитанников: инсценирование, творческие отчёты, соревнования (викторины), работа с библиотечным каталогом, проектная деятельность, викторины и т.д.

К концу 1 класса ученик научится:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

К концу 2 класса ученик научится:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;

- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Содержание программы первого года обучения

1 класс (34 ч)

Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку», «Нарисуй иллюстрацию к фольклорным произведениям»

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (4 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (4 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазаля.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Основные виды учебной деятельности :

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;

- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Содержание программы второго года обучения

2 класс (35 ч)

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.
Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога.
Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (5 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение»

Оформление «Дневник читателя».

Основные виды учебной деятельности:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Тематическое планирование

	1 класс
Здравствуй книга!	2
Книги о Родине и родной природе	2
Писатели детям	3
Народная мудрость. Книги-сборники	2
По страницам книг В. Сутеева	3
Сказки народов мира	4
Книги русских писателей-сказочников	3
Детские писатели	3
Сказки зарубежных писателей	3
Книги-сборники стихотворений для детей	2
Дети – герои книг	3
Книги о животных	4
	2 класс
Книга здравствуй!	3
Книгочей – любитель чтения	2
Книги о твоих ровесниках	4
Крупницы народной мудрости. Книги - сборники	4
Писатели-сказочники	4
Книги о детях	4
Старые добрые сказки	5
Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3
Защитникам Отечества посвящается	3
По страницам любимых книг	3

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений, познание как ценность.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание курса способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Содержание программы курса «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся – читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;

- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом занятий в кружке с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Формы организации факультативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т.д.

Содержание занятий создает условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Программа рассчитана на 2 года с проведением занятий 1 раз в неделю в каждом классе. В первом классе – 34 часа, во 2 классе 35 часов. Всего 69 часов.

Приложение
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Еманжелинского муниципального района Челябинской области

Рассмотрено
ШМО
Заседание № 1
от 26.08.2020г.

Утверждаю
Заместитель
директора по ВР
Бабенко Ю.Б.

**Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности
«В мире книг»
для 1-2 классов
начального общего образования**

Учитель внеурочной деятельности

Гасимова А.А.

2020 год

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1 класс, 34часа (1 час в неделю – 34 учебные недели)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов	Корректировка
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.		1	
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга- произведение).		1	
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.		1	
4	Книги о Родине и природе.		1	
5	Элементы книги. Книга- произведение и книга-сборник.		1	
6	Книги-сборники писателей- классиков о детях.		1	
7	Книги современных писателей о детях.		1	
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».		1	
9	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».		1	
10	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».		1	
11	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги- произведения).		1	

12	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.		1	
13	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева»		1	
14	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.		1	
15	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.		1	
16	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.		1	
17	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».		1	
18	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.		1	
19	Книги С. Маршака. Выставка книг.		1	
20	Книги-сборники произведений К. Чуковского.		1	
21	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.		1	
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.		1	
23	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».		1	
24	В гостях у сказки.		1	
25	Стихотворения для детей. Книги-		1	

	сборники.			
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.		1	
27	Дети — герои книг детских писателей.		1	
28	Литературная игра «Вопросы и ответы».		1	
29	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.		1	
30	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»		1	
31	Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».		1	
32	Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.		1	
33	По страницам любимых книг.		1	
34	Выставка книг		1	

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

2 класс, 35 часов (1 час в неделю – 35 учебных недель)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов	Корректировка
1	Роль книги в жизни человека.		1	
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.		1	
3	Структура книги (элементы книги).		1	
4	Экскурсия в библиотеку (школьную, районную)		1	

5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.		1	
6	Выставка книг о детях. Структура книги.		1	
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.		1	
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.		1	
9	Книги Н. Носова. Типы книг.		1	
10	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.		1	
11	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).		1	
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.		1	
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».		1	
14	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».		1	
15	Скороговорки и чистоговорки.		1	
16	Книги с литературными (авторскими) сказками.		1	
17	Писатели-сказочники.		1	
18	Герои сказок. Викторина.		1	
19	По страницам сказок Х.К. Андерсена.		1	
20	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».		1	
21	Книги о детях. Выставка книг.		1	
22	Герои книг В. Осеевой.		1	
23	Книги Н. Носова. Приключение-		1	

	сказка о Незнайке и его друзьях.			
24	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.		1	
25	Книги о братьях наших меньших. Художники- оформители.		1	
26	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.		1	
27	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.		1	
28	Народные сказки на страницах детских журналов.		1	
29	Книги о семье.		1	
30	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише- Кибальчише и его твёрдом слове».		1	
31	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.		1	
32	Презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).		1	
33	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.		1	
34	Оформление еженедельника «Летнее чтение»		1	
35	Оформление «Дневника		1	

	читателя»			
--	-----------	--	--	--

Приложение
к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«В мире книг»
для 1-2 классов
начального общего образования

Рассмотрено
ШМО
Заседание № 1
от 26.08.2020г.

Утверждаю
Заместитель
директора по ВР
Бабенко Ю.Б.

**Оценочные материалы
курса внеурочной деятельности «В мире книг»
для 1-2 классов
начального общего образования**

Оценочные материалы при реализации курса внеурочной деятельности «В мире книг» разработаны педагогом МБОУ «СОШ №4» Гасимовой А.А., рассмотрены и утверждены на ШМО классных руководителей НОО (№1 от 26.08.2020).

Приложение

к рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности
«В мире книг»
для 1-2 классов
начального общего образования

**Методико-дидактическое обеспечение
курса внеурочной деятельности «В мире книг»
в 1-2 классах
начального общего образования**

**Методико-дидактическое обеспечение
курса внеурочной деятельности «В мире книг»**

Литература:

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И. Кузнецова, М.И. Мещерякова, И.Н. Арзамасцева. -М: Баллас, С-Инфо, 1996
2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост. Е.А. Копытова. Ижевск,1998.
3. «Родничок». Книга для внеклассного чтения в 1 классе. – Тула: «Родничок», 2009.
4. Антошин М.К. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению 1-2 классы / М.К. Антошин. –М.: Просвещение, 2021

Художественная и научно-популярная литература, находящаяся в библиотечном фонде МБОУ «СОШ №4»