

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
социального направления
«БЛАГОтворители» (сетевое сообщество)
для 9 классов
основного общего образования**

1. Планируемые результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «БЛАГОтворители» (сетевое сообщество)

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем составленному самостоятельно плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

2. Содержание курса внеурочной деятельности «БЛАГОтворители»

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность обучающихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт подростку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» обучающегося в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел - реализация - рефлексия».

В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты обучающихся. Социальные проекты преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив. Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;

- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «БЛАГОтворители» (сетевое сообщество)

Данная программа рассчитана на 34 часа, на 1 год обучения возрасте 15-16 лет, для обучающихся 9 классов. Программа содержит не только занятия по выявлению и развитию лидерских качеств, но и практическую деятельность обучающихся. Как результат работы – участие в акциях и адресная помощь, оформление поста в сетевом сообществе «БЛАГОтворители» (В социальной сети «Вконтакте»).

| №п/п | Тема занятия | Т/П | Кол-во часов |
|-------------|---|------------|---------------------|
| 1 | Волонтерское движение в мире и в РФ. Права и обязанности волонтера | Т | 1 |
| 2 | Волонтерское движение в мире и в РФ. Права и обязанности волонтера. | Т | 1 |
| 3 | Экологическая акция «Чистый город» | П | 1 |
| 4 | Экологическая акция «Чистый город» | П | 1 |
| 5 | Экологическая акция «Чистый город» | П | 1 |
| 6 | Социальная акция «Забота» | П | 1 |
| 7 | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями и пожилого возраста | Т | 1 |
| 8 | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями и пожилого возраста | Т | 1 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 9 | Социальная акция «Забота» | П | 1 |
| 10 | Социальная акция «Забота» | П | 1 |
| 11 | Социальная акция «Забота» | П | 1 |
| 12 | Социальная акция «Забота» | П | 1 |
| 13 | Социальная акция «Забота» | П | 1 |
| 14 | Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры) | П | 1 |
| 15 | Психологические особенности людей пожилого возраста | Т | 1 |
| 16 | Психологические особенности людей с инвалидностью | Т | 1 |
| 17 | Экологическая акция «Береги природу» (сбор крышечек) | П | 1 |
| 18 | Экологическая акция «Береги природу» (сбор крышечек) | П | 1 |
| 19 | Социальная акция «Забота» | П | 1 |
| 20 | Социальная акция «Забота» | П | 1 |
| 21 | Социальная акция «Забота» | П | 1 |
| 22 | Эффективно работающая команда | Т | 1 |
| 23 | Эффективно работающая команда | Т | 1 |
| 24 | Принципы эффективного общения | Т | 1 |
| 25 | Принципы эффективного общения | Т | 1 |
| 26 | Принципы эффективного общения | Т | 1 |
| 27 | Социальная акция «Забота» | П | 1 |
| 28 | Социальная акция «Забота» | П | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 29 | Социальная акция «Забота» | П | 1 |
| 30 | Социальная акция «С Днём Победы!» | П | 1 |
| 31 | Социальная акция «С Днём Победы!» | П | 1 |
| 32 | Социальная акция «С Днём Победы!» | П | 1 |
| 33 | Способы разрешения нестандартных ситуаций | Т | 1 |
| 34 | Способы разрешения нестандартных ситуаций | Т | 1 |
| | | | |

Итого: 34 часа.