

Приложение к ООП НОО

(ФГОС 2021)

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности**

«ОРЛЯТА РОССИИ»

для 1-4 классов

начального общего образования.

Планируемые результаты курса.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Личностные универсальные учебные действия:

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Содержание курса

1 класс

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

8. Подведение итогов

2 класс

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3 класс

1.Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

2.Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверткопилка 89 Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе

3.Трек «Орлёнок – Мастер» –

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

4.Трек «Орлёнок – Доброволец» –

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

4 класс

1.Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

2.Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 4-х классов осенью, но его тематика

актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

3.Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

4.Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

5.Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

6.Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

7.Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть

уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

«Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Тематическое планирование

1 класс

Тема	Количество часов	ЦОР	Виды деятельности
Подготовительный этап к участию в Программе			
Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1		
«Мы будем друзьями в классе»	1		
«Волшебные слова дружбы»	1		
«Правила настоящих друзей»	1		
Вводный Орлятский урок	1		
«Орлёнок – Эрудит»			
«Кто такой эрудит? »	1	https://www.youtube.com/watch?v=txLKZ2oLwa8	просмотр мультфильма
«Эрудит – это...»	1		диалог с детьми
«Всезнайка»	1		повторение материал
«Встреча с интересным эрудитом –книгой»	1		посещение библиотеки
«Подведём итоги»	1		работа в парах
«Орлёнок – Доброволец»			
«От слова к делу»	1	https://www.youtube.com/watch?v=9wHxeCjDU6g	прослушивание песни или просмотр мультфильма
«Спешить на помощь безвозмездно»	1		Игра
«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		обсуждение вопросов
«Доброволец – это доброе сердце»	1		встреча с волонтером
«Подведём итоги»	1		просмотр фото/видео
«Орлёнок – Мастер»			
«Мастер – это...»	1		прослушивание стихотворения
«Мастерская Деда Мороза ...»	1		отгадывание загадок
«Класс мастеров»	1		реализация идей по украшению класса/классной ёлки
«Классная ёлка»	1		украшение классной ёлки
«Новогоднее настроение	1		просмотр фото/видео - анализ результатов

«Орлёнок – Спортсмен»			
«Утро мы начнём с зарядки»	1		танцевальная зарядка
«Сто затей для всех друзей»	1		весёлая физкультминутка обсуждение вопроса
«Весёлые старты»	1		участие в весёлых стартах
«Самые спортивные ребята моей школы»	1		прослушивание рассказа спортсмена школы
«Азбука здоровья»	1	https://www.youtube.com/watch?v=AQ6CmnTkdVA	просмотр фото/видео
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1		обсуждение вопросов
«История школы – моя история»	1		участие в игре-путешествии
«Поход в музей»	1		экскурсия
«Историческое чаепитие»	1		встреча с приглашёнными гостями
«Орлёнок – Эколог»			
«ЭКОЛОГиЯ»	1		словесная игра
«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		коллективное обсуждение участие в игровом упражнении
«В гости к природе»	1		экскурсия
«Орлёнок – Лидер»			
«Мы дружный класс»	1		поход
Подведение итогов			
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
ИТОГО:			
34			

Тематическое планирование 2 класс

Тема	Количество часов	ЦОР	Виды деятельности
Старт Программы			
Вводный «Орлятский урок»	1		

«Орлёнок – Лидер»			
«Лидер – это...»	1		Игра-испытание. Динамические паузы
«Я могу быть лидером»	1		Беседа. Игра-испытание. Динамические паузы
«Как стать лидером? »	1		Практикум «Пробую себя в роли лидера». Динамические паузы
«С командой действовать готов! »	1		Работа по ЧТП: во 2 классе раз в неделю/месяц обязательно группы меняются, рассказывают о своей работе перед другими ребятами. Динамические паузы.
«Верёвочный курс»	1		Веревочный курс «Лидер»
«Орлёнок – Эрудит»			
«Кто такой эрудит? »	1		Беседа. Интеллектуальная игра Динамические паузы
«Я – эрудит, а это значит...»	1		Командная игра. Интеллектуальная игра. Динамические паузы
«Развиваемся, играя! »	1		Интеллектуальная игра. Динамические паузы
«ВоображариУМ»	1		Интервью. Интеллектуальная игра. Дорисовка геометрических фигур. Динамические паузы
«Могу быть изобретателем»	1		Беседа, дискуссия. Проектирование. Динамические паузы

«Орлёнок – Мастер»			
«Мастер – это...»	1		Блиц-высказывания. Создание коллективно-творческой работы «Наши младшие друзья». Чтение и инсценировка стихотворений. Динамические паузы
«Мастерами славится Россия»	1		Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Динамические паузы
«От идеи – к делу! »	1		КТД
«Город Мастеров»	1		Игра по станциям «Город мастеров»
«В гости к мастерам»	1		Экскурсия/ мастер-класс
Подведение промежуточных итогов			
Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		
«Орлёнок – Доброволец»			
«От слова к делу»	1	https://www.youtube.com/watch?v=JyyF0mSVE2s	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы
«Спешить на помощь безвозмездно! »	1		Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы
КТД «Создай хорошее настроение»	1		КТД «Создай людям хорошее настроение». Динамические паузы
«С заботой о старших»	1		Беседа. Динамические паузы
КТД «Коробка храбрости»	1		Коллективно-творческое дело

«Орлёнок – Спортсмен»			
«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1		Создание визуального образа человека, ведущего здоровый образ жизни. Танцевальная зарядка. Работа с чек-листом
«Должен быть режим у дня»	1		Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом
«Готовимся к спортивным состязаниям»	1		КТД «Плакат болельщика»
Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		Спортивные соревнования. Работа с чек-листом
«Орлёнок – Эколог»			
«ЭКОЛОГиЯ»	1		Сбор рюкзака эколога. Игровые упражнения
«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://www.youtube.com/watch?v=tqPX-4O34j8	Игра «Экологическая ромашка». Просмотр экологического мультфильма
«Мой след на планете»	1	https://www.youtube.com/watch?v=tqPX-4O34j8	Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма. Создание Динамические паузы
«Что должен знать и уметь эколог?»	1		Экскурсия/интеллектуальная игра. Динамические паузы
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		Работа в парах. Работа с альбомом
«Хранитель семейных традиций»	1		Работа в группах Обсуждение традиций Пополнение альбома
«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1		Обсуждение вопросов Работа в парах
Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		Познавательная

			виртуальная экскурсия Составление Кодекса
Подведение итогов			
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
ИТОГО:	35		

3 - 4 классы

Тема	Количество часов	ЦОР	Виды деятельности
Старт Программы			
Вводный «Орляцкий урок»	1		
«Орлёнок – Лидер»			
«Лидер – это...»	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg	Игра на командообразование. Динамические паузы.
«Я могу быть лидером»	1		Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде. Видео «Интервью с лидером». Динамические паузы
«В команде рождается лидер»	1		Беседа. Тренинг. Динамические паузы
«КЛАССный выходной»	1		Верёвочный курс
«От идеи – к делу»	1		КТД
КТД «Вместе мы сможем всё»	1		КТД
«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы
«Мы дружный класс! »	1		Подведение итогов
«Орлёнок – Эрудит»			
«Кто такой эрудит? »	1	серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики»	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита».

		https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q	
«Я – эрудит, а это значит...»	1	серия №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig	Игра «Интеллектуальный кроссворд»
«Игра – это полезно и интересно»	1		Игра «Эврика»
«Эрудит – это широкий кругозор»	1	https://ppt-online.org/911462	Презентация «10 великих изобретений русских учёных». Круг Знаний
«Твори! Выдумывай! Пробуй! »	1		Работа в группах
КТД «Играй, учись и узнавай»	1		КТД
Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы
Итоги трека «На старте новых открытий»	1		Подведение итогов
«Орлёнок – Мастер»			
«Мастер – это...»	1		Блиц- высказывания
«Россия мастеровая»	1		Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая
«Город Мастеров»	1		Игра по станциям «Город мастеров»
«В гости к мастерам»	1		Экскурсия/мастер- класс
«От идеи – к делу!»	1		Тренинг «Мы мастера»
КТД «Мастер своего дела»	1		КТД
«Мастер – это звучит гордо! »	2		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы
«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		Подведение итогов
Подведение промежуточных итогов			
Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2		

«Орлёнок – Доброволец»			
«От слова к делу»	1	https://www.youtube.com/watch?v=JyyF0mSVE2s	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы
«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы
КТД «Создай хорошее настроение»	1		КТД «Создай людям хорошее настроение». Минитренинг. Флешмоб «Хорошее настроение». Динамические паузы
«С заботой о старших»	1		КТД «Создай хорошее настроение». Беседа. Акции «Коробка храбрости» Динамические паузы.
Подготовка КТД «От идеи к делу»	1		КТД «Флешмоб»
КТД «Подари улыбку миру! »	1		КТД «Флешмоб»
«Доброволец – это доброе сердце»	2		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы
«Портрет добровольца»	1		Беседа. Динамические паузы
«Орлёнок – Спортсмен»			
«Движение – жизнь! »	1		КТД «Зарядка». Динамические паузы. Работа с чек-листом
«Основы ЗОЖ»	1		Работа по группам «Основы ЗОЖ». Динамические паузы
«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		Работа в группах. Динамические паузы. Работа с чек-листом

«Сто затей для всех друзей»	1		Игра с элементами ТРИЗ. Работа с чек-листом
КТД «Спортивное»	1		КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Работа с чек-листом
Спортивная игра «Книга рекордов»	1		Спортивные соревнования. Работа с чек-листом
«Встреча-подарок»	2		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Работа с чек-листом
«Азбука здоровья»	1		Подведение итогов. Работа с чек-листом
«Орлёнок – Эколог»			
«ЭКОЛОГиЯ»	1		КТД «Экологическая тропа». Динамические паузы
«Страна экологии»	1	https://www.youtube.com/watch?v=tqPX-4O34j8	Просмотр мультфильма. Презентация/ видео о работе экологов. Кейс «Страна экология». Динамические паузы
«Мой след на планете»	1	https://www.youtube.com/watch?v=tqPX-4O34j8	Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма
КТД «Знаю, умею, действую»	1		КТД «Знаю, умею, действую». Динамические паузы
Экологический квест «Ключи природы»	1		Экологический квест «Ключи природы»
Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	https://www.youtube.com/watch?v=49x9qCDcF_s	Игра по станциям «Путешествие в природу» Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля»
Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2		Встреча с интересными людьми.

			Динамические паузы
«Шагая в будущее – помни о планете»	1	https://www.youtube.com/watch?v=RYDK2jsOmlQ	Подведение итогов. Просмотр мультфильма
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		КТД «Альбом памяти»
«Традиции моей страны»	1		Поделка «Традиции России»
Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	https://www.youtube.com/watch?v=kvjnm5guZVw	Просмотр мультфильма «Мульти-Россия». Кодекс «Орленка-хранителя»
«Знать, чтобы хранить»	1		Игра-квест «Ключи истории»
КТД «История становится ближе»	1		КТД «История становится ближе»
КТД «Мы – хранители памяти»	1		КТД «Мы хранители памяти»
«Расскажи мне о России»	2		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы
«Мы – хранители»	1		Подведение итогов
Подведение итогов			
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2		
ИТОГО:	68		