

Промежуточные результаты
реализации Программы развития за 2021/2022 учебный год.
(рассмотрены на педсовете)

Проведен анализ работы МБОУ «СОШ № 4» по реализации Программы развития в 2021/2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Формирование ключевых компетенций, обучающихся на основе использования методов активного обучения», актуальной в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ведущей идеей работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ №4» в 2021-2022 учебном году оставалось повышение качества образования через совершенствование образовательного процесса, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения, соблюдения единства требований при реализации основных образовательных программ.

В школе работает грамотный, профессиональный, творческий, трудоспособный, открытый для инноваций коллектив педагогов:

Общее кол-во педагогов	Высшее профессиональное	Среднее специальное	Стаж педагогической работы			Квалификация			
			3-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая к/к	Первая к/к	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы
44	39	5	7ч	10ч	27ч	20ч	16ч	6ч	2ч

Наиболее заметным показателем успешной работы педагогов МБОУ «СОШ №4» с детьми являются достижения обучающихся в самых значимых и престижных олимпиадах: Всероссийской олимпиаде школьников и Областной олимпиаде школьников (далее – ВсОШ и ООШ).

В 2021-2022 учебном году в муниципальных этапах ВсОШ и ООШ приняли участие 99 человек, при этом зарегистрированных участников 241 (обучающиеся принимали участие в олимпиадах по разным предметам), что составляет более половины обучающихся 5-11 классов МБОУ «СОШ №4».

Результатом участия в МЭ ВсОШ явилось 15 побед и 32 призовых места по всем учебным предметам.

21 обучающийся школы представлял Еманжелинский муниципальный район на региональном этапе ВсОШ, из них 6 человек стали призёрами, 1 победителем вышеуказанного этапа.

Успешное применение современных образовательных методик и технологий, разносторонняя внеурочная деятельность по предметам, учёт возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся дали отличный результат, который свидетельствует о высоком профессионализме учителей-предметников МБОУ «СОШ №4».

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа олимпиад

Учебный год	Количество		
	победителей	призеров	всего
2019-2020	18	53	73
2020-2021	16	73	89
2021-2022	31	59	90

В этом году намного больше участников олимпиады благодаря проведению школьного этапа в режиме онлайн. В сравнении с прошлым годом выросло число победителей. Самые высокие результаты по обществознанию, физической культуре, истории и экономике.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 27 обучающихся 11-х классов, все проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Медаль «за особые успехи в учении» получили 7 человек, 3 человека набрали максимальные 100 баллов.

Средний балл медалистов - 88.

Средний балл ЕГЭ по школе составил 65,7

1. Все 27 выпускников успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.
2. Из 27 выпускников, принявших участие в ЕГЭ, экзамены по выбору сдали 24 человека (88%).

3. 7 выпускниц награждены медалью «За особые успехи в учении», три из них набрали на ЕГЭ максимальные 100 баллов.
4. Результат, превышающий 79 баллов, набран обучающимися 28 раз, из них 12 раз достигнут результат, превышающий 89 баллов, максимальные 100 баллов получены 2 раза.

С сентября 2021 года в МБОУ «СОШ №4» реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательных планов, согласно образовательным событиям и календаря текущего года.

Цель воспитательной работы школы в 2021- 2022 учебном году: создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде.

В школе 24 класса (НОО – 10, ООО – 12, СОО – 2), 22 классных руководителя, двое из которых осуществляют классное руководство в 2 классах. Все классные руководители – стажисты.

Охват обучающихся дополнительным образованием:

30 сентября 2021 год	1 декабря 2021 год	31 мая 2022 год
52%	53%	75%

Классные руководители сегодня совмещают работу онлайн и офлайн. Большую часть информации родители получали из мессенджеров и социальных групп. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно. Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы. В каждом классе проведено не менее 4 родительских собраний (не реже 1 в четверть), с обязательным ведением протоколов родительских собраний. Также в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой. Всего было 12 обращений родителей в школу.

Посещение спортивных секций «Баскетбол», «Тег-регби», «Играй и побеждай», «ГТО» показали в этом учебном году наибольшую результативность при участии детей в соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня (Тег-регби

– 4 место заняла команда девочек на всероссийском первенстве, Москва, июнь 2022, тренер Метелкина О.Г.).

Также можно отметить, что при посещении внеурочных занятий общекультурного и социального направления результативность участия в творческих конкурсах выше, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях. Также потенциал курсов внеурочной деятельности используются в рамках воспитательной работы класса. Все курсы внеурочной деятельности реализуются в ОО.

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности ОО стала более эффективной. И процент охвата обучающихся во внеурочную деятельность также увеличился. Среди направлений, наибольший процент охвата показывает общеинтеллектуальное направление, а наименьший - общекультурное направление. Программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Проведенный анализ показал, что работа в МБОУ «СОШ № 4» строится в соответствии с критериями Программы развития.

В школе:

1. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООПООО, соответствующие ФГОС-2021
2. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования
3. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей

Директор МБОУ «СОШ № 4»

В.М. Гусев