

Приложение
к рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для 10-11 классов
среднего общего образования

Оценочные материалы
по курсу внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
в 10-11 классах
среднего общего образования

Особенности оценивания усвоения курса внеурочной деятельности

Оценка «Зачет» выставляется в случае активной работы обучающихся на занятиях и отсутствии пропусков занятий по неуважительной причине.

Цель проведения зачетной работы: оценить уровень усвоения обучающимися знаний по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Характеристика структуры и содержания работы

Объектами проверки выступают умения познавательной деятельности обучающихся 2 классов.

Структура КИМ

Зачетная работа представляет собой интерактивные задания по пройденным темам, за выполнение каждого задания дается 1 балл.

Классы:10-11

1 четверть

№	Тема занятия	Интерактивное задание
1	День знаний	https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/knowledgeday2023-311-1/index.html?back_url=/topic/54/grade/1011/
2	Там, где Россия	https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/whererussia-811-1/index.html?back_url=/topic/55/grade/1011/
3	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	https://razgovor.edsoo.ru/topic/56/grade/1011/
4	Избирательная система России (30лет ЦИК)	https://razgovor.edsoo.ru/topic/57/grade/1011/
5	День учителя (советники по воспитанию)	https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/adviseroneducation-811-1/index.html?back_url=/topic/63/grade/1011/
6	О взаимоотношениях в коллективе	https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/relationship-811-1/index.html?back_url=/topic/64/grade/1011/
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/film-1011-1/index.html?back_url=/topic/65/grade/1011/
8	День подразделений специального назначения	https://razgovor.edsoo.ru/topic/66/grade/1011/

Шкала перевода	
«не освоено»	0- 4 балла
«освоено»	5-8 баллов

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: освоено, не освоено.

2 четверть

№	Тема занятия	Интерактивное задание
1	Россия: взгляд в будущее	https://razgovor.edsoo.ru/topic/69/grade/1011/
2	О взаимоотношениях в семье	https://razgovor.edsoo.ru/topic/70/grade/1011/
3	Что такое Родина?	https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/homeland-811-1/index.html?back_url=/topic/71/grade/1011/
4	Мы вместе?	https://razgovor.edsoo.ru/topic/72/grade/1011/
5	Главный закон страны	https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/mainlawcountry-811-1/index.html?back_url=/topic/74/grade/1011/
6	Герои нашего времени	https://razgovor.edsoo.ru/topic/76/grade/1011/
7	Новогодние традиции разных народов России	https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/newyearfamilytraditions-811-1/index.html?back_url=/topic/75/grade/1011/

Шкала перевода	
«не освоено»	0- 3 балла
«освоено»	4-7 баллов

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: освоено, не освоено.

3 четверть

№	Тема занятия	Интерактивное задание
1	От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/abc-59-3/index.html?back_url=/topic/77/grade/1011/
2	Налоговая грамотность	https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/taxcompetence-1011-1/index.html?back_url=/topic/78/grade/1011/

3	Непокорённые. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/blockade2024-1011-1/index.html?back_url=/topic/79/grade/1011/
4	Союзники России	https://razgovor.edsoo.ru/
5	Д. Менделеев. 190 лет со дня рождения	https://razgovor.edsoo.ru/
6	День первооткрывателя	https://razgovor.edsoo.ru/
7	День защитника Отечества	https://razgovor.edsoo.ru/
8	Как найти свое место в обществе?	https://razgovor.edsoo.ru/
9	Всемирный фестиваль молодежи	https://razgovor.edsoo.ru/
10	Первым делом самолеты... О гражданской авиации	https://razgovor.edsoo.ru/
11	Крым – дорога домой	https://razgovor.edsoo.ru/

Шкала перевода	
«не освоено»	0- 5 баллов
«освоено»	6-11 баллов

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: освоено, не освоено.

Приложение
к рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»
для 10-11 классов
среднего общего образования

Оценочные материалы
по курсу внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»
в 10-11 классах
среднего общего образования

**Промежуточная аттестация
по курсу «Россия – мои горизонты»
10-11 класс**

Назначение работы

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 10 класса содержания курса «Россия – мои горизонты» за год

Время контроля – 40 минут

Форма – тест

Спецификация работы

Работа состоит из 16 вопросов. Задания оцениваются 1 баллом (кроме заданий на соответствия 1, 4, 6).

Оценивание заданий: №1, №4, №6 оцениваются 3 баллами

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 21 балл.

Работа оценивается в виде «зачёт», «незачёт»

«зачёт» - 10 - 11 баллов

«незачёт» - 1 – 9 баллов

УУД:

- ✓ выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;
- ✓ использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;
- ✓ выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- ✓ интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе знаний, полученных в ходе изучения программы курса;
- ✓ осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России

Контрольно – измерительный материал для промежуточного контроля

1. Соотнесите термин и определение:

1) Вдумчивый стратег	а) тот, кто разбирается в многообразии профессий и знает систему образования, не подвержен стереотипам об этом. Это экспертная готовность.
2) Знаток профессий	б) тот, кто все знает о себе, представляет свои возможности, действует и принимает решения самостоятельно - Внутренняя готовность.
3) Уверенный практик	в) тот, кто получает опыт практического знакомства с профессиями, «примеряет» их на себя и готовится к погружению в профессию. Это практическая готовность.

2. Как называется специалист, который работает с металлом?

3. Как называется специалист, который изучает свойства, состав и структуру металлов?

4. Соотнеси название профессии и его деятельностью:

1) Программист	а) работник, должностные обязанности которого подразумевают обеспечение штатной работы парка компьютерной техники, сети и программного обеспечения.
2) тестировщики, или QA-инженеры	б) человек, который создаёт компьютерные программы, сайты, веб-сервисы и мобильные приложения с помощью <u>языков программирования</u> — Python, C, C++, Go, Java, JS, Swift и других.
3) Системный администратор	в) это люди, которые проверяют, как работает программа или приложение. Они ищут ошибки, смотрят, чтобы программа делала именно то, что задумано, защищают продукт от хакеров, проверяют, как приложение работает на разных устройствах и в разных операционных системах.

5. Ведущей в современном мире, является именно эта отрасль промышленности:

- а) черная металлургия
- б) машиностроение
- в) химическая промышленность

6. Соотнеси термин и определение:

1) Гражданин	а) это юридический статус, который дает человеку определенные права и обязанности в отношении государства
2) Гражданство	б) это человек, который имеет определенные права и обязанности в отношении государства
3) Государство	в) это организация, которая управляет территорией и населением, обеспечивает порядок и защищает интересы граждан

7. Что такое АПК? Расшифруйте:

8. Что такое здравоохранение:

- а) система лечебно – профилактических мероприятий по охране здоровья
- б) наука о закономерностях здоровья
- в) наука о социальных проблемах медицины

9. Как называется специалист, который оказывает помощь нуждающимся категориям населения (оказывает моральную и психологическую поддержки уязвимым категориям граждан; контакт с государственными и муниципальными организациями; подготовка и оформление документации; он курирует инвалидов, многодетные семьи, пенсионеров, беженцев)?

10. Представителя какой профессии можно назвать специалистом по красоте:

- а) Фальцовщик
- б) Ортопед
- в) Визажист

11. Кто пишет книги:

- а) Артист
- б) Писатель
- в) Композитор

12. Какая из профессий не связана со спасением человеческой жизни:

- а) Врач
- б) Ветеринар
- в) Пожарный

13. Люди этой профессии первыми пребывают на место преступления, они всё знают об отпечатках пальцев и о почерке человека. Любой специалист этой профессии знает, что у мужчин длина шага 60-90 см, а у женщин 50-70 см, а если длина шага метр и больше, значит человек бежит.

14. Эти учёные изучают, как жили люди в далеком прошлом. Летом они отправляются туда, где были поселения древних людей. Они старательно, слой за слоем раскапывают землю и находят предметы, которые когда то служили людям. Каждую находку осторожно очищают от пыли специальной кисточкой.

15. Эта профессия очень древняя. Во все времена она была почётна и достойна уважения. Все здания, которые мы видим вокруг себя, дома, дворцы, храмы, церкви, - возникли не сами по себе. Свою работу над будущим зданием этот человек начинает за столом с карандашом и листом бумаги в руках.

16. Хорошо помечтать, глядя в ночное звездное небо, пофантазировать. Больше всего о звёздах знают эти люди. Сейчас эти учёные изучают космос с помощью телескопа,

летательных аппаратов. Компьютеры помогают им вычислять расстояние, на которых находятся друг от друга небесные светила.

Приложение
к рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности
«Черчение»
для 11 классов
среднего общего образования

Оценочные материалы
по курсу внеурочной деятельности
«Черчение»
в 11 классах
среднего общего образования

Особенности оценивания усвоения курса внеурочной деятельности

Оценка «Зачет» выставляется в случае активной работы обучающихся на занятиях и отсутствии пропусков занятий по неважной причине.

При итоговом оценивании используются тесты, рабочие листы, рассмотренные и утвержденные на заседании методического объединения классных руководителей.

Демоверсия итогового теста по курсу внеурочной деятельности «Черчение» в 11 классах среднего общего образования.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий
2	Графическая работа № 1, № 2	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект заданий по всем разделам программы

Контрольная работа по черчению 11 класс

1. Степень твердости карандаша. Соотнеси:

1. Мягкий	А) М
2. Твердый	Б) Т
3. Средней твердости	В) ТМ
	Г) Н
	Д) НИ
	Е) В
	Ж) 2М
	З) 2Т

2. Какой формат принят за единицу измерения других форматов?

а) 0 б) А3 в) 4 г) 04 д) А4 е) А0

3. Как обозначают формат альбомного листа?

а) 0 б) А3 в) 4 г) 04 д) А4 е) А0

4. Где на листе формата А4 принято размещать основную надпись?

а) в левом нижнем углу
б) в правом нижнем углу
в) в правом верхнем углу

5. Для чего на чертеже делается основная надпись? Каким карандашом будешь обводить рамку и основную надпись?
- а.) М б.) Т в.) ТМ г.) Н д.) НВ е.) В ж.) 2М з.) 2Т
6. Рамку основной надписи на чертеже выполняют
- основной тонкой линией
 - основной толстой линией
 - любой линией
7. Шрифты чертежные бывают:
- Прописной
 - Рубленый
 - Строчной
 - Прямой
 - Косоугольный
8. Чему равен угол наклона чертежного шрифта? а) 15° б) 35° в) 55° г) 75° д.) 95°
9. Знаки чертежного шрифта:
- Толщина
 - Диаметр
 - Радиус
 - Квадрат
- R б) Ø в) S г)
10. Относительно толщины какой линии задаются толщины всех других линий чертежа?
- основной сплошной толстой.
 - основной сплошной тонкой
 - штриховой
11. К прерывистым линиям относятся
- тонкая
 - штриховая
 - штрихпунктирная
 - линия сечений
 - толстая
12. Толщина штриховой линии равна
- $s/2$ б) $s/3$ в) $s/2 \dots s/3$
13. Толщина сплошной основной линии
- 0,6 мм б) 0,6 1,5 мм в) ,5 мм
14. Назначение штрихпунктирной линии с одной точкой
- линия видимого контура
 - осевая
 - линия сгиба г) выносная
15. На чертеже невидимый контур детали изображается
- штриховой линией
 - пунктирной линией
 - сплошной тонкой линией
16. Как называется линия видимого контура?
17. Каково назначение сплошной тонкой линии?
18. Какие размеры называют габаритными?
19. Масштабом называется
- расстояние между двумя точками на плоскости
 - пропорциональное уменьшение размеров предмета на чертеж

Методические указания к выполнению графической работы №1

«Чертежи и аксонометрические проекции предметов»

Содержание работы:

Работа выполняется на формате А4 карандашом.

Выполнение по наглядному изображению детали чертежа детали в необходимом количестве видов и нанесением заданных точек на всех видах, с нанесением размеров.

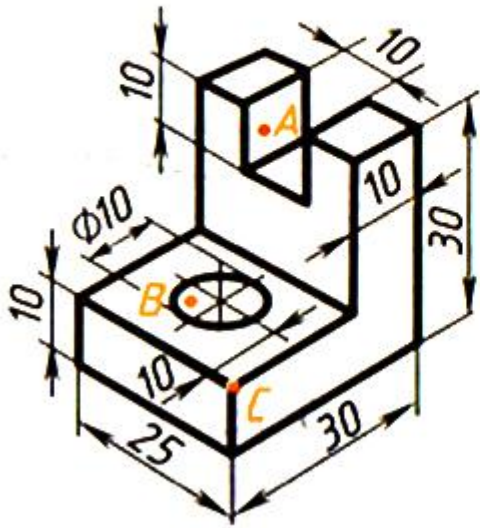
Выполнение аксонометрической проекции детали по чертежу с нанесением заданных точек Цель: изучить правила по выполнению чертежа детали и выполнению аксонометрической проекции детали

Изучить правила построения проекций точек на поверхности предмета

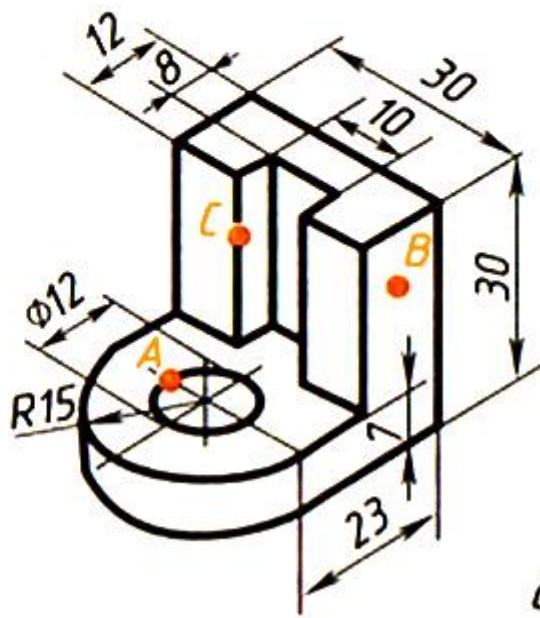
Развивать навыки выполнения чертежа и аксонометрической проекции детали с нанесением проекций заданных точек.

Ход работы:

1. Изучить геометрическую форму деталей.
2. Выбрать положение формата.
3. Подготовить формат: начертить рамку и основную надпись.
4. Выбор необходимого количества видов и аксонометрической проекции детали.
5. Определить рабочее поле чертежа. Скомпоновать изображение детали на формате по правилам соответствия композиции чертежа.
6. Вычертить тонкими линиями чертеж детали, используя все необходимые размеры.
7. Начертить тонкими линиями аксонометрическую проекцию детали, используя все необходимые размеры.
8. Нанести на чертеже и аксонометрической проекции заданные точки.
9. Нанести размеры по правилам.
10. Выполнить обводку контура изображений.
11. Заполнить основную надпись на чертеже.
12. Проверить правильность нанесения размеров и заданных точек на поверхности детали



a)



б)

Методические указания к выполнению графической работы №2

«Построение третьей проекции по двум данным»

Содержание работы:

Работа выполняется на формате А4 карандашом.

Выполнение чертежа детали, построение третьего вида по двум данным видам.

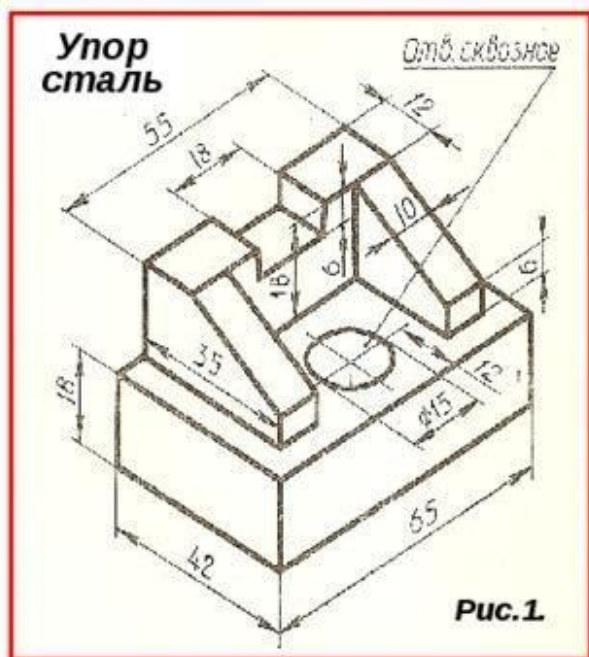
Цель: изучить общие требования к правилам последовательности построения видов на чертеже и построения третьего недостающего вида.

Развивать навыки последовательности выполнения чертежа детали, навыки построения недостающего вида по двум данным видам.

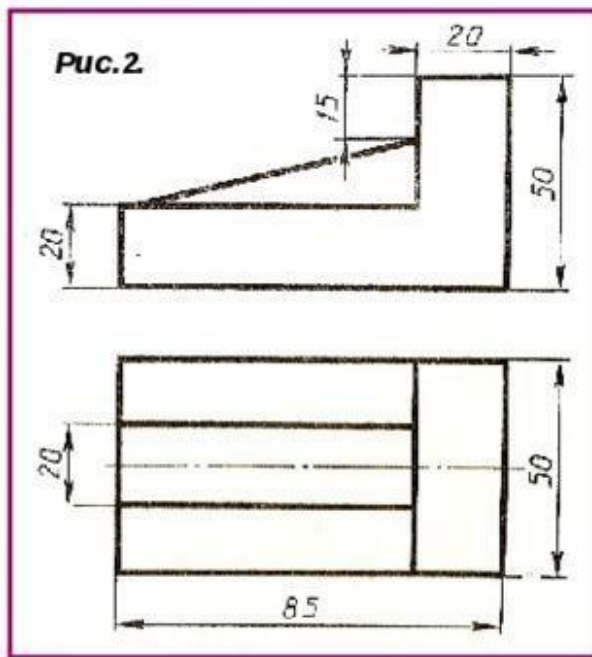
Ход работы:

1. Изучить геометрическую форму детали.
2. Выбрать положение формата
3. Подготовить формат: начертить рамку и основную надпись.
4. Определить рабочее поле чертежа
5. Вычертить тонкими линиями заданные виды детали и габаритный прямоугольник недостающего вида
6. Построить видимые и невидимые контуры детали на недостающем виде посредством линий связи
7. Выполнить обводку контура изображений.
- 8.. Заполнить основную надпись на чертеже.

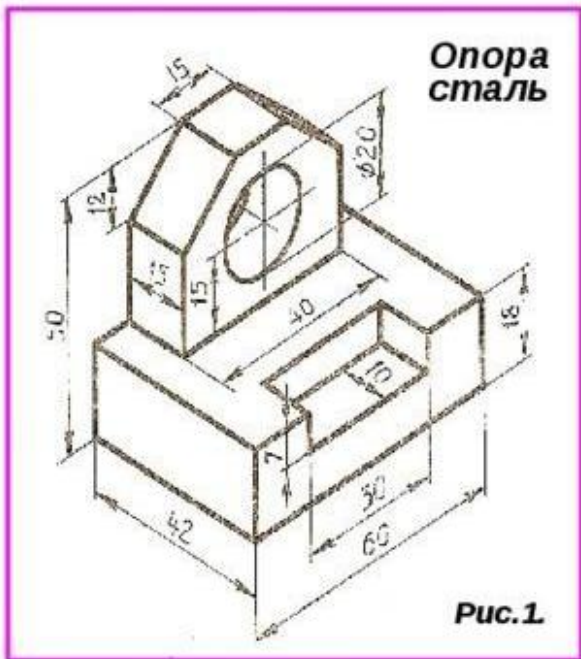
Карточки-задания по черчению №1



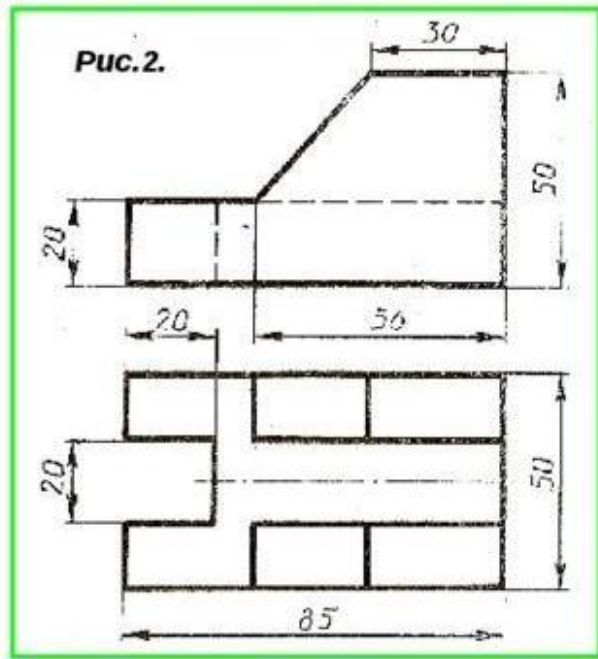
По наглядному изображению детали выполните чертёж в трёх проекциях. На чертеже нанесите размеры. Рис.1



По двум данным видам постройте третий вид детали. На чертеже нанесите размеры. Рис.2



По наглядному изображению детали выполните чертёж в трёх проекциях. На чертеже нанесите размеры. Рис.1



По двум данным видам постройте третий вид детали. На чертеже нанесите размеры. Рис.2.

Приложение
к рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность. Математическая грамотность»
для 10-11 классов
среднего общего образования

Оценочные материалы
по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность. Математическая грамотность»
в 10-11 классах
среднего общего образования

Особенности оценивания усвоения курса внеурочной деятельности

Оценка «Зачет» выставляется в случае активной работы обучающихся на занятиях и отсутствии пропусков занятий по неуважительной причине.

При итоговом оценивании используются тесты, рассмотренные и утвержденные на заседании методического объединения учителей математики и классных руководителей.

Демоверсия итогового теста по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Математическая грамотность» в 10-11 классах среднего общего образования.

1. Килограмм моркови стоит 40 рублей. Олег купил 2 килограмма моркови. Сколько рублей сдачи он должен получить со 100 рублей?

2. Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЛИЧИНЫ

А) время обращения Земли вокруг Солнца

Б) длительность односерийного фильма

В) длительность звучания одной песни

Г) продолжительность вспышки фотоаппарата

ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ

1) 3,5 минуты

2) 105 минут

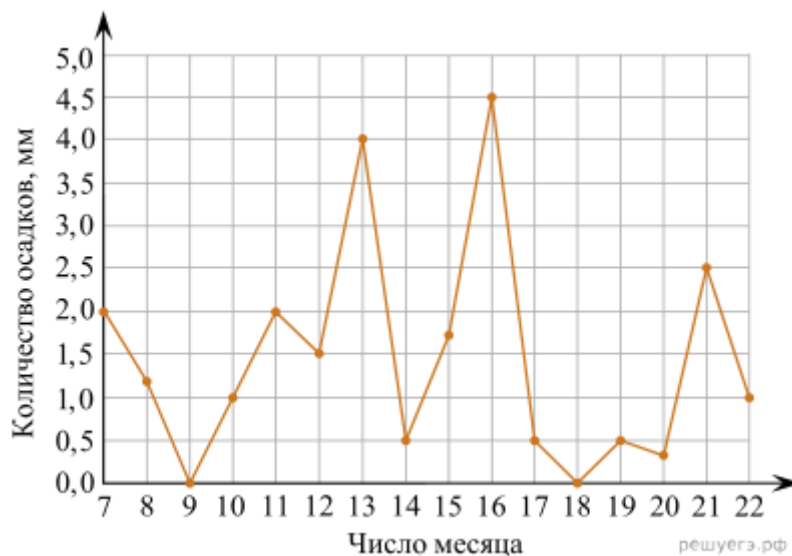
3) 365 суток

4) 0,1 секунды

В таблице под каждой буквой, соответствующей величине, укажите номер её возможного значения.

А Б В Г

3. На рисунке жирными точками показано суточное количество осадков, выпадавших в Мурманске с 7 по 22 ноября 1995 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — количество осадков, выпавших в соответствующий день, в миллиметрах. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линиями. Определите по рисунку, какое наибольшее количество осадков в сутки выпадало в указанный период. Ответ дайте в миллиметрах.



4. Радиус вписанной в прямоугольный треугольник окружности вычисляется по формуле

$$r = \frac{a + b - c}{2},$$

где a и b — катеты, а c — гипотенуза. Пользуясь этой формулой, найдите r , если $a = 8$, $b = 15$ и $c = 17$.

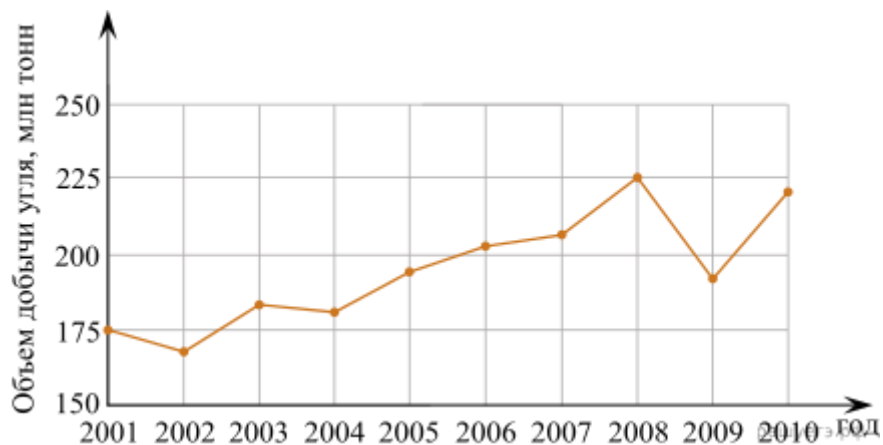
5. На тарелке 16 пирожков: 7 с рыбой, 5 с вареньем и 4 с вишней. Юля наугад выбирает один пирожок. Найдите вероятность того, что он окажется с вишней.

6. Керамическая плитка одной и той же торговой марки выпускается трёх разных размеров. Плитки упакованы в пачки. Требуется купить плитку, чтобы облицевать пол квадратной комнаты со стороной 3 м. Размеры плитки, количество плиток в пачке и стоимость пачки приведены в таблице

Размер плитки (см х см)	Количество плиток в пачке	Цена пачки
20x20	25	604 р.
20x30	16	595 р. 20 к.
30x30	11	594 р.

Во сколько рублей обойдётся наиболее дешёвый вариант покупки?

7. На рисунке точками показан годовой объём добычи угля в России открытым способом в период с 2001 по 2010 год. По горизонтали указывается год, по вертикали — объём добычи угля в миллионах тонн. Для наглядности точки соединены линиями.



Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику добычи угля.

ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ

- А) 2001–2003 гг.
- Б) 2003–2005 гг.
- В) 2005–2007 гг.
- Г) 2007–2009 гг.

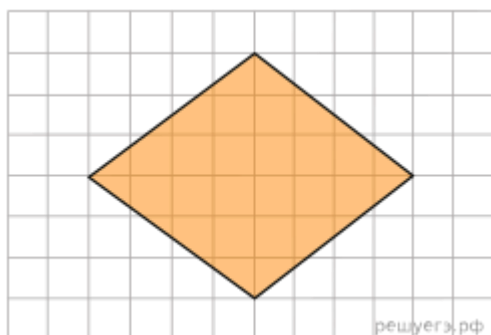
ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) в течение периода объёмы добычи сначала росли, а затем стали падать
- 2) объём добычи в этот период рос с каждым годом
- 3) период с минимальным показателем добычи за 10 лет
- 4) годовой объём добычи составлял больше 175 млн т, но меньше 200 млн т

8. Во дворе школы растут всего три дерева: ясень, рябина и осина. Ясень выше рябины на 1 метр, но ниже осины на 2 метра. Выберите все утверждения, которые верны при указанных условиях.

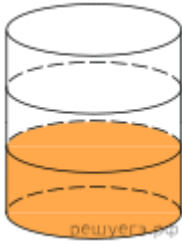
- 1) Среди указанных деревьев не найдётся двух одной высоты.
- 2) Ясень, растущий во дворе школы, выше осины, растущей там же.
- 3) Любое дерево, помимо указанных, которое ниже ясеня, растущего во дворе школы, также ниже рябины, растущей там же.
- 4) Любое дерево, помимо указанных, которое ниже рябины, растущей во дворе школы, также ниже ясеня, растущего там же.

В ответе запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.



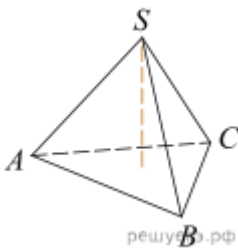
9. План местности разбит на клетки. Каждая клетка обозначает квадрат $10\text{ м} \times 10\text{ м}$. Найдите площадь участка, изображённого на плане. Ответ дайте в м^2 .

10. Масштаб карты такой, что в одном сантиметре 12 км. Чему равно расстояние между городами А и В (в км), если на карте оно составляет 4 см?



11. В бак цилиндрической формы, площадь основания которого равна 80 квадратным сантиметрам, налита жидкость. Чтобы измерить объём детали сложной формы, её полностью погружают в эту жидкость. Найдите объём детали, если после её погружения уровень жидкости в баке поднялся на 10 см. Ответ дайте в кубических сантиметрах.

12. Диаметр AB окружности с центром в точке O пересекает хорду MN этой окружности в точке H так, что $MH = NH$. Найдите MO , если $MB = 21$, $NB = 15$.



13. Найдите объём правильной треугольной пирамиды, стороны основания которой равны 1, а высота равна $\sqrt{3}$.

14. Найдите значение выражения $(432^2 - 568^2) : 1000$.

15. Держатели дисконтной карты книжного магазина получают при покупке скидку 5%. Книга стоит 200 рублей. Сколько рублей заплатит держатель дисконтной карты за эту книгу?

16. Найдите значение выражения $\frac{49^{5,2}}{7^{8,4}}$.

17. Найдите корень уравнения $3^{3x-4} : 3^{-5x+2} = 27$.

18. На координатной прямой отмечены точки A , B , C , и D .



Каждой точке соответствует одно из чисел в правом столбце. Установите соответствие между указанными точками и числами.

ТОЧКИ

- А) А
- Б) В
- В) С
- Г) D

ЧИСЛА

- 1) $\sqrt{7} + 2\sqrt{2}$
- 2) $\sqrt{7} : \sqrt{2}$
- 3) $2\sqrt{7} - \sqrt{2}$

4) $(\sqrt{2})^3$

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

А Б В Г

19. Сумма цифр трёхзначного натурального числа A делится на 12. Сумма цифр числа $(A + 6)$ также делится на 12. Найдите наименьшее возможное число A .

20. Бригада маляров красит забор длиной 240 метров, ежедневно увеличивая норму покраски на одно и то же число метров. Известно, что за первый и последний день в сумме бригада покрасила 60 метров забора. Определите, сколько дней бригада маляров красила весь забор.

21. На палке отмечены поперечные линии красного, желтого и зеленого цвета. Если распилить палку по красным линиям, то получится 6 кусков, если по желтым — 5 кусков, а если по зеленым — 12 кусков. Сколько кусков получится, если распилить палку по линиям всех трех цветов?

Всего заданий - 21

По типу заданий: с кратким ответом – 21

Максимальный балл за работу – 21

Для получения «зачет» необходимо набрать 10 баллов.