

## **МБОУ СОШ №4**

### **Положение о методической работе в школе**

Настоящее Положение о школьной методической неделе разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.02.2001 № 196.

Положение о методической работе в школе определяет цели, задачи, формы организации методической работы школы, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

#### **1. Цели и задачи методической работы в школе**

1.1. Целью методической работы в школе является создание условий для реализации личностных функций педагога, повышение его профессионального статуса, готовности к инновации для перспективного развития процессов обучения и воспитания

1.2. Основные задачи методической работы:

- ✓ обеспечить условия для теоретической, психологической, методической поддержки учителей путем использования различных форм обучения;
- ✓ способствовать высокому уровню готовности педагогов к инновационной деятельности и профессиональной компетенции;
- ✓ стимулировать и поощрять внедрение в практику работы современных образовательных технологий (включая ИКТ) с целью развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных знаний;
- ✓ активизировать работу учителей над темами самообразования, самообобщения и представления опыта работы участием в различных конкурсах.

#### **2. Принципы методической работы в школе**

Методическая работа строится на принципах открытости, партнерства, продуктивности.

2.1. принцип открытости заключается:

- ✓ в сетевом взаимодействии по вертикали с Челябинским институтом дополнительного профессионального образования педагогических работников, с Еманжелинским информационно-техническим методическим центром;
- ✓ сетевом взаимодействии по горизонтали с образовательными учреждениями Еманжелинска;
- ✓ свободном доступе к разноуровневым образовательным ресурсам интернета.

#### **3. Содержание работы методической службы.**

Содержание работы методической службы обеспечивает реализацию ее целей и задач по выполнению учебного плана школы и программы развития в соответствии с требованиями к современной школе и формируется на основе:

- ✓ целей и задач и перспектив его развития;

- ✓ глубокого изучения и понимания законов РФ, творческого осмысления нормативных документов, инструкций, приказов МО, Устава школы, внутришкольных приказов и других локальных актов;
- ✓ знания и активного использования достижений и рекомендаций психологической и педагогической наук, исследований других наук, способствующих повышению научно-теоретического уровня методической службы в целостном педагогическом процессе;
- ✓ анализа диагностических данных (о состоянии воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности учащихся, их здоровья и развития, о профессиональном росте педагогов), позволяющего определить, уточнить или сформулировать заново основные задачи и проблемы методической работы, перспективы развития отдельных структур и методической службы;
- ✓ использования в образовательно-воспитательной практике школы и в работе методической службы современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

Принцип партнерства означает взаимодействие с городским методическим кабинетом, с Еманжелинским ИТМЦ, советом школы, советом старшеклассников и другими общественными организациями и учреждениями для организации внешней независимой экспертизы, результатов работы педагогов школы.

Принцип продуктивности предполагает:

- ✓ единое образовательное пространство, которое мотивирует педагога повышать свой профессиональный уровень;
- ✓ востребованный образовательный результат;
- ✓ высокое качество обученности учащихся.

### Структура методической службы школы

