

**Аналитический отчет
методического объединения учителей
русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4»
за 2022-2023 учебный год**

1. Методическая тема МО: «**КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ФИЛОЛОГА КАК ОСНОВА СТАНОВЛЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**»

2. Работа МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания русского языка и литературы.

Цель: развитие профессиональных способностей в сфере проектирования образовательных условий с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, зоны ближайшего профессионального развития каждого обучающегося.

Задачи:

-внедрение современных форм, методов обучения и воспитания, инновационных педагогических технологий, способствующих развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня;

- работа над повышением качества преподавания русского языка и литературы, внедрение в учебный процесс инновационных технологий

-обеспечение уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных образовательных стандартов.

- совершенствование применения современных педагогических технологий;

- формирование способностей и компетентностей обучающихся в условия системы работы с одаренными детьми;

-развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в олимпиадах и конкурсах на различных уровнях.

Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности.

1. Кадровый состав учителей методического объединения

№	ФИО учителя	Образование	Стаж	Категория	УМК
1.	Пунтусова Н.П.	Высшее	24	Высшая	Ладженская Рыбченкова Коровина
2.	Филимонова С.В.	Высшее	34	Высшая	
3.	Гафурова Н.Н.	Высшее	34	Высшая	

Данные, приведённые в таблице, позволяют сделать вывод о том, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в заседаниях районного методического объединения;
- участие в заседаниях школьного методического объединения;
- работа над индивидуальной методической темой;
- прохождение курсов повышения квалификации.

2. Курсовая подготовка

ФИО УЧИТЕЛЯ	ДАТА ПРОХОЖДЕНИЯ	Место	Тема	Объём
Пунтусова Н.П	29.12. 2021- 04.01.21	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	36 ч
	21.03. 2023 – 26.03 2023	ЦДПО	«Читательская грамотность»	36 часов
Филимонова С.В.	20.09 – 28.10 2021	ООО «Инфоурок»	Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ГОС НОО ОВЗ Дистанционная	72 ч
	14.04 2023	ЦДПО		

3. В 2022-2023 учебном году состоялось 5 плановых заседаний Методического объединения

№ протокола	Дата проведения заседания МО	Повестка	Решение
1	30.08.22.	1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год 2. Обсуждение приоритетных направлений работы. 3. Определение целей и задач МО на 2022-2023 уч. год 4. Составление плана работы МО на 2022-2023 учебный год 5. Обсуждение рабочих программ по русскому языку и литературе 6. Темы самообразования членов МО 7. Тема методической работы МО, ее цель, приоритетное направление и задачи на новый уч. год	1. Утвердить план работы МО на 2022- 2023 уч. год. 4. Утвердить рабочие программы на заседание методсовета;

2	21.10.22.	<p>1. Анализ успеваемости учащихся 5-9 классов по предметам за первую четверть</p> <p>2. Итоги административных контрольных работ по русскому языку (входные)</p> <p>3. Итоги школьного тура предметных олимпиад</p> <p>4. Доклады учителей-предметников по темам самообразования</p> <p>5. Подготовка к выступлению на педсовете по теме «Читательская грамотность»</p>	<p>1. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися</p> <p>2. Разработать программу подготовки учащихся к олимпиаде муниципального этапа</p>
3	21.12.22.	<p>1. Анализ успеваемости учащихся 5-11 классов по предметам за первое полугодие</p> <p>2. Планирование мероприятий к Неделе русского языка и литературы</p> <p>1. Итоги пробного ЕГЭ в 11 классах</p>	<p>1.Подготовить проект Методической Недели</p> <p>2. Уточнить критерии оценивания сочинения в 9 и 11 классах. Провести контрольное оценивание</p>
4	28.03.22.	.Обсуждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации в 5-11 классах	<p>1. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися</p> <p>2. Обратить внимание на формулировку проблемы и комментариев при написании сочинения</p>
5	22.05.22.	<p>1.Анализ воспитательной и методической работы ШМО</p> <p>2.Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</p> <p>3.Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации.</p> <p>4. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год,</p>	1. Возобновить взаимопосещение уроков

		определение перспектив развития.	
--	--	----------------------------------	--

Вывод: все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся, намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися.

Еще ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ. Были проведены пробные экзамены, учителями спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к экзаменам.

4. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества (открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации).

Руководитель МО Пунтусова Н.П. на Педагогическом совете учителей выступила по теме «Читательская грамотность»

Учитель Гафурова Н.Н. поделилась на МО опытом подготовки обучающихся к итоговому собеседованию (21.12.2022)

Учитель Филимонова С.В. на методическом объединении рассказала о том, как готовить обучающихся к ВПР (28.03.2023)

5. Неделя русского языка и литературы прошла с 06.02 по 10.02

https://vk.com/wall-6204523_11366

https://vk.com/wall-6204523_11354

Открытые уроки

1. «Уроки финансовой грамотности от литературных героев»

https://vk.com/wall-6204523_11402

В рамках Недели прошла «Поэтическая дуэль»

https://vk.com/wall-6204523_11411

Защищая индивидуальные проекты, обучающиеся 7 и 10 классов много тем выбрали по предмету «Литература»

Защита группового проекта прошла в 6 классе


https://vk.com/wall-6204523_12107

Учащиеся 6 в класса и Гафурова Н.Н. провели акцию «Письма солдату» и получили ответ из госпиталя.

https://vk.com/wall-6204523_11487

6. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях

В своей работе учителя русского языка и литературы большое внимание уделяют индивидуальной работе как со слабыми учениками, так и с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации. В течение 2022-2023 учебного года ученики с хорошими знаниями принимали участие в конкурсах, школьных и городских олимпиадах по русскому языку и литературе.

№	Мероприятие	Уровень	Учитель	ФИО учащегося	Результат
1.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный тур	Пунтусова Гафурова	7 и 8 классы	Участие
2.	Литературный Олимп Игра, посвященная творчеству Островского	Муниципальный	Пунтусова	8 и 10 класс	Диплом
3.	Региональный открытый конкурс творческих работ	Региональный	Рыманова А Полищук А	10 класс	

Участие в 5 открытом фестивале «Славянские чтения – 2023»

https://vk.com/wall-6204523_11894

Участие в подготовке и проведении мероприятий к 200-летию А.Н.Островского

https://vk.com/wall-6204523_11857

Региональный этап всероссийского конкурса чтецов "Живая классика". Нашу школу на конкурсе представляла победительница муниципального этапа, ученица 5б класса - Марина Сейферлинг, она прочла отрывок из романа Люси Мод Монтгомери "Энн из зелёных крыш" и стала победительницей.

https://vk.com/wall-6204523_11801

https://vk.com/wall-6204523_11637

https://vk.com/wall-6204523_11635

https://vk.com/wall-6204523_11632

7. Использование современных образовательных технологий

<u>Технология</u>	<u>Результат</u>
<p><u>Здоровьесберегающая.</u> Применение данной технологии обусловлено рядом причин, приводящих к снижению здоровья учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- перегрузка учащихся, снижение двигательной активности;- отсутствие ценностного отношения к собственному здоровью в семье и обществе в целом;- несформированность навыков здорового образа жизни;- плохая экология;- кризисные явления в обществе, которые приводят к снижению творческой активности обучающегося, замедлению физического и психического развития.	<p>Во время урока равномерно распределяются различные виды заданий, чередуется мыслительная деятельность с физминутками, определяется время подачи сложного учебного материала, выделяется время на проведение самостоятельных работ.</p> <p>1. Создаётся благоприятный психологический и эмоциональный климат на уроке (дети жизнерадостны, не боятся высказать свои мысли вслух).</p>
<p><u>Проектная деятельность.</u> Эта технология позволяет развивать познавательные, творческие навыки учащихся, умения ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать свои знания и искать пути решения проблемы. При этом формируются личностные качества обучающихся: мотивация, рефлексия и самооценка, умение делать выбор.</p> <p>Преимущества технологии - это энтузиазм в работе, заинтересованность детей, связь с реальной жизнью, умение работать в группе, самоконтроль, закрепление знаний, дисциплинированность.</p>	<p>Результатом применения данной технологии является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создание электронных презентаций2. Выступления с индивидуальными проектами на уроке перед одноклассниками, в школе перед учащимися начальных классов, на родительском собрании.3. Совместный выпуск буклетов.
<p><u>Информационно-коммуникативные технологии.</u> Применение данной технологии обусловлено:</p> <ul style="list-style-type: none">- снижением динамики качества знаний учащихся;- невысокой мотивацией к изучению предметов;- отсутствием ориентации учебного процесса на развитие творческого потенциала личности обучающихся;- отсутствием навыка работы с информационными ресурсами сети Интернет.	<p>Результатами данной технологии являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повышение мотивации к предмету (100% уч-ся с интересом работают на тех уроках, на которых используются ИКТ).2. Формирование знаний, умений и навыков работы с ИКТ у обучающихся

	<p>3.Использование ИКТ для доступа к информации (участие в конкурсах и олимпиадах).</p> <p>4.Умение работать в системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass, модульной системе экспериментов PROLog (под руководством учителя).</p>
--	--

8. Сотрудничество с другими структурами:

Сотрудничество с городской библиотекой,

- библиотечные уроки,
- обзор журнальной периодики,
- участие в конкурсах,
- посещение литературно-музыкальных композиций,

2. Посещение драматического театра Челябинска и кинотеатра им Мерзликина города Еманжелинска

3. Посещение городского музея (выставок)

9. Темы по самообразованию

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Этап работы	Обобщение опыта
1.	Пунтусова Н.П.	«Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы»		Выступление на МО
2.	Филимонова С.В	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»		Выступление на МО
3.	Гафурова Н.Н	«Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся»		Выступление на МО

Вывод: в течение года учителя-предметники на заседаниях МО выступали с докладами не только по теме самообразования, но и по вопросам, связанным с профильной, экспериментальной, инновационной работой.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов
- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля
- Систематически организуются занятия факультативов по предметам, элективных курсов, расширенно ведется внеклассная работа

Задачи МО на 2023- 2024 учебный год:

- создание условий для повышения профессионального уровня педагогов с учётом современных требований (нормативно-правовая база);
- внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся;
- повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области учебного предмета и методики его преподавания;
- организация работы МО по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- совершенствование методов выявления и поддержки талантливых детей, создание условий реализации их образовательного потенциала.

Руководитель МО русского языка и литературы

Н.П.Пунтусова