

Утверждаю:
 Директор МБОУ «СОШ №4»
 Гусев В.М.
 25.10.2023г.



План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №4» на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат
I. Организационно-координационные мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год	Сентябрь, 2023 года	Определение ключевых мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, сроков выполнения.
1.2	Участие в семинарах, совещаниях по актуальным вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года	Участие в семинарах, совещаниях по актуальным вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Использование в работе материалов семинаров, совещаний, размещенных на официальных сайтах ГБУ ДПО ЧИРО, ГБУ ДПО ЧИППКРО
1.3	Использование материалов учебного характера (видеоконсультаций) по формированию и оценке функциональной грамотности при освоении ООП на ресурсе региональной информационно-образовательной платформы «Отличная школа74»	В течение 2023/2024 учебного года	Использование в учебном процессе заданий для оценки функциональной грамотности ресурсов региональной информационно-образовательной платформы «Отличная школа74» и банка материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.4	Активизация и систематизация работы по внедрению в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности из федерального банка заданий и методических рекомендаций по оцениванию и работе с результатами	В течение 2023/2024 учебного года	Активизировать работу по внедрению в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности. Обеспечить полный охват обучающихся 8-9 классов, использующих банк заданий в 2023/24 учебном году.
1.5	Организация, проведение, оценка и анализ результатов регионального мониторинга качества подготовки обучающихся в 2023/2024 учебном году	В течение 2023/2024 уч.г. в соответствии с приказом МОиН ЧО от 15.09.2023 г. № 02/2268	Подготовить, провести и проанализировать результаты диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных) планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х, 7-х, 10-х классов (РИКО-4, РИКО-7, РИКО-10). Использовать в работе аналитические материалы РИКО-4, РИКО-7, РИКО-10.
II. Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся			
2.1	Проведение диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных)	Ноябрь, 2023года	Своевременная реализация графика регионального мониторинга качества подготовки обучающихся

	планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов при освоении ООП НОО (комплексная работа)		общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023/2024 учебном году
2.2	Проведение диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8, 9-х классов	Октябрь-декабрь 2023 года	Своевременная реализация графика федеральной диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
2.3	Проведение диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов, при освоении ООП ООО (индивидуальный проект)	Январь-март 2024 года	Своевременная реализация графика регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023/2024 учебном году
2.4	Проведение диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов при освоении ООП СОО (областная контрольная работа)	Апрель, 2024 года	Своевременная реализация графика регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023/2024 учебном году
2.5	Анализ результатов региональной диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х, 7-х, 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности)	По графику проведения процедур	Работа с информационно аналитическими справками и адресными рекомендациями по результатам РИКО-4, РИКО-7, РИКО-10. Работа с дашбордами в СИЦ «Образование в Челябинской области» по результатам РИКО-4, РИКО-7, РИКО-10.
2.6	Подготовка и проведение в общеобразовательных организациях Всероссийских проверочных работ (задания на оценку уровня сформированности функциональной грамотности)	В течение 2023/2024 учебного года	Реализация плана-графика проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2023 году, включая мероприятия по подготовке выполнения заданий на оценку уровня сформированности функциональной грамотности
2.7	Подготовка и проведение в общеобразовательных организациях государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) (задания на оценку уровня сформированности функциональной грамотности)	В течение 2023/2024 учебного года	Реализация плана-графика проведения ОГЭ и ЕГЭ в общеобразовательных организациях, включая мероприятия по подготовке выполнения заданий на оценку уровня сформированности функциональной грамотности
2.8	Проведение комплексного анализа и интерпретации результатов оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (РИКО-4, РИКО-7, РИКО-10; ВПР, ЕГЭ, ОГЭ)	Декабрь, 2023 года за 2022/2023 Декабрь 2024 года за 2023/2024 уг	Использование в работе комплексной аналитики, представленной ГБУ ДПО ЧИРО по результатам процедур оценки качества образования в 2022/2023, 2023/2024 учебном году (аспект функциональной грамотности)

III. Мероприятия научно-методического обеспечения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

3.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
3.1.1	Участие педагогов в программах повышения квалификации для педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 уч.г	Повышение квалификации педагогических работников (по выявленным профессиональным дефицитам) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
3.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1	Участие педагогов в тренингах по решению заданий на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации	В течение 2023/2024 уч.г. по графику ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРО	Участие педагогов в тренингах по решению заданий на формирование и оценку функциональной грамотности
3.2.2	Методическое сопровождение и дидактическая поддержка педагогических работников по вопросу включения в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 уг	Методическое сопровождение и дидактическая поддержка педагогических работников по вопросу включения в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию
3.2.3	Использование в работе учителей-предметников успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, опыт которых представлен в рамках регионального информационного ресурса «Отличная школа74»	В течение 2023/2024 учебного года	Использование в работе видеоконсультаций из рубрики «Оценочные процедуры» работе на сайте ГБУ ДПО ЧИРО (консультации для обучающихся в рамках подготовки к процедурам оценки качества образования: PISA, ВПР, РИКО-4, РИКО-7, РИКО-10; ОГЭ, ЕГЭ по формированию и оценке функциональной грамотности)
3.2.4	Использование в работе каталога образовательных ресурсов по формированию функциональной грамотности и методических портфелей, в том числе с использованием потенциала регионального информационного ресурса «Отличная школа74»	В течение 2023/2024 учебного года	Обеспечение педагогических работников методическими материалами по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся
3.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		

3.3.1	Участие в межрегиональной конференции «Совершенствование профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся»	4 квартал 2023 года далее ежегодно	Участие в конференции на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО для педагогических работников системы образования Челябинской области
3.3.2	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, методических днях, совещаниях, круглых столах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года по отдельному графику .	Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах, методических днях, совещаниях, круглых столах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
3.3.3	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	Использование записи видеороликов, разработанных ГБУ ДПО ЧИРО (февраль, сентябрь 2024 г.)
IV. Работа с обучающимися			
4.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности			
4.1.1	Самодиагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	Самодиагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся во ВСОКО ОО. Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность обучающихся общеобразовательных организаций
4.1.2	Активизация использования электронного банка заданий в учебной деятельности	В течение 2023/2024 учебного года	Использование учителем электронного банка заданий в учебной деятельности
4.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
4.2.1	Участие в практикумах по решению контекстных задач на базе «Точек роста»	В соответствии с планом работы ОО	Развитие навыков функциональной грамотности обучающихся