

**Анализ работы школьного методического объединения учителей  
математики и информатики  
за 2022 - 2023 учебный год.**

Состав М/О: 6 человек;

Учителей математики – 4

Учителей информатики - 2

Высшую категорию имеют: 1 учитель информатики; 4 учителя математики.

Первую категорию имеет: 1 учитель информатики.

1. Кадровый состав учителей методического объединения:

№	ФИО учителя	Возраст	Образование	Стаж педагогической деятельности	Категория
1.	Гусев В.М.	60	высшее	40	первая
2.	Глухова О.В.	41	высшее	13	высшая
3.	Вольных Л.А.	60	высшее	40	высшая
4.	Кошечев С.А.	48	высшее	24	высшая
5.	Кошечева Н.М.	51	высшее	21	высшая
6.	Никонова М.М.	36	высшее	9	высшая
	Среднее значение	49,3	высшее	24,5	высшая

Данные, приведённые в таблице, позволяют сделать вывод о том, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в заседаниях районного методического объединения;
- участие в заседаниях школьного методического объединения;
- работа над индивидуальной методической темой;
- прохождение курсов повышения квалификации различного уровня;
- участие в работе вебинаров, семинаров дистанционно и очно.

2. Курсовая подготовка

ФИО УЧИТЕЛЯ	ДАТА ПРОХОЖДЕНИЯ	Место	Тема	Объём
Гусев В.М.	03.04.-07.04.2023 г	ОГКУ "ЦГОиЗН"	Повышение квалификации руководителей и членов КЧС и ОПБ в области ГО и защиты от ЧС"	36 ч
Глухова О.В.	03.09.2022 - 21.09.2022	ФГОС НОО, ФГОС ООО, ООО "Инфоурок" г. Смоленск	Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	72 ч
	22.11.2022 - 07.12.2022	ФГ, ООО "Инфоурок" г. Смоленск	Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО	72 ч
	03.09.2022 - 28.09.2022	ОВЗ-ФГОС НОО ФГОС ООО, ООО "Инфоурок" г. Смоленск	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	108 ч
	22.11.2022 - 07.12.2022	ФГ, ООО "Инфоурок" г. Смоленск	Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО	72 ч
Кощеева Н.М.	21.11.2022 - 07.12.2022	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО	72час
Кощеев С.А.	21.11.2022 - 07.12.2022	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО	72час
	3108.22-14.09.22	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС ООО	72час
	14.09.22-21.09.22	ОВЗ-ФГОС НОО ФГОС ООО, ООО "Инфоурок" г. Смоленск	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	108 ч
	21.11.22-07.12.22	ООО	Функциональная	72 ч

		"Инфоурок" г. Смоленск	грамотность школьников.	
Никонова М.М.	07.06.2022 - 22.06.2022	Инфоурок г.Смоленск	Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	72час
	05.09.2022 - 03.10.2022	Московский физико-технический институт	Быстрый старт в искусственный интеллект	72час
	21.11.2022 - 07.12.2022	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО	72 час
	02.11.2022 - 08.11.2022	ГБУ ДПО ЧИППКРО г.Челябинск	Проектирование моделей сопровождения (наставничества) в образовательной организации	16 час
	21.11.2022 - 07.12.2022	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО	72 час
Итого: 5 человек	15 наименований			1060 ч

Работа МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания математики и информатики.

Для продолжения методической работы в рамках данной темы педагогами ШМО были поставлены следующие

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и формирование у учащихся интереса к предмету через развитие метапредметных компетенций.

Задачи:

1. Продолжить изучение нормативных документов, достижений психолога – педагогической науки, передового опыта, современных образовательных технологий, ФГОС НО по математике и информатике.
2. Создать условия для творческого осмысления вышеуказанных материалов, в целях наиболее эффективного их применения.
3. Формировать мотивационную сферу, ориентированную на развитие творческой деятельности педагогов.
4. Продолжить развитие применения конкретных инноваций в рамках деятельности школы созвучно с методической темой.

5. Продолжить повышение уровня профессиональной подготовки учителей через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмена опытом, самообразования.
6. Продолжить содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
7. Продолжить системную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по учебным дисциплинам Математика и Информатика.
8. Продолжить работу над индивидуальными проектами учащихся на разных ступенях образования при организации урочной и внеурочной деятельности;
9. Организованно провести полугодовые контрольные работы, промежуточную аттестацию учащихся, итоговую аттестацию; проанализировать результаты ВПР по математике в 5,6,7, 8 классах на заседании ШМО в мае.
10. Продолжить систематизацию работы по подготовке к школьным и районным этапам ВОШ и иным олимпиадам;
11. Педагогам в рамках темы по самообразованию в соответствии с методической темой школы провести открытые мероприятия; оформить накопленный опыт в электронном варианте, продолжить оформление портфолио каждого учителя;
12. Продумать план предметной недели и провести ее в ноябре 2022 года.
14. Педагогам своевременно пройти курсовую подготовку.

### ***1. Курсовая подготовка***

2017 г. – 4 человека

2018 г. – 4 человека

2019 г. - 2 человека

2020 г - 4 человека

2021 г - 3 человека

2022 г - 6 человек

2023 год - 5 человек.

Работая с коллективами учащихся в течение всего учебного года, учителя обращали внимание на поддержание психологической комфортности, учитывали психологические особенности детей, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель - ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Для решения целей и задач ШМО была проведена следующая работа:

В течение учебного года состоялось 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались следующие темы:

№ протокола	Дата проведения заседания МО	Повестка	Решение
1	31.08.22 г.	<p>1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год</p> <p>2. Обсуждение приоритетных направлений работы.</p> <p>3. Определение цели и задач ШМО на 2022-2023 уч. год</p> <p>4. Составление плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год</p> <p>5. Обсуждение и корректировка рабочих программ по математике и информатике.</p> <p>6. Корректировка тем по самообразованию членов ШМО.</p> <p>7. Формулировка темы методической работы ШМО, ее цели, приоритетное направление и задачи на новый уч. год</p>	<p>1. Утвердить план работы МО на 2022- 2023 уч. год.</p> <p>4. Утвердить рабочие программы на заседании методического совета школы.</p>
2	21.10.22 г.	<p>1. Анализ успеваемости учащихся 5-11 классов по предметам за первую четверть.</p> <p>2. Итоги административных контрольных работ по математике и информатике (входные).</p> <p>3. Подведение итогов школьного этапа ВОШ.</p> <p>4. Планирование предметной недели.</p> <p>5. Выступления учителей-предметников по темам самообразования.</p> <p>6. Проведение консультации с педагогами ШМО и учащимися в рамках проектной деятельности.</p>	<p>1. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися;</p> <p>2. Разработать программу подготовки учащихся к олимпиаде муниципального этапа.</p>
3	24.12.22 г.	<p>1. Анализ успеваемости учащихся 5-11 классов по предметам за первое полугодие.</p> <p>2. Подведение итогов проведенных полугодовых работ по математике.</p> <p>3. Работа с учащимися по их подготовке к региональному этапу ВОШ, дистанционным олимпиадам и конкурсам региона и России.</p> <p>4. Подведение итогов недели математики и информатики.</p>	<p>1. Продолжить работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>2. Подготовить документы для аттестации педагогов ШМО.</p> <p>3. Продолжить взаимопосещение уроков.</p>

4	18.03.23.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка экзаменационных материалов для промежуточной аттестации в 5-11 классах.</li> <li>2. Усиление работы по подготовке учащихся 9,11 классов к проведению ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>3. Рассмотрение вопросов, связанных с планированием методическим обеспечением при переходе на новые ФГОС.</li> <li>4. Рассмотрение работы ШМО по освоению учащимися видов функциональной грамотности.</li> </ol>	1. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.
5	20.05.23 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов успеваемости учащихся за год.</li> <li>2. Подведение итогов промежуточной аттестации, планирование летней работы с детьми, не прошедшими итоговую аттестацию.</li> </ol>	

Реализации методической темы школы способствовала активности учителей, раскрыла их творческий потенциал, усилила желание увидеть результаты своего труда.

Большое внимание в работе ШМО было уделено так же следующим вопросам:

- Изменения в Положении о рабочих программах; локальных актах школы, в программах преподавания учебных дисциплин Математика и Информатика в связи с введением новых ФГОС.
- Анализ методических писем Министерства образования и науки Челябинской области о преподавании учебных предметов «Математика», и «Информатика на учебный год»; анализ методических писем и приказов "Об особенностях ЕГЭ и ОГЭ в 2022-2023 учебном году".
- Изменения во входной диагностике учащихся 5-х классов и анализ ее проведения. Проведение входной работы по математике для учащихся 5-11 классов.
- Проведение предметной недели с учетом реализации методической темы школы и ШМО.
- Подготовка учащихся и создание условий для их успешного участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников; иных интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.
- Проведение полугодовых и переводных контрольных работ и анализ данных по их итогам.
- Проектная деятельность учащихся 7, 9, 10 классов как одна из форм активного обучения.

- Участие педагогов ШМО в работе педагогических советов, работа членов ШМО над повышением квалификации коллег, взаимопомощь, своевременное консультирование по профвопросам.
- Повышение мастерства педагогов через курсовую и иную переподготовки разного уровня.
- Использование различных форм работы при подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА и т.д.

Главными вопросами на заседаниях остаются такие, в процессе обсуждения которых делаются выводы о повышении качества знаний учащихся, привитии их интереса к сложным учебным предметам «математика» и «информатика», а также способствующие психологической и адаптивной комфортности учащихся:

1. Организация систематического индивидуального контроля над успеваемостью учащихся с использованием рейтинговых технологий, творческих заданий, иных активных форм обучения.
2. Организация работы с учащимися, как ориентированными на учебу, так и испытывающими трудности разной сложности в силу интеллектуального развития и психологических особенностей.
3. Обмен опытом педагогов ШМО при подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, ГИА.
4. Использование на уроках и во внеурочное время ИКТ и ЦОР, образовательных площадок и современных образовательных ресурсов.
5. Мастер-класс учителя - повышение мастерства всего шмо.
6. Проведение открытых уроков как средства повышения педагогического мастерства учителя и активизации познавательной и творческой активности школьников.
7. Разговор с учащимися на уроке математики. Возможные приемы повышения качества знаний детей через данную форму работы.
8. Представление педагогического опыта педагога и развитие познавательных способностей детей. Связи.
9. Изучение, освоение и применение активных форм обучения на уроках информатики и во внеучебной деятельности: проекты, групповые обсуждения, мозговые штурмы, деловые игры, кейс-метод, игры и соревновательные приемы.
10. Пути повышения эффективности работы учителей информатики в условиях обновления образовательного пространства.
11. Организация и особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и математике в МБОУ СОШ № 4.

Еще более информационно- технологичной стала в нынешнем учебном году неделя математики и информатики (план проведения недели, справка и фотографии - итог недели

прилагаются). Участие в проведении недели приняло рекордное количество учащихся, все члены ШМО успешно провели открытые мероприятия и уроки.

В течение учебного года педагоги школы стали наставниками проектов учащихся 7, 9 10 классов. Педагоги и учащиеся получили необходимую помощь при подготовке проектов, консультативную помощь при их защите. На одном из заседаний шмо были заслушаны лучшие проекты, скорректирована работа на следующие годы по данному направлению деятельности.

Индивидуальные проекты в 7, 9,10 классах по информатике, наставник Никонова М.М.:

**Индивидуальные проекты в 7 классах по информатике, наставник Никонова М.М.:**

Соболева Евгения (7б) – «Как хобби превратить в источник дохода» - тип проекта - творческий

Кокшарова Софья (7а) – «Создание мультфильма по теме финансовая грамотность» - тип проекта - творческий

Суровцев Кирилл (7а) – «Интеллект карта-секрет успешного обучения» - тип проекта – информационно-познавательный

Кузьмин Егор (7а) – «Осторожно! Фейки. Проверка достоверной информации» - тип проекта – информационно-познавательный

Мырина Анастасия (7в) – «Биометрия – твой личный код» - тип проекта – информационно-познавательный

**Итого: 5человек**

**Индивидуальные проекты в 9 классах по информатике, наставник Никонова М.М.:**

Джадов Дионис – «интернет в жизни подростка: за и против» - тип проекта – информационно-познавательный

Титов Александр – «Великие люди в области информатики» - тип проекта – информационно-познавательный

Холкин Глеб – «Польза и вред компьютерных игр» - тип проекта – информационно-познавательный

Мастер Эдуар – «Использование алгоритмической среды КуМир в образовании» - тип проекта – информационно-познавательный

Морозов Дмитрий – «Финансовая грамотность школьников» - тип проекта - творческий

Федосеева Виктория – «Интеллект карта-секрет успешного обучения» - тип проекта – информационно-познавательный

Рогов Павел – «Видеотехнологии: помощник или» - тип проекта

Шамин Владислав – «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» - тип проекта – информационно-познавательный

**Итого: 8человек**

**Индивидуальные проекты в 10 классах по информатике, наставник Никонова М.М.:**

Левченко Кристина – «IT- технологии и их применение»,тип проекта - творческий

Мурашова Виктория – «Влияние сети интернет на современных подростков»,тип проекта - творческий

Кряклиева Елена – «3Dмоделирование в современном мире»,тип проекта - творческий

ОганисянЛилит – «Влияние электронных сигарет на подростков»,тип проекта - творческий

Бушмин Иван – «Какие профессии заменит искусственный интеллект в будущем», тип проекта - творческий

Ведерников Андрей – «C# и Unityдля начинающих», тип проекта - творческий

Подживотов Иван –«Заработок в интернете» - тип проекта - творческий

Мягков Егор – «Компьютерные игры как способ подготовки специалистов разных сфер деятельности» - тип проекта - творческий

**Итого: 8человек**



Индивидуальные проекты в 7 классах по математике, руководитель Кощеева Н.М.:

1. Мир вокруг нас в виде графиков и диаграмм, -творческий, -Кузнецов Егор,7-б класс
2. Изучение готовности подростков к выбору профессии, -исследовательский- Латыпова Алия, 7-б класс
3. Зачем быть финансово грамотным, - социальный - Бекк Наталья, 7-б класс
4. Судоку и математический квадрат, -творческий, - Гаврилова Анастасия, 7-б класс
5. Сферы применения некруглых колес, - информационно-познавательный, - Лоскутов Егор, 7-б класс.

**Итого: 5человека.**

Индивидуальные проекты в 7, 9,10 классах по математике, наставник Глухова О.В.:

Проекты			
Суровцев Владислав	Социальный	От рисунков по координатам к спутниковой навигации	7 «в»
Сухих Анна	Социальный	Разговор о деньгах с младшими школьниками (разработка)	7 «в»
Баратова Мария	Информационно-познавательный	Математические лайфхаки. Как быстро считать в уме.	7 «а»
Бархатова Елизавета	Творческий	Цифровая живопись – новое искусство	7 «а»
Мандрыкина Светлана	Творческий	Симметрия в архитектуре моего населенного пункта	7 «а»
Попов Никита	Информационно-познавательный	Загадочный мир шифров	9 «а»
Семикашева Виктория	Информационно-познавательный	Быстрый счет без калькулятора	9 «а»
Шутенко Ольга	Информационно-познавательный	10 способов решения квадратных уравнений	9 «а»
Якшин Егор	Информационно-познавательный	Загадки арифметической прогрессии	9 «а»
Швец Карина	Творческий	Комната мечты. Эргономическая комната отдыха.	10 «а»

**Итого: 10 человек.**

Все проекты были успешно защищены.

В течение учебного года была продолжена работа по созданию условий для повышения успешности обучающихся. Как то:

Предмет	Неуспешные учащиеся	Мотивированные учащиеся
математика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повторение всех тем, пройденных на уроках.</li> <li>2.Отработка повторных вариантов к/р.</li> <li>3.Отработка вычислительных навыков.</li> <li>4. Отработка математической</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развитие логического мышления путем специально подобранных задач.</li> <li>2.Развитие способности извлекать информацию путем</li> </ol>

	<p>терминологии</p> <p>5. Индивидуальная работа в рабочих тетрадях на печатной основе.</p> <p>6. Работа по дополнительным УМК, сборникам, тестам.</p> <p>7. Регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ.</p> <p>8. Проведение консультаций по всем вопросам в любое время.</p> <p>9. Привлечение учащихся к творческим работам.</p> <p>10. Индивидуальная работа по подготовке к выпускным экзаменам.</p> <p>11. Консультации для учащихся 9-11 классов по работе с материалами ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>12. Активизация тестовой работы по подготовке к аттестации в 2022-2023 учебном году.</p> <p>13. Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.</p> <p>14. Консультации по выполнению домашнего задания.</p>	<p>анализа поставленной задачи, включая поиск решения задачи с помощью чертежей и моделей фигур.</p> <p>3. Отработка заданий повышенного уровня сложности.</p> <p>4. Работа над творческими компьютерными проектами.</p> <p>5. Рассмотрение нестандартных способов решения математических задач и доказательство теорем.</p> <p>6. Отработка заданий по формату ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>7. Подготовка к олимпиадам и интеллектуальному марафону, к конкурсам .</p> <p>8. Работа по экзаменационному материалу.</p> <p>9. Активизация индивидуальной, групповой работы при решении заданий 13-19 профильного уровня по подготовке к аттестации в 2022-2023 учебном году.</p> <p>10. Подготовка к вступительным экзаменам в ВУЗы.</p>
информатика	<p>1. Повторение всех тем, пройденных на уроках.</p> <p>2. Отработка терминологии по информатике</p> <p>3. Индивидуальная работа в рабочих тетрадях на печатной основе.</p> <p>4. Работа по дополнительным УМК, сборникам, тестам.</p> <p>5. Регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ.</p> <p>6. Работа к предстоящим темам.</p> <p>7. Проведение консультаций по всем</p>	<p>1. Развитие логического мышления путем специально подобранных задач.</p> <p>2. Развитие способности извлекать информацию путем анализа поставленной задачи, включая поиск решения задачи с помощью ИКТ.</p> <p>3. Отработка заданий повышенного уровня сложности.</p> <p>4. Работа над творческими компьютерными проектами.</p>

	<p>вопросам в любое время.</p> <p>8. Привлечение учащихся к творческим работам.</p> <p>9. Индивидуальная работа по подготовке к выпускным экзаменам.</p> <p>10. Консультации для учащихся 9,10-11 классов по работе с материалами ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>11. Активизация тестовой работы по подготовке к аттестации в 2022-2023 учебном году.</p> <p>12. Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.</p>	<p>5. Рассмотрение нестандартных способов решения компьютерных задач.</p> <p>6. Отработка заданий по ОГЭ и формату ЕГЭ.</p> <p>7. Подготовка к олимпиадам и интеллектуальному марафону, к конкурсам.</p> <p>8. Работа по экзаменационному материалу.</p> <p>9. Активизация тестовой работы по подготовке к аттестации в 2022-2023 учебном году.</p> <p>10. Подготовка к вступительным экзаменам в ВУЗы.</p>
--	--	---

Учителям удалось добиться создания комфортного психологического климата в классах, повысить учебную мотивацию неуспешных учащихся по математике и информатике и уровень подготовки мотивированных учащихся, что отразилось на сохранении качества знаний по предметам, повышению качества знаний.

Промежуточная аттестация в этом учебном году была проведена в обычном режиме.

Однако, 3 ученика 6 б класса, 2 ученика 7 класса, 4 учеников 8 класса не справились с переводной работой по математике и оставлены на дополнительное обучение - им будет оказана консультативная помощь в июне (учителя Глухова О.В., Кощев С.А., Кощеева Н.М.). По итогам повторной аттестации будет сделан вывод о переводе учащихся в следующий класс.

Результаты участия детей 5-11 классов за 2022-2023 учебный год в олимпиадах и конкурсах прилагаются.

Результаты качества образовательного процесса по учебным дисциплинам математика и информатика в 5-11 классах за 2022-2023 учебный год прилагаются.

Развитию познавательного интереса способствует ежегодное проведение Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие более 50 учеников. Успешным было выступление на региональном этапе ученицы 7-б класса Гавриловой Анастасии - она стала победительницей по предмету Математика в районе в этом учебном году, призером областного этапа. Ученица 9-а класса Лозовицкая София стала призером муниципального этапа по математике.

Результаты участия учащихся 5-11 классов в дистанционных и Всероссийской олимпиаде школьников за 2022-2023 учебный год прилагаются.

В школе имеется достаточная МТБ для успешной работы педагогов и учебы учащихся (таблицы, макеты, учебные пособия, компьютерная техника, коллекция ЦОР и т.д.).

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики и информатики за 2022-2023 учебный год, члены ШМО делают следующие выводы:

- Работу ШМО в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют дальнейших систематизации и внутреннего контроля.
- Систематически организуются занятия факультативов по предметам, элективных курсов, расширенно ведется внеклассная работа.
- Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Работа ШМО была проведена согласно плана работы на год. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний.

### **Цели и задачи ШМО на 2023- 2024 учебный год.**

#### **Цели:**

1. Продолжение изучения нормативных документов, достижений психолого – педагогической науки, передового опыта, современных образовательных технологий, внедрение новых ФГОС по математике и информатике.
2. Своевременная корректировка учебных программ, КТП.
3. Формирование мотивационной сферы, ориентированной на развитие творческой деятельности педагогов.
4. Увеличение процентного отношения применения конкретных инноваций в рамках деятельности школы созвучно с методической темой.

#### **Задачи:**

1. Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей.
2. Изучение достижений передового педагогического опыта.
3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

4. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметной недели, продолжение взаимопосещений занятий коллег, проведение недели в ноябре 2023 года.
5. Продолжить работу над темой школы;
6. Продолжить работу над индивидуальными проектами учащихся на разных ступенях образования при организации урочной и внеурочной деятельности;
7. Ознакомить педагогов школы с новыми формами активного обучения и способствовать применению данных методов в работе;
8. Организованно провести полугодовые контрольные работы, промежуточную аттестацию учащихся, итоговую аттестацию; проанализировать результаты ВПР по математике 5,6,7 и 8 классах на заседаниях ШМО;
9. Продолжить систематизацию работы по подготовке к школьным и районным олимпиадам и конкурсам, дистанционным олимпиадам, конкурсам и марафонам, увеличить количественное участие детей в дистанционных конкурсах;
10. Педагогам в соответствие с выбранной темой по самообразованию продолжать развитие методической культуры, подготовить выступления на заседаниях ШМО, педсоветах, спланировать проведение открытых мероприятий для распространения педагогического опыта; продолжить оформление портфолио каждого учителя;
11. Педагогам своевременно пройти курсовую переподготовку.
12. Продолжить работу по повышению качества обучения.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Кощеева Н.М.

## **1. Урок цифры - всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий**

26 Сен — 23 Окт 2022 **Искусственный интеллект в стартапах – 5-9 классы (сертификаты об участии)**

<https://урокцифры.рф/lessons/ai-in-startups>

21 Ноя — 18 Дек 2022 **Видеотехнологии – 5-9 классы (сертификаты об участии)**

<https://урокцифры.рф/lessons/videotech>

16 Янв — 5 Фев 2023 **Технологии, которые предсказывают погоду - 5-9 классы (сертификаты об участии)**

<https://урокцифры.рф/lessons/pogoda>

13 Фев — 12 Мар 2023 **Анализ в бизнесе и программной разработке - 5-9 классы (сертификаты об участии)**

<https://урокцифры.рф/lessons/data-analysis>

13 Мар — 2 Апр 2023 **Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы - 5-9 классы (сертификаты об участии)**

<https://урокцифры.рф/lessons/mobile-threats>

## **2. Неделя математики и информатики:**

14.11 -18.11	Проведение фронтальных контрольных работ по информационной безопасности на портале Единого урока <a href="http://www.Единый_урок.Дети">www.Единый урок.Дети</a> .	5-9
14.11 -18.11	Проведение международного квеста по цифровой грамотности "Сетевичок" на сайте <a href="http://www.Сетевичок.рф">www.Сетевичок.рф</a> .	5-9
14.11 -18.11	Международная дистанционная олимпиада "Инфоурок". осенний сезон. Математика и информатика.	5-10
16.11	Конкурс рисунков "Метод координат"	5
17.11-18.11	Конкурс стенгазет "Устройство системного блока".	6
15.11-16.11	Конкурс кроссвордов в 7 классах "Основные компоненты компьютера и их функции"	7
14.11, 15.11, 18.11	Конкурс мультимедийных презентаций в 8 классах "Логические операции"	8
17.11	Викторина "Моделирование и формализация"	9

3. **Участие в международном дистанционном «Школьном инфоконкурсе – 2022»** - 27.10.2022 - 56 человек (сертификаты\_дипломы)
4. **Участие в международном конкурсе «Безопасность в сети интернет»** - 19.10.2022) - 6 человек: Молодина Лидия (6б) – диплом 1 степени, Кондратенко Надежда (6б) – диплом 1 степени, Никонов Ярослав (9б) – диплом 2 степени, Левун Ярослав (7а) – диплом 2 степени, Овчинников Андрей (7в) – диплом 2 степени, Качаев Артем (9б) – сертификат
5. **Участие в международном конкурсе «Безопасный интернет»**-18.05.2022 – 10 человек: Гаврилова Настя – диплом 1 степени, Носкова Василина – диплом 2 степени, Баландаева Татьяна – диплом 2 степени, Гуляев Никита – диплом 3 степени, Прохоренко Владимир – диплом 2 степени, Качаев Артем – диплом 3 степени - <https://pravila-interneta.ru/konkurs/s8/orders>
6. **Участие в просветительском проекте «Цифровой ликбез»** - май: 156 человек (сертификаты об участии)
7. **Участие во Всероссийской олимпиаде Учи.ру «Безопасный интернет»** - 31 человек: 21 человек – похвальные грамоты, 7 человек – дипломы, 3 человека - сертификаты

Глухова О.В.

Олимпиады:  
Учи. Ру – 25 человек  
Инфоурок – 35 человек

Лига эрудитов – 7 человек  
ВОШ – призер муниципального этапа – Лозовицкая Софья  
Выступление на ШМО -«Формирование функциональной грамотности.

Кошеев С.А.  
Публикации:

Презентация по геометрии для 10 класса - <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-dlya-10-klassa-6405001.html>

Презентация по геометрии для 10 класса - <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-dlya-10-klassa-6405003.html> Презентация по геометрии для 10 класса "Вычисление углов" - <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-dlya-10-klassa-vychislenie-uglov-6405007.html>

Презентация по геометрии 10 класс "Аксиомы стереометрии" -  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-10-klass-aksiomy-stereometrii-6405011.html>

Презентация по геометрии для 10 класса "Аксиомы стереометрии. Следствия из аксиом" -  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-dlya-10-klassa-aksiomy-stereometrii-sledstviya-iz-aksiom-6405018.html>

Презентация по геометрии в 11 классе "Перпендикулярность векторов" -  
<https://infourok.ru/przentaciya-po-geometrii-v-11-klasse-perpendikulyarnost-vektorov-6405021.html>

Презентация "Свойства скалярного произведения векторов. Теория"  
<https://infourok.ru/prezentaciya-svoystva-skalyarnogo-proizvedeniya-vektorov-teoriya-6405037.html>

Презентация "Зачем быть финансово грамотным"  
<https://infourok.ru/prezentaciya-zachem-byt-finansovo-gramotnym-6570891.html>

Презентация "Мир вокруг меня в виде графиков и диаграмм"  
<https://infourok.ru/prezentaciya-mir-vokrug-menya-v-vide-grafikov-i-diagramm-6570902.html>

Презентация "Изучение готовности подростков к выбору профессии"  
<https://infourok.ru/prezentaciya-izuchenie-gotovnosti-podrostkov-k-vyboru-professii-6570907.html>

Презентация по физике "Некруглые колеса"  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizike-nekruglye-kolesa-6571002.html>

Презентация по математике "Цифровая живопись-новое искусство" -  
<https://infourok.ru/przentaciya-po-matematike-cifrovaya-zhivopis-novoe-iskusstvo-6571005.html>

Презентация по физике "От рисунков по координатам к спутниковой навигации"  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizike-ot-risunkov-po-koordinatam-k-sputnikovoj-navigacii-6571012.html>

Методическая разработка по физике "От рисунков по координатам к спутниковой навигации" - <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-fizike-ot-risunkov-po-koordinatam-k-sputnikovoj-navigaci-6571022.html>

Презентация по математике на тему "Цифровая живопись - новое искусство" -  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-cifrovaya-zhivopis-novoe-iskusstvo-6571028.html>

Методическая разработка по физике "Некруглые колеса" - <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-fizike-nekruglye-kolesa-6571034.html>

Методическая разработка "Изучение готовности к выбору профессии" -  
<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-izuchenie-gotovnosti-k-vyboru-professii-6571056.html>

Методическая разработка "Мир вокруг меня в виде графиков и диаграмм" -  
<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-mir-vokrug-menya-v-vide-grafikov-i-diagramm-6571074.html>



Методическая разработка (буклет) "Мир вокруг меня в виде графиков и диаграмм" - <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-buklet-mir-vokrug-menya-v-vide-grafikov-i-diagramm-6571085.html>

Презентация по математике "Судоку" - <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-sudoku-6571092.html>

План проведения недели математики и информатики  
в МБОУ "СОШ №4" в 2022-2023 учебном году.  
Даты проведения недели: 14.11.-19.11.2022 г

Дата проведения	Название мероприятия	Класс	Ответственный за проведение мероприятия педагог
14.11	Старт недели - участие обучающихся 5-10 классов в финальном дне олимпиады по математике на учи.ру	5 -10	Никонова М.М., Кощеева Н.М.
14.11 -18.11	Проведение фронтальных контрольных работ по информационной безопасности на портале Единого урока www.Единый урок.Дети.	5-9	Никонова М.М.
14.11 -18.11	Проведение международного квеста по цифровой грамотности "Сетевичок" на сайте www. Сетевичок.рф.	5-9	Никонова М.М.
14.11 -18.11	Международная дистанционная олимпиада "Инфоурок". осенний сезон. Математика и информатика.	5-10	Никонова М.М., Кощеева Н.М.
16.11	Конкурс рисунков "Метод координат"	5	Никонова М.М.
17.11-18.11	Конкурс стенгазет "Устройство системного блока".	6	Никонова М.М.
15.11-16.11	Конкурс кроссвордов в 7 классах "Основные компоненты компьютера и их функции"	7	Никонова М.М.
14.11, 15.11, 18.11	Конкурс мультимедийных презентаций в 8 классах "Логические операции"	8	Никонова М.М.
17.11	Викторина "Моделирование и формализация"	9	Никонова М.М.
14.11-18.11	Конкурс рукописных математических сказок "В стране Деления"	5	Шелеметьева Т.А.
14.11 -18.11	Конкурс рисунков "Параллельность и перпендикулярность прямых. Применение в быту и профессиях."	6	Кощеева Н.М.
14.11-18.11	Выставка минисборников - задачник по теме "Свойства равнобедренного треугольника"	7	Кощеева Н.М., Глухова О.В.
14.11-19.11	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся и тестовых материалов по темам "Признак перпендикулярности векторов", "Свойства скалярного произведения векторов", "Вычисление углов между прямыми", "Вычисление	11	Кощеева Н.М.

	углов между плоскостями", "Движения"		
<b>17.11</b>	Конкурс самодельных математических кроссвордов по теме "Выпуклые четырехугольники и их свойства"	<b>8</b>	Кощев С.А.
<b>16.11</b>	Общешкольный конкурс - турнир "Арифмометр"	<b>5-11</b>	Глухова О.В.
<b>17.11</b>	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике.	<b>7-11</b>	Глухова О.В., Кощева Н.М.
<b>14.11-18.11</b>	Выставка самодельных логических игрушек и самодельных развивающих игр по математике (провода, дерево, палочки, пазлы, настольные игры, книжки, сборники и т.д.)	<b>10-11</b>	Кощева Н.М., Кощев С.А., кабинет 3.5.
<b>21.11</b>	Подведение итогов недели		Кощева Н.М.

Справка  
о проведении недели математики и информатики  
в МБОУ СОШ № 4 в 2022-2023 учебном году

14.11.2021-19.11.2022 года согласно общешкольного плана работы была проведена предметная неделя математики и информатики.

План недели включал в себя проведение классных и внеклассных мероприятий и конкурсов. Неделя прошла успешно. Все запланированное удалось осуществить.

В этом учебном году кроме ежегодных задач по развитию творческих способностей учащихся, привитию интереса детей к сложным учебным дисциплинам, повышения качества знаний и т.д., добавилась еще одна: увеличение процентного отношения участников дистанционных конкурсов, олимпиад, экспериментальных площадок, контрольных работ на Всероссийском и международном уровнях.

Урочные и внеурочные мероприятия были проведены в 5-11 классах учителями: Шелемтьевой Т.А., Глуховой О.В., Вольных Л.А., Кощевым С.А., Никоновой М.М.

Особенно приятно отметить 100% участие учеников 5 классов в проведении всех намеченных мероприятий (классные руководители Крутых Е.В., Шелемтьева Т.А.).

Отмечается так же инициатива учениц 8-б класса Гречковой Анастасии и Петровской Елизаветы, которые самостоятельно подготовили и провели нестандартный урок математики у младших школьников.

Талантливых и активных учащихся, желающих проявить себя в сложных для многих учебных дисциплинах ежегодно становится больше.

Особенно отмечают:

5-а класс: Плещачева Полина, Гардт Полина, Гладкова Кристина, Эберц Полина, Поспелова Полина, Юшкова Дарья, Лузан Наталья, Биба Арсений, Зяблицев Гордей, Васильева Вероника, Дегтяревы Яков и Мария, Постников Артем, Белобородова Полина, Гасимова Арина.

5 - б класс: Баратова Ева, Ягодкина Ульяна, Лукьянова Оксана, Шамарина Екатерина, Карипова Ксения, Селезнева София, Пересунько Анастасия, Юрков Артем, Замков Ярослав, Сейферлинг Илья и Марина, Костенко Ольга, Зарипов Данис.

6-а класс: Алимпиев МАКСИМ, Винокурова Милена, Костина Ксения, Байгужина Яна, Горбунова Александра, Дятлова Полина, Королевский Михаил, Кусаинов Динар, Латыпов Анвар, Летягин Александр, Рогозин Владимир, Бушмин Матвей, Уланов Никита, Шаровский Арсений, Ярославцев Ярослав, Телкова Александра, Ермаченкова Вероника, Сенькин Федор, Андреева Вероника, Новикова Маргарита, Дончик Олег.

6-б класс: Алексеев Артем, Бухарина Мария, Заздравных Наталья, Казанцева Анна, Кондратенко Надежда, Коровин Максим, Крупоченко Юлия, Лейнвебер Полина, Новокшанова Александра, Миронюк Варвара, Прохоренко Станислав, Столбов Кирилл, Фриш Виктория, Фриш Вероника, Молодина Лилия, Поздеева Вероника, Чиркова Варвара.

7-а класс: Разова Таисия, Баратова Мария, Русанов Максим, Николаева Анна, Зосим Екатерина, Заволокова Виктория, Зяблова Анжелика.

7-б класс: Гаврилова Анастасия, Надежкина Анастасия, Матвиенко Яна, Федоров Демид, Максимова Полниа.

7-в класс: Суровцев Владислав, Захарова Карина.

8-а класс: Лесина Анна, Уланова Анастасия, Денисов Ниита, Туманова Виктория, Панова Дарья.

8-б класс: Гречкова Анастасия, Петровская Елизавета, Романюк Елена, Бачкова Анна, Зайцева Александра.

8-в класс: Неизвестных Алина

9-а класс: Якшин Егор, Лозовицкая София

9-б класс: Куприна Анна, Калашникова Полина, Марков Александр

10-а класс: Носкова Арина, Алиева Элина, Бушмин Иван, Швец Карина, Кяраклиева Елена.

11-а класс: Досяк Анна, Быкова София, Предеина Юлия, Русанова Ксения, Сенкевич Екатерина, Пиксаева Валерия.

Творческие конкурсы для ребят нашей школы, в которых можно было принимать участие в течение недели самим, либо с помощью родителей, состоялись в полном объеме.

Многие ребята приняли участие во всех объявленных конкурсах и обогатили копилку школы математическими кроссвордами, рисунками, сказками, поделками, тематическими презентациями, наглядными пособиями кабинетов математики, тестами и т.д. За отличную работу дети получили отличные отметки.

В текущем учебном году в школе был проведен вычислительный чемпионат "Арифмомэтр", в котором приняли участие в общей сложности 102 человека. Оказалось, что многие дети терпеливо и грамотно вполне справляются со сложными заданиями. В каждой параллели определились чемпионы, которые отмечены пятерками.

Многочисленными стали осенние сезоны на дистанционных олимпиадах:

Учи.ру-25 человек,

Инфоурок -33 человека,

Лига эрудитов - 14 человек.

Участие во Всероссийской контрольной работе по безопасности в сети интернет приняли участие 43 ученика 8-9 классов.

17.11. 2022 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, в котором приняли участие 20 учеников школы с 5 по 11 класс.

Один из самых сложных учебных предметов в школьном курсе снова оказался и наиболее интересным.

Школьное методическое объединение учителей математики и информатики благодарит классных руководителей, родственников учащихся за поддержку коллег и подопечных.

Педагогам, членам ШМО учителей математики и информатики, выражаем слова благодарности и признательности за неравнодушное отношение к работе, любовь к детям, творчество и профессионализм.