

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«24» декабря 2021г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 4
В.М. Гусев
24.12.2021



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
дополнительного образования детей
социально-педагогической направленности**

«Основы безопасного движения»

Срок реализации программы: 5 лет
Возрастная категория обучающихся: 11 – 15 лет

Автор-составитель программы:
Маркова Лариса Викторовна,
педагог дополнительного образования

Еманжелинск, 2021

Содержание

1. Раздел 1. Комплекс основных образовательных программ

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель и задачи программы
- 1.3 Содержание программы
- 1.4 Планируемые результаты

2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Учебный план
- 2.3 Условия реализации программы
- 2.4 Формы аттестации
- 2.5 Методические материалы
- 2.6 Литература

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Программа разработана для детей 7-15 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 26.12.2012. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона «О безопасности дорожного движения» 1995 год с изменениями и дополнениями.
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФГОС, стандарт средней школы Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1789
4. Правила дорожного движения. Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года г. №1090 с изменениями и дополнениями.

До тех пор, пока страдают дети, в мире нет истинной любви.

А. Дункан

В наибольшей безопасности тот, кто на чеку, даже когда нет опасности. Сайрус.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы».

Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнут 1500 и получает ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования. Не смотря на то, что в России действует целый ряд нормативных документов, обязывающих учебные заведения проводить последовательную профилактическую работу по изучению Правил дорожного движения, результаты контрольно-аналитической работы Госавтоинспекции показывают, что более половины дорожно-транспортных происшествий происходит по вине детей, нарушающих правила поведения на улицах и дорогах.

Социальная острота проблемы диктует необходимость в разработке и внедрении программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим разработана программа непрерывного образования «Основы безопасности движения»

Актуальность программы: для обучающихся образовательных организаций знания правил дорожного движения – это проверка готовности к вступлению во взрослую жизнь.

Программа «Основы безопасности движения» - прекрасная возможность пройти курс обучения навыкам и основам безопасности на дороге.

Реализация программы «Основы безопасности движения» позволит изучить правила дорожного движения, приобрести навыки поведения на улице.

Отличительной особенностью программы является: программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В настоящее время в государственной политике Российской Федерации расставлены приоритетные акценты в направлении здоровьесбережения населения страны и, в первую очередь, детей и подростков. Существенно способствует реализации поставленных задач по улучшению данной ситуации стремительный рост новых здоровьесберегающих технологий.

Вместе с тем, вопросы обеспечения безопасности детской жизни и профилактики детского травматизма всё ещё продолжают быть весьма актуальными. Число детских травм, в том числе с летальным исходом, держится на недопустимом уровне.

Противостоять этому процессу может пересмотр педагогических технологий и методик в работе с детьми в части формирования навыков культуры собственной безопасности и разработка соответствующего комплекса воспитательных и образовательных мер в образовательных учреждениях.

Анализ существующих в стране практик работы в направлении повышения уровня детской безопасности и профилактики детского травматизма выявил такую важную проблему, как недостаточное количество комплексных программ, направленных на формирование у обучающихся навыков личной безопасности.

Современные дети часто не видят для себя важности и актуальности изучения и соблюдения, элементарных правил собственной безопасности, не в состоянии на практике оценить степень риска в создавшейся внештатной ситуации и применить соответствующие, полученные в школе, знания.

Практически отсутствуют программы, обучающие ребенка прогнозировать и предупреждать факт возникновения опасности.

Программа «Основы безопасности движения» представляет собой занятия по профилактике детского травматизма, направленных на **передачу детям знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья**. Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание детьми необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения.

Для достижения наибольшей результативности обучения Правилам и безопасности дорожного движения методика преподавания должна основываться на следующих принципах:

- Обязательное обучение **всех** школьников;
- **Регулярное** обучение;
- **Учет возрастных и психофизических особенностей обучающихся;**
- Творческий подход к изложению учебного материала **с учетом конкретных местных условий дорожного движения;**
- Систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся (в том числе игры, соревнования, конкурсы).

Применять для оценки знаний дорожной безопасности обычную школьную пятибальную систему оценок **нельзя!** Для проверки знаний можно использовать:

- Сдачу устных зачетов или выполнение письменных контрольных работ по одной или нескольким темам;
- Выполнение тренировочных упражнений на магнитной доске и т.д.;
- Выполнение тестов с вариантами ответов по каждой теме;
- Решение контрольных билетов;
- Оценка знаний обучающихся должна рассматриваться как критерий меры соответствия знаний и умений обучающихся, которыми они фактически овладели, уровню знаний и умений, обеспечивающему безопасность на дороге.

Все занятия должны проводиться с широким использованием наглядности, применением компьютерных и мультимедийных технологий, выполнение каждым обучающимся заданий,

требующих использования изучаемых понятий и реализации формируемых умений. Привлекать учеников к участию в обсуждении и решении проблемных ситуаций, выдвигаемых педагогом и моделированию дорожных ситуаций, анализу этих ситуаций и пути их решения.

Обучение дорожной безопасности имеет целью не механическое заучивание Правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей; сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализации основной цели программы способствует решение **следующих задач:**

- предупреждение опасного поведения юных участников движения;
- совершенствование форм и методов обучения детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах;
- активизация познавательной деятельности школьников в данном направлении;
- формирование осмысленного понимания необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- формирование умения выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
- передача знаний о классической схеме действий в типовых опасных ситуациях;
- в соответствии с классической схемой, формирование устойчивого навыка собственных действий в различных опасных ситуациях.

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к личностным характеристикам выпускника общеобразовательного учреждения в части формирования и использования навыков и правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни, а также требований к результатам освоения основной образовательной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

При составлении программы учитывалась одна из главных целей – формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры и готовой к социальной самоидентификации посредством лично значимой деятельности.

Программа делает акцент на системную работу через внедрение современных методик, основанных на принципах активного вовлечения самого ребенка в процесс формирования представлений и практических навыков в сфере обеспечения личной безопасности. Количество часов для 5-8 классов – 35 часов в год, 1 час в неделю, для 9 классов 34 часа в год, 1 час в неделю.

1.3 Содержание программы

5 КЛАСС

Тема 1 «Наш город».

Тема 2 Дорожные термины и понятия.

Тема 3 Назначение дорожной разметки. Виды разметки и ее обозначения.

Тема 4 Сигналы светофора с дополнительными секциями. Правила перехода.

Тема 5 Железнодорожный переезд особенности проезда на велосипеде через железнодорожный переезд. Семафор.

Тема 6 Виды ДТП. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Тема 7 Дорожные знаки для водителей и их назначение.

Тема 8 Дорожные знаки для пешеходов и их назначение.

Тема 9 Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения

Тема 10 Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.

Тема 11 Влияние погодных условий на БДД.

Тема 12 Правила езды на велосипеде. Сигналы, подаваемые велосипедистами.

Тема 13 Дорожные знаки, регулирующие места и порядок их движения.

Тема 14 Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.

Тема 15 Оказание первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних конечностей.

Тема 16 Участие школьников в пропаганде ПДД.

Итоговое занятие.

1. Наш город.

Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении.

2. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Рост числа транспортных средств в городе (поселке), районе по материалам местного отделения дорожной полиции). Увеличение населения. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые городскими (районными) комиссиями безопасности движения на транспорте.

3. Назначение дорожной разметки.

Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

4. Сигналы светофора с дополнительными секциями.

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями.

5. Сигналы регулировщика.

Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Практическое занятие на закрепление знаний жестов регулировщика.

6-7. Дорожные знаки и их назначение.

8 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, особых предписаний, сервиса, дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.

8. Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.

Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя. В чем трудность работы водителя? Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса. Краткая характеристика видов современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.

9. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.

Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.

10. Езда на велосипеде.

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка. Места для движения на велосипеде. Сигналы, подаваемые велосипедистами на дороге. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.

11. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.

Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерии. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.

12. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.

Виды ран: резаная, колотая, рванная, рубленая и т.д. Профилактика осложнения ран. Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь.

13. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.

Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства. Эвакуация пострадавших. Транспортировка пострадавших.

14. Участие школьников в пропаганде ПДД.

Организация утренников для учащихся начальных классов по теме «Безопасность движения». Использование стенной печати, школьного радиоузла для пропаганды ПДД. Участие в работе отряда юных инспекторов движения (ЮИД) и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания. Работа с нарушителями ПДД.

15. Итоговое занятие. Тестирование.

6 КЛАСС

Тема 1 Правила дорожного движения (повторение).

Тема 2 Движение транспортных средств. Скорость движения.

Тема 3 Остановочный и тормозной путь транспортных средств.

Тема 4 Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Тема 5 Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Алгоритм действий очевидца ДТП. Первая медицинская помощь при ранениях.

Тема 6 Правила оказания первой медицинской помощи при травмах нижних конечностей. Транспортировка пострадавшего.

Тема 7 Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».

Тема 8 Безопасность дорожного движения.

Тема 9 Юные инспектора движения – ЮИД.

Тема 10 Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Тема 11 Движение через железнодорожные пути.

Тема 12 Группы дорожных знаков. Классификация и назначение.

Тема 13 Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Факторы, которые могут привести к падению.

Тема 14 Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.

Итоговое занятие.

1. Правила дорожного движения (повторение).

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси).

2. Движение транспортных средств.

Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.

Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

3. Остановочный и тормозной путь транспортных средств.

Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный и тормозной путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

4. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.

Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.

5. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Алгоритм действий очевидца (ДТП). Первая медицинская помощь при ранениях.

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.

6. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах нижних конечностей. Транспортировка пострадавшего.

Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики. Способы уменьшения боли при травме. Правила оказания первой медицинской помощи при травме нижних конечностей. Способы транспортировки пострадавшего.

7. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные ловушки»

Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару? Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке? Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»? Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу? Разрешается ли пешеходам переходить через улицу (дорогу) в случае, когда нет пешеходного перехода? Чем опасен кустарник, растущий у дороги? Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями? Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса? Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин? Какие «бытовые» привычки опасны на дороге? Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет?

8. Безопасность дорожного движения.

От чего зависит безопасность дорожного движения? Кто следит за соблюдением правил дорожного движения? Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах? Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения? Если школьник нарушил ПДД, то в каких случаях могут за это привлечь к ответственности родителей?

9. Юные инспектора движения – ЮИД.

Чем занимаются юные инспектора движения? Основные направления в деятельности отрядов ЮИД. Слеты юных инспекторов движения.

10. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек.

11. Движение через железнодорожные пути. Группы дорожных знаков. Классификация и назначение.

Предупредительные знаки: «Ж/д переезд со шлагбаумом», «Ж/д переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «многопутная железная дорога», «приближение к ж/д переезду». Классификация и значение.

12. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Дополнительные требования к движению велосипедистов. Факторы, которые могут привести к падению.

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение. Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении? Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения? Правила перевозки груза. Факторы падения.

13. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.

Экскурсия по городу. Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой дорожной полиции.

14. Итоговое занятие. Тестирование.

7 КЛАСС

Тема 1 Роль автомобильного транспорта в экономике области.

Тема 2 Правила пользования транспортными средствами.

Тема 3 Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 4 Интервал и дистанция. Скорость движения.

Тема 5 Полоса движения. Обгон.

Тема 6 Работоспособность водителей и их надежность.

Тема 7 Основы безопасности дорожного движения.

Тема 8 Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.

Тема 9 Первая медицинская помощь при переломах.

Тема 10 Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.

Тема 11 Правила движения велосипедистов, мopedистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.

Тема 12 Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.

Итоговое занятие

1. Роль автомобильного транспорта в экономике области.

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог. Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.

2. Правила пользования транспортными средствами.

Виды транспортных средств и их назначение. Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легко-

вых автомобилях. Разрешается ли пассажирам по время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления? Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения? В каком случае разрешается посадка, и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

3. Остановка и стоянка транспортных средств.

Понятие терминов «остановка» и «стоянка». Где разрешается остановка и стоянка транспорта. Как ставятся автомобили на проезжей части. Где разрешена длительная стоянка. В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена.

4. Интервал и дистанция. Скорость движения.

Понятие терминов «интервал» и «дистанция». Выбор водителем безопасной дистанции. Управление автомобилем в условиях гололеда. Внезапное торможение. Превышение скорости приводит к ДТП. Примеры дорожно-транспортных происшествий.

5. Полоса движения. Обгон.

Понятие терминов «полоса движения», «обгон», «маневр». Смена полосы движения. Выезд на встречную полосу движения. Не уверен – не обгоняй! Выезд на встречную полосу движения может закончиться ДТП с тяжелыми последствиями. Примеры дорожно-транспортных происшествий.

6. Работоспособность водителей и их надежность.

Утомление водителей и их надежность. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля? Алкоголь и его влияние на безопасность движения. Здоровье водителя. Болезненное состояние (обострение хронического заболевания, психические расстройства). Сон за рулем. Употребление наркотических и лекарственных средств. Борьба с курением.

7. Основы безопасности дорожного движения.

Психофизиологические качества человека: ощущение, восприятие и мышление. Личностные характеристики: темперамент, характер, эмоции, чувство долга, дисциплинированность, возраст. Их влияние на безопасность движения.

8. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.

Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки? Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки? Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации? Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?

9. Первая медицинская помощь при переломах.

Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей. Первая медицинская помощь при переломе.

10. Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути? Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных. Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток? Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток? Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно? Как переходить дорогу вне населенного пункта? Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?

11. Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.

В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования? На какой полосе можно проехать на велосипеде? При какой ширине проезжей части велоси-

педист может повернуть налево, не слезая с велосипеда? Имеется ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка? Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом? Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам? В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования? С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле? Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах. Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде? Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье? Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера? Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

12. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.

Игры и соревнования велосипедистов по Правилам дорожного движения на авто площадке. Теоретический экзамен на знание Правил дорожного движения. Практический экзамен на умение выполнять вело фигуры. Подведение итогов соревнований.

13. Итоговое занятие. Тестирование.

8 класс

Тема 1 Формы регулирования движения.

Тема 2 Дорожные знаки.

Тема 3 Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.

Тема 4 Подготовка утренняя, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.

Тема 5 Безопасность и организация дорожного движения.

Тема 6 Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.

Тема 7 Состояние безопасности дорожного движения за рубежом, в России.

Тема 8 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.

Итоговое занятие

1. Формы регулирования движения.

Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

2. Дорожные знаки.

Группы дорожных знаков, название и их назначение. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие. Знаки информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение.

3. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.

Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.

4. Подготовка утренняя, беседы по ПДД для обучающихся начальных классов.

Разработать сценарий утренняя, текст беседы по ПДД для учащихся начальных классов. Провести конкурс среди учащихся класса на лучшую разработку беседы по ПДД.

5. Безопасность и организация дорожного движения.

Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения». Водитель как оператор системы «Водитель – автомобиль – дорога – среда». Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть. Дорожная полиция: задачи и функции.

6. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.

Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа». Действие дорожных знаков

«Главная дорога», «Уступи дорогу». Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.

7. Состояние безопасности дорожного движения за рубежом, в России.

Анализ характерных происшествий. Происходивших по различным причинам по вине пешеходов за рубежом, в России, мероприятия по предупреждению ДТП

8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.

Какие признаки клинической смерти? Что необходимо сделать при потере сознания? Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания? Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек? Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека? Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?

9. Итоговое занятие. Тестирование

9 класс

Тема 1 История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.

Тема 2 «В новый век безопасности (экология и транспорт)»

Тема 3 Безопасность и организация дорожного движения.

Тема 4 Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.

Тема 5 Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

Тема 6 Велосипед с подвесным двигателем и мопед.

Тема 7 Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Итоговое занятие

1. История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.

Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России. Декрет о правилах движения, подписанный В. И. Лениным. Правила движения едины на всей территории СССР. Правила дорожного движения Российской Федерации. Международный язык знаков. Исторический очерк. Назначение дорожных знаков.

2. В новый век безопасности (экология и транспорт).

Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека). Охрана окружающей среды.

3. Безопасность и организация дорожного движения.

«Водитель – автомобиль – дорога – среда». Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть. Дорожная полиция: задачи и функции.

4. Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

Первая медицинская помощь при вывихе конечностей. Каковы признаки вывиха в суставах? В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности? В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти? Как оказать помощь при ожогах 1 степени? Какие признаки термического ожога 1 степени? Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью? Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами? Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

5. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.

На какие виды делятся велосипеды по назначению? Из каких основных деталей состо-

ит велосипед? Каково назначение механизма, силовой передачи и каков принцип его действия? Что входит в снаряжение велосипеда? С какого возраста можно управлять мотовелосипедом с рабочим объемом двигателя менее 50 куб.см и максимальной конструктивной скоростью менее 40 км/час? Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Техническое обслуживание, правила пользования. Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.

6. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом. Неисправности и их устранение. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила перевозки пассажиров и грузов.

1.4 Планируемые результаты

В результате изучения программы обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные результаты - отражают индивидуальные личностные качества

обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса. Это:

- понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- готовность и способность к саморазвитию, самообучению и личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки формирования собственной культуры безопасного образа жизни;
- навыки творческого подхода в решении любых задач, к работе на результат;
- навыки в составлении собственной индивидуальной образовательной траектории (ИОТ);
- оказание бескорыстной помощи окружающим, умение находить с ними общий язык и общие интересы в преодолении определённых трудностей.

Метапредметные результаты - характеризуют уровень сформированности

универсальных учебных действий обучающихся, которые проявляются в познавательной и практической деятельности. Это:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно оценивать уровень сложности ситуации и определять наиболее эффективные способы выхода из неё, корректировать свои действия, если ситуация изменяется;
- умение определять способы и варианты действий в рамках предложенных (создавшихся) условий и требований;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты изучения программы - отражают приобретённый опыт обучающихся в вопросах обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний и навыков. Это:

- навыки наблюдения за окружающим миром с позиции собственной безопасности;

- знание правил безопасного поведения в различных аспектах жизнедеятельности;

- умение самостоятельно оценить уровень сложности конкретной опасной ситуации и составить алгоритм собственных действий выхода из неё;

- обнаружение ошибок при постановке и выполнении учебных заданий с позиции безопасности жизнедеятельности, отбор способов и вариантов их исправления;

- навыки общения с взрослыми людьми и сверстниками по правилам основ безопасности жизнедеятельности;

- умение выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;

- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности, поиск возможностей и способов их улучшения;

- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и действий по их устранению.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Класс	5-8 класс/9 класс
Начало учебного года	1 сентября 2021
Продолжительность учебного года	35 недель/34 недели
Учебные четверти	1 четверть: 1.09.21-30.10.2021 2 четверть: 08.11.2021 – 25.12.2021 3 четверть: 10.01.2022 – 19.03.2022 4 четверть: 28.03.2022 – 31.05.2022/26.05.2022
Каникулы	Осенние: 31.10.2021 – 07.11.2021 Зимние: 26.12.2021-09.01.2022 Весенние: 20.03.2022-27.03.2022 Летние: 01.06.2022- 31.08.2022
Окончание учебного года	31 мая
Промежуточная /итоговая аттестация	16.05.22 – 25.05. 22

2.2 Учебный план

5 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов	
			теория	практика
1	сентябрь	Наш город.	1	1
2	сентябрь	Дорожные термины и понятия.	1	1
3	октябрь	Назначение дорожной разметки. Виды разметки и ее обозначения.	1	1
4	октябрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Правила перехода.	1	1
5	ноябрь	Железнодорожный переезд особенности проезда на велосипеде через железнодорожный переезд. Семафор.	1	1
6	ноябрь	Виды ДТП. Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	1
7	декабрь	Дорожные знаки для водителей и их назначение.	1	1
8	декабрь	Дорожные знаки для пешеходов и их назначение.	1	1
9	январь	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	1	1
10	январь	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	2	
9	февраль	Влияние погодных условий на БДД.	1	1
10	март	Правила езды на велосипеде. Сигналы, подаваемые велосипедистами.	1	1
	март	Дорожные знаки, регулирующие места и порядок их движения.	1	1
11	апрель	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	1
12	апрель	Оказание первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних конечностей.	1	1
13	май	Участие школьников в пропаганде ПДД.	1	1
14	май	Итоговое занятие.	1	1
		Итого:	19	16
		Всего:	35	

6 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов	
			теория	практика
1.	сентябрь	Правила дорожного движения (повторение).	1	1
2.	сентябрь	Движение транспортных средств. Скорость движения.	2	
3.	октябрь	Остановочный и тормозной путь транспортных средств.	2	2
4.	октябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	1
5.	ноябрь	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Алгоритм действий очевидца ДТП. Первая медицинская помощь при ранениях.	2	1
6.	ноябрь	Правила оказания первой медицинской помощи при травмах нижних конечностей. Транспортировка пострадавшего.	1	1
7.	декабрь	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1	1
8.	декабрь	Безопасность дорожного движения.	1	1
9.	январь	Юные инспектора движения – ЮИД.	1	1
10.	январь	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	
11.	февраль	Движение через железнодорожные пути.	1	1
	февраль	Группы дорожных знаков. Классификация и назначение.	3	
12.	март	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Факторы, которые могут привести к падению.	1	2
13.	апрель	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1	1
14.	май	Итоговое занятие.	1	1
		Итого:	21	14
		Всего:	35	

7 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов	
			теория	практика
1.	сентябрь	Роль автомобильного транспорта в экономике области.	1	1
2.	сентябрь	Правила пользования транспортными средствами.	1	1

3.	октябрь	Остановка и стоянка транспортных средств.	1	1
4.	октябрь	Интервал и дистанция. Скорость движения.	2	
5.	ноябрь	Полоса движения. Обгон.	2	
6.	ноябрь	Работоспособность водителей и их надежность.	1	1
7.	декабрь	Основы безопасности дорожного движения.	3	3
8.	январь	Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.	1	1
9.	январь	Первая медицинская помощь при переломах.	2	2
10.	февраль	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	2	1
11.	март	Правила движения велосипедистов, мopedистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	2	2
12.	апрель	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.		2
13.	май	Итоговое занятие.	1	1
			19	16
		Всего:		35

8 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов	
			теория	практика
1.	Сентябрь	Формы регулирования движения.	2	2
2.	Октябрь	Дорожные знаки.	3	3
3.	Ноябрь	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	4	
4.	Декабрь	Подготовка мероприятия, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.		2
5.	Январь	Безопасность и организация дорожного движения.	3	3
6.	Февраль	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	2	2
7.	Март	Состояние безопасности дорожного движения за рубежом, в России.	3	
8.	Апрель	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	3	2
9.	Май	Итоговое занятие.	1	
		Итого:	21	14
		Всего:		35

9 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов	
			теория	практика
1.	Сентябрь	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	3	2
2.	Октябрь	В новый век безопасности (экология и транспорт).	3	2
3.	Ноябрь	Безопасность и организация дорожного движения.	3	3
4.	Декабрь	Подготовка мероприятия, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.		3
5.	Январь - февраль	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	3	2
6.	Март	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	2	
7.	Апрель	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	3	2
8.	Май	Итоговое занятие.	1	2
			19	16
		Всего:		34

2.3 Условия реализации программы

Материально-технические условия

1. Помещение для занятий
 - Стол учительский – 1 штука;
 - Стол ученический – 12 штук;
 - Стулья – 25 штук;
 - Доска металлическая – 1 штука;
 - Доска магнитная – 1 штука;
2. АРМ учителя: компьютер с выходом в интернет, принтер, телевизор.
3. Дидактический материал
 - Комплекты дорожных знаков
 - Комплекты иллюстраций с дорожными ситуациями
 - Раскраски по тематике
 - Журналы и газеты по тематике
 - Атрибутика (жезл, светофор, жилет)

Кадровые условия

Для реализации программы в «МБОУ «СОШ №4» имеется 4 педагога дополнительного образования.

Электронные ресурсы

1. http://www.avtovodila.ru/index.php?art=for_children&menu=poleznosti

Материалы данной статьи могут помочь родителям уберечь детей от несчастных случаев на дорогах. Отдельные материалы можно скачать и распечатать, в онлайн-игру можно поиграть прямо на компьютере.

2. <http://www.dddgazeta.ru>

Информационный портал всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (Газета адресована детям, педагогам, родителям. Цель публикаций – способствовать уменьшению детского дорожно-транспортного травматизма, уберечь ребенка от ДТП, сохранить его жизнь и здоровье, обеспечив тем самым будущее нашим детям и стране).

3. <http://www.propaganda-bdd.ru/index.php>

Центр Пропаганды предлагает печатную и электронную продукцию: книги, методические рекомендации, тесты, плакаты, игры, электронные пособия по профилактике дорожной безопасности для дошкольников, учащихся общеобразовательных учреждений.

4. <http://azbez.com/safety/home>

На сайте "Азбука безопасности" размещены правила, рекомендации, публикации, советы психологов и профессионалов о безопасности детей и подростков: в доме, в интернете, на водоеме, на дороге, в транспорте, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, психология о безопасности.

5. http://scshurma.narod.ru/school/sait/sait_pdd/index.htm

Сайт знакомит ребят и их родителей с правилами и знаками дорожного движения, их особенностями и нюансами в необходимом для усвоения объеме, закрепляет знания ПДД в занимательной форме, в том числе и с помощью видеороликов и тестов.

6. <http://www.spas-extreme.ru/>

Портал детской безопасности «Спас-Экстрим». Игры, комиксы, видео и многое другое.

7. http://files.schoolcollection.edu.ru/dlrstore/0a75ead53af54c31a0da9a5b9388db0d/index_listing.html

Игра «Выбери маршрут»

8. <http://de.3dn.ru/publ/43>

Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников.

9. <http://pdd24.ru/index.html>

Лаборатория безопасности дорожного движения «Дорога безопасности». Страничка для учителей, страничка для родителей.

- 13 <http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/samouchitel-pdd.html>

Подробный текст ПДД с картинками, просмотр видео роликов, мультипликационных фильмов, презентаций.

14.Mir PDD.ru.

Образовательные ресурсы для преподавания ПДД в общеобразовательной школе.

Оценочные материалы

При реализации программы используются формы и методы работы, представленные в приложении 1.

2.4 Формы аттестации

Основными формами контроля при реализации программы являются беседа, опросы, анкетирование, тестирование, викторины.

Текущий контроль осуществляется в течение года: выполнение практических заданий, устные опросы, педагогическое наблюдение.

Итоговый контроль проводится в конце обучения: участие в тестированиях, анкетированиях и пр. зачетных формах.

Критериями оценки являются: правильное выполнение практических заданий, успешная сдача итоговых работ.

По итогам обучения определяется уровень освоения программы.

Первый уровень результатов — приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

2.5 Методические материалы

В процессе обучения используются следующие методы: словесный, наглядный, практический, игровой, объяснительно-иллюстративный, деятельностный.

В процессе обучения используются следующие технологии:

- ✓ личностно-ориентированные;

- ✓ коммуникативные;
- ✓ информационно-коммуникационные;
- ✓ здоровьесберегающие;
- ✓ игровые.

Необходимым условием организации занятий является психологическая комфортность обучающихся, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребёнка, индивидуальный подход, создание ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития, но для нормального психофизиологического состояния.

Алгоритм учебного занятия:

I. Вводная часть

II. Основная часть.

III. Заключительная часть.

Вводная часть занятий предполагает подготовку обучающихся работе, к восприятию материала, целеполагание.

В основной части занятия происходит мотивация учебной деятельности обучающихся (например, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям). Усвоение новых знаний и способов действий на данном этапе происходит через использование заданий и вопросов, активизирующих познавательную деятельность обучающихся.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у обучающихся: загадки, стихи, сказки о дорожных знаках, дорожные миниатюры. Ключевым моментом занятий является деятельность самих обучающихся.

На занятиях используются обучающие плакаты, задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты, системы стимулирования и другие.

2.6 Литература

1. Капустина Е.Г., Лимарева Е.С. Профилактика безопасности дорожного движения как важнейшее условие формирования правовой культуры современного общества // Транспортное право. 2017. № 1.
2. Доронина М.В. К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования // Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 1.
3. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 160 с.
4. Кондратьев В.Д., Щепкин А.В. К вопросу о методологии обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Дороги и мосты. 2017. № 36.
5. Копусов-Долинин А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.

