

Итоговая контрольная работа (ФГОС) Русский язык

Фамилия, имя _____ класс _____

І. Знание

1.1 Укажите суффикс глагола прошедшего времени:

- а) *-ал-*;
- б) *-л-*;
- в) *-ну-*;
- г) *-и-*.

1.2 Найдите слово, строение которого соответствует схеме: $\neg \cap \wedge \wedge \cdot$.

- а) местность;
- б) исписала;
- в) безбрежный;
- г) разговор.

1.3 Укажите слово, в котором безударная гласная корня проверяется ударением:

- а) расст..яние;
- б) распол..гаться;
- в) уд..вительный;
- г) разл..жить.

1.4 Найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков:

- а) боюсь;
- б) сиять;
- в) вернешься;
- г) полет.

II. Мышление

2.1 Какой ответ верный?

- а) скрипач – имя сущ., ж.р.;
- б) написала – глагол прош.вр., ж.р.;
- в) пахуч – глагол наст.вр.;
- г) написать – глагол несов.в.

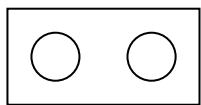
2.2 В каком слове на конце не пишется мягкий знак?

- а) дышиш..;
- б) тиш..;
- в) жгуч..;
- г) испеч.. .

2.3 Что не относится к разделу «Синтаксис и пунктуация»?

- а) часть речи;
- б) интонация;
- в) член предложения;
- г) пунктограмма.

2.4 какое предложение соответствует схеме?



. (Знаки препинания не расставлены.)

- а) Ветер засвистел в ушах и поднялась снежная пыль.
- б) Вдруг вспыхнула молния и осветила низкие кустарники.
- в) Вот появилось солнце и его лучи залили окрестность светом.
- г) Он сделал все чтобы мы пришли вовремя.

IV. Применение

Прочитайте текст и выполните задания В1 – В6.

(1) Старый учитель жил один. (2) Однажды к нему пришли два мальчика и сказали: «Наши мамы прислали нас помочь вам по хозяйству». (3) Учитель попросил мальчиков наполнить водой пустую кадку, которая стояла в саду. (4) Около нее были сложены лейки и ведра. (5) Один из мальчиков взял большое железное ведро и побежал к колодцу. (6) Другой выбрал маленькое игрушечное ведерко и не спеша пошел за товарищем.

(7) Когда кадка была наполнена, ребята вошли в дом. (8) Учитель поблагодарил их, потом поставил на стол глиняный кувшин и стакан с медом.

(9) «Отнесите этот мед своим матерям. (10) Пусть каждый из вас возьмет то, что заслужил», - сказал учитель.

(По В.Осеевой.)

В1. В каком предложении заключается основная мысль текста?

В2. В каком предложении глагол употреблен в форме настоящего времени?

В3. В каком предложении употреблен глагол в форме будущего времени?

В4. В каком предложении есть глагол в неопределенной форме с основой на шипящую?

В5. Укажите номер предложения, в котором прямая речь стоит после автора.

В6. В каком предложении придаточное предшествует главному?
