ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА КУРС 6 КЛАССА Вариант 1 Часть А. Обведите кружком букву выбранного вами варианта ответа

1. В каком слове ударение падает на первый слог?

а) добыча

в) прибыл

б) досуг

г) баловать

2).Найдите грамматическую ошибку

а) мало отметок

в) шесть абрикосов

б) во время каникул

г) связка банан

3). В каком слове пишется приставка при-?

a) np...pacmu

в) пр...образить

б) пр...мудрый

г) пр...градить

4). В каком слове пишется одна буква н?

а) серебря…ый

в) стари...ые

б) соломе...ая

г) стекля…ая

5). В каком из указанных случаев не- приставка?-

а) (не) знакомый маршрут

в) (не) догнать

б) (не) у кого

г) река (не) широкая, а узкая

Часть В. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Обведите выбранный ответ кружком.

Всё, что построено, возведено, добыто на свете, сделали человеческие руки. Они управляют пером и молотом. Они держат штурвалы кораблей и рулевые баранки автомашин, лопаты и микроскопы. Они могут метко забросить мяч в баскетбольную корзину и ракету на Луну...Руки человека, подчиняясь его разуму и воле, превратили дикие земли в богатые поля, заставили яблоню-дикарку приносить сладкие плоды. Они осушили комариные болота, напоили влагой сухие пустыни, перегородили реки, чтобы могучей силой воды гнать сильный ток на тысячи километров окрест...

Всё могут, всё умеют, со всем справляются человеческие руки. Только надо приучить их к хорошему делу, чтобы стали они сноровистыми, умелыми, послушными доброму сердцу и точному уму.

Надо, чтобы человек уважал дело своих рук и труд другого человека.

(По Л. Кассилю)

1. Тип речи текста- повествование?

а)да

б)нет

2. В предложении «Они осушили комариные болота, напоили влагой сухие пустыни, перегородили реки, чтобы могучей силой воды гнать сильный ток на тысячи километров окрест...» автор использует олицетворение?

а) да

б) нет

3. Согласны ли вы, что руки человека должны подчиняться его разуму и воле?

 $a) \partial a$

б)нет

4)Основная мысль данного текста- как выбрать профессию?

а)да

б)нет

5) Автор написал этот текст для того, чтобы рассказать об умелых человеческих руках?

а)да

б)нет

Часть С. Напишите сочинение-рассуждение(6-10 предложений). Объясните, как, по-вашему мнению, приучить руки к хорошему делу?