

**Районный круглый стол
«Профилактика буллинга в образовательной среде»**

20.04.2023 11.00
МБОУ «СОШ №4»

Внеурочная деятельность как средство профилактики буллинга (Из опыта работы)

**Бабенко Ю.Б.,
заместитель директора ВР
МБОУ «СОШ №4»**

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта, при реализации основных образовательных программ психолого-педагогические установки обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности. Проблема школьной травли, агрессивного поведения детей в школе, несмотря на комплексную работу, имеет место быть. Об этом говорят результаты опроса обучающихся 5-11 классов. Еще на 1 педсовете, перед началом нового учебного года педагогическому коллективу даны рекомендации по профилактике буллинга в образовательном учреждении. В нашей образовательной организации внеурочная деятельность используется как одно из средств профилактики буллинга.

Детей трудно заставить что-либо делать. Их можно увлечь, заинтересовать, замотивировать. Из наблюдений: все подростки (а точнее, большая часть из них) обладающие высоким интеллектом, широким кругозором, наличием не одной, а даже 2-3 дополнительных секций стремятся быть «звёздами» во всём, везде и всюду. Главное, вовремя понять, где же хочет реализовать подросток свои возможности в определённый возрастной промежуток.

С 2020 года в нашей школе реализуется курс внеурочной деятельности «Моя безопасность», для обучающихся 5-9 классов. В календарно-тематическое планирование включены такие темы, как разработка и утверждение правил общения, квест «Буллинг в школе. Мы против!», мероприятие «Мы вместе, и это здорово!» (7 класс), чтение и обсуждение книг, где поднимается проблема травли («Глава Джулиана» Р. Дж. Паласио. Что чувствует ребенок, который сам травит и унижает других?), просмотр и обсуждение кинолент на аналогичную тему (например, всем известный фильм «Чучело» (1983), режиссёр Ролан Быков. Главный русский фильм о буллинге, в котором маленькая Кристина Орбакайте отлично показывает, что переживает затравленный ребёнок: боль, страх поделиться проблемой со взрослыми, чувство безысходности и незащитности), а также психологические тренинги.

Программа «Я – Человек».

В рамках данной программы, в целях профилактики буллинга проводятся следующие мероприятия: беседа: «Каково со мной другим?», дебаты «Человек среди людей», решение ситуаций «Как уважать человека», групповая работа ««Какие люди мне нравятся», проблемная работа «Кто любит меня – кого люблю я?», проблемно-ценностное общение «Есть у человека недостатки?», подготовка проектов по проблеме буллинга (7-9 класс), коллективно-творческие дела (написание писем для бойцов СВО, сбор гуманитарной помощи, поход в музей, кино и т.д.)

Каждое из этих занятий развивает у детей социальную и коммуникативную компетентность, т.е. способность уважать мнение других людей и уметь объяснить свою позицию, эффективно сотрудничать в коллективе.

Когда речь идет о методах профилактики буллинга, стоит в первую очередь учитывать возраст детей, так как профилактика данного явления, как и сами программы внеурочной деятельности отличаются по своему содержанию.

Например, в 1 классе с 2022 года реализуется программа внеурочной деятельности «Развитие коммуникативных навыков» под руководством педагога-психолога Залиевой Д.К. В рамках реализации данного курса у детей вырабатываются умения в ходе совместных занятий в подгруппах правильно выстраивать коммуникации, преодолевать психологические барьеры, оценивать свое поведение и поведение одноклассников.

В качестве инструмента профилактической работы можно выделить и такие курсы внеурочной деятельности, как «Театр «Браво»», литературный клуб «Лири», кружок «Волшебный карандаш», где могут реализовать себя дети с самыми разными склонностями. Результатами реализации данных курсов является созидательная коллективная работа (спектакль, коллаж, вечер поэзии и т.д.)

Привлекаются ребята и в волонтерское движение «БЛАГОтворители», где они проявляют себя в командной работе, чувствуют свою необходимость и важность своей деятельности.

«Пресс-центр» - это также элемент профилактической работы, руководит пресс-центром социальный педагог Ветлина О.А. Ребята, причастные к проявлениям буллинга, в любой роли, привлекаются к работе в пресс-центре. Хотят брать интервью и стать известным блогером, пожалуйста! Хотят делать добрые дела, приносить пользу окружающему пространству, пожалуйста! В каждом конкретном случае подбирается индивидуальный план деятельности, все шаги к цели прописываются, результаты сообщаются родителям, даже если, результаты невысокие, родители всегда откликаются на сотрудничество и с удовольствием оказывают поддержку.

При выявлении каких-либо негативных моментов в ходе проведения внеурочных занятий, педагогам рекомендовано обсуждать свои выводы с классным руководителем, педагогом-психологом и социальным педагогом.

В виду того, что внеурочная деятельность не имеет жесткой организации и дает простор для свободы форм и методов деятельности участников образовательного процесса, при этом решая большое количество педагогических и воспитательных задач, необходимо использовать весь воспитательный и профилактический потенциал для организации мероприятий, имеющих возможность трансформировать межсубъектные коммуникации детей и подростков с целью минимизации рисков и искоренению фактов буллинга в школьном коллективе.