

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**



Утверждаю:

Директор

Приказ № 3/1

от «11» января 2023 г.

Гусев В.М.

Программа наставничества по форме «учитель-учитель»

«Профилактика эмоционального выгорания

средствами арт-терапии»

Участники программы: педагоги школы.

Срок реализации: 1 год.

Авторы программы:

Бабенко Ю.Б., заместитель директора по ВР,

Яковлева Е.И., учитель физики

Еманжелинск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Профилактика эмоционального выгорания средствами арт-терапии» по форме «учитель-учитель» создана в целях решения задач национального проекта «Образование» по внедрению целевой модели наставничества во всех образовательных организациях Российской Федерации, т.к. современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически готовый к реализации гуманистических ценностей и включению в инновационные процессы на практике, а также в рамках проведения в Российской Федерации Года педагога и наставника, утвержденного Указом Президента Российской Федерации.

Реализация Программы опирается на нормативно-правовую базу Российской Федерации и Челябинской области.

Федеральные нормативные документы	Региональные нормативные документы
Указ Президента Российской Федерации №204 от 07 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»	Приказ от 18 ноября 2020 года N 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области»
Распоряжение Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»	Распоряжение Правительства Челябинской области от 09.12.2022 г. № 1275-рп «Об организационном комитете по проведению в Челябинской области Года педагога и наставника в 2023 году»
Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»	

Профессиональная помощь необходима и молодым, начинающим педагогам, и учителям, меняющим условия работы, специальность, и педагогам с синдромом выгорания в профессиональной деятельности. Поэтому поддержка, адресное методическое сопровождение профессионального роста каждого специалиста является одной из ключевых задач МБОУ «СОШ №4» Еманжелинского муниципального района Челябинской области.

Проблема эмоционального выгорания личности современного учителя сегодня особенно актуальна, поэтому решение этой задачи заключается в профилактике данного явления доступными методами, одним из которых является создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального роста каждого педагога и вновь прибывшего учителя, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе отражена практическая помощь на рабочем месте, повышение профессиональной компетентности любого специалиста, работающего в МБОУ «СОШ №4».

Для профилактики эмоционального выгорания очень эффективны техники арт-терапии. Искусство - невидимый мостик, который совмещает два противоположных мира: мир фантазии и реальности. Часто тайные желания, подсознательные чувства и эмоции легче изложить в творчестве, чем выразить в словесной форме, поэтому в последнее время большую популярность приобретает метод коррекции с помощью художественного творчества или арт-терапии. Наставничество же с использованием техники арт-терапии предусматривает плановую групповую работу наставника по развитию у наставляемого лица необходимых навыков и умений художественного творчества и призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у наставляемого лица знания в области изобразительного искусства. Арт-терапия является наиболее древней и естественной формой коррекции эмоционального состояния, какой можно пользоваться для снятия накопленного психического напряжения, чтобы успокоиться или просто сосредоточиться.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставника с наставляемыми лицами в МБОУ «СОШ №4». Творчество учителя, реализованное в процессе арт-терапии, дает возможность выразить и воспроизвести внутренние чувства, переживания, сомнения, конфликты и надежды в символической форме, пережив еще раз важные события, ведь спонтанная изобразительная деятельность способна выражать скрытое содержание психической жизни. Программа наставничества МБОУ «СОШ №4» (далее – Программа) отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретной форме для получения ожидаемых результатов.

Данная программа наставничества по форме «учитель-учитель» предполагает достижение следующих планируемых результатов:

- 1) высокий уровень включенности специалиста в общественно-культурную жизнь образовательной организации;
- 2) усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного творческого потенциала;
- 3) повышение уровня комфортности психологического климата в школе;
- 4) создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций профессионального кризиса.

На основе данной проблемы и планируемых результатов **целью реализации данной программы является:** формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к изменениям в учебно-воспитательной среде.

Основные задачи наставничества:

- 1) мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в новой творческой деятельности; позиционировать собственный позитивный витagenный опыт;
- 2) формировать потребности наставляемого лица заниматься анализом результатов своей деятельности, в том числе и профессиональной;
- 3) дифференцировать и целенаправленно планировать маршруты наставничества на основе выявленных потенциальных возможностей наставляемого лица;
- 4) ориентировать наставляемое лицо на творческое использование продуктов (результатов) деятельности;

- 5) адаптировать наставляемых к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива, сознательному и творческому отношению к выполнению профессиональных обязанностей.

Срок реализации программы - 1 год.

Срок реализации программы может быть продлен при успешной реализации в течение заявленного года при возникновении потребности у педагогического коллектива. Также в рамках данной программы может быть рассмотрена возможность использования еще одной популярной, доступной, безопасной и простой в использовании технологии музыкотерапии (при наличии специалиста в МБОУ «СОШ №4»).

Начало реализации программы наставничества «Профилактика эмоционального выгорания средствами арт-терапии»: 09.01.2023 г. Срок окончания: 29.12 2023 года.

Применяемый в программе вид наставничества: **наставничество в группе.**

Основные виды деятельности:

1. Выявление индивидуальных потребностей педагогов.
2. Планирование и анализ наставнической деятельности.
3. Организация и проведение групповых мастер-классов по арт-терапии.
4. Помощь наставляемому в процессе выполнения работы.
5. Ознакомление с основными техниками изо-терапии.
6. Демонстрация опыта успешной творческой деятельности (выставка, подарок, публикации в социальных сетях).
7. Организация мониторинга деятельности наставляемого лица.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемыми:

- Индивидуальное консультирование
- Активные методы (мастер-классы, коллективное творчество и т.д.)

Деятельность наставника

1-й этап – адаптационный.

Наставник определяет круг наставляемых, а также выявляет их способности, проблемы и потребности.

2-й этап – основной (тренировочный).

Наставник разрабатывает и реализует программу наставничества, осуществляет коррективную работу творческих умений наставляемого, помогает ему в преодолении трудностей по ходу выполнения работы.

3-й этап – контрольно-оценочный.

Наставник оценивает работу (положительно).

Принципы наставничества:

- Добровольность
- Гуманность
- Соблюдение прав наставника и наставляемого
- Ответственность
- Искреннее желание помочь в преодолении трудностей
- Взаимопонимание
- Способность видеть личность
- Эффективность
- Конфиденциальность

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные участники программы и их функции.

Наставляемые: педагоги МБОУ «СОШ №4»

Наставник: Яковлева Елена Ивановна

Требования, предъявляемые к наставнику: участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личностного и профессионального, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержания процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого. Учитель-наставник должен обладать лидерскими, организаторскими и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией. Учитель-наставник обязан способствовать формированию потребности наставляемого заниматься анализом результатов своей творческой деятельности; личным примером развивать положительные качества педагогов, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора.

Требования к наставляемому специалисту: учиться у наставника методам и приемам работы, совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень, периодически отчитываться о своей работе перед наставником, постоянно работать над повышением творческого мастерства, овладевать практическими навыками, радоваться своим успехам и успехам коллег.

Механизм управления программой

Основное взаимодействие между участниками: «наставник – группа наставляемых» являет собой классический вариант для приобретения наставляемыми необходимых навыков изобразительного искусства, а также навыков организационных и коммуникационных.

Организация контроля и оценки

Ответственность за реализацию программы наставничества внутри образовательной организации берут на себя:

- администрация МБОУ «СОШ №4» - участники;
- наставник – наставляемые.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Контролирует и оценивает работу наставляемых, наставника и всей программы в целом заместитель директора по ВР. Оценка будет происходить в качестве текущего и итогового контроля. Текущий контроль будет происходить один раз в полугодие, а также по итогам каждого совместного мероприятия. Итоговый контроль будет происходить в конце года на основании аналитической справки, составленной наставником, а также мониторинга деятельности наставляемых лиц.

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «Профилактика эмоционального выгорания средствами арт-терапии» НА 2023 ГОД

№ п/п	Наименование мероприятия/виды деятельности по его подготовке и организации	ответственные
Январь		
1.	Изучение и систематизация документов и материалов по проблеме эмоционального выгорания педагогов	Администрация школы
2.	Подготовка нормативной базы реализации программы наставничества	Администрация школы
3.	Информирование педагогов о возможностях и целях программы наставничества	Яковлева Е.И.
4.	Обучение наставника	Бабенко Ю.Б.
5.	Беседа «Профилактика эмоционального выгорания»	Залиева Д.К.
6.	Составление и утверждение плана	Яковлева Е.И.
7.	Мастер-класс «Северное сияние»	Яковлева Е.И.
Февраль		
1.	Беседа с наставником, с наставляемыми, обмен мнениями	Бабенко Ю.Б.
2.	Организация индивидуальных занятий с педагогами, «копилка советов»	Яковлева Е.И.
Март		
1.	Анализ участия наставляемого в программе наставничества через индивидуальное собеседование	Администрация школы
2.	Работа наставляемых в творческой группе. Определение темы новой работы	Яковлева Е.И.
3.	Консультация по анализу выполненных работ	Залиева Д.К.
4.	Групповой мастер-класс «Море»	Яковлева Е.И.
Апрель		
1.	Беседа «Педагогические проблемы наставляемого»	Администрация школы
2.	Групповой мастер-класс	Яковлева Е.И.
Май		
1.	Корректировка индивидуального плана работы наставника с наставляемым лицом (на лето)	Яковлева Е.И.
2.	Консультация: Рефлексия	Залиева Д.К.

3.	Консультация: Здоровьесберегающие технологии для педагогов «Лето – время перезагрузки»	Горбачева В.В.
4.	Групповой мастер-класс	Яковлева Е.И.
Сентябрь		
1.	Беседа наставника и наставляемых, корректировка плана	Администрация школы
2.	Групповой мастер-класс	Яковлева Е.И.
Октябрь		
1.	Беседа. Портфолио работ учителя «Ситуация успеха»	Яковлева Е.И.
2.	Групповой мастер-класс	Яковлева Е.И.
Ноябрь		
1.	«Текущие проблемы устраняем методом арт-терапии» (выступление на педагогическом совете)	Яковлева Е.И.
2.	«Использование методов арт-терапии на уроках истории и обществознания» (из опыта работы). Выступление на педагогическом совете учителя истории и обществознания	Носевич А.Н.
3.	Групповой мастер-класс	Яковлева Е.И.
Декабрь		
1.	Отчет о деятельности наставника (аналитическая справка) и наставляемых лиц (мониторинг)	Яковлева Е.И. Наставляемые
2.	Групповой мастер-класс	Яковлева Е.И.
3.	«Наш вернисаж» (выставка работ)	Яковлева Е.И.