

Актуальные направления совершенствования работы по самоопределению и профориентации обучающихся

Здравствуйте, уважаемые участники и гости конференции!

Всего несколько лет назад главной проблемой профориентации обучающихся в образовании было отсутствие к ней должного внимания. Сегодня-Профориентация обучающихся – это приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Ситуация изменилась после запуска Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Челябинской области. С января 2021 года обеспечено организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе. И в нашей школе Профориентация стала трендовым направлением. Мы понимаем, что сегодняшняя реальность требует поиска и реализации новых профориентационных подходов, которые соответствовали бы с одной стороны- нормативным требованиям и с другой стороны- современному запросу обучающихся, их родителей, общества в целом. В этой связи существует острая необходимость совершенствования профориентационной работы в школе, внедрения инновационных подходов к профориентации подростков.

Итак, с чего мы начали работу? В целях создания условий для эффективного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в МБОУ «СОШ №4» приказом директора назначен Куратор, ответственный за внедрение Концепции по самоопределению и профессиональной ориентации в МБОУ «СОШ №4», определены основные показатели. Разработан план реализации Концепции организационно педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся МБОУ «СОШ №4, который реализуется с 1 сентября 2021 года.

Напомню, что с 1 сентября 2021 года реализуются программы воспитания. В программе воспитания нашей школы среди 6 инвариантных модулей представлен модуль «Профориентация». Тем самым определено, что мероприятия профориентационного направления проводятся на всех ступенях образования, это отражают и календарные планы НОО, ООО, СОО.

Уже 2 года в нашей школе в 9-х классах реализуется курс внеурочной деятельности «Профориентация», где профориентаторами выступают классные руководители. Курс нацелен на сообщение обучающимся определенных знаний о профессиях; раскрытие социальных, экономических и психологических сторон профессий; информирование обучающихся о путях овладения избранными профессиями; формирование ценностных ориентаций, стойких профессиональных интересов и мотивов выбора профессии.

В рамках планирования работы в 10-11 классах, в начале учебного года в 9 классе проходит анкетирование детей по выбору траектории дальнейшего

обучения. В конце 9 класса вновь изучаются предпочтения выпускников для разработки индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования. В 2021-2022 учебном году в 10 классе реализовано 3 учебных плана, а в 11 – 4 учебных плана. Дифференциация содержания обучения старшеклассников предоставляет широкие возможности для самореализации обучающихся.

Профориентацию мы понимаем не как выбор той или иной специальности, а как надпредметный навык, одну из ключевых компетенций, обеспечивающих профориентационную навигацию и адаптацию. С 4 по 10 апреля в нашей школе прошла неделя профориентации. Сегодня недостаточно дать школьнику эффектный буклет или рассказать на классном часе о профессии. Чтобы привлечь внимание представителей так называемого поколения Z на каждую возрастную ступень был составлен отдельный план, определены традиционные и инновационные формы, согласно уровню образования. В начальной школе – кроме традиционных конкурсов рисунков провели мастер-классы, квест. В среднем звене ребята защищали проекты, посвященные одной из профессий, знакомили одноклассников с профессиями своих родителей, представляли инфографики по новым профессиям, приняли участие в профориентационном квесте. 9-классники в рамках недели профориентации посетили филиал первомайского техникума, встретились с представителем Челябинского регионального колледжа, и приняли участие в организованных педагогом-психологом круглых столах под названием «Коммуникативные барьеры» и «Профивыбор». У старшеклассников неделя продолжилась встречами с представителями ЦЗН «День выбора профессии» (9 класс), а 10-классники встретились с представителями ЮуРГУ. Также, в рамках недели профориентации была проведена акция «Моя профессия – учитель». Популярными среди старшеклассников стали профориентационные нетворкинги, где команда педагогов и старшеклассники эффективно решали актуальные жизненные задачи – выбор будущей профессии и, соответственно, профиля подготовки для оптимального выбора предметов для сдачи ЕГЭ.

Эффективность профессионального самоопределения повысится, если деятельность по его сопровождению будет направлена не только на обучающегося, но и на его семью, которая выступает определяющим фактором самоопределения. Поделюсь успешной практикой. Ко Дню матери запустили профориентационный проект «Наши мамы на работе». В результате было создано 6 фильмов о мамах разных профессий. В данном проекте ребята вместе с мамами представили информацию о том, где можно выучиться этой профессии, какие качества важны для того, чтобы работать по данной профессии. Посмотреть фильмы можно на нашей страничке «ВКонтакте».

Большое внимание в прошедшем учебном году мы уделяли и методической работе. Так, в феврале 2022 года мы провели заседание

педагогического совета «Роль образовательного учреждения в создании условий для профессионального самоопределения обучающихся». В рамках работы ШМО классных руководителей (у нас их 3, на каждую ступень образования) педагоги рассматривали вопросы совершенствования работы по самоопределению и профориентации обучающихся.

С целью распространения позитивного опыта профориентационной деятельности 18 апреля 2022г. в МБОУ «СОШ №4» организован районный семинар «Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Еманжелинского муниципального района», в котором приняли участие представители Челябинского института развития профессионального образования, Управления образования, Центра занятости населения, филиала ГБПОУ «ПТПСМ», заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, ответственные за внедрение Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся учреждений нашего района.

Среда профессионального самоопределения становится все разнообразней и насыщенней. И чтобы ориентироваться в данном направлении более уверенно, необходимо повышать свою квалификацию. В марте 2022 года Куратор по профориентационной работе МБОУ «СОШ №4» прошел обучение по программе дополнительного профессионального образования «Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации».

Анализировать и определять дальнейшие направления работы позволяет ежеквартальный мониторинг внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. У нас есть уже первые значимые результаты. В декабре 2021 года в рамках областного творческого конкурса профессионального самоопределения среди обучающихся Челябинской области наша ученица Новокшанова Александра (5б класс) заняла 3 место в конкурсе презентаций «Мир профессий современного общества». Наставник – Ветлина О.А. 8 работ обучающихся нашей школы представлено на областном конкурсе профессиональной ориентации «Стратегия выбора».

Результат профессионального самоопределения учащихся – умение делать ответственный и осознанный выбор, отслеживается нами на протяжении ряда лет. Данные последнего года выпуска свидетельствует, что 97% выпускников школы продолжают обучение по выбранному профилю в соответствии с заявленными намерениями.

Итак, подводя итоги, отмечу, что профориентационная работа в школе №4 – это выстроенная система, основанная на базовых принципах: **включенность всего коллектива, непрерывность, систематичность, социальное партнёрство и практикоориентированность.**

Пользуясь случаем, приглашаю коллег и всех заинтересованных земляков к сотрудничеству в рамках работы по профессиональному самоопределению обучающихся для созидания будущего нашего района и Челябинской области.

Уважаемые участники и гости конференции, поздравляю вас с началом нового учебного года! Желаю Вам успехов в создании условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышения эффективности профилизации на ступени среднего общего образования!

Благодарю за внимание!!