

## *Повторительно-обобщающий урок*

### «Путешествие по Таганая»

**Тема** «Сложение смешанных чисел»

**Класс:** 5

**Учебник:** Мерзляк А.Г.

**Цель:** закрепить умение применять полученные знания на практике, обобщить и систематизировать изученный материал.

**Планируемый результат обучения, в том числе и формирование УУД:**

**Познавательные УУД:** формировать навыки сложения смешанных чисел; формировать умение решать задачи, уравнения на сложение смешанных чисел; применять полученные знания на практике.

**Коммуникативные УУД:** воспитывать любовь к математике, уважение друг к другу, умение слушать, дисциплинированность, самостоятельность мышления.

**Регулятивные УУД:** понимать учебную задачу урока, осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, определять цель учебного задания, контролировать свои действия в процессе его выполнения, обнаруживать и исправлять ошибки, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.

**Личностные УУД:** формировать учебную мотивацию, адекватную самооценку, необходимость приобретения новых знаний.

**Форма урока:** урок-путешествие.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний и навыков.

**Организационные формы общения:** фронтальная, индивидуальная, групповая

**Оборудование:** презентация, интерактивная доска, маршрутный лист, карточки трех цветов (зеленый, желтый, красный).

**Структура урока**

1. Организационный момент
2. Повторение и обобщение изученного материала:
  - устная работа
  - графический диктант
3. Основная часть. Путешествие: выполнение заданий

4. Физкультминутка
5. Домашнее задание
6. Подведение итогов
7. Рефлексия

## Ход урока

### 1. Организационный момент

Прозвенел сейчас звонок

Начинается урок.

Здравствуйте! Меня зовут ...

Сегодня на уроке мы совершим путешествие по национальному парку «Таганай», который находится в Челябинской области. Кто знаком с этим парком?

Таганай – это километры тайги, это горные хребты и каменные реки, это альпийские луга и горная тундра.

А как будет называться тема нашего путешествия мы узнаем, когда разгадаем ребус.



Молодцы.

Ребята, а какие действия вы уже умеете выполнять смешанными числами?

- (Сложение)

Тогда назовите, по какой теме будет проходить наше путешествие?

- «Сложение смешанных чисел».

Сегодня на уроке мы посмотрим где, в каких ситуациях мы можем применить сложение смешанных чисел мы можем применить

### 1. Повторение и обобщение изученного материала.

Однако прямо сейчас отправиться в путешествие мы не можем. Любое путешествие требует подготовки, нужно собрать багаж.

Что для нас будет багажом? (Необходимые знания.)

И во время этого путешествия мы должны повторить необходимые правила и закрепить умение складывать смешанные числа.

Собираем наш багаж:

- Какие бывают дроби? (*правильные, неправильные*)
- Что показывает знаменатель дроби, числитель?
- Что такое смешанные числа?
- Как перевести неправильную дробь в смешанное число?
- Как складывают смешанные числа?

*А знаете ли вы, что название «числитель» и «знаменатель» ввел в употребление греческий ученый – математик, монах Максим Плануд. Долгое время дроби считались самым трудным разделом математики. У немцев даже сложилась поговорка «попасть в дроби», что означает попасть в трудное положение. И сегодня мы на уроке докажем, что дроби не смогут нас поставить в трудное положение.*

Итак, багаж собран, теперь нужно составить маршрут путешествия.

Маршрут нам поможет составить **графический диктант**, который мы выполним.

- Выполняем графическую работу.
- Верно ли утверждение? «Да» А, «Нет» -

1)  $\frac{7}{19}$  - правильная дробь

2) 
$$\begin{array}{r} 15 \ 11 \\ \hline 34 \ 34 \end{array}$$

3)  $\frac{47}{20} = 2\frac{7}{20}$

4)  $2\frac{5}{9} + 8\frac{4}{9} = 11$

5)  $6\frac{3}{4} = \frac{24}{4}$

6)  $21\frac{7}{19} + \frac{5}{19} = 21\frac{12}{19}$

7)  $\frac{6}{5}$  - правильная дробь

8) -  $9\frac{5}{16}$  смешанное число

Чтобы не сбиться с пути, проверим наш маршрут. (Поменялись листочками проверили маршрут соседа, неверное подчеркнуть карандашом).

Λ\_ΛΛ\_Λ\_Λ

Полученный рисунок – это маршрут нашего путешествия. Вершины на рисунке – это вершины, которые нам нужно сегодня покорить. Надо покорить все вершины, а сколько их у нас? (5)

Но с одной из них мы уже справились, выполнили графический диктант, определив маршрут нашего путешествия. И нам осталось еще 4 вершины.

### 1. Основная часть. Путешествие: выполнение заданий

Но неожиданно пошел дождь, и размыл нашу карту, поэтому, пока мы не восстанови нашу карту путешествие продолжить не сможем. А что бы ее восстановить нужно правильно выполнить все примеры

Но прежде чем приступить к восстановлению нашей карты, давайте вспомним как выполняется сложение смешанных чисел

Приступаем, восстанавливаем. Проверяем.

Восстановили карту. И теперь на карте мы видим какие вершины нам удалось покорить. Вот они... «Двуглавая сопка» - представляет собой две скалистые вершины, южная вершина высотой 1034 м и северная – 1041 м. Южная вершина еще получила название «Перья» за характерные формы скал

Отлично, двигаемся к следующей вершине «Откликной гребень»

Физкультминутка

Эта вершина всем легко далась, продолжаем дальше...

Продолжаем наше движение и приближаемся к следующей вершине «Круглица». Здесь нам необходимо решить задачу. Одну задачу решаем вместе, одну самостоятельно.

Проверяем.

Молодцы, справились и с этой вершиной

Следующая вершина «Дальний таганай»

Одно уравнение решаем вместе и одно самостоятельно.

Проверяем.

### Рефлексия

Наше путешествие подходит постепенно к завершению. Осталось записать домашнее задание, оно будет творческим: придумать сказку о дробях или ребус.

Итак, ребята, сегодня мы весь урок решали задания по теме “Смешанные числа”. Как сложить два смешанных числа?

А теперь давайте подведем итог нашего путешествия.

**Зеленую** карточку поднимают те учащиеся, которые покорили все вершины и набрали 5 баллов.

**желтую** – те, кто не все покорил вершины и набрал 3-4 балла

**красную** - это ребята, которым еще нужно пополнить свои знания о смешанных числах.

Урок сегодня завершен

Но каждый должен знать:

Познание, упорство, труд

К успеху в жизни приведут!