

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Еманжелинского муниципального района Челябинской области

(МБОУ «СОШ № 4»)

(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

(наименование представительного органа)

протокол № 1
от «28» августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №4»

(подпись)


В. М. Гусев
Приказ № 59
от «28» августа 2020 года



Положение

**о порядке организации обучения на дому детей,
нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей инвалидов, по образовательным
программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в
МБОУ «СОШ № 4»**

НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ РАЗРАБОТАНО НА ОСНОВАНИИ:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 79, ст. 66 п.10, ст. 5 п.5.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2016 г. № ВК-1179/07 "О дополнительных разъяснениях".
- Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 сентября 2016 г. № 15-3/10/2-5810.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 "О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано Минюстом Российской Федерации от 18 сентября 2017 г. № 48226).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2014 г. № 02-377 и письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 декабря 2014 г. № 02-757.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью".
- Постановление Губернатора Челябинской области от 27.09.2007г. № 309 «О воспитании и обучении детей-инвалидов».

Настоящее Положение:

1. Является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;
2. Принимается на заседании педагогического совета/управляющего совета, утверждается приказом директора;
3. Вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
4. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее — Обучение на дому) — это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

1. Обучение на дому школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.
2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:
 - обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
 - реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

1. Участниками отношений при организации обучения детей на дому являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу в соответствии с медицинским заключением, родители (законные представители), педагогические работники, осуществляющие обучение детей на дому.

2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
3. Дети, находящиеся на обучении на дому, могут посещать общешкольные мероприятия, отдельные занятия. Таким образом, занятия организуются как в условиях помещений школы, так и на дому ребёнка в зависимости от индивидуальных возможностей детей и родителей.
4. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть: вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть — дома); гибкость моделирования учебного плана.
5. Основанием для организации обучения детей на дому являются Заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.
6. Обучение на дому регламентируется учебным планом школы, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, индивидуальным учебным планом, которые разрабатываются и утверждаются школой с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.
7. На основании документов, указанных в настоящем положении, заключается договор между школой и родителями (законными представителями), директор школы издает приказ «Об организации обучения на дому» из расчета очной индивидуальной учебной нагрузки: 1-4 классы — не менее 8 часов в неделю; 5-7 классы — не менее 10 часов; 8-9 классы — до 11 часов в неделю, 10-11 классы — до 12 часов в неделю. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
8. Занятия проводятся на дому. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей, администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения. Выбор места проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, отсутствия противопоказаний для занятий в школе. На основании письменного заявления родителей занятия могут проводиться в школьном кабинете (строго индивидуально).
9. Занятия с обучающимся организуются на основе учебного плана школы и индивидуального учебного плана обучающегося, проводятся по индивидуальному расписанию, составленному ответственным за организацию обучения на дому, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается директором школы.
10. Оценка знаний, обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

- в 1 классах по без отметочной системе;

- во 2 - 11 классах по пятибалльной шкале;
- результаты промежуточной аттестации и текущего вносятся в специальный - журнал «Обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения детей на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством;
3. Если период обучения, обучающегося на дому из медицинских справок не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
4. В случае болезни ученика, учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы, сроки отработки согласовываются с родителями, либо в таблице учета рабочего времени указывается не доработка.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.