

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Еманжелинского муниципального района Челябинской области
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «СОШ № 4»)

(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАННО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом

(наименование представительного органа)

протокол № 1

от «28» августа 2020года

общешкольным родительским
комитетом

(наименование представительного органа)

Председатель родительского комитета

от «27» августа 2020года

Директор МБОУ «СОШ №4»

И.И.Н. (должность)



В.М. Гусев

Приказ № 59

от «28» августа 2020года

**Положение
об индивидуальном учебном плане МБОУ «СОШ №4»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МБОУ «СОШ №4» (далее - положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Уставом МБОУ «СОШ № 4» (далее - Школа);
- основными образовательными программами НОО, ООО, СОО.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана в Школе.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного

обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе;
- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, в целях компенсирующего обучения по не освоенным предметам;
- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в соответствии с заключением врачебной комиссии;
- обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в индивидуальном обучении в соответствии с заключением врачебной комиссии;
- обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования;
- иных категорий обучающихся.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается Школой, самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, федерального компонента государственного стандарта, санитарных норм и правил.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся Школы независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. В заявлении могут указываться пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы - включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка, медицинские справки.

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану на основании медицинской справки или рекомендаций районной/областной психолого-медико-педагогической комиссии принимаются в течение учебного года.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий, составленному с учетом максимально допустимой учебной нагрузки на обучающегося и кадрового потенциала Школы.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.8. При реализации индивидуального учебного плана может использоваться дистанционное обучение, а также сетевая форма реализации образовательной программы СОО.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану на всех уровнях общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя обучающегося.

2.10. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

3. Индивидуальный учебный план

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с возможностями Школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии), пожеланий обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора школы по учебной работе для конкретного обучающегося или группы, обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на период, обозначенный в медицинской справке или на один учебный год, или на уровень среднего общего образования.

3.4. Индивидуальный учебный план для обучающихся, названных в абзацах 6,7 пункта 1.4 настоящего положения разрабатывается и утверждается до начала учебного года.

3.5. Индивидуальный учебный план для обучающихся, названных в абзацах 1-5, 8 пункта 1.4 настоящего положения разрабатывается и утверждается по требованию в течение учебного года.

3.6. Содержание индивидуального учебного плана начального общего образования определяется:

3.6.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский) , литературное чтение на родном языке (русском));
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.6.2. Учебными предметами, выбираемыми обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.7. Содержание индивидуального учебного плана основного общего образования определяется:

3.7.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык(русский), родная литература (русская));
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.7.2. Учебными предметами, выбираемыми обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.8. Содержание индивидуального учебного плана среднего общего образования определяется:

3.8.1. Обязательными учебными предметами на базовом уровне:

- русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, математика, история, астрономия, физическая культура.

3.8.2. Обязательными двумя элективными курсами с обязательным выполнением индивидуального проекта.

- 3.8.3. Учебными предметами по выбору на базовом уровне:
география, информатика, физика, технология, обществознание.
- 3.8.4. Учебными предметами по выбору на углубленном уровне:
химия, биология.
- 3.8.5. Факультативными курсами по выбору.
- 3.9. Рабочие программы учебных предметов, курсов, а также оценочные и методические материалы разрабатываются в случаях, когда учебные предметы, курсы изучаются углубленно по сравнению с объемом, предусмотренным основной образовательной программой соответствующего уровня, и (или) не включены в основную образовательную программу.
Рабочие программы в этих случаях являются неотъемлемой частью индивидуального учебного плана.
- 3.10. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 3.11. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.
- 3.12. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения, обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. Особенности организации ускоренного обучения

- 4.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, осуществляется посредством:
- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - повышения темпа освоения основной образовательной программы.
- 4.2. Срок освоения основной образовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 4.3. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях - результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.
- 4.4. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета школы о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося (группы обучающихся).

5. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

- 5.1. Контроль за проведением учебных занятий в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора школы по учебной работе не реже одного раза в четверть.
- 5.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале

успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

5.3. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и классный руководитель.

5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету, курсу, индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы.

5.4. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся определяются общими локальными актами Школы.

5.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

5.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

5.7. Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

6. Финансовое обеспечение

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда.