

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
Еманжелинского муниципального района Челябинской области  
(МБОУ «СОШ №4»)

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом

Протокол  
от «28» августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №4»



В.М. Гусев  
Приказ № 50  
от «28» август 2020 года

**Положение**  
**об организации внеурочной деятельности в классах,**  
**реализующих федеральный государственный стандарт**  
**начального общего, основного общего и среднего общего образования**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа №4»**  
**Еманжелинского муниципального района**  
**Челябинской области**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- 1) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
  - 2) Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241);
  - 3) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897);
  - 4) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413);
  - 5) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);
  - 6) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года №09-1672 «О направлении методических

рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

7) Письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”;

8) Уставом МБОУ «СОШ№4».

2. Данное Положение регламентирует порядок нормирования, учёта и организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных образовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в школе.

3. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность обучающихся в классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного и среднего общего образования, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличную от урочной системы обучения.

4. Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописываются в пояснительной записке основной образовательной программы. План внеурочной деятельности включается отдельным разделом в основную образовательную программу, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся.

5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

6. Внеурочная деятельность организуется в 1-4,5-9,10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования.

## **II. Цели и задачи внеурочной деятельности**

1. Цель внеурочной деятельности – обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

## 2.Задачи:

Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

Создать условия для реализации приобретённых знаний, умений и навыков;

Выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

Развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;

Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

Развивать опыт неформального общения, сотрудничества, расширить рамки взаимодействия с социумом.

## **III.Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

1.Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой школы.

2.Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное;

Обще интеллектуальное;

Общекультурное;

Социальное;

Спортивно-оздоровительное.

3.Виды внеурочной деятельности:

Игровая;

Познавательная;

Проблемно-ценностное общение;

Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

Художественное творчество;

Трудовая (производственная)деятельность;

Спортивно-оздоровительная деятельность;

Краеведческая деятельность и прочее.

4. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм: экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и другое.

#### **IV. Порядок организации внеурочной деятельности**

1. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

-до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

-до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

-до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объём часов внеурочной деятельности определяется и утверждается МБОУ «СОШ №4» с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей школы.

2. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно согласно Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности, проверяются заместителем директора по воспитательной работе.

3. Внеурочная деятельность может реализовываться через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (аудиторных и внеаудиторных).

4. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 – 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

5. Для проведения занятий по внеурочной деятельности наполняемость группы может составлять от 10 человек. Группа может быть, как из учащихся одного класса, так и из нескольких классов. Комплектование групп проходит в соответствии с изучением запроса учащихся и родителей (законных представителей) учащегося.

6. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, утверждается директором школы.

7. Проведение занятий (темы занятий) и учёт посещения их учащимися фиксируется в журнале внеурочной деятельности. Порядок ведения, хранения журнала внеурочной деятельности осуществляется согласно Положения о ведении журнала внеурочной деятельности.

#### **V. Порядок организации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий**

1. Курсы внеурочной деятельности реализуются образовательной организацией в случае необходимости с применением сетевой формы.

2. При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

2.1.1. образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

2.1.2. возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

2.1.3. бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

2.1.4. ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");

2.1.5. образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

3. При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются образовательной организацией.

## **VI. Управление внеурочной деятельностью**

1. Общее руководство внеурочной деятельностью с учащимися в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

## **VII. Порядок оплаты внеурочной деятельности**

1. Урочная и внеурочная деятельность являются равными составляющими основной образовательной программы и приводят к достижению определенных результатов.

2. Оплата часов внеурочной деятельности производится в соответствии с тарификацией и штатным расписанием из средств фонда оплаты труда работников школы.

## **VIII. Ответственность участников образовательного процесса за организацию внеурочной деятельности**

1. Администрация школы организует внеурочную деятельность путем разработки плана внеурочной деятельности и утверждения программ внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

2. Классные руководители изучают запросы на образовательные услуги внеурочной деятельности, осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

3. Деятельность педагогов внеурочной деятельности регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

4. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.