

**Анализ результатов образовательного процесса  
МБОУ «СОШ № 4»  
за 2022-2023 учебный год**

В основу образовательного процесса МБОУ «СОШ № 4» положены принципы гуманно-личностного образования, создания благоприятной образовательной среды, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развития творческого успеха, применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

Учебные планы школы на 2022-2023 учебный год были составлены на основе основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом потребностей обучающихся. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и параллелями, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой.

Обучение на уровне среднего общего образования велось по 4 учебным планам, сформированным с учетом предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 10-11 классах на углубленном уровне изучались 2 предмета: химия, биология; на базовом уровне с увеличенным количеством часов - русский язык, математика, физика, обществознание.

Для 19 обучающихся, получивших рекомендации Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, было организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам.

Преподавание предметов велось по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебных изданий.

На уровне начального общего образования обучение велось с использованием учебно-методического комплекса «Перспектива».

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса позволило в полном объеме реализовать учебные планы.

Рабочие программы по всем учебным предметам, курсам выполнены в полном объеме.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей детей, повышение у них мотивации к обучению, а также созданием условий для повышения уровня квалификации педагогов.

**Динамика количества обучающихся в школе**

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
729	687	693	692	696	703	718	678	635	598	570

**Анализ выбытия обучающихся в течение учебного года**

Место выбытия	Учебный год									
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Другие школы города	9	10	10	5	7 (1СКК)	5 (1СКК)	8 (1СКК)	8 (2СКК)	6 (1СКК)	18 (5СКК)

За пределы города	9	13	14	11	6	11	3	7	6	8
Семейное образование/самообразование									2	
Другие причины							5	4	2	2
Итого выбывших	19	25	24	16	13	16	16	21	16	28

Прибыли в течение учебного года 18 человека, из них 7 – из школ ЕМР, 11 – из-за пределов ЕМР.

### Распределение обучающихся по уровням обучения

Учебный год	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
2008-2009	12	288	12	278	4	79
2009-2010	12	288	12	285	4	90
2010-2011	12	296	14	311	3	55
2011-2012	13	328	14	321	3	56
2012-2013	13	327	15	331	3	71
2013-2014	12	295	14	317	3	75
2014-2015	12	286	14	328	4	79
2015-2016	11	272	14	344	4	76
2016-2017	11	275	14	364	3	57
2017-2018	12	294	14	349	3	60
2018-2019	12	293	14	344	4	81
2019-2020	11	281	14	335	3	62
2020-2021	10	253	14	328	2	51
2021-2022	10	236	12	310	2	52
2022-2023	9	216	11	307	2	47

1-8 классы занимались в режиме пятидневной учебной недели.

9 - 11 классы занимались в режиме шестидневной учебной недели.

В 1 смену занимался 20 классов, во 2-ю смену – 2 класса (3б, 4б).

Средняя наполняемость классов по школе составляла 25 человек:

1-4 классы – 24 человека,

5 – 9 классы – 26 человек,

10-11 классы – 25 человек.

## Анализ успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года

### 1 классы

В 2-х первых классах на конец учебного года обучалось 49 детей.

Обучение в первых классах безотметочное.

На первой неделе сентября, с целью определения уровня стартовых возможностей первоклассников, была проведена входная диагностическая работа, в результате которой высокий уровень стартовых возможностей выявлен у 47% первоклассников, средний – у 29%, уровень ниже среднего – у 18%, низкий – у 6%.

С момента поступления в школу для обучающихся 1-х классов было организовано традиционное психолого-педагогическое сопровождение: психодиагностика готовности к школе, уровня адаптации, логопедическое обследование.

С целью контроля уровня усвоения обучающимися учебных программ, в конце первого полугодия были проведены административные контрольные работы по обучению грамоте и математике, проверены навыки чтения первоклассников.

В январе состоялся малый педсовет «Анализ результатов адаптационного периода первоклассников», основными задачами которого были:

- определение эмоционального профиля обучающихся 1-х классов;
- определение уровня успешности первоклассников в усвоении школьной программы;
- определение необходимости психолого-педагогического сопровождения отдельных учащихся;
- прослеживание динамики личностного развития каждого ребенка.

По результатам малого педсовета были проведены консультации для родителей обучающихся, для 2 первоклассников, попавших в «группу риска», организовано психолого-педагогическое сопровождение.

### 2-е классы

Класс	Количество учащихся	Число неуспевающих	Отличники	На 4 и 5 (чел)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Классный руководитель
2а	24	0	2	19	100	88	Ведерникова Т.А.
2б	30	0	4	14	100	60	Рогозина И.В.
ИТОГО	54	0	6	33	100	74	

В течение учебного года из параллели выбыли 6 обучающихся: 3 за пределы ЕМР, 1 – в коррекционный класс, 2 – в другие школы района. Прибыл 1 обучающийся из-за пределов ЕМР.

### 3-е классы

Класс	Количество учащихся	Число неуспевающих	Отличники	На 4 и 5	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Классный руководитель
3а	23	1	2	10	96	57 (+3%)	Воронина Н.Л.
3б	27	0	2	17	100	70 (-8%)	Малеева И.В.
ИТОГО	50	1	4	27	98	64	

Повышение качественного показателя по 3а классу по сравнению с прошлым учебным годом связано с выбытием из класса 5 человек.

По итогам года в параллели 3-х классов не успевает ученик 3а класса Р.А. по русскому языку и английскому языку, имеющий трудности с усвоением программы с 1 класса.

Родителям неоднократно рекомендовано обследовать ребенка в ЦПМПК.

Неуспевающий по итогам года переведен в следующий класс условно, срок ликвидации академической задолженности (во второй раз) определен с 11 по 15 сентября 2023 года.

В течение учебного года из параллели выбыли 8 человек, из них 1 за пределы района, 5 в коррекционные классы, 2 в другие школы района. Прибыла ученица из МБОУ «СОШ № 15».

### 4-е классы

Класс	Количество учащихся	Число неуспевающих	Отличники	На 4 и 5	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Классный руководитель
4а	19	1	3	8	95%	58%	Пацкань Л.С.
4б	26	0	4	18	100%	85% (+8%)	Блиновская И.В.
4в	17	0	1	6	100%	41% (-6%)	Рыжкова Л.Н.
ИТОГО	62	1	8	32	98	61%	

В параллели 4-х классов по АООП НОО для обучающихся с ЗПР занимались трое обучающихся.

В течение учебного года из 4в класса выбыли: 2 – за пределы ЕМР, 2 – в другие школы района.

**Сравнительные результаты успеваемости  
на уровне начального общего образования**

Учебный год	Всего учеников	Не успевают (чел)	Общая успеваемость (%)	На 4 и 5 (чел)	Отличников	Качественная успеваемость (%)
2008-2009	288	-	100	117	17	63
2009-2010	288	-	100	112	20	64
2010-2011	296	-	100	111	20	61
2011-2012	328	-	100	116	19	59
2012-2013	327	-	100	127	23	60
2013-2014	295	-	100	103	32	56
2014-2015	286	1	99,7	108	27	62
2015-2016	272	2	99,3	100	18	59
2016-2017	275	2	99	106	16	65
2017-2018	294	-	100	122	23	64
2018-2019	293	3	98,9	124	25	68
2019-2020	281	1	99	131	28	76
2020-2021	253	6	97	100	24	63
2021-2022	236	5	97	94	22	64
2022-2023	216	2	99	92	18	66

Качественная успеваемость на уровне начального общего образования определена с учетом безотметочного периода в первых классах.

**5-е классы**

Класс	Количество учащихся	Число неуспевающих	Отличники	На 4 и 5 (чел)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Классный руководитель
5а	29	-	1	17	100	62	Шелеметьева Т.А.
5б	27	-	5	13	100	67	Крутых Е.В.
ИТОГО	56	-	6	30	100	65	

**Динамика успеваемости обучающихся 5-х классов**

Учебный год	2021-2022 4 класс					2022-2023 5 класс				
	Число учащихся	На 4 и 5	Отличники	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)	Число учащихся	На 4 и 5	Отличники	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
5а, 5б	62	29	11	98	64	56	30	6	100	65

### 6-е классы

Класс	Количество учащихся	Число неуспевающих	Отличники	На 4 и 5 (чел)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Классный руководитель
5а	29	0	2	14	100	55	Потапова И.В.
5б	30	3	2	8	90	33	Носевич А.Н.
ИТОГО	59	3	4	22	95	44	

Не успевают по математике по итогам года 3 обучающихся 6б переведенные в 7 класс условно.

Имеет одну итоговую отметку «4» по математике ученица 6а класса.

В течение учебного года в параллель прибыли 3 обучающихся.

### Динамика успеваемости обучающихся 6-х классов

Учебный год	2020-2021 4 класс					2021-2022 5 класс				2022-2023 6 класс				
	Число учащихся	На 4 и 5	Отличники	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)	Число учащихся	На 4 и 5	Отличники	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)	Число учащихся	Отличники	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
6а	32	18	4	97	69	29	15	5	100	69	29	2	100	55
6б	30	15	1	100	53	30	13	4	100	57	30	2	90	33
ИТОГО	62	33	5	99	61	59	28	9	100	63	59	4	95	44

Количество отличников, по сравнению с прошлым годом, снизилось на 5 человек, качественная успеваемость снизилась в обоих классах, наибольшее снижение (-24%) в 6б классе.

За два года обучения на уровне основного общего образования количество детей в параллели снизилось на 3 человека, количество отличников снизилось на 1 человека, качественная успеваемость снизилась на 17%.

### 7-е классы

Класс	Количество учащихся	Число неуспевающих	Отличники	На 4 и 5 (чел)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Классный руководитель
7а	25	1	6	4	96	40	Коробова С.В.
7б	25	3	2	3	88	20	Гафурова Н.Н.
7в	22	0	0	11	100	50	Сухих Е.А.
ИТОГО	72	4	8	18	95	37	

По итогам года в параллели 7-х классов 4 неуспевающих: Пунтусов (7а) по математике, Витковский Я.(7б) по английскому языку, Пацкань (7б) по русскому языку и математике, Мерзляк (7б) по 7 предметам.

В течение учебного года в параллель прибыло 4 обучающихся, трое из них из-за пределов ЕМР. Выбыли 3 обучающихся в школы ЕМР (Афанасьев, Воронкова, Шакиров).

### Динамика успеваемости обучающихся 7-х классов

Учебный год	2019-2020 4 класс				2020-2021 5 класс				2021-2022 6 класс				2022-2023 7 класс			
	Число учащихся	Отличники	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Число учащихся	Отличники	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Число учащихся	Отличники	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Число учащихся	Отличники	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
7а	27	6	100	85	27	6	100	74	27	4	100	59	25	6	96	40
7б	25	2	100	80	25	2	100	44	24	2	88	29	25	2	88	20
7в	25	1	96	60	22	4	95	68	20	1	100	65	22	0	100	50
ИТОГО	77	9	99	75	74	12	98	62	71	7	96	51	72	8	95	37

Динамика снижения качественной успеваемости:

7а класс: 85%, 74%, 59%, 40%, всего -45%;

7б класс: 80%, 44%, 29%, 20%, всего -60%;

7в класс: 60%, 68%, 65%, 37%, всего -23%.

### 8-е классы

Класс	Количество учащихся	Число неуспевающих	Отличники	На 4 и 5 (чел)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Классный руководитель
8а	29	4	2	7	86	31	Пунтусова Н.П.
8б	24	3	1	4	88	21	Беспалова Н.С.
Итого	53	7	3	11	87	26	
8в (АООП)	12	0	0	0	100	0	Филимонова С.В.

Условно переведены в 9 класс 7 обучающихся, имеющие академическую задолженность. В течение учебного года из параллели выбыл 1 обучающийся прибыла 1 ученица.

### 9-е классы

Класс	Количество учащихся	Число неуспевающих	Отличники	На 4 и 5	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Классный руководитель
9а	29	1	1	5	97	21	Глухова О.В.
9б	27	2	2	5	93	20	Глухова О.В.
ИТОГО	56	3	3	10	95	21	

2 обучающихся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки, не были допущены к ГИА.

Из 54 допущенных к ГИА, получили аттестат 53 человека.

### Сравнительный анализ успеваемости обучающихся уровня основного общего образования

Учебный год	Всего обучающихся	Число обучающихся, переведенных в следующий класс условно	Общая успеваемость	Отличн.	На 4 и 5	Качественная успеваемость
2010-2011	311	-	100	15	128	46
2011-2012	321	2	99,4	18	100	37
2012-2013	331	3	99	15	92	32
2013-2014	317	3	99	15	112	40
2014-2015	328	1	99,7	24	116	43
2015-2016	344	3	99	32	120	44
2016-2017	364	4	99	26	126	42
2017-2018	349	4	99	23	116	40
2018-2019	344	8	92	28	109	32



2019-2020	335	0	100	27	116	43
2020-2021	328	16	95	27	106	41
2021-2022	310	15	95	20	102	40
2022-2023	307	14	95	24	92	38

### 10 класс

Класс	Количество учащихся	Число неуспевающих	Отличники	На 4 и 5	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Классный руководитель
10а	25	2	2	7	92	36	Сухих Е.А.

Обучение в 10 классе велось по 4 учебным планам, сформированным с учётом предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучение проводилось:

на углублённом уровне - по химии и биологии,

на базовом уровне с увеличенным количеством часов – по русскому языку, математике, физике, обществознанию.

В течение учебного года выбыли 3 обучающихся, прибыли 2.

### 11 класс

Класс	Число учащихся	Число неуспевающих	Отличники	На 4 и 5	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Классный руководитель
11а	22	0	8	8	100	73	Губанова Е.А.

С итоговым сочинением справились все 11-классники, к государственной итоговой аттестации допущены все.

Получили аттестат о среднем общем образовании все выпускники, из них 8 человек – аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении».

**Сравнительный анализ успеваемости обучающихся на уровне среднего общего образования**

Учебный год	Всего учеников	Общая успеваемость	На 4 и 5	Отличников	Качественная успеваемость	Количество медалистов
2010-2011	55	100	22	3	45	2
2011-2012	56	100	18	7	45	2
2012-2013	71	100	26	9	49	7
2013-2014	75	100	22	7	39	4
2014-2015	79	100	29	6	44	3
2015-2016	76	99	29	7	47	4
2016-2017	57	98	17	12	51	4
2017-2018	60	100	20	14	57	8
2018-2019	81	98	32	16	51	8
2019-2020	62	100	30	15	73	9
2020-2021	54	95	26	16	75	7
2021-2022	52	100	22	15	71	7
2022-2023	47	96	15	10	53	8

**Сравнительный анализ успеваемости по школе**

Учебный год	Всего учеников	Неуспевающих	Общая успеваемость	Ударников	Количество отличников	Качественная успеваемость
2010- 2011	662	-	100	261	38	52
2011- 2012	705	2	99,7	234	44	46
2012- 2013	729	4	99	245	47	45
2013- 2014	687	3	99	237	54	46
2014- 2015	693	2	99,7	253	57	50
2015- 2016	692	6	99	249	57	49
2016- 2017	696	7	98,8	249	54	50
2017- 2018	703	4	99,4	258	60	45
2018- 2019	718	9	98,6	258	69	51
2019 - 2020	678	1	99,8	277	70	57
2020-2021	635	25	95,7	233	65	52
2021-2022	598	20	96,3	218	57	51
2022-2023	570	19	96,3	199	52	48

**Вывод:**

1. Общая успеваемость за 2022-2023 учебный год составила 96,3%. Не успевают по итогам учебного года 19 обучающихся, 17 из которых переведены в следующий класс условно. Срок ликвидации академической задолженности определен с 11 по 16 сентября 2023 года.
2. Качественная успеваемость составила 48%, что на 3% ниже аналогичного показателя за прошлый год.
3. Инклюзивное обучение было организовано для 19 обучающихся, имеющих рекомендации Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.