

Педсовет по теме:

«Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды ЕМР»

Дата проведения: 30.01.2024г

Повестка:

1. Языковая и социально-культурная адаптация детей иностранных граждан и детей с миграционной историей - актуальная задача российского образования ([Вольных Л.А., заместитель директора по УВР](#)).
2. Социально-педагогические условия адаптации детей-мигрантов, слабо владеющих русским языком ([Бабенко Ю.Б., заместитель директора по ВР](#)).
3. Особенности работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным (Берещенова Г.Н., руководитель ШМО учителей начальных классов).
4. Формирование читательской культуры обучающихся с неродным русским языком ([Пунтусова Н.П., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы](#)).
5. Из опыта работы с детьми - мигрантами, слабо владеющими русским языком ([Воронина Н.Л., классный руководитель 4а класса](#)).
6. Выводы, решения педсовета (Гусев В.М., директор).

Решения:

1. Совершенствовать работу по комплексному сопровождению детей иностранных граждан, слабо владеющих русским языком.
2. Запланировать и провести методические семинары по теме «Особенности обучения русскому языку детей-мигрантов, слабо владеющих русским языком» на совместном заседании ШМО учителей начальных классов и Учителей русского языка и литературы.
3. Начать подготовку к районному семинару «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды ЕМР».
4. Рекомендовать учителям русского языка пройти обучение на курсах повышения квалификации по теме «Обучение русскому языку как неродному».

