

Справка
по результатам входного контроля

Дата: 30 сентября 2024г.

Цель:

1. Организация повторения на начало учебного года и получение объективной информации о состоянии знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу.
2. Отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала
3. Организация своевременной коррекционной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях.
4. Выявление уровня готовности обучающихся к изучению нового учебного предмета или изучение предмета на углубленном уровне.

Входной контроль проводился во всех классах по русскому языку и математике, по новым учебным предметам в 5, 6,7,8 классах, по предметам, изучаемым на углубленном уровне, в 7, 10 классах.

Результаты входной диагностики

в 5-х классах

Предмет	Класс	По списку (чел)	Писали (чел)	На 4 и 5	На 2	Обучен (%)	Качест (%)	Учитель
Русский язык	5а	28	20	11	0	100	55	Пунтусова Н.П Воронина Н.Л.
	5б	26	23	16	0	100	70	Филимонова С.В. Малеева И.В.
Математика	5а	28	22	7	2	90	32	Шелеметьева Т.А. Воронина Н.Л.
	5б	26	25	13	2	92	64	Шелеметьева Т.А. Малеева И.В.
История	5а	28	17	10	0	100	83	Носевич А.Н.
	5б	26	18	8	3	83	44	Носевич А.Н.
География	5а	28	23	20	0	100	87	Шелеметьева Т.А.
	5б	26	23	20	0	100	87	Шелеметьева Т.А.
Биология	5а	28	22	9	4	82	41	Рыжкова Л.Н.
	5б	26	25	6		76	24	Рыжкова Л.Н.

**Результаты входной диагностики
на готовность к изучению новых предметов**

Предмет	Класс	По списку (чел)	Писали (чел)	На 4 и 5	На 2	Обучен (%)	Качест (%)	Учитель
Обществознание	6а	21	19	7	1	95	37	Носевич А.Н.
	6б	26	21	12	0	100	57	Носевич А.Н.
	6в	17	14	6	2	86	49	Носевич А.Н.
Физика	7а	19	13	13	0	100	100	Файзуллина Н.А.
	7б	16	12	11	0	100	92	Файзуллина Н.А.
Химия	8а	26	22	12	1	96	55	Потапова И.В.
	8б	28	22	10	2	91	45	Потапова И.В.

**Результаты входной диагностики
на готовность к изучению предметов на углубленном уровне**

Предмет	Класс	По списку (чел)	Писали (чел)	На 4 и 5	На 2	Обучен (%)	Качест (%)	Учитель
Физика	7а	9	8	6	0	100	75	Кощев С.А.
	7б	9	9	9	0	100	100	Кощев С.А.
	10а	11	10	6	0	100	60	Кощев С.А.
История	10а	9	8	6	0	100	75	Коробова С.В.
Обществознание	10а	10	9	9	0	100	100	Коробова С.В.
Биология	10а	7	5	5	0	100	100	Галецкая И.А.
Химия	10а	5	5	5	0	100	100	Потапова И.В.
Математика	10а	11	9	2	4	56	22	Кощев С.А.

Выводы:

1. 92% обучающихся 5-х классов, принявших участие во входной диагностике, готовы к обучению на уровне ООУ, из них 52% - на качественном уровне.
2. 95% обучающихся 6-8 классов, принявших участие во входной диагностике, готовы к изучению новых учебных предметов, из них 58% - на качественном уровне.
3. 94% обучающихся 7 и 10 классов, принявших участие во входной диагностике, готовы к изучению отдельных предметов на углубленном уровне, из них 76% - на качественном уровне.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО учителей математики и информатики, русского языка и литературы, естественных наук, истории и обществознания проанализировать результаты входной диагностики на школьных методических объединениях.
2. Всем учителям - предметникам спланировать работу по ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
3. Классным руководителям довести результаты входной диагностики до родителей (законных представителей) обучающихся.

Заместитель директора по УВР

Вольных Л.А.

Ознакомлены:

Носевич А.Н.

Коробова С.В.

Кощев С.А.

Шелеметьева Т.А.

Рыжкова Л.Н.

Пунтусова Н.П.

Филимонова С.В.

Галецкая И.А.

Фазуллина Н.А.

Потапова И.В.