

Анализ работы школьного ученического самоуправления за 2023 – 2024 учебный год

В течение учебного года в школе функционировал орган школьного ученического самоуправления «Школьная республика», который участвовал в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществлял контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов. 29 сентября президентом «Школьной республики» была избрана Анна Бачкова, ученица 9б класса (https://vk.com/shkola4eman?w=wall-6204523_13159).

Школьное ученическое самоуправление осуществляло деятельность по шести направлениям:

Министерство культуры	Трофимова Варвара
Министерство спорта	Гречкова Анастасия
Министерство добрых дел	Зайцева Александра
Министерство образования	Зубков Иван
Министерство СМИ	Михеев Артем
Министерство здоровья	Петровская Елизавета

«Школьная республика» работала в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора ВР Бабенко Ю.Б., советником директора по воспитанию Яковлевой Е.И. и педагогом-организатором Сухих Е.А. Значимыми мероприятиями стали День самоуправления на День учителя, квест для учителей к 8 марта (https://vk.com/shkola4eman?w=wall-6204523_13205) военно-спортивная игра «Зарница», смотры строя и песни «Аты-баты» (1-4, 5-8 классы), Неделя толерантности, Вахта Памяти, подготовка к новогодним праздникам, проведение активных перемен, рейд «Внешний вид школьника», по проверке учебников (совместно с педагогом-библиотекарем), «Дни без формы» (https://vk.com/shkola4eman?w=wall-6204523_15947), ярмарки, конкурс «Самый активный класс» (https://vk.com/shkola4eman?w=wall-6204523_16196).

Активисты «Школьной республики» принимали участие в организации предметных недель, Совета профилактики, также вошли в состав рабочей группы по корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы.

1 раз в месяц проходили заседания совета министров и командиров 5-11 классов (https://vk.com/shkola4eman?w=wall-6204523_13013).

В рамках работы ученического самоуправления в прошедшем учебном году начался реализовываться курс внеурочной деятельности «Школа лидеров» (10-11 классы). Её цель - научить ребенка организовывать свою жизнь в школе и в не ее, проявлять заботу о товарищах, быть самостоятельным и инициативным. Развивать умения управлять собой в разных жизненных ситуациях, научить детей работать в классном и в разновозрастном коллективах.

Кроме этого, в 8 классах был организован «Творческий совет» с одноименным курсом внеурочной деятельности. В состав которого вошли вожатые школьного лагеря, участники театральных постановок, а также желающие быть ведущими школьных мероприятий.

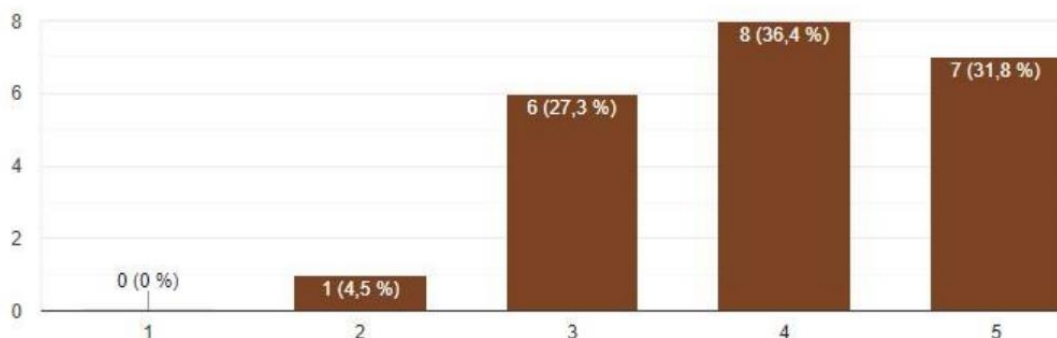
С целью выявления показателей качества существующего в школе самоуправления и степени реализации модуля «Самоуправление», среди классных руководителей был проведён опрос (всего принявших участие в онлайн-опросе - 22 педагога)

Результаты опроса.

Оцените степень реализации модуля «Самоуправление» рабочей программы воспитания школы по пятибалльной шкале:

 Копировать

22 ответа



Почти 32 процента (7 классных руководителей) считают, что реализация модуля «Самоуправления» прошла в прошедшем учебном году отлично.

8 человек (36%) – считают, что хорошо.

Удовлетворительную данную работу считают 6 человек (27%).

Самоуправление в школе развито слабо по мнению 1 человека (5%).

В целом внешнее наблюдение за работой актива «Школьной республики» позволяет сделать следующие выводы:

1. Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в классе и в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
2. Ребята не всегда выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело, но эту работу необходимо контролировать
3. Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе, практически не развито взаимодействие с активами других школ.
4. Активными участниками школьного самоуправления часто выступают лидеры (активисты) класса, другие учащиеся участвуют в мероприятиях по поручению, либо остаются в стороне. Инициаторами мероприятий в классах по-прежнему в большинстве случаев выступают классные руководители.
5. Работу «Школьной республики» можно оценить, как хорошую.
6. Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

Рекомендации.

1. Разработать методические рекомендации для классных руководителей «Воспитание общественной активности учащихся и организация школьного самоуправления на уровне класса».
2. В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.