

**Анализ работы школьного методического объединения учителей
математики и информатики
за 2023 - 2024 учебный год.**

Состав М/О: 7 человек;

Учителей математики – 4

Учителей информатики – 2

Учителей начальной школы -1

Высшую категорию имеют: 1 учитель информатики; 4 учителя математики, 1 учитель начальных классов.

Первую категорию имеет: 1 учитель информатики.

1. Кадровый состав учителей методического объединения:

№	ФИО учителя	Возраст	Образование	Стаж педагогической деятельности	Категория
1.	Гусев В.М.	61	высшее	41	первая
2.	Глухова О.В.	42	высшее	14	высшая
3.	Вольных Л.А.	61	высшее	41	высшая
4.	Кошечев С.А.	49	высшее	25	высшая
5.	Кошечева Н.М.	52	высшее	22	высшая
6.	Никонова М.М.	37	высшее	10	Высшая
7.	Шелеметьева Т.А.	53	Среднее специальное	34	Высшая
	Среднее значение	50,7	высшее	26,7	высшая

Данные, приведённые в таблице, позволяют сделать вывод о том, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в заседаниях районного методического объединения;
- участие в заседаниях школьного методического объединения;
- работа над индивидуальной методической темой;
- прохождение курсов повышения квалификации различного уровня;
- участие в работе вебинаров, семинаров дистанционно и очно.

2. Курсовая подготовка

ФИО УЧИТЕЛЯ	ДАТА ПРОХОЖДЕНИЯ	Место	Тема	Объём
Глухова О.В.	30.10.2023-15.11.2023	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	«Внедрение Федеральной образовательной программы среднего общего образования»	72 ч
	12.10.2023-1.11.2023	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	«Внедрение Федеральной образовательной программы общего образования»	72 ч
Кощев С.А.	30.10.2023-15.11.2023	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	«Внедрение Федеральной образовательной программы среднего общего образования»	72час
	15.10.2023-1.11.2023	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	«Внедрение Федеральной образовательной программы общего образования»	72час
Никонова М.М.	25.03.2023-10.04.2024	ООО Инфоурок г.Смоленск	«Теоретические и методологические основы образовательной робототехники в условиях реализации ФГОС СОО»	72час
Итого: 3 человека	5 наименований			360 ч

Работа МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания математики и информатики.

Для продолжения методической работы в рамках данной темы педагогами ШМО были поставлены следующие

Цели:

1. Изучение нормативных документов, достижений психолого – педагогической науки, передового опыта, современных образовательных технологий, ФОП по математике и информатике, создание условий для наиболее эффективного перехода учащихся на новую ФОП.
2. Создание условий для творческого осмысления вышеуказанных материалов, в целях наиболее эффективного их применения.
3. Формирование мотивационной сферы, ориентированной на развитие творческой деятельности педагогов.
4. Развитие применения конкретных инноваций в рамках деятельности школы созвучно с методической темой.

Задачи:

- 1) Начать работу над методической темой «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средства повышения качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОСОО»;
- 2) Продолжить работу над индивидуальными проектами учащихся на разных ступенях образования при организации урочной и внеурочной деятельности;
- 3) Продолжить знакомить педагогов шмо с новыми формами активного обучения, применить данные формы и методы при проведении предметной недели;
- 4) Изучать нормативные документы о новых Федеральных Государственных Образовательных стандартах;
- 5) Организованно провести полугодовые контрольные работы, промежуточную аттестацию учащихся, итоговую аттестацию; проанализировать результаты ВПР по математике 5,6,7,8 классах (апрель 2024 г) на заседании ШМО, сделать выводы о качестве полученного учащимися на уроках математики и информатики школьного образования;
- 6) Продолжить систематизацию работы по подготовке к школьным и районным олимпиадам;
- 7) Педагогам в рамках темы по самообразованию в соответствии с методической темой школы провести открытые уроки и внеурочные мероприятия; оформить накопленный опыт в электронном варианте, продолжить оформление портфолио каждого учителя, начать формирование школьного банка данных по функциональной грамотности различной направленности;
- 8) Продумать план предметной недели и провести ее в ноябре 2023 года.
- 9) Педагогам своевременно проходить курсовую подготовку.

I. Курсовая подготовка

2017 г. – 4 человека

2018 г. – 4 человека

2019 г. - 2 человека

2020 г - 4 человека

2021 г - 3 человека

2022 г - 6 человек

2023 год - 5 человек

2024 год - .3 человека

Работая с коллективами учащихся в течение всего учебного года, учителя обращали внимание на поддержание психологической комфортности, учитывали психологические особенности детей, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель - ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Для решения целей и задач ШМО была проведена следующая работа:

В течение учебного года состоялось 7 заседаний ШМО, на которых рассматривались следующие темы:

Дата Тема заседаний ШМО	Форма работы членов ШМО	Литература для изучения	Последующее задание	
<p>31 августа 2023 г</p> <p>1. Анализ работы ШМО в 2022- – 2023 уч. году.</p> <p>2. Планирование основных направлений работы на новый учебный год.</p> <p>3. Анализ методических писем Министерства образования и науки Челябинской области о преподавании учебных предметов «Математика», «Информатика».</p> <p>4. Обсуждение нового в ФГОС по учебным дисциплинам «Математика» и «Информатика».</p> <p>5. Утверждение рабочих программ по учебным дисциплинам «Математика» и «Информатика».</p> <p>6. Входная диагностика в 5-11 классах. Анализ результатов работы. Анализ результатов ВПР прошлого учебного года.</p>	<p>Выступление руководителя, обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Выступление руководителя ШМО</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Метод. письма Мин. образ.и науки Челябинской области.</p>	<p>Своевременно заполнять электронные журналы</p> <p>Систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися</p> <p>Руководителю ШМО подготовить сообщение о новом в ФГОС</p> <p>Проанализировать итоги входной диагностики уч-ся, ВПР, 5-11 кл. по математике и наметить пути исправления недочетов</p>	
<p>17 октября 2023 г</p> <p>7. Обсуждение итогов успеваемости, ЕГЭ по математике уч-ся 5 – 8, 10 - 11 классов в 2022-2023 гг.</p> <p>8. Подготовка к проверке тетрадей учащихся 5 – 11 классов.</p> <p>9. Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, участие в районном, региональном этапах олимпиады.</p>	<p>Изучение документов</p> <p>Индивидуальная</p>		<p>Каждому педагогу подготовить уч-ся к олимпиадам</p> <p>Систематическое заполнение портфолио каждым педагогом, выступления на</p>	

<p>10. Оформление накопленного по теме самообразования материала в электронном варианте, в портфолио. Начать формирование банка данных по функциональной грамотности школьников. Отчет на заседаниях ШМО, РМО, участие в педсоветах.</p> <p>12. Использовать в работе здоровые сберегающие технологии.</p> <p>13. Анализ результатов по предметам математика, информатика в 2023-2024 г.</p> <p>14. Продолжить работу с учащимися 7, 9, 10 классов над индивидуальными проектами. Спланировать работу по проектам в 10 классе.</p> <p>Межсекционная работа</p> <p>1. Изучение результатов анализа уровня образованности по математике по итогам входной диагностики в 5 – классах;</p> <p>2. Анализ проверки тетрадей по математике с целью «Соблюдение единого орфографического режима»</p> <p>3. Взаимопосещение уроков педагогами, посещение уроков в 5 – х классах работниками администрации</p> <p>8 ноября 2024 года</p> <p>2. Проверка выполнения программ по математике и</p>	<p>Педагоги школы</p> <p>Педагоги - наставники</p> <p>Выступление членов шмо, обсуждение</p> <p>практикум</p> <p>Сообщение куратора Фахрутдиновой С.В.</p> <p>Обсуждение педагогами</p> <p>Выступления педагогов старшего звена</p> <p>Выступление педагогов школы</p>		<p>заседаниях ШМО, РМО и педсоветах.</p> <p>Проанализировать результаты ЕГЭ, ВПР каждому педагогу. Проводить индивидуальные, консультативные занятия с учащимися</p> <p>Учитывать особенности адаптации уч – ся 5 –х классов</p> <p>Соблюдать требования «Единого орфографического режима»</p> <p>Использовать в подготовке к ОГЭ,</p>
---	--	--	--

<p>информатике в 1 четверти</p> <p>3. Обсуждение итогов олимпиад (школьного и районного этапов). Обсуждение результатов предметной недели.</p> <p>Составление плана проведения предметной недели, распределение обязанностей.</p> <p>4. Обзор новой литературы в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, обсуждение новинок с сайтов Алексларин, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, участие в очных и дистанционных обучающих семинарах по теме. Обсуждение работ РИКО.</p>	<p>Участие всех педагогов Выступление Куратора</p> <p>Выступление коллег, обсуждение удачных мероприятий</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Выступление рук. ШМО, справка для завуча по результатам проведения работ</p>	<p>«Типичные ошибки при выполнении заданий ОГЭ, ЕГЭ»</p>	<p>ЕГЭ пособий для учащихся и учителей авторов Яценко, Лысенко</p>
<p>Межсекционная работа</p> <p>1. Участие в заседаниях РМО. 2. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по математике за 1 полугодие 2023 – 2024 уч. г.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков, открытых уроков коллег.</p> <p>15-17 декабря 2024 года Выпуск благотворительной книги, сбор принадлежностей для больных детей в больницу, в нашу школу</p>	<p>Мероприятия</p> <p>Завуч</p> <p>Обсуждение на родительских собраниях, проведение консультативной работы, работа детей с наставниками.</p>		<p>Оформление методического опыта в электронном варианте, портфолио.</p> <p>Обсуждение на совещаниях</p> <p>Выступление на совещании педагогов.</p> <p>Подготовить выступление о своем опыте по теме практикума</p>
<p>1. Изучение нормативных документов (подготовка к ЕГЭ)</p> <p>2. Подготовка и ведение проектной деятельности в 7 классах.</p> <p>3. Проверка выполнения программ по математике и</p>	<p>Руководитель</p>		<p>Каждому педагогу продолжить оформление электронного портфолио педагога</p>

<p>информатике за 1 полугодие.</p> <p>4. Практикум «Мастеркласс и квест . Математика».</p> <p>5. Отчет на заседании шмо по работе над темой по самообразованию (Кощева Н.М., Глухова О.В., Никонова М.М.)</p> <p>6. Выступления членов ШМО по темам самообразования.</p> <p>26 февраля 2024 года: Проектная работа учащихся школы. Плюсы и минусы.</p> <p>Межсекционная работа. 28 марта 2024 года</p> <p>1. Подведение итогов успеваемости за 3 четверть. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Выступления по теме самообразования . Подведение итогов защиты проектов учащихся 7,9 классов.</p> <p>29 мая 2024 года.</p> <p>4. Анализ написание работ ВПР. 5. Обсуждение итогов и вопросов промежуточной аттестации по математике в 5-8, 10 классах.</p> <p>5. Отчет учителей, работающих в 9-х и 11 классе о подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике (Кощев С.А., Глухова О.В., Гусев В.М., Никонова М.М.)</p>	<p>ШМО, учителя-предметники.</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Выступление руководителя ШМО.</p> <p>Обсуждение</p> <p>Глухова О.В., Кощев С.А.</p> <p>Выступление завуча на итоговом педагогическом совете)</p>	<p>Журнал «Математика в школе», газета «1 сентября», интернет-источники</p>	<p>Посещать уроки коллег</p> <p>Использовать в работе новинки</p> <p>Педагогам выпускных классов Своевременно ознакомиться с изменениями в КИМ, изучить инструкции по итоговой аттестации</p>	
--	--	---	---	--

Реализации методической темы школы способствовала активности учителей, раскрыла их творческий потенциал, усилила желание увидеть результаты своего труда.

Большое внимание в работе ШМО было уделено так же следующим вопросам:

- Изменения в Положении о рабочих программах; локальных актах школы, в программах преподавания учебных дисциплин Математика и Информатика, Статистика и теория вероятностей в связи с введением новых ФГОС.
- Анализ методических писем Министерства образования и науки Челябинской области о преподавании учебных предметов «Математика», и «Информатика» на учебный год; анализ методических писем и приказов "Об особенностях ЕГЭ и ОГЭ в 2023-2024 учебном году".
- Проведение входной работы по математике для учащихся 5-11 классов.
- Проведение предметной недели с учетом реализации методической темы школы и ШМО.
- Подготовка учащихся и создание условий для их успешного участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников; иных интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.
- Проведение полугодовых и переводных контрольных работ и анализ данных по их итогам.
- Проектная деятельность учащихся 7, 9, 10 классов как одна из форм активного обучения.
- Участие педагогов ШМО в работе педагогических советов, работа членов ШМО над повышением квалификации коллег, взаимопомощь, своевременное консультирование по профвопросам.
- Повышение мастерства педагогов через курсовую и иную переподготовки разного уровня.
- Использование различных форм работы при подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА и т.д.

Главными вопросами на заседаниях остаются такие, в процессе обсуждения которых делаются выводы о повышении качества знаний учащихся, привитии их интереса к сложным учебным предметам «математика» и «информатика», а также способствующие психологической и адаптивной комфортности учащихся:

1. Организация систематического индивидуального контроля над успеваемостью учащихся с использованием рейтинговых технологий, творческих заданий, иных активных форм обучения.
2. Организация работы с учащимися, как ориентированными на учебу, так и испытывающими трудности разной сложности в силу интеллектуального развития и психологических особенностей.
3. Обмен опытом педагогов ШМО при подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, ГИА.

4. Использование на уроках и во внеурочное время ИКТ и ЦОР, образовательных площадок и современных образовательных ресурсов.
5. Проведение открытых уроков как средства повышения педагогического мастерства учителя и активизации познавательной и творческой активности школьников.
6. Организация тематических выставок рисунков учащихся на уроках математики. Возможные приемы повышения качества знаний детей через данную форму работы.
7. Представление педагогического опыта педагога и развитие познавательных способностей детей. Связи.
8. Изучение, освоение и применение активных форм обучения на уроках информатики и во вне учебной деятельности: проекты, групповые обсуждения, мозговые штурмы, деловые игры, кейс-метод, игры и соревновательные приемы.
9. Пути повышения эффективности работы учителей информатики в условиях обновления образовательного пространства.
10. Организация и особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и математике в МБОУ СОШ № 4.

Еще более информационно- технологичной стала в нынешнем учебном году неделя математики и информатики (план проведения недели, справка и фотографии - итог недели прилагаются). Участие в проведении недели приняло рекордное количество учащихся, все члены ШМО успешно провели открытые мероприятия и уроки. В этом учебном году неделя завершилась КТД с участием учеников 5-11 классов (выступили 13 команд).

В течение учебного года особенное внимание педагоги ШМО уделили ведению тетрадей учащихся. Были запланированы и проведены три проверки тетрадей по всем предметам ШМО, по всем видам работ: рабочие, для самостоятельных работ, для контрольных работ. Цель: соблюдение орфографического режима, плана проведения работ разного вида. Выявленные ошибки и замечания были вовремя устранены. В дальнейшем планируется продолжить выполнение данного направления работы.

В рамках недели математики в ноябре 2023 года впервые был проеден общешкольный конкурс на лучшую тетрадь по предметам цикла ШМО. В конкурсе приняли участие дети 5-11 классов. Лучшими признаны тетради учеников 7-б класса Фриш В., В., Коровина М, Агафоновой Е.

В течение учебного года педагоги школы стали наставниками проектов учащихся 7, 9 классов. Педагоги и учащиеся получили необходимую помощь при подготовке проектов, консультативную помощь при их защите. На одном из заседаний шмо были заслушаны лучшие проекты, скорректирована работа на следующие годы по данному направлению деятельности.

Отмечаем организацию и проведение силами членов ШМО в этом учебном году двух благотворительных акций:

1. Выпуск иллюстрированных книг сказок по математике автора Чирковой Варвары (ученицы 7—б класса), рисунки учеников школы, сбор принадлежностей для творчества для онкологического детского отделения Челябинской областной больницы.
2. Сбор средств педагогами ШМО и учащимися школы и приобретение необходимого инвентаря для детей с ОВЗ, учащихся нашей школы (классный руководитель Никитина Л.Н.).
Обе акции показали доброе толерантное отношение детей и педагогов нашей школы к больным ребятам.

Проектная деятельность под руководством педагогов ШМО.

Индивидуальные проекты в 7, 9 классах по информатике, наставник Никонова М.М.:

Индивидуальные проекты в 7 классах по информатике, наставник Никонова М.М.:

1. Акшинцева Елизавета (7б) – «Сможет ли искусственный интеллект заменить человека» - тип проекта - творческий
2. Алексеев Артём (7б) – «Где безопасно хранить электронные данные» - тип проекта – информационно-познавательный
3. Ульянов Владислав (7б) – «Полезные приложения для учебы» - тип проекта – информационно-познавательный
4. Рогозин Владимир (7а) – «Мерч Челябинской области» - тип проекта – творческий
5. Сенькин Федр (7а) – «Программирование – будущее человека» - тип проекта – информационно-познавательный

Итого: 5 человек

Индивидуальные проекты в 9 классах по информатике, наставник Никонова М.М.:

1. Полторацкая Татьяна (9а) – «Разработка Web-сайтов с использованием языковой разметки HTML» - тип проекта – творческий
2. Заздравных Виктория (9а) – «Дидактические материалы для изучения темы: «Системы счисления» - тип проекта – творческий
3. Трисеев Матвей (9б) «Рабочие листы к урокам на тему: Электронная таблица MS Excel» - тип проекта – творческий
4. Ходзинский Александр (9а) – «Сборник заданий для исполнителя «Чертежник» в алгоритмической среде КуМир» - тип проекта – творческий
5. Биба Полина (9а) – «Создание теста по информатике для обучающихся 5 классов в сервисе Learning Apps.org» - тип проекта – творческий

Итого: 10 человек

Индивидуальные проекты в 7 классах, наставник Кошечева Н.М.:

1. Ригин Кирилл, ученик 7-а класса. «Кредиты: мифы и реальность».
2. Телкова Александра, ученица 7-а класса. «Энергосберегающие технологии дома»
3. Ермаченкова Вероника, ученица 7-а класса. «Улицы моего города».
4. Кадникова Виктория, ученица 7-а класса. «Тургояк - история «уральского Байкала»
5. Чиркова Варвара, ученица 7-б класса. «Роль математики в системе наук»
6. Дончик Олег, ученик 7—а класса «О чем расскажет QR код».

Итого: 6 человек.

Индивидуальные проекты в 9 классах по математике, наставник Кошечев С.А.:

1. Печенкин Сергей, ученик 9-б класса. «Математические игры и головоломки, фокусы из бумаги».
2. Мелехов Данил, ученик 9-б класса. «Прогрессии в нашей жизни».
3. Батенев Дмитрий, ученик 9-б класса. «Задачи на клетчатой бумаге».

Итого: 3 человека. Все проекты были защищены.

В течение учебного года была продолжена работа по созданию условий для повышения успешности обучающихся. Как то:

Предмет	Неуспешные учащиеся	Мотивированные учащиеся
математика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение всех тем, пройденных на уроках. 2. Отработка повторных вариантов к/р. 3. Отработка вычислительных навыков. 4. Отработка математической терминологии 5. Индивидуальная работа в рабочих тетрадях на печатной основе. 6. Работа по дополнительным УМК, сборникам, тестам. 7. Регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ. 8. Проведение консультаций по всем вопросам в любое время. 9. Привлечение учащихся к творческим работам. 10. Индивидуальная работа по подготовке к выпускным экзаменам. 11. Консультации для учащихся 9-11 классов по работе с материалами ОГЭ и ЕГЭ. 12. Активизация тестовой работы по подготовке к аттестации в 20223-2024 учебном году. 13. Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома. 14. Консультации по выполнению домашнего задания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие логического мышления путем специально подобранных задач. 2. Развитие способности извлекать информацию путем анализа поставленной задачи, включая поиск решения задачи с помощью чертежей и моделей фигур. 3. Отработка заданий повышенного уровня сложности. 4. Работа над творческими компьютерными проектами. 5. Рассмотрение нестандартных способов решения математических задач и доказательство теорем. 6. Отработка заданий по формату ОГЭ и ЕГЭ. 7. Подготовка к олимпиадам и интеллектуальному марафону, к конкурсам . 8. Работа по экзаменационному материалу. 9. Активизация индивидуальной, групповой работы при решении заданий 13-19 профильного уровня по подготовке к аттестации в 2023-2024 учебном году. 10. Подготовка к вступительным экзаменам в ВУЗы.
информатика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение всех тем, пройденных на уроках. 2. Отработка терминологии по информатике 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие логического мышления путем специально подобранных задач. 2. Развитие способности

	<p>3. Индивидуальная работа в рабочих тетрадях на печатной основе.</p> <p>4. Работа по дополнительным УМК, сборникам, тестам.</p> <p>5. Регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ.</p> <p>6. Работа к предстоящим темам.</p> <p>7. Проведение консультаций по всем вопросам в любое время.</p> <p>8. Привлечение учащихся к творческим работам.</p> <p>9. Индивидуальная работа по подготовке к выпускным экзаменам.</p> <p>10. Консультации для учащихся 9,10-11 классов по работе с материалами ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>11. Активизация тестовой работы по подготовке к аттестации в 2023-2024 учебном году.</p> <p>12. Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.</p>	<p>извлекать информацию путем анализа поставленной задачи, включая поиск решения задачи с помощью ИКТ.</p> <p>3. Отработка заданий повышенного уровня сложности.</p> <p>4. Работа над творческими компьютерными проектами.</p> <p>5. Рассмотрение нестандартных способов решения компьютерных задач.</p> <p>6. Отработка заданий по ОГЭ и формату ЕГЭ.</p> <p>7. Подготовка к олимпиадам и интеллектуальному марафону, к конкурсам.</p> <p>8. Работа по экзаменационному материалу.</p> <p>9. Активизация тестовой работы по подготовке к аттестации в 2023-2024 учебном году.</p> <p>10. Подготовка к вступительным экзаменам в ВУЗы.</p>
--	--	--

Учителям удалось добиться создания комфортного психологического климата в классах, повысить учебную мотивацию неуспешных учащихся по математике и информатике и уровень подготовки мотивированных учащихся, что отразилось на сохранении качества знаний по предметам, повышению качества знаний.

Промежуточная аттестация в этом учебном году была проведена в обычном режиме. Однако, 3 ученика 6 а класса, 1 ученик 6-б класса, 1 ученик 8-б класса не справились с переводной работой по математике и оставлены на дополнительное обучение - им будет оказана консультативная помощь в июне (учитель - Кощева Н.М.). По итогам повторной аттестации будет сделан вывод о переводе учащихся в следующий класс.

Результаты участия детей 5-11 классов за 2023-2024 учебный год в олимпиадах и конкурсах прилагаются.

Результаты качества образовательного процесса по учебным дисциплинам Математика и Информатика в 5-11 классах за 2023-2024 учебный год прилагаются.

Развитию познавательного интереса способствует ежегодное проведение Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие более 50 учеников. В региональном этапе в следующем учебном году школу будет представлять ученица 6-а класса Плескачева Полина.

В школе имеется достаточная МТБ для успешной работы педагогов и учебы учащихся (таблицы, макеты, учебные пособия, компьютерная техника, коллекция ЦОР и т.д.).

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики и информатики за 2023-2024 учебный год, члены ШМО делают следующие выводы:

- Работу ШМО в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют дальнейших систематизации и внутреннего контроля.
- Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Работа ШМО была проведена в соответствии с планом работы на год.

Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний.

Цели и задачи ШМО на 2024- 2025 учебный год.

Цели:

1. Продолжение изучения нормативных документов, достижений психолого – педагогической науки, передового опыта, современных образовательных технологий, внедрение новых ФГОС по математике и информатике.
2. Своевременная корректировка учебных программ, КТП.
3. Формирование мотивационной сферы, ориентированной на развитие творческой деятельности педагогов.
4. Увеличение процентного отношения применения конкретных инноваций в рамках деятельности школы созвучно с методической темой.

Задачи:

1. Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей.
2. Изучение достижений передового педагогического опыта.
3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия, участие детей в предметных конкурсах и олимпиадах.

4. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметной недели, продолжение взаимопосещений занятий коллег, проведение недели в ноябре 2024 года.
5. Продолжение работы над индивидуальными проектами учащихся на разных ступенях образования при организации урочной и внеурочной деятельности;
6. Организованное проведение полугодовых контрольных работ, промежуточной аттестации учащихся, итоговой аттестации, ВПР по математике 5,6,7 и 8 классах, проведение тщательного анализа результатов работ на заседаниях ШМО;
7. Продолжение систематизации работы по подготовке к школьным и районным олимпиадам и конкурсам, дистанционным олимпиадам, конкурсам и марафонам, увеличение количественного участия детей в дистанционных конкурсах;
8. Педагогам в соответствии с выбранной темой по самообразованию продолжать развитие методической культуры, подготовить выступления на заседаниях ШМО, педсоветах, спланировать проведение открытых мероприятий для распространения педагогического опыта; продолжить оформление портфолио каждого учителя;
9. Педагогам своевременно пройти курсовую переподготовку.

Руководитель ШМО _____ Кощеева Н.М.

1. Урок цифры - всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий

- 18.09.2023-13.10.2023: «Искусственный интеллект в отраслях» – 5-9 классы (сертификаты об участии)
 16.10.2023-12.11.2023: «Мессенджеры» - 5-9 классы
 20.11.2023-10.12.2023: «Облачные технологии: в поисках снежного барса» - 5-9 классы
 15.01.2024-4.02.2024: «Кибербезопасность будущего» - 5-9 классы
 11.03.2024-31.03.2024: «Технологии тестирования» - 5-9 классы
 08.04.2024-30.04.2024: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» - 5-9 классы
 06.05.2024-31.05.2024: «Технологии в интернет-торговле» - 5-9 классы

2. Неделя математики и информатики:

16.11.2023	День компьютерных викторин «Путешествие в мир информатики». Дистанционные олимпиады по информатике. Участие в тренажере на сайте урокцифры «Мессенджеры»	5-9
17.11.2023	День-квест в школьных математических командах	5-11

- 3. Участие в международном дистанционном «Школьном Инфоконкурсе – 2023» - 13.09.2023- 23.11.2023 - 128 человек (сертификаты, дипломы)**
- 4. «Лига эрудитов 4» - 3 человека:** Заздравных Виктория (9а) – 15.11.2023г – сертификат, Полторацкая Татьяна (9а) – 14.11.2023г – сертификат, Крамаренко Анна (9а) – 14.11.2023г – сертификат - [Альбом "Лига Эрудитов 4"-Ноябрь_2023 — 6 фотографий \(infourok.ru\)](#)
- 5. Учи.ру – «Образовательный марафон «Эра роботов» - ноябрь 2023г -26 человек (грамоты)**
- 6. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 5-9 классов – декабрь 2023г -147 человек: 34 человека - сертификаты, 54 человека - похвальные грамоты, 59 человек - дипломы):**
- 7. Участие в XII Международном конкурсе «Старт» - 09.10.2023-25.10.2024:**
6 класс: Баратова Ева – диплом 3 степени, Селезнева Софья – 3 диплом, Юрков Артем – диплом 2 степени.
- 8. Участие в XIII Международном конкурсе «Старт» - 17.01.2023-15.03.2024:**
9 класс – 8 человек: Зубков Иван – диплом 2 степени, Туманова Виктория – диплом 2 степени, Трешниевская Марина – диплом 3 степени, Положкова Дарья – сертификат, Сердюков Михаил – сертификат, Лесина Анна – сертификат, Харламова Полина – сертификат, Ходзинский Александр – сертификат.
8 класс – 3 человека: Мандрыкина Светлана – диплом 2 степени, Разова Таисия – диплом 1 степени, Федосеева Яна – диплом 1 степени.
5 класс – 14 человек: Блиновский Антон - диплом 2 степени, Бортник Маргарита - диплом 2 степени, Гречков Степан - Сертификат, Маркова Вероника - диплом 1 степени, Метелева Анастасия - диплом 1 степени, Стрельников Андрей - диплом 1 степени, Федосова Александра - диплом 1 степени, Федосова Мария - диплом 1 степени, Жеребцова Мария - диплом 1 степени, Рзаханова Александра – сертификат, Хлебникова Вероника – сертификат, Никитин Сережа – сертификат, Рахимова Валерия – сертификат, Рахманин Егор – сертификат.

Публикации. Никонова М.М.

Презентация по информатике на тему "Осторожно, фейки!"-

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-ostorozhno-fejki-6731830.html>

1. Презентация по информатике на тему "Интеллект-карта" - <https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-intellekt-karta-6731833.html>
2. Презентация по информатике на тему "Биометрия - твой личный код" - <https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-biometriya-tvoj-lichnyj-kod-6731838.html>
3. Методический материал по информатике на тему "Системы счисления" - <https://infourok.ru/metodicheskij-material-po-informatike-na-temu-sistemy-schisleniya-6940659.html>
4. Презентация по информатике на тему "Дидактические материалы "Системы счисления" - <https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-didakticheskie-materialy-sistemy-schisleniya-6940691.html>
5. Индивидуальный проект по информатике на тему "Создание сайта в HTML" - <https://infourok.ru/individualnyj-proekt-po-informatike-na-temu-sozdanie-sajta-v-html-6955168.html>
6. Презентация по информатике на тему "Создание сайта в HTML" - <https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-sozdanie-sajta-v-html-6955174.html>
7. Индивидуальный проект по информатике на тему "Создание теста по теме Техника безопасности в компьютерном классе" - <https://infourok.ru/individualnyj-proekt-po-informatike-na-temu-sozdanie-testa-po-teme-tehnika-bezopasnosti-v-kompyuternom-klasse-6955194.html>
8. Презентация индивидуального проекта по информатике на тему "Системы счисления" (8 класс) - <https://infourok.ru/prezentaciya-individualnogo-proekta-po-informatike-na-temu-sistemy-schisleniya-8-klass-7020796.html>
9. Презентация по информатике на тему "Как работает QR-код" - <https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-kak-rabotaet-qr-kod-7177564.html>
10. Презентация индивидуального проекта по информатике на тему "Программирование - будущее человека" - <https://infourok.ru/prezentaciya-individualnogo-proekta-po-informatike-na-temu-programmirovanie-budushee-cheloveka-7191459.html>
11. Методическая разработка по информатике на тему: "Программирование - будущее человека" (7 класс) - <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-informatike-na-temu-programmirovanie-budushee-cheloveka-7-klass-7191463.html>

Акция ШМО математиков и информатиков «Подари счастье детям» - <https://disk.yandex.ru/a/pJI0eb-ki8P0TA>

Неделя математики и информатики 2023-2024 - Альбом Неделя информатики и математики 2023-2024 — 27 фотографий (infourok.ru)

Защита проектов 7 классы – март 2024 - Альбом Защита проектов 7 классы 2024 — 3 фотографии (infourok.ru)

Наставничество по проектам для 7 классов - Альбом Наставничество по проектам для 7 классов — 3 фотографии (infourok.ru)

Глухова О.В. Олимпиады:

Олимпиады на Учи.ру: олимпиада по математике 1 тур(диплом победителя – 30 человек, повальная грамота – 11 человек, сертификат участника – 6 человек), 2 тур (похвальная грамота - 4 человека, сертификаты участников – 2 человека), марафон «Эра роботов», олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (диплом победителя – 3 человека, повальная грамота – 3 человека, сертификат участника – 1 человек)

Шелеметьева Т.А. Участие учеников 5-х классов в дистанционной олимпиаде на Учи.ру
18 участников, 7 победителей.

Международные дистанционные "Школьные Инфоконкурсы - 2023" (осенний сезон):

Крамаренко Анна – сертификат, Панова Дарья – диплом 3 степени, Полторацкая Татьяна – сертификат, Туманова Виктория – диплом 3 степени

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов - учитель Глухова ОВ – 5б класс

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству - Глухова ОВ

План проведения недели математики и информатики
в МБОУ "СОШ №4" в 2023-2024 учебном году.

13.11.2023 г—17.11.2023 г

Дата проведения	Название мероприятия	Класс	Ответственный за проведение мероприятия педагог
13.11	День математических лотерей	5-11	Глухова О.В.
13.11	Конкурс математических пословиц и поговорок «Кто больше»	5-11	Кощева Н.М.
13.11	Выставка рисунков «Осевая и центральная симметрия»	8	Глухова О.В., Кощева Н.М.
13.11	Конкурс мини-проектов размышлений на тему «Математика нужна и важна»	5-11	Кощева Н.М.
14.11	День видео загадок «Из истории математики: Важные открытия, великие математики»	5-11	Кощева Н.М.
14.11	Конкурс ребусов, в составе которых есть название геометрической фигуры.	5-11	Кощева Н.М.
15.11	День проведения уроков – игр «Самый умный математик». Своя игра. КВН.	5-11	Глухова О.В., Шелеметьева Т.А., Кощева Н.М., Кощев С.А.
15.11	Проведение общешкольного конкурса «Лучшая тетрадь по математике»	5-11	Глухова О.В., Шелеметьева Т.А., Кощева Н.М., Кощев С.А.
15.11	Математическая копилка: «Головоломки и фокусы из бумаги»	5--11	Глухова О.В., Шелеметьева Т.А., Кощева Н.М., Кощев С.А.
15.11	Конкурс мини-проектов «Функции. Применение в жизни и профессиях»	7-8	Глухова О.В., Кощева Н.М.
16.11	День компьютерных викторин «Путешествие в мир информатики»	5-9	Никонова М.М.
16.11	Конкурс рисунков «Признаки равенства треугольников», «Свойства равнобедренного треугольника»	7	Кощева Н.М.
16.11	Конкурс презентаций «Параллелограммы. Свойства. Вычисление площадей»	8	Глухова О.В., Кощева Н.М.
17.11	День –квест (15-00 ч) школьных математических команд – 5 человек от класса.	5-11	Глухова О.В., Шелеметьева Т.А., Кощева Н.М., Кощев С.А.
17.11	Конкурс "Зачем уметь приводить дроби к общему знаменателю? Где	6	Кощева Н.М.

	это может пригодиться?»		
20.11	Подведение итогов недели. Награждение победителей и призеров.		Глухова О.В., Шелеметьева Т.А., Кощева Н.М., Кошеев С.А.

Справка

о проведении недели математики и информатики
в МБОУ СОШ № 4 в 2023-2024 учебном году

13.11.2023-17.11.2023 года согласно общешкольного плана работы была проведена предметная неделя математики и информатики.

План недели включал в себя проведение мероприятий и конкурсов.

Неделя прошла успешно. Все запланированные мероприятия удалось осуществить.

13.11.2023 г:

"Математическая лотерея".

Под руководством О.В. Глуховой более 200 участников с 5 по 11 класс пытались решить как можно больше интересных задач за время большой перемены. Победителем дня стал ученик 7-б класса Коровкин Илья.

В конкурсе **Математических пословиц и поговорок** приняли участие 25 учащихся 5-11 классов. Выделяются из других работы учеников Коровкина Ильи, 7-б класс, Швец Карины, 11- класс, Максимовой Полины, 8-б класс, Казанцевой Анны, 7-б класс, Латыпой Алии, 8-б класс, Каряклиевой Елены, Мандрыкиной А, 11 класс, Блиновского Артема, - 5-б класс, Мамадалиева Д, 5-б класс, Пряничниковой Е, 5-б класс, Титаренко Анастасии, 10-а класс, Куприной А, 10-а класс, Калашниковой П, 10-а класс. Победа присуждена Казанцевой Анне, 7-б класс.

Выставка рисунков "Осевая и центральная симметрия" выявила более 30 талантливых детей. Особенно выделяются работы следующих учащихся: Надежкиной Анастасии, 8-б класс, Гавриловой Анастасии, 8-б класс, Терехиной Полины, 8-б класс, Матвиенко Яны, 8-б класс, Фриш Виктории и Вероники, 7-б класс, Поповой Дарьи, 8-б класс.

Победителями среди выставочных работ признаны: Матвиенко Яна, Фриш Виктория, Фриш Вероника, Попова Дарья, 8- б класс.

Конкурс мини-проектов "Математика нужна и важна" не был ограничен в выборе учащимися формы представления проекта. Рисунки, газеты, листовки, презентации... На конкурс были представлены 12 работ. Среди них выделяем проекты следующих учащихся: Матвиенко Яна, 8-б класс, Гаврилова Анастасия, 8-б класс, Бекк Наталья, 8-б класс, Дорофеев Данил, 9-а класс, Яковлев Михаил, 6-б класс.

14.11.

Видео загадки из истории математики были представлены ученицей 6-б класса Королевой Софией, ученицами 11 класса Кошеевой Ольгой и Швец Кариной. В следующем году планируем увеличить количество таких работ от детей.

Конкурс ребусов, в составе которых есть название геометрической фигуры стал настоящим хитом дня. В нем приняли участие более 150 человек из разных классов.

Победа присуждена Максимовой Полине, ученице 8-б класса.

15.11.

День проведения уроков – игр «Самый умный математик», "Своя игра", "КВН".

Все педагоги ШМО провели в этот день 2-5 открытых уроков. Творческие, профессиональные учителя смогли организовать труд детей таким образом, чтобы дети не только получили отличные отметки, но и заинтересовались сложными учебными предметами.

Математическая копилка: «Головоломки и фокусы из бумаги».

На конкурс было представлено более 50 работ учащихся 5-11 классов. Среди них выделяются следующие: фигурки из бумаги учеников 7-а класса Горбуновой Александры, учениц 9 а класса Биба Полины, Крамаренко Анны, ученика 6-б класса Зарипова Даниса, ученицы 8-б класса Надежкиной Анастасии, Пановой Дарьи, ученицы 9-а класса, Матвиенко Яны, ученицы 8-б класса, Левченко Кристины, ученицы 11 класса, Максимовой Полины, ученицы 8-б класса, Коровкина Ильи, ученика 7-б класса Мухаметзяновой Полины, ученицы 6-б класса, Гавриловой Анастасии, ученицы 8-б класса, Шамариной Екатерины, ученицы 6-б

класса., Осиповой Полины, Мандрыкиной А, Авраменко И, Каряклиевой Е, Рымановой А, - учениц 11 класса.

Победителями конкурса стали: Коровкин Илья(7-б класс), Горбунова Александра(7-а класс), Матвиенко Яна (8-б класс), Максимова Полина (8 - б класс), Надежкина Анастасия (8-б класс), Панова Дарья (9-а класс), Бачкова Анна (9- б класс), Каряклива Елена (11 класс), Мандрыкина А (11 класс), Осипова Полина (11 класс).

Проведение общешкольного конкурса «Лучшая тетрадь по математике» было организовано впервые. Рабочие тетради по математике представили 27 соискателей. Победителями признаны: Коровин Максим -ученик 7-б класса, Фриш Виктория и Вероника, ученицы 7-б класса, Плескачева Полина, ученица 6-а класса, Насонова, ученица 5- в класса.

16.11. День компьютерных викторин «Путешествие в мир информатики» и дистанционных олимпиад прошел под руководством учителя информатики Никоновой М.М.

"Урокцифры"- "Мессенджеры"- участниками стали 254 человека, **в компьютерных викторинах** отмечены особо: Мартынов Д, Замков я, Яковлев М, Мухаметзянова П, Сейферлинг И, Тагиров Д, Юрков А, Дегтярев Н.- 6-б класс, Соболева Д- 6-а класс, Асылгареев Д, -5-в класс, Белоглазова В, Мухаметзянова А, -5-а класс.

Отмечается активное участие Полторацкой Т, Заздравных В, учениц 9-а класса.

17.11. День –квест школьных математических команд стал итогом проведения предметной недели.

Участие в квесте приняли 15команд учеников 5-11классов (75 человек).

Восемь остановок и более 100 вопросов, эмблемы, необычные задания, профессиональное жюри - и мероприятие запомнится на долгие месяцы. Благодарим за помощь и проведение мероприятия всех членов ШМО, Вольных Л.А., Носевич А.Н, ученика 11 класса Холина Д, ЗД по АХЧ Трифанову Р.Х.

При проведении квеста отмечены особо: Мельниченко С., 10 класс, Гаврилова А, 8-б класс, Баратова Е, 6-б класс, Сердюков М,9-а класс, Плескачева П,6-а класс, Королевский М, 7-а класс, команда учеников 9-в класса.

Особенно активными участниками предметной недели стали:

5-а класс: Близненко Никита, Пудовкин Артем, Бобылева Анастасия, Зверева Мария, Исакрва Вероника, Степанова Варвара.

5-б класс: Блиновский Антон, Рыжков Артем.

5-в класс: Иванникова Кристина, Лазарева Варвара, Осипов Николай, Рзаханова Александра, Сулейманов Ярослав, Войченко Ульяна, Харитонова Екатерина.

6-а класс: Плескачева Полина, Биба Арсений, Васильева Вероника.

6 - б класс: Баратова Ева, Шамарина Екатерина, Селезнева София, Пересунько Анастасия, Юрков Артем, Замков Ярослав, Сейферлинг Илья и Марина, Костенко Ольга, Зарипов Данис.

7-а класс: ИМ, Винокурова Милена, Горбунова Александра, Дятлова Полина, Латыпов Анвар, Ермаченкова Вероника, Высоких Ксения

7-б класс: Заздравных Наталья, Казанцева Анна, Кондратенко Надежда, Коровин Максим, Крупоченко Юлия, Лейнвебер Полина, Миронюк Варвара, Фриш Виктория, Фриш Вероника, Чиркова Варвара.

8-б класс: Гаврилова Анастасия, Надежкина Анастасия, Матвиенко Яна, Попова Дарья, Свириденко Екатерина, Максимова Полина.

8-в класс: Ветрова Валерия, Суровцев Владислав, Завадская Мария, Захарова Карина, Сухих Анна.

9-а класс: Трофимова Варвара, Крамаренко Анна, Биба Полина, Заздравных Виктория, Гиниятуллина Аделина., Шумков Илья, Дорофеев Данил

9-б класс: Бачкова Анна.

10- а класс: Куприна Анна, Калашникова Полина, Семикашева Виктория, Шамсутдинова Инга, Мельниченко Семен.

11-а класс: Каряклиева Елена, Мещерякова Дарья, Швец Карина, Кулеманина Елизавета, Кошечева Ольга.

16.11. 2023 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, в котором приняли участие 22 ученика школы с 5 по 11 класс.

Один из самых сложных учебных предметов в школьном курсе снова оказался и наиболее интересным. Победители конкурсов и соревнований награждены дипломами и сладкими призами. Активные участники недели получили отличные оценки.

Школьное методическое объединение учителей математики и информатики благодарит классных руководителей, администрацию школы, коллег, родителей учащихся за помощь в проведении предметной недели.

Педагогам, членам ШМО учителей математики и информатики, выражаем слова благодарности и признательности за неравнодушное отношение к работе, любовь к детям, творчество и профессионализм.

Руководитель ШМО
учителей математики и информатики
Н.М. Кощева
21.11.2023 г

Результаты ВПР по математике
среди учащихся 5-8 классов
МБОУ СОШ № 4 в 2023-2024 учебном году.
Преподаватель Кощева Н.М.

Клас с	Обучающих я по списку (чел)	Выполнял о ВПР (чел)	Получили отметку				Показатели выполнения (%)		Динамика показателей по сравнению с предыдущим периодом (- /+%)	
			«5 »	«4 »	«3 »	«2» с фамилиям и	общ й	качественны й	общ й	качественны й
6а	30	27	-	11	8	8	70%	41%	-10%	-19%
6-б	26	24	3	7	7	6	75%	42%	-15%	-19%
Итог о	56	51	3	18	15	14	72,5%	41%	- 12,5%	-19%

Класс	Обучающих я по списку (чел)	Выполнял о ВПР (чел)	Получили отметку				Показатели выполнения (%)		Динамика показателей по сравнению с предыдущим периодом (- /+%)	
			«5 »	«4 »	«3 »	«2» с фамилиям и	общ й	качественны й	общ й	качественны й
7-а	26	26	7	11	8		100	69	100	+
7-б	31	31	7	15	9		100	71	100	-+
Итог о	57	57	14	26	17		100	70	100	+

Класс	Обучающихся по списку (чел)	Выполнил о ВПР (чел)	Получили отметку				Показатели выполнения (%)		Динамика показателей по сравнению с предыдущим периодом (- /+%)	
			«5»	«4»	«3»	«2» с фамилиями	общий	качественный	общий	качественный
8 «б»	24	20	1	3	13	3 Кадникова А, Уряшев В, Чараева В	85 %	20 %	(-15%)	35 (- 15%)
Итого	24	20	1	3	13	3	85%	20%	(-15)%	35 (- 15)%

Преподаватель Глухова О.В.

Класс	Обучающихся по списку (чел)	Выполнил о ВПР (чел)	Получили отметку				Показатели выполнения (%)			Динамика показателей по сравнению с предыдущим периодом (- /+%)	
			«5»	«4»	«3»	«2» с фамилиями	общий	качественный	общий	качественный	
5Б	26	26	10	14	2	нет	100%	92%	100%	72(+ 20)%	
Итого	26	26	10	14	2	нет	100%	92%	100%	72(+20)%	

Класс	Обучающихся по списку (чел)	Выполнил о ВПР (чел)	Получили отметку				Показатели выполнения (%)		Динамика показателей по сравнению с предыдущим периодом (- /+%)	
			«5»	«4»	«3»	«2» с фамилиями	общий	качественный	общий	качественный
8 «А»	24	24	1	2	18	3 Булгакова М., Воронкова Ю., Костина С.	88 %	13 %	96(- 8%)	46 (- 33%)
8 «В»	21	21	-	3	11	7 Веснина А., Иванов В., Максимченко М., Минсеева А., Овчинников А., Хрипко И., Чебыкина В.	67 %	14 %	100 (- 33)%	52(- 38)%
Итого	45	45	1	5	29	10	78%	13%	98(- 20)%	48 (- 35)%

Преподаватель Шелемetyева Т.А.

Класс	Обучающихся по списку (чел)	Выполнил о ВПР (чел)	Получили отметку				Показатели выполнения (%)		Динамика показателей по сравнению с предыдущим периодом (- /+%)	
			«5»	«4»	«3»	«2» с фамилиями	общий	качественный	общий	качественный
5А	20	19	5	9	5	нет	100	74	100	78 (-4%)
5В	17	15	1	4	10	нет	100	33	100	46 (-13%)
Итого	37	34	6	13	15		100			

Результаты работы учителей-предметников
ШМО за 2023-2024 учебный год.

Кощев Сергей Анатольевич

№ п/п	класс	предмет	Количество учеников	Оценки				% качества	% успеваемости
				5	4	3	2		
1	9	Вероятность и статистика	60	15	27	18	-	70	100
2	9	Алгебра	60	5	14	41	-	31,7	100
3	9	Геометрия	60	5	18	37	-	38,3	100
4	10	Алгебра	4	-	1	3	-	25	100
5	10	Геометрия	4	-	1	3	-	25	100
6	11	Математика	10	1	5	4	-	60	100
	Итого:		138	26	66	106	-	36	100

Кощеева Наталия Михайловна

№ п/п	класс	предмет	Количество учеников	Оценки				% качества	% успеваемости
				5	4	3	2		
1	6	Математика	56	9	29	17	1	67,9	98,2
2	7	Алгебра	57	6	24	27	-	52,6	98,2
3	7	Геометрия	57	7	16	33	1	40,4	98,2
4	7	Вероятность и статистика	57	8	28	20	1	63,2	98,2
5	8-6	Алгебра	24	3	7	14	-	41,7	100
6	8-6	Геометрия	24	2	6	16	-	33,3	100
7	8-6	Вероятность и статистика	24	3	12	9	-	62,5	100
	Итого:		299	38	122	136	3	51,7	99

Глухова Ольга Владимировна

№ п/п	класс	предмет	Количество учеников	Оценки				% качества	% успеваемости
				5	4	3	2		
1	5	математика	26	7	15	4	-	84,6	100
2	8	алгебра	45	5	16	23	1	46,7	97,8
3	8	Геометрия	45	4	20	20	1	53,5	97,8
4	8	Вероятность и статистика	45	7	24	13	1	68,9	97,8
5	10	алгебра	18	1	9	8	-	55,6	100
6	10	Геометрия	18	-	4	14	-	22,2	100
7	10	Вероятность и статистика	22	5	10	7	-	68,2	100
8	11	математика	14	1	7	6	-	57,1	100
	Итого:		233	30	105	95	3	57,1	99

Шелеметьева Татьяна Андреевна

№ п/п	класс	предмет	Количество учеников	Оценки				% качества	% успеваемости
				5	4	3	2		
1	5	математика	37	9	17	11	-	70,3	100
	Итого:		37	9	17	11	-	70,3	100

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	5а	Годовая	20	13	7					100,0	100,0	87,4
2	5б	Годовая	26	16	10					100,0	100,0	86,2
3	5в	Годовая	17	6	11					100,0	100,0	76,7
4	6а	Годовая	30	9	19	2				93,3	100,0	72,9
5	6б	Годовая	24	10	11	3				87,5	100,0	75,5
6	7а	Годовая	24	5	16	3				87,5	100,0	68,0
7	7б	Годовая	31	7	16	8				74,2	100,0	64,9
8	8а	Годовая	24	9	11	4				83,3	100,0	72,8
9	8б	Годовая	23	5	12	6				73,9	100,0	64,5
10	8в	Годовая	21	7	12	2				90,5	100,0	73,3
11	9а	Годовая	25	14	10	1				96,0	100,0	83,0
12	9б	Годовая	22	10	11	1				95,5	100,0	79,1
13	9в	Годовая	11	2	8	1				90,9	100,0	68,0