

Анализ реализации программы воспитания за 2023/2024 учебный год.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Анализ воспитательной работы школы за 2023/24 год составлен с учетом новых требований ФОП уровней образования и приоритетных направлений воспитания этого учебного года.

Анализ воспитательной работы осуществлялся на основании изучения школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом; результата посещения уроков, классных и общешкольных мероприятий

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 4» Еманжелинского муниципального района Челябинской области является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих **задач**, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;

5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно- пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. «Движение Первых» - дополнительный (вариативный) модуль
13. «Дополнительное образование» - дополнительный (вариативный) модуль

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы воспитания конкретизированы по модулям в календарном плане воспитательной работы школы.

Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

2. Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

должность	количество
Руководящий состав, из них:	4
Директор школы	1
Зам. директора по УВР	1
Зам. директора по ВР	1
Советник по воспитанию и взаимодействию в детских общественными объединениями	1
Педагогический состав, из них:	38
Социальный педагог	1
Педагог дополнительного образования	2
Педагог- организатор	1
Педагог-логопед	2
Классные руководители	21
Учитель-предметник	22
Куратор РДДМ	1

Педагог-навигатор по реализации профминимума	4
Педагог-библиотекарь	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1

Высшее педагогическое образование – 38

Среднее педагогическое образование - 4

Категория: высшая – 25, первая - 10, соответствие занимаемой должности - 5, без категории – 3

Вывод:

1. Штат воспитательной службы сформирован в недостаточном объеме, школа весь учебный год функционировала без педагога-психолога.

2.7 % кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

Рекомендации.

1. Совместно с зам. директора по УВР составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.

3. Методическое сопровождение воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

1. Организация работы школьных методических объединений классных руководителей НОО, 5-8 классов, 9-11 классов.

В соответствии с утверждённым Планами МО классных руководителей проведено 5 заседаний с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы:

- переход на ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя;
- система работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- организация безопасного пространства: профилактика суицидального поведения обучающихся, профилактика экстремизма в подростковой среде;
- формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей;
- новый формат проведения мероприятий патриотической направленности

2. Участие в мероприятиях воспитательной направленности:

№п/п	мероприятие	Формат проведения	уровень
1	Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне	Методический практикум	школьный
2	Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума	Круглый стол	школьный

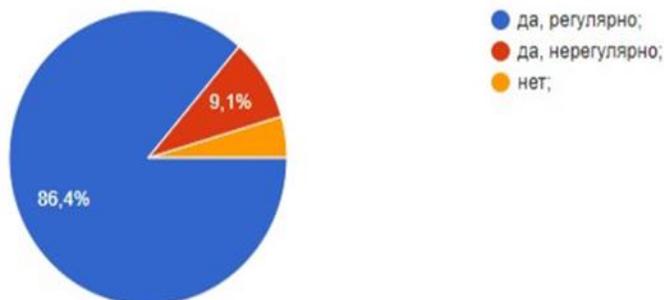
3	Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений	Семинар-практикум	школьный
4	Профилактика суицида и суицидальных рисков в школе	Семинар	школьный

Всего педагогов, принявших участие в мероприятиях: 100%

3. Формирование методической папки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)
4. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания: всего педагогов, прошедших курсы ПК: 24%.
5. Участие в профессиональных конкурсах: приняли участие - 2%; показатель остался на том же уровне по сравнению с 2022-2023 учебным годом
6. Результаты анкетирования классных руководителей по вопросам деятельности ШМО:

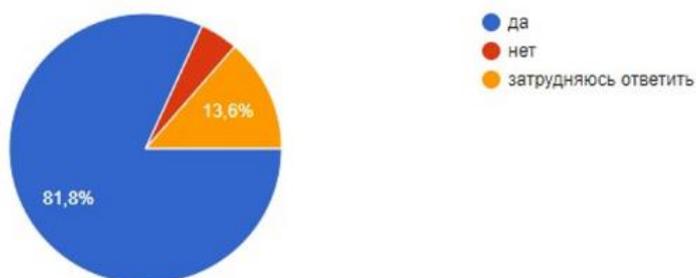
Проходят ли в школе заседания МО классных руководителей?

22 ответа



Устраивает ли Вас качество работы школьного МО классных руководителей?

22 ответа



Выводы:

1. Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителями можно оценить, как хорошее.
2. Созданы условия для самообразования педагогов через различные формы методической работы, включая курсы повышения квалификации,
2. Мероприятия, направленные на повышение уровня воспитательного потенциала педагогов реализованы в полном объёме.

Рекомендации:

1. В целях повышения педагогических компетенций по направлению воспитательной работы с учащимися планировать методические мероприятия с акцентом на практическую направленность.
2. В рамках развития системы методического сопровождения создать банк эффективных педагогических практик педагогов в области воспитания.

4. Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Самоанализ воспитательной работы школы проведен на основе результатов анкетирования обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы в МБОУ «СОШ №4».

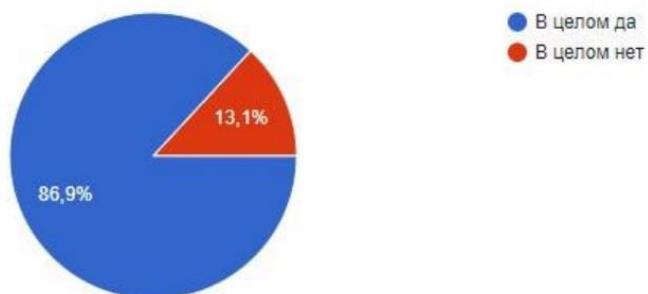
Количество принявших участие в анкетировании:

- обучающихся (39% от числа обучающихся 5-9 классов),
- родителей (40% от общего числа обучающихся),
- классных руководителей (105% от общего числа классных руководителей).

Удовлетворённость **обучающихся** воспитательной деятельностью в **школе**

Удовлетворен(а) ли ты организацией мероприятий в школе (праздники, конкурсы, акции и т.д.)?

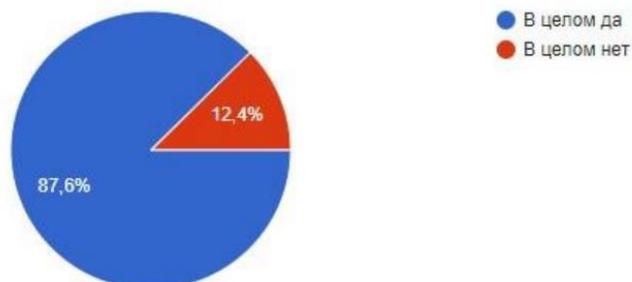
137 ответов



Удовлетворённость **обучающихся** воспитательной деятельностью в **классе**

Удовлетворен(а) ли ты организацией мероприятий в классе (викторины, праздники, экскурсии, акции и т.д.)?

137 ответов



Удовлетворённость **родителей** воспитательной деятельностью в **школе**

Удовлетворены ли Вы, как родитель, организацией воспитательной работы в школе?

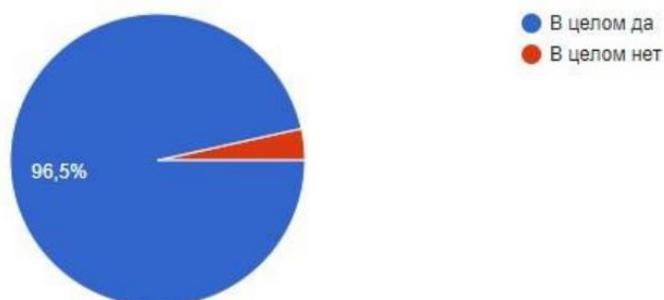
230 ответов



Удовлетворённость **родителей** воспитательной деятельностью в **классе**

Удовлетворены ли Вы, как родитель, организацией воспитательной работы в классе?

230 ответов



Удовлетворённость **классных руководителей** воспитательной деятельностью в **школе**

Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание воспитательной работы школы?

22 ответа



54,5% - Полностью удовлетворены

18,2% - Не удовлетворены в полной мере, потому что необходимо вводить новшества, развиваться

18,2% - Не удовлетворены в полной мере, потому что воспитание – это главная задача семьи, а не школы

9,1% - Затруднились ответить

Вывод: в целом, наблюдается удовлетворенность уровнем и содержанием воспитательной работы в школе во всех категориях опрошенных.

Рекомендации.

1. С учётом показателей анкетирования, в начале нового учебного года провести опрос среди обучающихся:

1. «Какие мероприятия необходимо провести в школе в этом учебном году?»
2. «Какие мероприятия необходимо провести в школе в этом учебном году?»

2. Результаты опроса обсудить на заседаниях ШМО и скорректировать календарный план воспитательной работы.

Качество реализации Рабочей программы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся рассматривались следующие критерии:

- ✓ учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета
- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и учащимися
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации
- ✓ применение интерактивных форм работы учащихся
- ✓ применение цифровых технологий
- ✓ организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
- ✓ в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношений в классе
- ✓ привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения
- ✓ педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся. На основании ВШК, в ходе посещённых учебных занятий установлено, что большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач.

Выводы.

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
2. Внесены корректировки в рабочие программы педагогов определённых учебных дисциплин с включением воспитывающего компонента урока.

Рекомендации.

1. Для решения основных задач модуля учителям - предметникам при проведении уроков использовать различные эффективные методы и приёмы.
2. С целью повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей-предметников и внедрения эффективных приёмов в собственную практику организовать взаимопосещение учебных занятий.
3. Мероприятия модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023/24 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%. В 1-5 классах по четвергам проводились занятия курса «Профориентация», а в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-11 классов – 100%. На базовом уровне: 6а, б, 7б, 8б, 9а, в, 10 классы. По основному уровню занимались 7а, 8а, в, 9б, 11 классы. Все педагогические навигаторы прошли курсы повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Команда 8в класса под руководством педагога-навигатора Сухих Е.А., в рамках данного проекта участвовали в конкурсе и стали победителями, выиграв поездку в Москву, на выставку «Россия» (15 человек).

Всего, согласно планам внеурочной деятельности, в 2023/2024 учебном годах в МБОУ «СОШ №4» реализовывался 31 курс внеурочной деятельности.

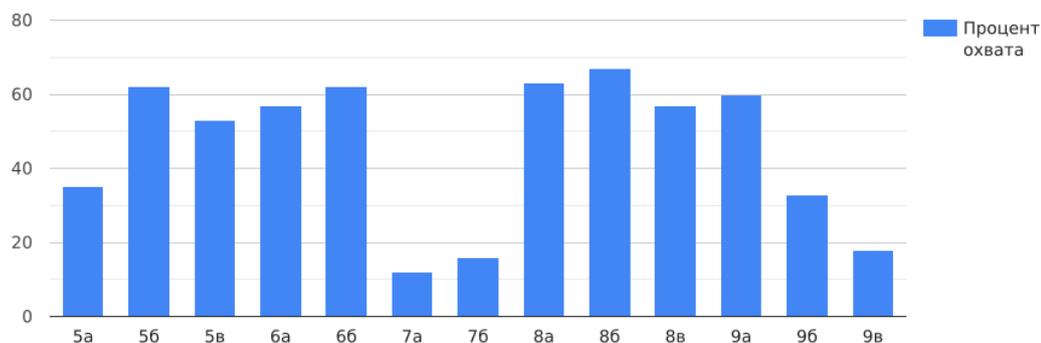
Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:

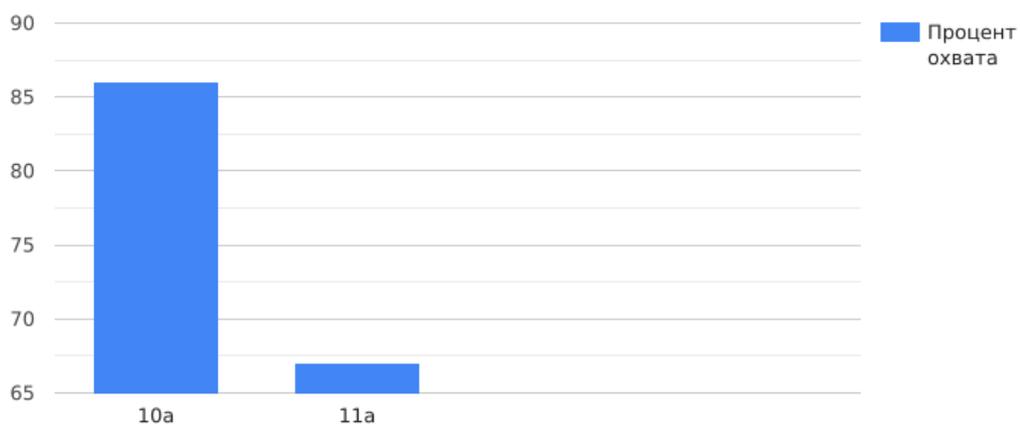
1. Не все занятия в 2023/24 учебном году были фактически проведены в соответствии с расписанием.
2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 3 направлениям, уровень СОО по 2 направлениям, + 3 инвариантных курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность» на всех уровнях обучения. Количество организованных кружков с преобладанием занятий ВД учебно-познавательной деятельности – 12, спортивных секций – 2, объединений, направленных на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и коммуникативном развитии – 16.

В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» действует театральная студия «Браво». Успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». Руководитель ШСК Гречков А.А. принимает участие в открытом заочном Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2023/2024 учебном году в номинации «Руководитель школьного спортивного клуба - Педагог и наставник».

Мониторинг охвата обучающихся занятиями внеурочной деятельностью
(кроме обязательных курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»,
«Функциональная грамотность»)





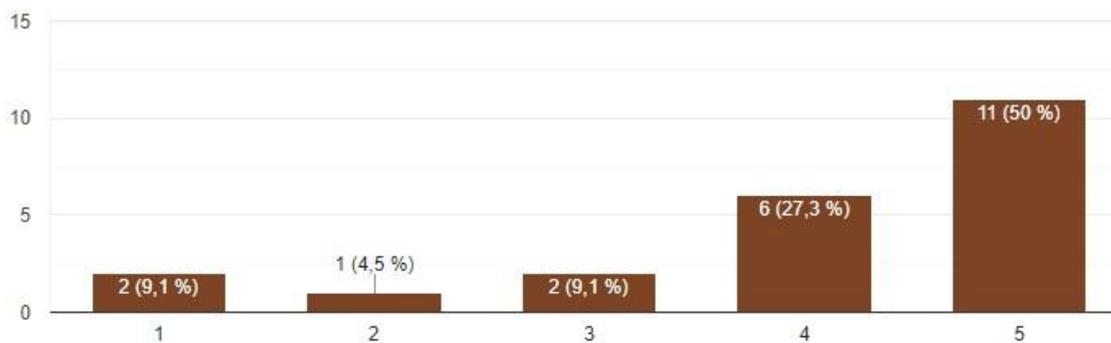
Анкетирование обучающихся по выявлению заинтересованности занятиями ВД: показатель 75%, что на 5% выше по сравнению с предыдущим периодом.

Опрос классных руководителей степень реализации модуля «Внеурочная деятельность»

Оцените степень реализации модуля «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания школы по пятибалльной шкале:

[Копировать](#)

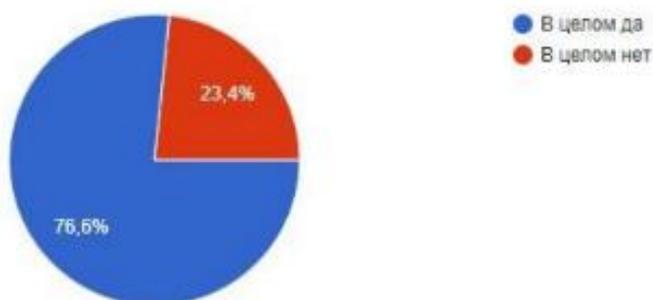
22 ответа



Опрос обучающихся удовлетворённостью внеурочной деятельностью

Удовлетворен(а) ли ты организацией внеурочной деятельности в школе?

137 ответов



Вывод.

1. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.
2. Снижение охвата обучающихся ВД наблюдается в параллели 7 классов, и в 9в классе (ОВЗ).

Рекомендации.

1. С целью повышения уровня охвата обучающихся внеурочной деятельностью педагогам планировать эффективные формы проведения занятий.
2. Запланировать в новом учебном году семинар-практикум по вопросу организации внеурочной деятельности и путей её реализации.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 23 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разрабатывали календарные план-графики воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы 1 раз в четверть. По окончании четверти анализировали свою деятельность, анализ работы сдавали заместителю директора ВР.

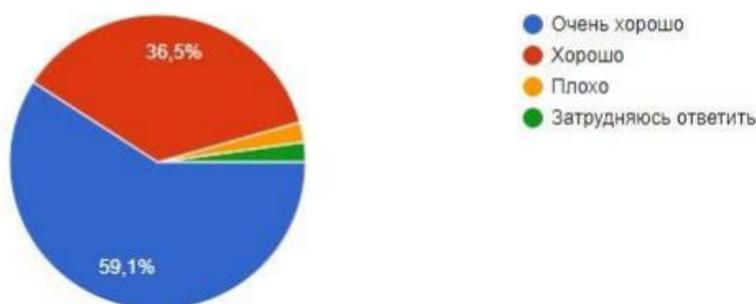
В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями обучающихся. Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом (пятница 8.00)
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности, дополнительное образование (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана школы
- организация и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть)
- информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации
 - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися
 - организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями
 - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.
- Качество взаимодействия обучающихся с классным руководителем представлено в диаграмме:

Оцени качество взаимодействия с классным руководителем

137 ответов

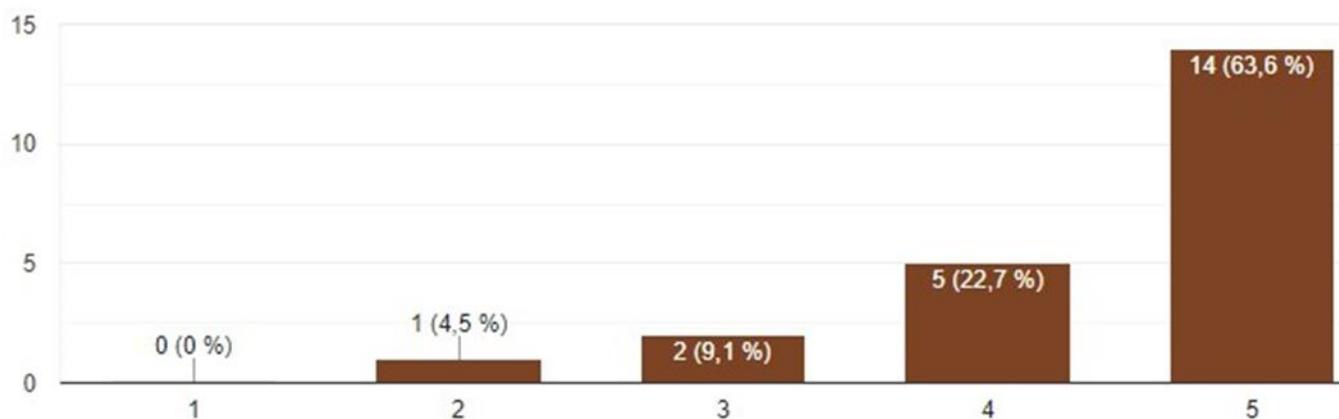


Степень реализации модуля «Классное руководство» представлено в диаграмме:

Оцените степень реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания школы по пятибалльной шкале:

 Копировать

22 ответа



Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: Крутых Е.В., Сухих Е.А., Глуховой О.В.

Выводы.

1. Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания.
2. Качество реализации классными руководителями календарных планов-графиков воспитательной работы с классом выше среднего показателя
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.
4. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 5а, 7б, 11а классах.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.
2. Активно использовать формы мотивации учащихся для реализации интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
3. Применять новые формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы по следующим направлениям:

Направление	Количество общешкольных мероприятий	Количество обучающихся
Гражданское воспитание	12	571
Патриотическое воспитание	10	571
Духовно-нравственное	10	571
Эстетическое	5	571
Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	6	571
Трудовое воспитание	4	571
Экологическое	6	571

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- посвящение в первоклассники;
- посвящение в члены «Движения Первых»;
- военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества;
- конкурс строя и песни «Аты-баты»;
- новогодние утренники;
- День последнего звонка;
- Торжественная церемония вручения аттестатов (9,11 классы)

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали активисты «Школьной республики».

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности связано с проведением незапланированных мероприятий, рекомендованных к проведению вышестоящими органами.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных соцсетях (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте):

https://vk.com/shkola4eman?w=wall-6204523_15147

https://vk.com/shkola4eman?w=wall-6204523_14210

https://vk.com/shkola4eman?w=wall-6204523_16079 и т.д.

В течение учебного года происходило взаимодействие с социальными партнерами из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п.

https://vk.com/wall-99319566_2885?z=photo-99319566_457243147%2Fwall-99319566_2885

https://vk.com/id681628744?from=search&w=wall681628744_913%2Fall

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом /выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах.

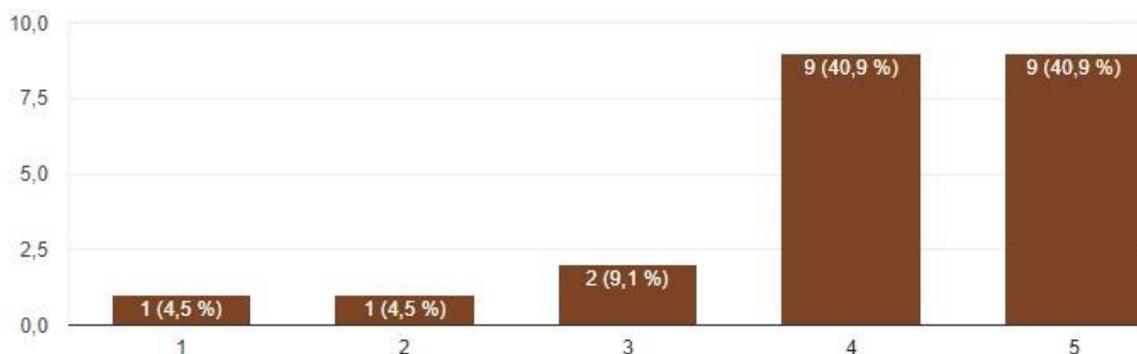
Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы.

Классные руководители оценили реализацию данного модуля следующим результатом:

Оцените степень реализации модуля «Основные школьные дела» рабочей программы воспитания школы по пятибалльной шкале:

 Копировать

22 ответа



Качество проведения общешкольных дел проанализировано по следующим показателям:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – обучающимися и педагогами
- воспитательные события интересны обучающимся
- участие обучающихся в совместных делах сопровождается их увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой

Вывод.

1. Рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.
2. Мероприятия модуля реализованы не в полном объёме.
3. Технология проведения общешкольных дел на уровне выше среднего.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.
2. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий актив «Школьной республики».
3. При планировании мероприятий шире использовать новые воспитательные технологии.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах, конкурсах и т.п. различных уровней.

Значимые внешкольные мероприятия: районный конкурс «Ученик года (Гречкова А., участник), «Статен, строен», (юноши 3 место, девушки 2), интеллектуальная игра «Морской бой» (10 класс, участие), «Парламентские дебаты» (11 класс, участие).

Спортивные достижения учащихся (результативность).

1. Районные легкоатлетические соревнования «Эстафета поколений». Девушки - 3 место

2. Соревнования по баскетболу «Кубок интернационалистов»

Девушки - 1 место, юноши – 2 место.

3. Районный осенний кросс 3-5 классы девочки- 1 место
3-5 классы мальчики- 1 место
6-7 классы девочки -2 место
6-7 класс-мальчики- 1 место
8-9 классы девочки -2 место
4. Районные соревнования по прыжкам в высоту (7 призовых мест)
5. Районные соревнования по прыжкам в длину (6 призовых мест)
6. Районный кубок новичка по баскетболу 5-6 класс мальчики- 2 место
7. Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новая жизнь»
4-5 классы- 2 место
6-7 классы-2 место
8-9 классы- 1 место
10-11 классы -3 место
https://vk.com/wall-6204523_15981
8. Соревнования региональной школьной лиги по тег-регби на первенство Министерства образования и науки Челябинской области в рамках общероссийского проекта «Регби в школу»
2015-2016 г. р – 2 место
9. Фестиваль Уральского Федерального округа – тег регби
3-4 класс- 1 место
5 класс- 1 место
5-6 класс – 2 место (регби контакт)
https://dzen.ru/video/watch/652692274d4ed96c76595d60?utm_referrer=yandex.ru
10. Районные соревнования по пионерболу среди 4 классов
1м- девочки
1м- мальчики
<https://m.ok.ru/group/51800844271767/topic/155952515961751>
11. Районные соревнования «Веселые старты» среди общеобразовательных школ ЕМР
1 м – 2 класс <https://dzen.ru/video/watch/6540dab2e76c281c89e89b4e>
3м – 3 классы
12. Районные соревнования «Воробьиная эстафета» среди общеобразовательных школ ЕМР
3м- 1 классы
2 м-2 классы
2 м- 3 классы
2м- 4 классы
<http://ng-74.ru/fotogalereja/fotoreportazh/16517-vorobinaya-estafeta-2024.html>
13. Фестиваль УРФО – регби на снегу – 1 м
<https://m.ok.ru/group/51800844271767/topic/156253968913303>
16. Фестиваль УРФО по регби 1м
<https://www.1obl.ru/news/sport/shkolniki-iz-emanzhelinska-vyigrali-festival-urfo-po-regbi-po-regbi/>
14. Районные соревнования «Зарница 2:0» - 1 место
https://vk.com/wall-6204523_15750

15. Областные соревнования дивизионов «Зарница 2:0» - 5 место
https://vk.com/wall-6204523_15885

16. Областные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных», учащиеся нашей школы заняли 3 место (Левун Я., Опалихин О., Федоров Д.)

17. Дивизионный этап школьной лиги Кирилла Писклова по баскетболу 3х3. Команда девочек 8-9 классов заняла 2 место.

18. Т. Сулейманов Лучший стрелок г. Чебаркуль «Авангард»

Творческие достижения

1. Всероссийский конкурс школьных пространств 3 место

2. «Статен, строен» юноши 3 место, девушки 2 место

3. «Безопасное колесо-2023» 3 место

4. Всероссийские интеллектуальные игры – победитель (поездка в Москву на выставку «Россия»)

5. Муниципальный этап «Живая классика» - М. Сейферлинг победитель

6. Областной конкурс наглядной агитации по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни М. Лейнвебер 3 место

7. Муниципальный этап регионального конкурса "Новогодняя игрушка для ёлки из вторсырья» А. Сухих победитель

8. Конкурс «Автомобилисты-профессионалы» (ПТПСМ) 2 место

9. Конкурс новогодней игрушки «Новогодний серпантин» В. Сушко 2 место

10. Викторина по истории Великой Отечественной войны С. Мельниченко, Т. Сулейманов 1 место

Охват другими видами занятости

Походы	Экскурсия	Трудоустройство
<u>11</u>	<u>15</u>	<u>25</u>

Во внешкольных мероприятиях принимают участие не только обучающихся школы, но и родители.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анализ показал, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Вывод.

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.
2. Зафиксирован средний показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.
2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т. ч. в рамках реализации проектов.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, Челябинской области и Еманжелинского муниципального района, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.

В сентябре был проведен конкурс на лучший классный уголок. В конкурсе приняло участие 20 классов из 23. Оценивалось наличие обозначения класса, наличие информации о «Движении Первых», наличие списка класса с распределением поручений и т.д. Лучшими уголками признаны уголки 2а, 2б, 5а, 6б, 8в, 10а и 11а класса.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Участники «Движения Первых» принимали активное участие в его создании. В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена, тематические выставки

https://vk.com/shkola4eman?w=wall-6204523_16183

В 2023-2024 уч. году частично был открыт музейный уголок, открыта Партя Героя и стенд, посвященный героям СВО «Лица героев».

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте.

В течение учебного года в регулярном режиме были организованы тематические выставки под руководством учителя ИЗО Фархутдиновой С. В.

https://vk.com/shkola4eman?w=wall-6204523_16232

https://vk.com/shkola4eman?w=wall-6204523_15192

В начале учебного года была организована фотовыставка «Самая красивая страна», размещенная на 2 и 3 этажах

https://vk.com/shkola4eman?w=wall-6204523_13302

Вывод.

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оформление Информационного стенда (Классный уголок) в ____ классах носит формальный характер.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям в формате проведения Активностей школы.
2. Исключить формальный характер оформления Школьного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса.
3. Включить в план реализации данного модуля событийный дизайн — оформление пространства проведения конкретных школьных событий.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний по теме перехода на ФОП, подготовка к ГИА-2024, профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, семейные ценности – залог успешного воспитания.

Большое количество родителей приняли во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профорентация».

Отмечена стабильный положительный показатель участия родителей в работе «Родительского контроля», общешкольного родительского комитета.

Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал орган школьного ученического самоуправления «Школьная республика», который участвовал в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществлял контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов. 29 сентября президентом «Школьной республики» была избрана Анна Бачкова, ученица 9б класса (https://vk.com/shkola4eman?w=wall-6204523_13159).

Школьное ученическое самоуправление осуществляло деятельность по шести направлениям:

Министерство культуры	Трофимова Варвара
Министерство спорта	Гречкова Анастасия
Министерство добрых дел	Зайцева Александра
Министерство образования	Зубков Иван
Министерство СМИ	Михеев Артем
Министерство здоровья	Петровская Елизавета

«Школьная республика» работала в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора ВР Бабенко Ю.Б., советником директора по воспитанию Яковлевой Е.И. и педагогом-организатором Сухих Е.А. Значимыми мероприятиями стали День самоуправления на День учителя, квест для учителей к 8 марта (https://vk.com/shkola4eman?w=wall-6204523_13205) военно-спортивная игра «Зарница», смотры строя и песни «Аты-баты» (1-4, 5-8 классы), Неделя толерантности, Вахта Памяти, подготовка к новогодним праздникам, проведение активных перемен, рейд «Внешний вид школьника», по проверке учебников (совместно с педагогом-библиотекарем), «Дни без формы» (https://vk.com/shkola4eman?w=wall-6204523_15947), ярмарки, конкурс «Самый активный класс» (https://vk.com/shkola4eman?w=wall-6204523_16196).

Активисты «Школьной республики» принимали участие в организации предметных недель, Совета профилактики, также вошли в состав рабочей группы по корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы.

1 раз в месяц проходили заседания совета министров и командиров 5-11 классов (https://vk.com/shkola4eman?w=wall-6204523_13013).

В рамках работы ученического самоуправления в прошедшем учебном году начался реализовываться курс внеурочной деятельности «Школа лидеров» (10-11 классы). Её цель - научить ребенка организовывать свою жизнь в школе и в не ее, проявлять заботу о товарищах, быть самостоятельным и инициативным. Развивать умения управлять собой в разных жизненных ситуациях, научить детей работать в классном и в разновозрастном коллективах.

Кроме этого, в 8 классах был организован «Творческий совет» с одноименным курсом внеурочной деятельности. В состав которого вошли вожатые школьного лагеря, участники театральных постановок, а также желающие быть ведущими школьных мероприятий.

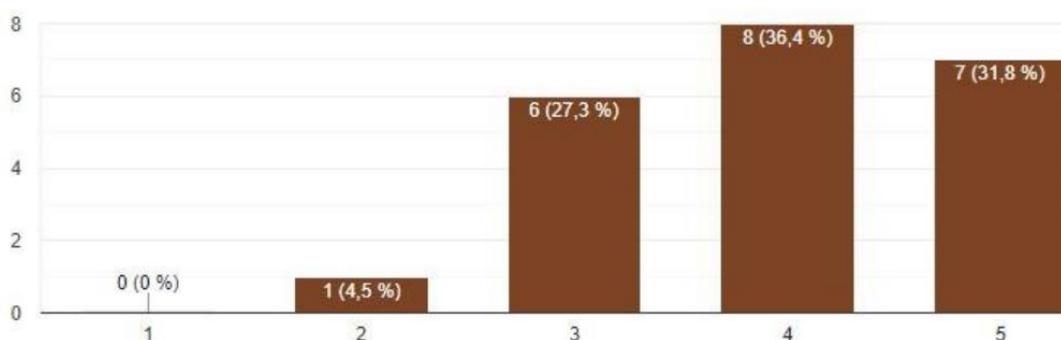
С целью выявления показателей качества существующего в школе самоуправления и степени реализации модуля «Самоуправление», среди классных руководителей был проведён опрос (всего принявших участие в онлайн-опросе - 22 педагога)

Результаты опроса.

Оцените степень реализации модуля «Самоуправление» рабочей программы воспитания школы по пятибалльной шкале:

 Копировать

22 ответа



Почти 32 процента (7 классных руководителей) считают, что реализация модуля «Самоуправления» прошла в прошедшем учебном году отлично.

8 человек (36%) – считают, что хорошо.

Удовлетворительной данную работу считают 6 человек (27%).

Самоуправление в школе развито слабо по мнению 1 человека (5%).

В целом внешнее наблюдение за работой актива «Школьной республики» позволяет сделать следующие выводы:

1. Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в классе и в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
2. Ребята не всегда выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело, но эту работу необходимо контролировать
3. Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе, практически не развито взаимодействие с активами других школ.
4. Активными участниками школьного самоуправления часто выступают лидеры (активисты) класса, другие учащиеся участвуют в мероприятиях по поручению,

либо остаются в стороне. Инициаторами мероприятий в классах по-прежнему в большинстве случаев выступают классные руководители.

5. Работу «Школьной республики» можно оценить, как хорошую.

6. Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

Рекомендации.

1. Разработать методические рекомендации для классных руководителей «Воспитание общественной активности учащихся и организация школьного самоуправления на уровне класса».
2. В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

В МБОУ «СОШ №4» выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, а также по профилактике противоправного поведения подростков:

- Реализуется программа «Профилактика правонарушений, употребления наркотиков, вейпа, алкоголя и других веществ»;
- Реализуется программа «Профилактика суицида среди несовершеннолетних»
- Реализуется программа «Курс юного переговорщика»
- План совместной работы с ИДН ОМВД;
- План работы Совета Содействия

Работа по профилактике правонарушений проводилась в соответствии с годовым планом работы школы.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки(выход)</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<p>В рамках обновления социальных паспортов классов продолжается работа по выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.</p> <p>Данные подтверждает центр «Искорка».</p> <p>Несовершеннолетние из этих семей вовлекаются во все формы занятости, досуга.</p> <p>В «группе риска» состоит – 35 человек (занятость в кружках ДО и внеурочной деятельности – 100%), на учёте в ИДН ОМВД – 1 человек на начало учебного года, 0 человек - на конец учебного года (занятость в</p>	Сентябрь, январь (корректировка)	Социальный педагог, классные руководители

	кружках ДО и внеурочной деятельности – 100%).		
2.	Мониторинг детей и подростков, не посещающих школу по неуважительным причинам.	Ежемесячно (на 29 число каждого месяца), а в сентябре еженедельно	Социальный педагог, классные руководители
3.	Заседания Совета Содействия. Поставлено на ВШУ – 7 обучающихся		
4.	Размещение информационных материалов и наглядной агитации (стенды, памятки, листовки, правила)	Обновлены в сентябре 2023г., январе 2024г. — информационный стенд в фойе школы, — на 3 этаже — размещение информации в сообществе школы во «Вконтакте»	Социальный педагог
5.	Проведение родительских собраний на правовые темы и темы, освещающие проблему профилактики правонарушений среди несовершеннолетних с приглашением инспектора ИДН Участие в районном родительском собрании «Профилактика суицида»	2б класс – 3 собрания «Экстремизм. Терроризм» 4 четверть, апрель 2024 «Ответственность за курение в общественных местах», январь 2024 Октябрь 2023г.	Социальный педагог
6.	Проведение киноуроков	«Уроки доброты» во 2а классе, в 3а классе, 4а классе, 5а классе, в 5б классе Просмотр фильма «Честь имею!» 5, 6, 7, 8 классы	Социальный педагог
7.	Семинар для классных руководителей «Профилактика суицида и суицидальных рисков в школе»	24.10.2023 (присутствовало 19 учителей)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, Помощник прокурора г. Еманжелинска Н. М. Воронова, Рядовой полиции УУП ОУУП и ПДН г. Еманжелинска Д. А. Фазтдинова
8.	Проведение месячников по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни	Ноябрь 2023 г. – месячник «Я и закон» (отчёт отправлен в УО) Индивидуальные консультации с родителями обучающихся 3а, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8в Апрель 2024 – месячник «Мы за здоровый образ жизни!»	Зам. директора по ВР, социальный педагог

9.	Участие в межведомственных профилактических акциях: <ul style="list-style-type: none"> • «Образование всем детям» • «Правовое просвещение» • Неделя профилактики табакокурения, вейпинга • «Мы за здоровый образ жизни» • «Безопасное окно» 	<p>Сентябрь 2023 (отчёт в УО)</p> <p>Ноябрь 2022 (отчёт в УО)</p> <p>Январь 2023 (отчёт в УО)</p> <p>Апрель 2023 (отчёт в УО)</p> <p>Май 2023 (отчёт в УО)</p>	Зам. директора по ВР, социальный педагог
10	Вовлечение обучающихся в организованные формы досуга	«Пресс-центр», «БЛАГОтворители»	Социальный педагог
11	Регистрация детей в Движение Первых, на «Большую перемену» экологические проекты «Сферум»	Ученики 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а и 7б классов	Социальный педагог
12	Проведение классных часов по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Порядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?» • «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» • «Мы в ответе за свои поступки» • «Твой выбор» • Телефон доверия 	<p>03.09.2023 – 7а класс</p> <p>18.11.2023 – 7б класс</p> <p>23.11.2023 -5а, 5б, 5в классы</p> <p>21.04.2023 – 6а, 6б классы</p> <p>Ежемесячно в 5-8 классах (1 раз в месяц напоминание о контактах)</p>	Социальный педагог
13	Встречи с работниками правоохранительных органов, КДНиЗП <p>Участие в районных акциях: «Твой выбор!»</p> <p>«Дети России – 2023»</p> <p>«Чистое поколение-2024»</p>	<p>08.09.2023 – Абубакирова К.О.</p> <p>23.11.2023 – в рамках дня правовой помощи детям – Ю. В. Созыкина, Воронова Н.М.,</p> <p>18.04.2024 - Е.Н.Ростова</p> <p>Суханов Д.С. – в рамках профилактического мероприятия</p> <p>«Внимание, дети!» Брижетенкова И.В. – в рамках дня правовой помощи детям</p>	Социальный педагог
14	Проведение индивидуальных консультаций для классных руководителей	1а, 2а, 3а, 3б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 9б, 9в	Социальный педагог
15	Проведение бесед с участием сотрудников ОВД, юстиции	<p>Воронова Н.М. – 8б</p> <p>Ростова Е.Н. – 8а и 8б</p> <p>Абубакирова К.О. – 4а и 4б</p> <p>Созыкина Ю.В. – 8а, 9в</p>	Социальный педагог
16	«День правовой помощи детям»	Стенд «Я и закон», беседа в 8а, 8б и 8в классах на тему «Трудоустройство школьников. Права и обязанности» 16.11.2023г.	Социальный педагог

17	Уроки «Учимся соблюдать закон» для учащихся 5-7 классов	Опрос в 5-7 классах, октябрь 2023г.	Социальный педагог
18	Дежурство на вечерних массовых досуговых мероприятиях	Фестиваль патриотической песни, 5-11 Новый год, 5 -11	Социальный педагог
19	Профилактическая работа в направлении буллинг, кибербуллинг по программе «Курс юного переговорщика»	Тренинги в 7а и 7б классах – апрель 2024г. 5а – октябрь 2024г. 5в – май 2024г.	Социальный педагог
20	Участие в благотворительных акциях, районных мероприятиях волонтерства и добровольчества, в акциях Движения Первых Фотокросс (участие) Пресс-центр (участие) идея для телевизионной передачи ко Дню детского телевидения в России Диплом за 1 место регионального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё!» (Овчинников А., 8в)	#МЫВМЕСТЕ сентябрь, декабрь, февраль, март, апрель Помощь Донбассу, «Коробка храбрости» - декабрь 2024 года (Благодарственное письмо) Посещение концерта в поддержку Донбасса в г. Челябинске 02.10.2023 «Я – россиянин» -культурно-просветительская акция 04.11.2024 https://vk.com/shkola4eman?w=wall-6204523_13599 «Классные встречи» по комплексу мероприятий развития волонтерства и добровольчества в ЧО 21.11.2023 г. (в школе №2) https://vk.com/public199791597?w=wall-199791597_248 Подари книгу школьной библиотеке, «Покормите птиц зимой!» 17.02.2024 г. – Зарница в «Спектре» https://vk.com/shkola4eman?w=wall-6204523_15317 Онлайн-голосование за благоустройство в Еманжелинском муниципальном районе (отряд из 14 ребят-волонтеров)	Социальный педагог
21	Участие в митингах, акциях памяти Письмо солдату #НашБессмертныйПолк	30.10.2023 г. – фото 9б класса (кл. рук-ль Н. И. Беспалова) Март, май 2024 года – 8а, 8в классы Май 2024 – 2б, 8в	Социальный педагог, классные руководители

22	«Новогодняя игрушка», организация игр на больших переменах, музыкальные зарядки	Пост в ВК, видеоролики в ВК 5а класс https://vk.com/shkola4eman?w=wall-6204523_14126 https://vk.com/shkola4eman?w=wall-6204523_14118	Социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители
23	Участие в легкоатлетической эстафете	01.05.2024г.	Социальный педагог
24	Проведение СПТ-2023 с подростками, начиная с 14-летнего возраста, 7-11 классы	Сентябрь – октябрь 2023	Социальный педагог, классные руководители
25	Сбор крышечек в помощь участникам СВО	В течение учебного года (передали в МО «Единая Россия»)	Социальный педагог
26	Конкурсы от «Авангард»	«Беру пример с мамы», ноябрь 2023 Самойлова Марина, 5б, 3 место	Социальный педагог
27	Областной конкурс на лучшее средство наглядной агитации по пропаганде здорового образа жизни и вреде наркотиков Конкурс социальной рекламы «Спасём жизнь вместе!»	Лейнвебер Мирослава, 2б класс, 3 место Сертификаты за участие 14 человек с 1-11 классы Диплом от Главного Управления МВД РФ по Челябинской области вручен за участие Карине Швец, 11А	Социальный педагог
28	Районный конкурс «Еманжелинск в объективе – 2023»	Участие ребят из школьного пресс-центра, состоящих на внутришкольном учёте	Социальный педагог

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Детская и взрослая библиотеки регулярно проводят библиотечные уроки для учеников школы. Историко-краеведческий музей им. А.Ф. Ведерникова организывает мастер-классы, экскурсии, уроки, выставки, большую помощь оказывает в подготовке исследовательских проектов обучающимися МБОУ «СОШ №4». Молодежный центр «Спектр» при Центре детского творчества «Радуга» проводит большое количество мероприятий для детей 8-11 классов («Парламентские дебаты», «Финансовые игры», встречи с интересными людьми, мастер-классы, викторины и акции (https://vk.com/spektredtraduga?from=search&w=wall-185523752_634)).

Детская школа искусств им. Ф. Липса также осуществляет сотрудничество в виде концертов, экскурсий, встреч с педагогами. В течение учебного года в ДЮСШ проходят соревнования для всех возрастных групп по разным видам спорта (https://vk.com/emobrdush?from=search&w=wall-217238408_594).

ДК им. А.С. Пушкина в регулярном режиме проводит мероприятия, посвященные памятным датам в РФ. Кроме этого, для обучающихся проводятся всевозможные конкурсы. Обучающиеся школы, а также их родители являются активными участниками данных конкурсов. В процессе воспитывающей деятельности школа сотрудничает с администрацией Еманжелинского МР, Собранием депутатов ЕМР (https://vk.com/shkola4eman?w=wall-6204523_15906), КДН и ЗП, ПДН ОВД Еманжелинского района, всероссийской общественной

организацией ветеранов (пенсионеров) войны (https://vk.com/shkola4eman?w=wall-6204523_15900), труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, филиалом ПТПСМ, заводом «Уралец», ПЧ-39.

Имеются договоры о сотрудничестве (<https://emschool4.ru/index/0-243>).

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках проекта «Билет в будущее» на базовом уровне участвовали 6а,6б,7б,8б, 9а,9в,10а, на основном уровне – 7а, 8а,8в, 9б, 11а класс.

8в класс в рамках курса «Россия – мои горизонты» выиграла поездку в Москву на выставку «Россия».

Обучающиеся 1-5 классов занимались по курсу внеурочной деятельности «Профориентация».

Реализация вариативного модуля «Движение Первых»

В 2023-2024 уч. г. было проведено 15 «Классных встреч», 17 мастер-классов по проектам Движения Первых. Обучающиеся МБОУ «СОШ №4» приняли участие в проектах Движения Первых:

- Семейная команда
- МолФест
- Открытие местного отделения Движения Первых
- Первый на селе
- Руками не трогать
- В гостях у ученого
- Марафон истории и традиций
- Взрослеем вместе
- Сила первых
- Сказке быть

- Здоровье Первых
- Серия мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений(призёры)
- «Мы — граждане России»
- Инициатива=возможность
- Добровольческие отряды
- Медиа Притяжение
- Большая перемена
- Посвящение в ряды первых (за 2023-2024 уч. г. посвящено 113 человек.)

17 ноября в Копейске прошёл дивизионный этап школьной лиги Кирилла Пискалова по баскетболу 3x3. Команда девушек 8-9 классов заняла 2 место.

Во Всероссийском конкурсе школьных пространств в номинации: «Делаем вместе» МБОУ «СОШ №4» заняла 3 место. И в качестве приза мы получили 8 модульных столов, 8 модульных стульев и 2 трибуны.

В муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0" российского движения детей и молодежи Движение Первых команда МБОУ «СОШ №4» заняла 1 место. 18 апреля в Сосновском районе на базе Образовательного центра №1 состоялся дивизионный этап флагманского проекта Движения Первых - Зарница 2.0 на котором наша команда заняла достойное 5 место.

Деятельность Движения Первых в МБОУ «СОШ №4» в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2023-2024 году параллели 1 и 2 классов стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной

активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

В 2023-2024 учебном году на базе 5 класса реализовывался просветительский проект по активной социализации обучающихся «Я, ты, он, она – вместе целая страна: 5 классных событий года». В течение года ребята приняли участие в четырёх событиях года:

- «Моя семья - моя опора»
- «Мой выбор - моя ответственность»
- «Мои знания - моя сила»
- «Моя страна - моя история»

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях Движения Первых происходит в социальной сети: <https://vk.com/shkola4eman>

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность Движения Первых; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ «СОШ № 4»

- формировать единую информационную среду первичного отделения Движения Первых и включиться в единую информационную среду Движения Первых России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности Движения Первых.

- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения Движения Первых.

Реализация вариативного модуля «Дополнительное образование»

В 2023-2024 учебном году охват дополнительным образованием составил 75% от общего количества обучающихся:

Название программы	Количество обучающихся
«Звонкие голоса»	74
«Шахматы»	12
«Учим ПДД»	223
«Основы безопасного движения»	120
Всего	429

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 15 процентов.

Рекомендация: продолжить работу по организации ДО и вовлечения обучающихся в данную деятельность.

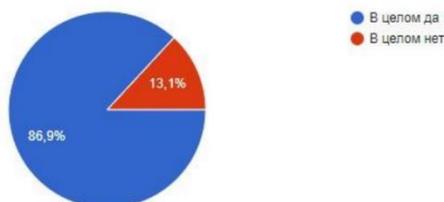
Общие выводы воспитательной работы в 2023/2024 учебном году.

1. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.
4. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Удовлетворённость обучающихся воспитательной деятельностью в школе

Удовлетворен(а) ли ты организацией мероприятий в школе (праздники, конкурсы, акции и т.д.)?

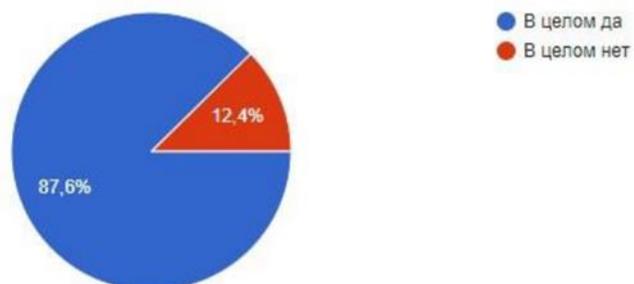
137 ответов



Удовлетворённость обучающихся воспитательной деятельностью в классе

Удовлетворен(а) ли ты организацией мероприятий в классе (викторины, праздники, экскурсии, акции и т.д.)?

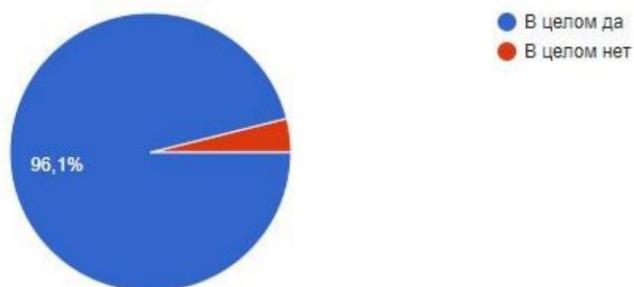
137 ответов



Удовлетворённость родителей воспитательной деятельностью в школе

Удовлетворены ли Вы, как родитель, организацией воспитательной работы в школе?

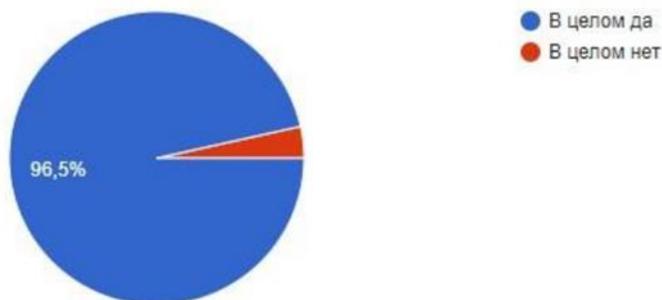
230 ответов



Удовлетворённость родителей воспитательной деятельностью в классе

Удовлетворены ли Вы, как родитель, организацией воспитательной работы в классе?

230 ответов



54,5% - Полностью удовлетворены

18,2% - Не удовлетворены в полной мере, потому что необходимо вводить новшества, развиваться

18,2% - Не удовлетворены в полной мере, потому что воспитание – это главная задача семьи, а не школы

9,1% - Затруднились ответить

Вывод: в целом, наблюдается удовлетворенность уровнем и содержанием воспитательной работы в школе во всех категориях опрошенных.

Воспитательные задачи на новый учебный год.

1. Продолжить реализацию программы воспитания, применяя современные образовательные технологии и методики
2. Продолжить формирование воспитательного пространства «Движения Первых»
3. Продолжить реализацию проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»
 - Базовый уровень 6а,6б,7в, 7а,7б,11а
 - Основной уровень 8а,8б,9а,9б,9в, 10а

4. Привлекать большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках календарного плана на 2024-2025 учебный год
5. В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.