



Челябинская область

---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СОШ № 4» Еманжелинского муниципального района

**Презентация проекта по внедрению  
бережливых технологий в системе образования  
Челябинской области**

**«Оптимизация процесса  
вовлечения в проектную деятельность обучающихся  
8 – 9-ых классов для достижения метапредметных  
результатов, способствующих повышению  
эффективности своей деятельности  
в МБОУ «СОШ № 4» Еманжелинского  
муниципального района**

Директор: Гусев Виктор Максимович

Еманжелинск-2024 г.

---



## Карта тиражируемого проекта «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8–9-ых классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МБОУ «СОШ №4 Емашелкинского муниципального района»

Утверждено:

Заместитель главы

Емашелкинского муниципального района

С.Ф. Гринек

Утверждено:

Начальник Управления образования

Емашелкинского муниципального района

И.Г. Кондакова

### 1. Вовлеченные лица и рамки проекта

**Заказчик процесса:** Директор МБОУ «СОШ № 4 Емашелкинского муниципального района»

**Владелец процесса:** Гусев Виктор Максимович, директор МБОУ «СОШ № 4 Емашелкинского муниципального района»

**Период процесса:** МБОУ «СОШ № 4 Емашелкинского муниципального района»

**Граница процесса:** от начала обучения в 8 классе до выпуска из основной школы

**Руководитель проекта:** Фаркутдинова Светлана Владимировна, учитель линейной деятельности

**Команда проекта:** работники школы:

- Палкина Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов;
- Шелометьева Татьяна Андреевна, учитель начальных классов;
- Суких Елена Александровна, педагог-организатор

### 2. Обоснование выбора

**Ключевой риск:** нарушение п.2 ст.6 Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 №413» от 12.08.2022 № 732, в части овладения обучающимися навыками проектной деятельности

**Последствия:** низкий уровень достижения метапредметных результатов ФГОС ООО. Неготовность выпускников к использованию Lean-технологий для дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности. Низкий уровень вовлеченности обучающегося в проектную деятельность с применением бережливых технологий

**Причина возникновения:** отсутствие стандарта процесса достижения метапредметных результатов обучающимися 8–9-ых классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом

**Ценность для заказчика:**

- высокий уровень достижения метапредметных результатов ФГОС ООО;
- готовность выпускников к использованию Lean-технологий для дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности;
- высокий уровень вовлеченности обучающегося в проектную деятельность с применением бережливых технологий

### 3. Плановый эффект

Наименование индикатора	Текущий индикатор	Целевой индикатор
Доля обучающихся 8–9-ых классов, вовлеченных в проектную деятельность с применением бережливых технологий	0%	30%
Стандарт процесса достижения метапредметных результатов обучающимися 8–9-ых классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом	отсутствует	наличие

\* индикаторы могут быть изменены в ходе картирования

### 4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 17.10.2024г.
2. Обучение участников проекта – октябрь 2024г.
3. Производственный анализ №1 – 21.10.2024 – 25.10.2024г.
4. Внедрение улучшений – 28.10.2024– 28.11.2024г.
5. Завершение результатов и закрытие проектов – 29.11.2024г.
6. Производственный анализ №2 – до 06.12.2024г.
7. Заполнение чек-листа проверки качества тиражирования – 17.12.2024г.

Согласовано:

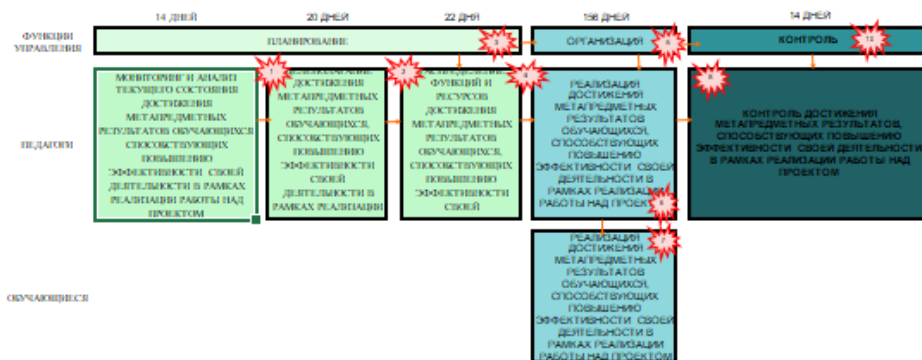
Руководитель проектного офиса Управления образования  
Емашелкинского муниципального района

Г.А. Арестова



# Челябинская область

## Карта текущего состояния процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9-ых классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МБОУ «СОШ № 4» Еманжелинского муниципального района

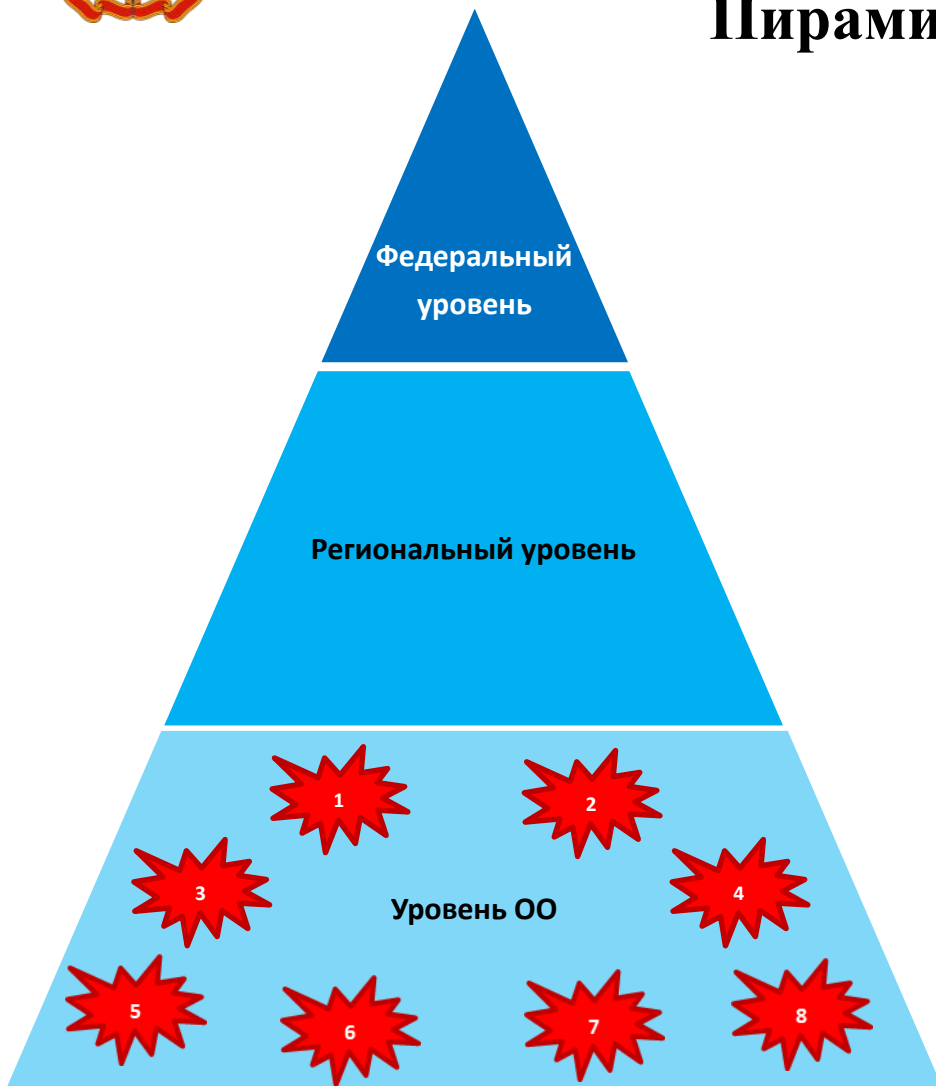


№ п/п	Наименование задачи
1	Определить цели, задачи, сроки, ресурсы, ответственность, порядок взаимодействия участников проекта, определить критерии эффективности своей деятельности.
2	Исследовать уровень готовности обучающихся к участию в проектной деятельности.
3	Определить систему показателей эффективности педагогической работы и пути ее совершенствования.
4	Определить уровень готовности обучающихся к участию в проекте.
5	Определить эффективность проекта для решения поставленных задач, определить критерии эффективности своей деятельности.
6	Исследовать на практике организацию проектной деятельности обучающихся в рамках образовательной программы на достижение метапредметных результатов, выявить проблемы, определить пути их решения, оценить эффективность своей деятельности.
7	Исследовать на практике организацию проектной деятельности обучающихся в рамках образовательной программы на достижение метапредметных результатов, выявить проблемы, определить пути их решения, оценить эффективность своей деятельности.
8	Оценить свою работу в качестве педагога, определить результаты обучения, выявить проблемы, определить пути их решения, оценить эффективность своей деятельности.
9	Определить уровень готовности обучающихся к участию в проектной деятельности.

лист № 1 из 2



## Пирамида проблем



Проблемы, решение которых требуется на федеральном уровне **ОТСУТСТВУЮТ**

Проблемы, решение которых требуется на региональном уровне **ОТСУТСТВУЮТ**

1. Отсутствие в рамках проектной работы стандарта достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности.
2. Низкий уровень владения технологией бережливого производства у педагогов.
3. Отсутствие системы повышения квалификации педагогов по бережливому производству.
4. Отсутствие личной мотивации участников процесса.
5. Отсутствие методического продукта для обмена методик формирования личностных качеств обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности.
6. Недостаточно в рамках организации проектной деятельности обучающихся мероприятий, направленных на достижение метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности.
7. Отсутствие единых подходов к контролю достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности.
8. Отсутствие в рамках ВСОКО мероприятий по контролю за сформированностью бережливого мышления у обучающихся.



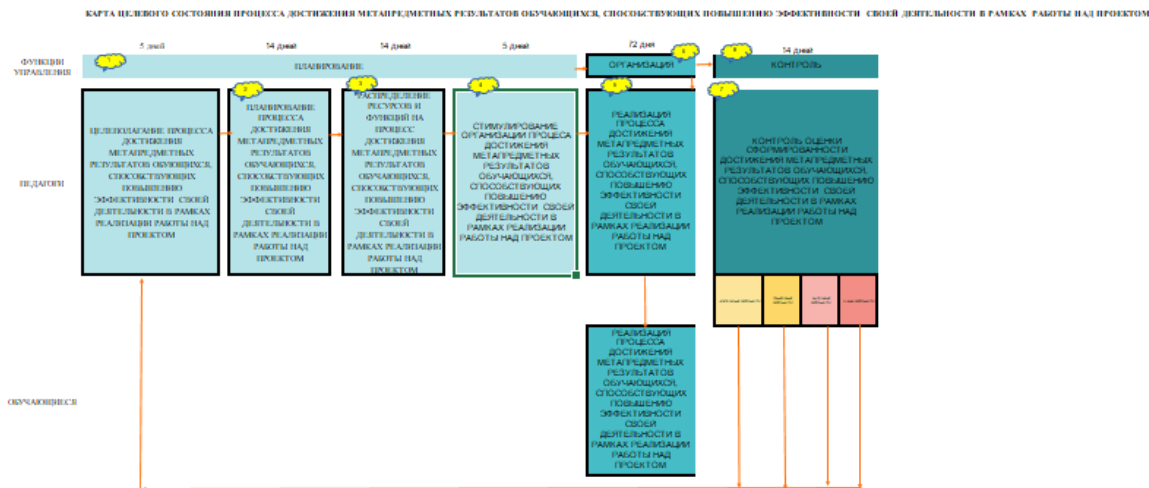
# Анализ проблем

№	Проблема	Коренная причина	Способ решения
1	Отсутствие в рамках проектной работы стандарта достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности	Отсутствие адаптированных методик по формированию бережливой личности для школ.	Внедрение тиражируемого методического инструментария для школы по формированию бережливой личности.
2	Низкий уровень владения технологией бережливого производства у педагогов	Недостаточно курсовой подготовки у педагогов.	Организация курсовой подготовки у педагогов по данной проблеме.
3	Отсутствие системы повышения квалификации педагогов по бережливому производству	Недостаточное внимание к проблеме формирования бережливого мышления у обучающихся.	Включение ежегодно в план повышения квалификации курсов по формированию бережливого мышления.
4	Отсутствие личной мотивации участников процесса	Недостаточное внимание к проблеме формирования бережливого мышления у обучающихся.	Повышение познавательной значимости владения сформированности бережливого мышления на повышение качества обучения (метапредметных результатов).
5	Отсутствие методического продукта для обмена методик достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности	Отсутствие адаптированных методик по формированию бережливой личности для школ.	Тиражирование предложенного и создание своего методического инструментария для школы по формированию бережливой личности.
6	Недостаточно в рамках организации проектной деятельности обучающихся мероприятий направленных на достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности	Недостаточное внимание к проблеме формирования бережливого мышления у обучающихся.	Повышение уровня владения педагогами компетенциями по формированию бережливого мышления.
7	Недостаточно в рамках организации проектной деятельности обучающихся мероприятий направленных на достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности	Отсутствие адаптированных методик по формированию бережливой личности для школ.	Тиражирование предложенного и создание своего методического инструментария для школы по формированию бережливой личности.



# Челябинская область

## Карта целевого состояния процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9-ых классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МБОУ «СОШ № 4» Еманжелинского муниципального района



№ п/п	Результат
1	Обучающиеся участвуют в проектной деятельности самостоятельно.
2	Наблюдается проявление проектных работ на уровне индивидуальной деятельности на уровне всего класса/группы на уровне школы/школьного подразделения/школы/школьного подразделения/школы/школьного подразделения.
3	Обучающиеся активно участвуют в проектной деятельности самостоятельно, проявляя инициативу, работоспособность, ответственность, коммуникабельность, способность к сотрудничеству.
4	Обучающиеся активно участвуют в проектной деятельности самостоятельно, проявляя инициативу, работоспособность, ответственность, коммуникабельность, способность к сотрудничеству.
5	Наблюдается проявление проектных работ на уровне индивидуальной деятельности на уровне всего класса/группы на уровне школы/школьного подразделения/школы/школьного подразделения.
6	Проявляется инициатива и участие на уровне школы/школьного подразделения/школы/школьного подразделения.



# План реализации проекта

Утвержден:  
Заместитель главы  
Евразийского муниципального района  
С.Ф. Гусев

Утвержден:  
Начальник Управления образования  
Евразийского муниципального района  
И.Г. Козлова

План мероприятий по реализации проекта  
«Оптимизация процесса воспитания и организации деятельности обучающихся 8–9-ых классов  
для достижения метарезультатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности  
в МБОУ «СОШ № 4 Евразийского муниципального района»

№	Краткое описание мероприятия	№	Мероприятие по реализации проекта	Ответственный	Срок	Ожидаемый результат
1	Осуществление в рамках проектной работы деятельности по формированию метарезультатов результатов образовательной, воспитательной, оздоровительной деятельности обучающихся	1.1.	Создание рабочей группы по направлению проекта	Директор	2024	Выявление «Стандарт проекта» достижения метарезультатов результатов образовательной, воспитательной, оздоровительной деятельности обучающихся в работе над проектом
2	Осуществление работы по оценке достижения метарезультатов результатов образовательной, воспитательной, оздоровительной деятельности обучающихся	2.1.	Создание рабочей группы по оценке и контролю качества работы в рамках проекта	Феруцалина С.В.	до 15.12.2024	Выявление и анализ работы группы в оценке достижения метарезультатов результатов образовательной, воспитательной, оздоровительной деятельности обучающихся

№	Индикаторы уровня реализации проектной работы	Организация методического сопровождения	Руководитель ЦМО	до 15.11.2024	Показатели уровня реализации проекта
3	Отсутствие методического сопровождения для оценки достижения метарезультатов результатов образовательной, воспитательной, оздоровительной деятельности обучающихся	3.1.1. Методическое сопровождение для формирования метарезультатов результатов образовательной, воспитательной, оздоровительной деятельности обучающихся 3.1.2. Адаптация методического сопровождения для работы по формированию метарезультатов результатов образовательной, воспитательной, оздоровительной деятельности обучающихся	Феруцалина С.В.	до 06.12.2024	Показатели уровня реализации проекта: наличие информации о формировании метарезультатов результатов образовательной, воспитательной, оздоровительной деятельности обучающихся

4	Индикаторы уровня реализации проектной деятельности обучающихся мероприятий, направленных на достижение метарезультатов результатов образовательной, воспитательной, оздоровительной деятельности обучающихся					
3	Осуществление системы повышения квалификации педагогов по формированию метарезультатов результатов образовательной, воспитательной, оздоровительной деятельности обучающихся	3.1.1.	Выполнение системы в плане повышения квалификации кадров по формированию метарезультатов результатов образовательной, воспитательной, оздоровительной деятельности обучающихся	Кавалева С.В.	Ежегодно	Организация самостоятельного изучения инструментария формирования метарезультатов результатов образовательной, воспитательной, оздоровительной деятельности обучающихся
4	Осуществление личной мотивации участников проекта			Феруцалина С.В.	Ежегодно	Показатели уровня реализации проектной деятельности по формированию метарезультатов результатов образовательной, воспитательной, оздоровительной деятельности обучающихся
5	Осуществление в рамках ВСОЮ мероприятий по контролю за эффективностью образовательной, воспитательной, оздоровительной деятельности обучающихся	5.1.	Выполнение системы в плане ВСОЮ мероприятий по контролю за достижением метарезультатов результатов образовательной, воспитательной, оздоровительной деятельности обучающихся	Вальков И.А.	Ежегодно	

Анализ и оценка достижения целей образовательного проекта	Феруцалина С.В.	до 16.12.2024	Доля обучающихся 8–9-ых классов, включивших в проектную деятельность проективные метарезультаты, составляет 30% и более
---	-----------------	---------------	---

Директор

С.Ф. Гусев

Согласно утверждению проекта



## Достигнутые результаты (было и стало)

Доля обучающихся 8-9-ых классов, вовлеченных в проектную деятельность с применением бережливых технологий:

**БЫЛО:**

**0%**

**СТАЛО:**

**30%**

### ЗА СЧЕТ

- создания Модели «Личностные качества эффективной деятельности на основе ценностей работодателя»;
- разработки Стандарта «Формирование личных качеств выпускника по эффективности деятельности»





## Выполнение плана реализации проекта

Наименование целевого показателя	Текущее значение показателя	Целевое значение показателя	Фактически достигнутое значение показателя
Доля обучающихся 8-9-ых классов, вовлеченных в проектную деятельность с применением бережливых технологий	0	30%	30%
Стандарт процесса достижения <u>метапредметных</u> результатов обучающихся 8-9-ых классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом	отсутствие	наличие	наличие

Изучен и применен методический инструментарий для учеников и учителей по вовлечению в проектную деятельность и формированию бережливой личности;





Челябинская область

ДО

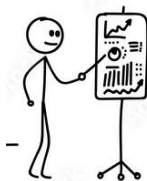


ПОСЛЕ





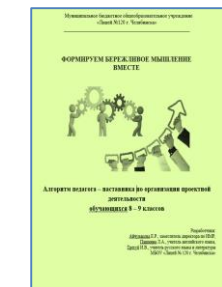
# Стандарт процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом



## УПРАВЛЕНЕЦ

**1** Планирование процесса достижения метапредметных результатов (эффективность деятельности) (маршрутный лист администрации)

**2** Создание системы обмена методиками достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности (банк методического инструментария)



## ПЕДАГОГ

**3** Знакомство с критериями оценки метапредметных результатов (эффективность деятельности)



**12**

Контроль, оценка, самооценка достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности в рамках работы над проектом



## ОБУЧАЮЩИЙСЯ



**4** Изучение инструментов бережливого производства

**5** Создание шаблонов для обучающихся

**6** Знакомство с закрепленными наставляемыми

**7** Организация взаимодействия в наставнической паре

**8** Заполнение сводной формы по ведению проектной деятельности наставляемых

**11**

Защита проекта

**10**

Организация деятельности обучающихся по использованию инструментов бережливого производства

**9**

Промежуточная оценка и самооценка метапредметных результатов обучающихся (эффективность деятельности)





МБОУ "СОШ №4"

[Сведения об ОО](#)

[Информация](#)

[Безопасность](#)

[Воспитание](#)

[Противодействие коррупции](#)

Здравствуйте! Victor  
войти в [личный кабинет](#)

[Обратная связь](#)

Введите ваш запрос

