

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»  
ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 3 от « 16 » апреля 2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 4»  
В. М. Гусев  
приказ № 16/1 от 17 апреля 2023г

**Отчёт о результатах самообследования  
дошкольных групп  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (дошкольные группы) (МБОУ «СОШ № 4» (дошкольные группы))
Руководитель	Гусев Виктор Максимович
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 456580, Челябинская область, Еманжелинский район, г. Еманжелинск, ул. Чкалова, 10 <u>Фактический адрес:</u> 456581, Челябинская область, Еманжелинский район, г. Еманжелинск, ул. 8 Марта, 19
Телефон	МБОУ «СОШ № 4» - 8 (351 38) 2-12-14 дошкольные группы – 8 (351 38) 9-22-35
Адрес электронной почты	МБОУ «СОШ № 4» - <a href="mailto:emschool4@mail.ru">emschool4@mail.ru</a> дошкольные группы – <a href="mailto:emdou4@mail.ru">emdou4@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Еманжелинского муниципального района Челябинской области
Дата создания	Май 1953 год
Лицензия	№ 12185 от 29.01.2016г серия 74ЛЮ2 № 0001425

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (дошкольные группы) (МБОУ «СОШ № 4» (дошкольные группы)) расположено в частном секторе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольных групп построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест.

Общая площадь здания 830 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 645 кв. м.

*Предметом деятельности* дошкольных групп МБОУ «СОШ № 4» является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей.

*Цель деятельности* – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Режим работы дошкольных групп:** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Первая половина 2023 года образовательная деятельность велась на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп МБОУ «СОШ № 4», составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а с 01.09.2023 года образовательная деятельность ведется по утвержденной Образовательной программе дошкольного образования дошкольных групп МБОУ «СОШ № 4», приведенной в соответствие с ФОП ДО, а также с учетом ФГОС дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1 сентября 2023 года вступила в силу новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Согласно документу, опубликованному на сайте правовой информации, единая федеральная программа необходима для «обеспечения единого образовательного пространства, объединения страны на базе российских традиционных ценностей, постановки четких целей и задач перед воспитателями и руководителями дошкольного образования». В соответствии с новыми стандартами содержание дополнено задачами воспитания, отражающими такие ценности, как родина, природа, семья, человек, жизнь, милосердие, добро, дружба, сотрудничество, труд, познание, культура, красота, здоровье.

Согласно дорожной карте внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в учреждении был составлен план-график по переходу дошкольных групп на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. В учреждении была создана рабочая группа по приведению Образовательной программы в соответствие с ФОП ДО. Членами рабочей группы был организован и проведен мониторинг образовательных потребностей родителей воспитанников для проектирования вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Также изучен и сформирован банк данных нормативно-правовых документов разного уровня по ФОП ДО. Проведена диагностика профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО. В рамках реализации плана-графика педагогами были прослушаны семинары и вебинары с участием экспертов федерального уровня. Также с педагогами были проведены мероприятия по отбору содержания дошкольного образования для ОП, а именно выбор вариативных программ, технологий, методик и практик. Педагогам в течение учебного года рекомендовано прохождение курсов повышения квалификации по реализации ФОП ДО.

Был проведен анализ степени соответствия РППС и материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе анализа выявлено: созданная РППС в дошкольных группах учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 (протокол № 1 от 30.08.2023г.) года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования дошкольных групп МБОУ «СОШ № 4», разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику дошкольных групп, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Таким образом, план-график по внедрению ФОП ДО выполнен в полном объеме и своевременно, в соответствии со сроками.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В дошкольных группах функционируют три возрастные группы. Из них:

- 1-я младшая группа «Топотушки» (от 1,5 до 3 лет) – 17 детей;
- смешанная дошкольная группа «Непоседы» (с 3 до 5 лет) – 23 детей;
- смешанная дошкольная группа «Почемучки» (с 5 до 7 лет) – 22 ребенка.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

#### Численность обучающихся за последние три года

2021	2022	2023
62	61	62

Учреждение комплектуется детьми (воспитанниками), поставленными на учет для предоставления места в ДОО города Еманжелинска, в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами Еманжелинского муниципального района в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе устанавливающим права граждан на внеочередное и первоочередное предоставление места в ДОО.

**Вывод:** организация образовательного процесса в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 4» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО.

#### Воспитательная работа

В Дошкольных группах разработан календарный план воспитательной работы на основе примерного плана воспитания Министерства просвещения Российской Федерации, который является частью Образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги используют различные формы воспитания в зависимости от методов воспитательного воздействия на ребенка. Словесные формы: беседы, кейсы, встречи и т. д. Практические формы- экскурсии, игры, спартакиады, конкурсы, субботники и др. Наглядные формы - посещение музея, выставок, создание коллажей различной тематики и др.

Воспитательная работа в детском саду строится на основе анализа состава семей воспитанников. Всего в дошкольных группах - 62 семьи, 85 родителей.

#### Социальный паспорт семей воспитанников по состоянию на 31.12.2023г.

Образование родителей			Возраст родителей				Социальной статус семьи					По количественному составу детей в семье		
Процент (%) от общего числа родителей			Процент (%) от общего числа семей											
высшее	среднее-профессиональное	среднее	молодые семьи (до 30 лет)	30-40 лет	40-45 лет	С 45 лет	полная семья	неполные семьи	опекуны	неблагополучные	асоциальные	1 ребенок	2 ребенка	3 ребенка и более
17% (15)	73% (65)	10% (9)	32% (29)	44% (39)	18% (16)	6% (5)	82% (52)	28% (11)	0	5% (3)	0	14% (9)	59% (37)	30% (17)

**Таким образом,** основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Ежегодно в годовой план работы дошкольных групп вносятся мероприятия по работе с родителями. С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и дошкольном учреждении разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с дошкольными группами (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений дошкольных групп.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

*Основные направления воспитательной работы дошкольных групп МБОУ «СОШ № 4»:*

Социально-личностное воспитание	ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества
Познавательное направление	ценность знания
Физкультурно-оздоровительное направление	ценность здоровья
Трудовое воспитание	ценность труда
Художественно-эстетическое воспитание	ценности культуры и красоты
Патриотическое воспитание	ценности Родины и природы

Совместно с родителями и педагогами воспитанники участвуют в различных конкурсах, викторинах, акциях:

***Достижения воспитанников за 2023 год***

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знаток компьютера» (1 ребенок)	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Лето красное - безопасное» (1 ребенок)	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что растет на нашей грядке» (1 ребенок)	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Мир насекомых» (1 ребенок)	Диплом

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о цветах» (1 ребенок)	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселые старты» (1 ребенок)	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Забавный пингвин» (1 ребенок)	Диплом, 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «У Лукоморья» (1 ребенок)	Диплом, 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой веселый домовой» (1 ребенок)	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ к всемирному дню Земли «Экология планеты» (1 ребенок)	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс рисунков карандашами «Цветные карандаши» (2 ребенка)	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету» (1 ребенок)	Диплом, 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «День победы глазами детей» (1 ребенок)	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «В стране оригами» (1 ребенка)	Диплом, 3 место
Всероссийский конкурс «Чудеса из пластилина» (1 ребенок)	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Шишки, желуди, три листочка» (1 ребенка)	Диплом, 1 место
Участники Всероссийской онлайн- викторины для дошкольников и учащихся начальной школы. Темы: «Животные как символы», «Все о цветах!», «Что я знаю о себе», «Животные Африки», «В стране дорожных знаков», «Животные нашей страны» (12 человек)	
Участники игровой экологической программы «Эколята- Дошколята» (Грамота команде дошкольных групп «КАПП») (4 человека)	
Участники просветительской акции «Географический диктант для дошкольников-2023» (25 человек)	
Участники акций: «Творим добро», «Письмо солдату СВО»	

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольных группах в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана, утверждена и введена в действие ОП ДО дошкольных групп МБОУ «СОШ № 4» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

В 2023 году наше учреждение приняло участие в процедуре МКДО. Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для повышения эффективности управления дошкольным образованием в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В рамках мониторинга проводилась внутренняя и внешняя оценка образовательно-воспитательной деятельности (содержание образовательной программы, образовательный процесс и условия, управление и развитие учреждением), а также анкетирование родителей.

По результатам мониторинга качества дошкольного образования РФ нашему учреждению выдан сертификат.

**В 2023 году дополнительное образование в дошкольных группах не осуществлялось.**

## 2. Оценка системы управления организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школы.
Педагогический совет дошкольных групп	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольных групп, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников дошкольных групп	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка перспективных направлений развития дошкольных групп;</li> <li>- решение вопросов, касающихся функционирования дошкольных групп по представлению одного из представителей совета;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование и принятие локальных актов, разработанных учреждением, в рамках своей компетенции;</li> <li>- заслушивание Администрации учреждения о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</li> <li>- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы дошкольных групп;</li> <li>- представление интересов учреждения в органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально - правовой защиты несовершеннолетних;</li> <li>- решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований;</li> <li>- решение других вопросов текущей деятельности дошкольных групп.</li> </ul>
--	--

**Вывод:** по итогам 2023 года система управления в дошкольных группах оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание Образовательной программы дошкольных групп МБОУ «СОШ № 4» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в дошкольных группах являются:

- ООД – организованная педагогическая деятельность
- образовательная деятельность в режимных моментах
- самостоятельная деятельность

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетки занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме недели развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6. СанПин 1.2.3685-21 и зависит от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец

дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом проводимый нами мониторинг и оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа:

- начальная диагностика (выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год)
- итоговая диагностика (оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности)

Педагоги отслеживают результаты в ходе непосредственной работы с детьми, используя свободные беседы, наблюдения, создание и анализ педагогических ситуаций, анализ продуктов деятельности, специальные диагностические ситуации, беседы с родителями, анализ итоговых мероприятий.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

#### Результаты качества освоения ОП ДО по возрастным группам (май 2023 год)

	ОО «Физическое развитие»			ОО «Социально-коммуникативное развитие»			ОО «Познавательное развитие»			ОО «Речевое развитие»			ОО «Художественно-эстетическое развитие»		
	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
«Топотушки»	65%	35%	-	59%	29%	12%	71%	29%	-	59%	24%	17%	65%	23%	12%
«Непоседы»	61%	39%	-	70%	26%	4%	78%	22%	-	70%	23%	7%	65%	30%	4%
«Почемучки»	77%	23%	-	68%	32%	-	82%	18%	-	82%	14%	4%	82%	18%	-

Условные обозначения:

- качество сформировано
- качество на стадии формирования
- качество не сформировано

#### Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2023 год.

	Результат по усвоению образовательных областей (%)					Итоговый результат освоения ООП ДО
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	
2023г	68	66	77	70	71	70,4

Результаты качества освоения ОП ДО дошкольных групп на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	21	34	37	60	4	6	62	94
Качество освоения образовательных областей	9	15	48	77	5	8	62	92

#### **Анализ уровня развития выпускников**

В 2023 году, так как группы по наполняемости смешанные (в группе дети 2-х возрастов: от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет), в школу выпускалось 10 человек. Диагностика подготовленности детей к обучению в школе проведённая в конце апреля - начале мая 2023 учебного года выявляла мотивационную, личностную, интеллектуальную готовность к школе. Выпускники смогут успешно учиться и выполнять свои школьные обязанности и к моменту поступления в школу достигли определенного физического и психического развития «школьной зрелости». С помощью диагностических методик определено наличие у детей желания не просто пойти в школу, но и научиться выполнять определенные обязанности, связанные с новой позицией в системе социальных отношений. По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника, обстановка и правила поведения в школе не будут им в тягость. У детей хорошая интеллектуальная готовность. Высокий уровень развития имеют 55 % детей, средний – 45 % детей, низкий - 0 % (кроме детей-инвалидов) У детей хороший уровень психического развития, который обеспечивает произвольную регуляцию психических процессов. Хорошо развита волевая готовность, что необходимо для нормальной адаптации к школьным условиям. Дети смогут слушать, вникать в содержание того, о чем говорится, понимать задания учителя, справляться с ними. Хороший уровень зрительно-моторной координации. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей успешно осваивающих образовательную программу, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении. Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО. По результатам педагогического обследования видно, что дети успешно овладевают знаниями по всем образовательным областям. Анализируя данные по каждой группе, мы пришли к выводу, что недостаточно усваивают программу дети, которые редко посещали детский сад, имеют много пропусков из-за болезни, либо по другим причинам. Все эти дети взяты под контроль воспитателями дошкольных групп для индивидуальной работы

#### **4. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители) и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная деятельность (ОД), которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы.

Образовательная программа дошкольных групп определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПин и организуются педагогами дошкольных групп на основании перспективного и календарного тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как по подгруппам, так и фронтально. Продолжительность образовательной деятельности (ОД) соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин;

Между ОД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально- климатических особенностей, материально-технической оснащенности, предметно - развивающей среды, а также с учетом принципов: развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей, возрастной адекватности, комплексно- тематического планирования и др.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, ознакомлению ребенка с окружающим миром, лепке, аппликации, рисованию. Продолжительность занятий определена учебным планом.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

В рамках реализации годового плана работы дошкольных групп в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей и качества воспитательно-образовательной работы используются следующие формы работы: информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания и консультации, совместные праздники и досуги, конкурсы, выставки, акции, анкетирования, тестирования, беседы.

С родителями педагогами были проведены:

- 10 анкетирований семей воспитанников
- 7 выставок совместного творчества родителей и их детей
- 5 совместных творческих конкурсов
- 2 совместные благотворительные акции
- 15 реализованных детско-родительских проектов (3 долгосрочных и 12 краткосрочных)
- 36 групповых консультаций с родителями воспитанников
- 28 индивидуальных консультаций с родителями воспитанников
- 2 практикума
- 4 тренинга с родителями

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы Дошкольных групп были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. Были организованы и проведены родительские собрания по проблеме обеспечения информационной безопасности детей, консультации родителей (законных представителей) обучающихся о правилах и рисках предоставления детям средств связи с выходом в сеть «Интернет»; среди родителей воспитанников распространены информационные памятки «Какую информацию можно отнести к негативной», «Что такое информационная безопасность», буклеты по тематике обеспечения информационной безопасности детей «Безопасность детей в интернете».

С родителями воспитанников были организованы консультации по текущим вопросам, общесадовые мероприятия, такие как День отца, День матери, организована и проведены осенние посиделки в русском народном стиле с участием воспитанников, педагогов, родителей, родители и сотрудники приняли участие в городской акции по уборке территории Дошкольных групп «Вся земля наш дом-чистота кругом!» и др.

Исходя из данных проведенного анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников на конец 2023 года, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка (92%); уверены в хорошем отношении к своему ребёнку (82%). 87% родителей (законных представителей) устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, консультативных и других услуг в Дошкольных группах. Многие родители (законные представители) считают взаимоотношения с педагогом «партнёрскими» (82%).

Можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) устраивает работа как Учреждения в целом, так и педагогов дошкольных групп.

В течение года проводилась системная работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психологического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольных групп ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами в работе педагогов являются охрана и укрепление здоровья детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания)
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия
- двигательную активность детей в течение дня
- комплекс закаливающих мероприятий
- использование здоровьесберегающих технологий
- режим проветривания и кварцевания

Все запланированные мероприятия проводились в соответствии с планом работы на год:

- неделя ЗОЖ и Безопасности;
- дни здоровья с участием родителей;
- тематические досуги;
- спортивные праздники;

В 2023 году показатель пропусков детодней по болезни одним ребенком составил 3,5 дней. Не болели в течение года 18 человек.

Детей с первой группой здоровья – 25 человека (40%), со второй группой здоровья – 31 (50%), с третьей группой здоровья – 5 человек (8%) и 1 ребенок с четвертой группой здоровья (2%)

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага, гимна российской федерации. Работа была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 года № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченный к году семьи и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: игровая обучающая лаборатория «Хочу все уметь!» (17 января – Международный день наставничества), конкурс рисунков «Мой воспитатель», детский час «Профессия воспитатель», виртуальная экскурсия «Картины о школе», акция «Читают педагоги» ко Всемирному дню чтения вслух, семейная гостиная «Лепим, клеим, вырезаем», акция «Читаем дома» (по произведениям К. Д. Ушинского).

Вывод: образовательный процесс в Дошкольных группах строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение воспитанниками программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дошкольных группах систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей воспитанников). Организация педагогического процесса

отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении на конец 2023 года воспитательно-образовательный процесс осуществлялся педагогическим коллективом, состоящим из 6 человек. Дошкольные группы укомплектованы на 75% согласно штатному расписанию. Имеются вакансии воспитателя и музыкального руководителя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Педагогический процесс в Дошкольных группах МБОУ «СОШ № 4» в 2023 году обеспечивал квалифицированный педагогический коллектив:

- старший воспитатель - 1
- воспитатель – 5

### Кадровое обеспечение на конец 2023 года

	количество педагогов	потребность
старший воспитатель	1	0
музыкальный руководитель	0	1
воспитатель	5	1

Педагоги отличаются большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Из 6 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

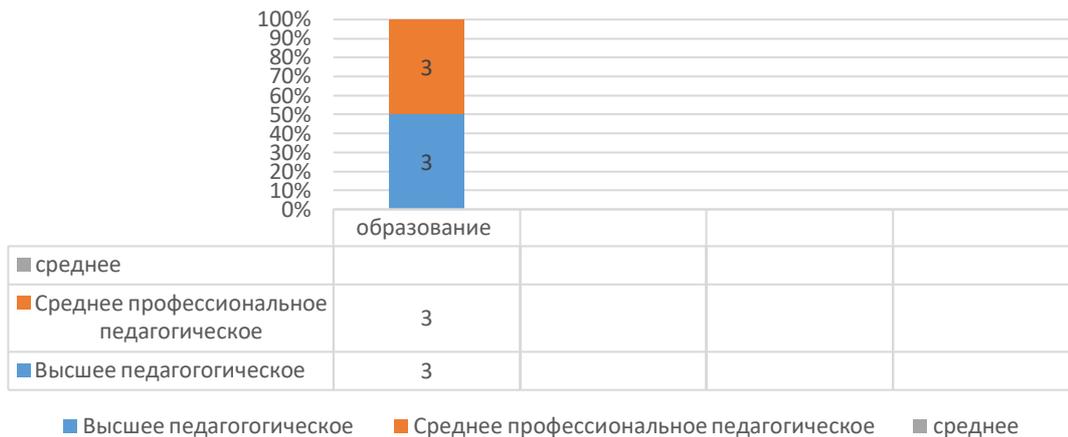
На 2023 год нет педагогических работников, которым нужно было бы подтверждать действующую категорию.

В Дошкольном учреждении присутствуют условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения и др. В учреждении для повышения профессионального уровня использовали такие формы работы, как коллективный просмотр педагогической деятельности, взаимопосещения, деловые игры, видеолекции, мастер-классы, творческие лаборатории, банк педагогических идей, методические посиделки, проектная деятельность. Своевременно обновляются портфолио педагогов, что является формой оценки их профессионализма и результативности работы.

3 педагога прошли курсы повышения квалификации, по программам:

- «Педагогическая деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 72 часа – 2 человека
- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа

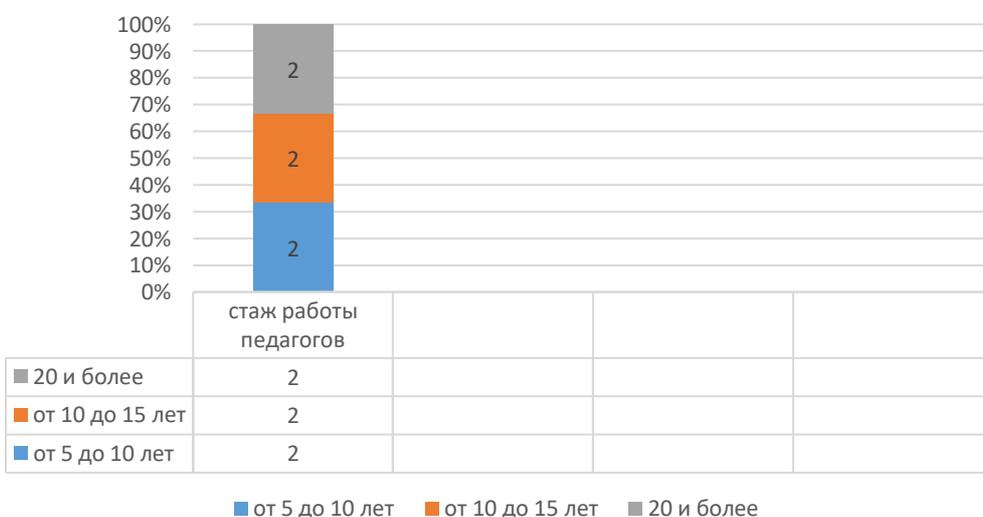
### Уровень образования педагогических работников



### Квалификационный уровень педагогов



### Распределение педагогов по стажу работы



В 2023 году педагоги участвовали:

- ✓ в районном конкурсе на лучшую масленичную карусель
- ✓ во Всероссийском конкурсе «Широкая масленица», работы: «Чучело Зимушка», «Карусель»
- ✓ в Региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят-2023»
- ✓ IV Всероссийский конкурс «Я расскажу Вам о войне...»
- ✓ в вебинаре «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников
- ✓ во Всероссийском уроке астрономии
- ✓ во Всероссийских открытых уроках «Основы безопасности жизнедеятельности»
- ✓ в областном творческом марафоне, посвященного Победе в Великой Отечественной войне «Мы помним»
- ✓ в вебинаре «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»
- ✓ в сетевом вебинаре по организационно-методическому сопровождению использования педагогами новых возможностей информационных технологий, сервисов и оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования
- ✓ участники акций «Творим добро», «Коробка храбрости» (сбор гуманитарной помощи детям Челябинского онкологического центра), «Посылка солдату СВО», профилактической акции «Неделя безопасности дорожного движения», областной акции «Открытка «Ленинградский День Победы»
- ✓ в научно-практическом семинаре «Профессиональное самоопределение обучающихся: практики взаимодействия образовательных организаций»
- ✓ в онлайн семинаре на тему «Сохранение конфиденциальности информации и защита персональных данных»
- ✓ в онлайн форуме «педагоги России» - «Реализация образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой»
- ✓ в онлайн - марафоне «Внедрение ФОП дошкольного образования»
- ✓ во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»
- ✓ в вебинаре «Взаимодействие учебного заведения и семьи по ФОП»
- ✓ в областном семинаре «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов как путь профессионального роста педагога»
- ✓ в проведении Всероссийского «Дня Эколят»

Вывод: Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 75%, свободны вакансии воспитателя и музыкального руководителя. Педагогический коллектив дошкольных групп стабильный, работоспособный, соответствуют профессиональным стандартам «Педагог» (воспитатель). Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации по специальности, все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», а также постоянно совершенствуют профессиональное мастерство путем самообразования, аттестации, участия: в вебинарах, конференциях, семинарах- практикумах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении созданы хорошие материально-технические условия для пребывания детей в Дошкольных группах. Дошкольные группы функционируют в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также педагогическим требованиям благоустройству дошкольных образовательных учреждений.

Материально-технические условия реализации Программы в Учреждении отвечают требованиям ФГОС ДО, определяемым в соответствии с современными правилами и нормативами.

В Дошкольных группах имеются:

- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- 1 изолятор;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- участки для прогулок детей с набором необходимого игрового оборудования;
- 3 групповых помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- познавательная комната
- лаборатория опытов и экспериментов
- живой уголок

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методического обеспечение включает в себя:

- учебно-методические пособия по реализации программ – 90%
- художественно-познавательная литература -100%
- подписные периодические издания – 10%
- электронные образовательные ресурсы – 100%

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную деятельность с детьми на оптимальном уровне.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимое учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности через библиотечно-информационный фонд Учреждения в методическом кабинете, через образовательные сайты сети интернет. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, мессенджеры, социальные сети.

В 2023 году пополнили копилку методического кабинета:

- развивающие игры «Что лишнее», «Расскажи сказку», «Учись играя»
- большой деревянный пазл «Челябинская область»
- обучающие плакаты «Моё тело», «Моя безопасность»
- обучающие карточки «Эмоции»
- демонстрационные плакаты «Домашние животные»

Отдельного помещения библиотеки нет.

Фонд методической литературы находится в кабинете старшего воспитателя.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

*Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально – техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:*

№	наименование	количество
1	компьютеры	7
2	компьютеры с подключением к сети интернет	7
4	ноутбук	1
6	количество телевизоров (плазмы)	2
7	количество телевизоров (плазмы) с подключение к сети интернет	2
9	МФУ	5
10	проекторы	1
11	Музыкальный центр	1
12	Музыкальная колонка	1
13	Синтезатор	1

С целью оптимизации образовательной среды, повышения качества образовательного процесса педагоги в работе с детьми широко применяют интерактивные средства обучения. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Большинство педагогов при организации образовательной деятельности и реализации Образовательной программы, самостоятельно разрабатывают мультимедийные презентации, также интерактивное оборудование используется при поведении образовательной деятельности с детьми, консультаций, мастер-классов, педагогических советов, родительских собраний, детских утренников, развлечений, виртуальных экскурсий, моделирования.

Вывод: в дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, также для организации образовательной деятельности имеется достаточная база компьютерной и множительной техники для использования информационных технологий.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- методический кабинет – 1;
- познавательный кабинет – 1;
- кабинет «Центр исследований и экспериментов»
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году в учреждении провели текущий ремонт:

- ✓ капитальная уборка в групповых помещениях (спальни, раздевалки, туалеты)
- ✓ ремонт в познавательной комнате (1 этаж)
- ✓ частичная покраска уличного оборудования на игровых площадках

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольных группах МБОУ «СОШ № 4» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 32 от 18.04.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

- 76 % обучающихся успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы (12 чел. выпускников) показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 04.12.2023 по 15.12.2023 проводилось анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг». 61 родителей (законных представителей) приняли участие в анкетировании.

Получены следующие результаты:

- доля родителей (законных представителей), чьи дети с удовольствием посещают дошкольное учреждение – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством воспитательно-образовательным процессом в Дошкольных группах – 94%;
- доля родителей (законных представителей) тех, которых педагоги информируют о жизни ребенка в дошкольном учреждении – 84%;
- доля родителей (законных представителей), для которых наглядная информация является своевременной и достаточной – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 84%
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в Дошкольных группах – 90%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе «Топотушки» удовлетворенность составляет 95%, смешанной дошкольной (средней) группе «Непоседы» - 86%, и смешанной дошкольной (старшей) группе «Почемучки» - 91%.

### В целом по дошкольным группам

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 91% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, 6 % родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 3 % не удовлетворены.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»  
ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 год.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/17%
1.8.2	Первая	5 человек/83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Воспитателя по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	484/5,2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

