

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
Еманжелинского муниципального района Челябинской области

**Рассмотрено**

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 28.08.2024г.  
от 28.08.2024г

**Согласовано**

Общешкольным  
родительским  
комитетом  
б/н *Федосеева*  
Председатель ОРК

**Утверждено**

Директор  
МБОУ «СОШ № 4» Гусев  
В.М.  
Приказ № 104/1 от  
29.08.2024г

**Положение  
об оценивании достижения обучающимися  
метапредметных результатов,  
уровня функциональной грамотности**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об оценивании достижения обучающимися метапредметных результатов, уровня функциональной грамотности (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» Еманжелинского муниципального района Челябинской области (далее - Школа) разработано в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими государственными образовательными стандартами общего образования, основными образовательными программами Школы, Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 4».

1.2. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

*Оценивание* - процесс определения соответствия достигнутых результатов планируемому.

*Оценка* - показатель степени освоения обучающимися ключевых компетенций в соответствии с системой требований федеральных государственных образовательных стандартов.

**2. Функции, принципы, цели и задачи системы оценивания достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП, уровня функциональной грамотности**

2.1. Основные функции системы оценивания:

- ориентация образовательной деятельности на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ Школы;
- обеспечение эффективной обратной связи между субъектами образовательных отношений.

2.2. Принципы системы оценивания:

- объективность;
- открытость;
- доступность.

2.3. Цель системы оценивания - обеспечение оценки динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения образовательных программ Школы.

2.4. Задачи системы оценивания:

- установление достижения планируемых метапредметных результатов освоения ОП, уровня

- функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование единых требований к оценке результатов образовательной деятельности;
  - формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
  - повышение уровня объективности, гласности в оценивании достижений обучающихся;

2.5. Система оценивания в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивает комплексный подход к оценке метапредметных результатов образования, уровня функциональной грамотности обучающихся:

Планируемые результаты	Компоненты образовательной деятельности	Объект оценивания	Оценочные процедуры
Метапредметные планируемые результаты и уровень функциональной грамотности	Формирование универсальных учебных действий	Сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД	Письменная работа на межпредметной основе. Практическая работа с использованием ИКТ. Групповой проект. Индивидуальный проект. Диагностика ФГ на платформе РЭШ

### 3. Оценивание метапредметных планируемых результатов и уровня функциональной грамотности освоения основных образовательных программ

- 4.1. В рамках внутренней системы оценки качества образования производится оценивание достижения метапредметных планируемых результатов освоения основных образовательных программ и уровня функциональной грамотности.
- 4.2. Критериями сформированности метапредметных планируемых результатов и уровня функциональной грамотности являются три блока универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.
- 4.3. Диагностические работы оцениваются с помощью технологии безотметочного оценивания, которая ориентирует учащегося на выявление затруднений и определение способов их преодоления. Шкала оценивания метапредметных результатов и уровня функциональной грамотности – уровневая (базовый, недостаточный, повышенный, высокий).
- 4.4. Диагностика достижения метапредметных планируемых результатов освоения ООП и уровня функциональной грамотности проводится классным руководителем под контролем заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.
- 4.5. Результаты оценивания метапредметных планируемых результатов и уровня функциональной грамотности фиксируются в папке классного руководителя «Метапредметные планируемые результаты и уровень функциональной грамотности».
- 4.6. Результаты выполнения итогового индивидуального проекта фиксируются в личном деле 9-классника и 10-классника.

#### 4.7. График оценочных процедур по годам обучения:

Класс	Количество оценочных процедур	Оценочная процедура	Сроки проведения	Ответственный	Форма представления результата
1-2	1	Комплексная работа «Чтение. Работа с текстом»	май	Классный руководитель	Протокол
3	2	Комплексная работа «Чтение. Работа с текстом»	май	Классный руководитель	Протокол
		Групповой проект	май	Классный руководитель	Протокол
4	3	РИКО – 4 Комплексная работа «Чтение. Работа с текстом»	ноябрь	Заместитель директора по УВР	Аналитическая информация по параллели
		Групповой проект	май	Классный руководитель  Руководитель ШМО начальных классов	Протокол  Аналитическая информация по параллели
		Комплексная работа «Формирование ИКТ-компетентности»	май	Учитель внеурочной деятельности	Протокол Аналитическая информация по параллели
5	1	Письменная работа на межпредметной основе	март	Классный руководитель  Заместитель директора по УВР	Протокол  Аналитическая информация по параллели
6	1	Групповой проект	Март	Учителя-предметники  Заместитель директора по УВР	Протокол Аналитическая информация по параллели
7	1	Индивидуальный проект	Январь-март	Наставники Заместитель директора по ВР	Протокол Аналитическая информация по параллели
8	2	Практическая работа с	Март	Учитель информатики	Протокол Аналитическая

		использованием ИКТ			информация по параллели
		Диагностика ФГ на платформе РЭШ	Октябрь- ноябрь	Класный руководитель Заместитель директора по ВР	Аналитическая информация по параллели
9	2	Итоговый индивидуальный проект	Октябрь-декабрь	Наставники Экспертная комиссия Заместитель директора по ВР	Протокол Аналитическая информация по параллели
		Диагностика ФГ на платформе РЭШ	Октябрь- ноябрь	Класный руководитель Заместитель директора по ВР	Аналитическая информация по параллели
10	2	Индивидуальный проект	Сентябрь-май	Руководители проектов Экспертная комиссия Заместитель директора по УВР	Аналитическая информация по классу
		РИКО-10 Комплексная работа	Апрель	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка

## 5. Заключительные положения

5.1. При разработке настоящего Положения учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся.