

## Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

### Раздел I. Цели и задачи

---

**Цель:** Обеспечение непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников по компетенциям управления качеством образования по результатам ВСОКО посредством использования инструментов формального и неформального повышения квалификации.

**Задачи:**

1. Стимулировать профессиональный рост педагогических работников через организацию их участия в муниципальных мероприятиях по выявлению потребностей в профессиональном развитии.
  2. Содействовать повышению профессионального мастерства руководящих и педагогических работников через организацию научно-методического сопровождения во взаимодействии с региональными центрами непрерывного повышения профессионального мастерства, в т.ч. проведение профессиональных конкурсов, конференций, семинаров и других мероприятий.
  3. Оказывать поддержку молодым и малоопытным педагогам, а также педагогам, испытывающим потребности в профессиональном развитии по актуальным проблемам образования, через различные формы наставничества.
  4. Совершенствовать систему методической работы посредством участия в сетевом взаимодействии образовательных организаций, руководящих и педагогических работников в различных формах.
  5. Осуществлять выявление кадровых потребностей и содействовать развитию кадрового потенциала посредством продвижения актуальных федеральных, региональных и муниципальных программ дополнительного профессионального образования, в том числе программ профессиональной переподготовки педагогической направленности
-

## Раздел II. Критерии, показатели, методы сбора и обработки информации

| №  | Критерий   | Показатель   | Методы сбора и обработки информации   |
|----|--|--|---|
| 1. | Выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников               | Доля педагогов, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОПМКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов, от общего их числа   | Региональная <sup>2</sup><br>технологическая (цифровая) платформа сбора и                               |
|    |  | Доля сформированных индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов и руководящих работников, от общего числа педагогов и руководителей, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОПМКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов                             | сопровождения профессионального развития/<br>Формализованный анализ статистических данных с применением |
| 2. | Повышение профессионального мастерства педагогических работников                           | Доля педагогов, включенных в реестр РСЭС, от общего числа педагогов, успешно (более 60% выполнения) прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОПМКП, направленную на диагностику уровня профессионального мастерства и квалификаций экспертов в сфере оценки качества образования | Расчет доли   |
|    |  | Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в общей численности педагогических работников  | Расчет доли   |
|    |  | Доля педагогических работников, своевременно повышающих квалификацию, в общей численности педагогических работников  | Расчет доли, сертификаты, удостоверения о повышении квалификации  |
| 3. | Поддержка молодых педагогов / реализация программ наставничества педагогических работников | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы   | Расчет доли   |
|    |  | Количество программ / планов наставничества, реализуемых в школе   | Количество программ / планов наставничества   |
|    |  | Доля педагогов и руководителей, участвующих в программах наставничества, от общего их числа  | Расчет доли   |
| 4. | Выявление кадровых потребностей и рост кадровой обеспеченности в школе                     | Доля педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников от общего числа педагогических/руководящих работников  | Статистическая отчетность ОО-1, 1-ДО  |
|    |  | Доля педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю   преподаваемого учебного предмета  | Статистическая отчетность 00-1, 1ДО   |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 5. | Проведение независимой оценки квалификаций педагогических и руководящих работников | Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификаций в Центре оценки квалификаций (ОГБУ ЧЦОПМКП), от общего их числа  | Расчет доли  |
|    |  | Доля педагогических работников, прошедших аттестацию:<br>- на первую квалификационную категорию;<br>- на высшую квалификационную категорию   | Приказ Министерства образования и науки Челябинской области, расчет доли |
| 6. | Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта                       | Доля педагогических работников, демонстрирующих опыт на открытых уроках  | Расчет доли  |
|    |  | Доля педагогических работников, имеющих публикации опыта в СМИ, интернете, педагогических сообществах, выступлениях на ШМО, РМО, районных и областных семинарах/вебинарах  |  |
| 7  | Выявление эффективности деятельности классного руководителя                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, принимающих активное участие в социально-значимой деятельности</li> <li>- Уровень воспитанности</li> <li>- Уровень развития школьного ученического самоуправления</li> <li>- Уровень соответствия плана воспитательной работы с классом рабочей Программе воспитания школы</li> </ul> | Информационные справки<br>Анализ воспитательной работы школы             |

### Раздел III. Мониторинговые и аналитические мероприятия

| №  | Мониторинговые мероприятия   | Периодичность               | Ответственный                    | Аналитические документы по результатам мониторинговых мероприятий <sup>4</sup> |
|----|--|-----------------------------|----------------------------------|--|
| 1. | Проведение анализа количества педагогических работников, принявших участие в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства.   | Май-июнь                    | Заместители директора по УВР, ВР | Анализ методической работы   |
| 2. | Проведение анализа данных о ДПО (в том числе по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности) и соответствии образования направлению профессиональной деятельности | Июнь                        | Заместитель директора по УВР     | Анализ методической работы   |
| 3. | Проведение анализа данных отчетов руководителей ШМО  | Июнь                        | Заместители директора по УВР, ВР |  |
| 4. | Информация о количестве вакансий   | Июнь                        | Директор                         | Информация о количестве вакансий педагогических работников                     |
| 5. | Анкетирование обучающихся «Уровень воспитанности»  | Ноябрь                      | Заместитель директора по ВР      | Аналитическая справка  |
| 6. | Анкетирование обучающихся «Уровень развития школьного ученического самоуправления»   | Февраль                     | Заместитель директора по ВР      | Аналитическая справка  |
| 7. | Проведение анализа календарного плана-графика воспитательной работы на четверть  | Октябрь, декабрь, март, май | Заместитель директора по ВР      | Аналитическая справка  |

#### Раздел IV. Планируемые управленческие эффекты (результаты) по показателям

| №  | Стабильное состояние   | Положительная динамика   |
|----|--|--|
| 1. | Наблюдается стабильное количество руководящих и педагогических работников, принимающих участие в выявлении профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников                                  | Наблюдается положительная динамика количества руководящих и педагогических работников, принимающих участие в выявлении профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников  |
| 2. | В школе действует стабильное количество ШМО и др. профессиональных объединений, в соответствии с предметным принципом и (или) по направлениям деятельности школы   | Педагогические работники заинтересованы в участии в ШМО, что подтверждается участием в мероприятиях, результатами процедур независимой оценки качества образования и профессиональных  |
| 3. | Наблюдается стабильное количество педагогических работников, принимающих участие в работе ШМО и др. профессиональных объединений, в профессиональных конкурсах. В работе ШМО уделяется внимание наставничеству | Наблюдается положительная динамика количества педагогических работников, принимающих участие в работе ШМО и др. профессиональных объединений, в профессиональных конкурсах. В работу ШМО внедряются новые технологии наставничества. |
| 4. | Количество руководящих и педагогических работников, получивших ДПО за отчетный период и трехлетний период, остается стабильным   | Наблюдается рост количества руководящих и педагогических работников, получивших ДПО за отчетный период и трехлетний период   |
| 5. | Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее направлению профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников составляет от 95 до 99 процентов                 | Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее направлению профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников школы составляет 100 процентов   |
| 6. | Наличие незначительного количества вакансий педагогических работников в школе  | Отсутствие вакансий педагогических работников в школе  |
| 7. | Наблюдается стабильное количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию   | Наблюдается положительная динамика количества педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию   |
| 8. | Наблюдается стабильное количество педагогических работников, регулярно представляющих свой опыт для педагогической общественности  | Наблюдается увеличение числа педагогических работников, представляющих свой педагогический опыт для педагогической общественности  |

