


## Оценочный лист качества подготовки обучающихся

Оценочный период: 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Параметр оценки	Показатель (%)	Динамика (+/-)
1.	<p>Доля обучающихся, достигших установленного значения по результатам ВПР на уровне начального общего образования, в общей численности обучающихся, участвовавших в ВПР.</p> <p>Доля обучающихся 2-4-х классов, окончивших учебный год и достигших планируемых предметных результатов, от общей численности обучающихся, осваивающих ООП НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на базовом уровне (абсолютная успеваемость);</li> <li>на базовом уровне (условно переведенные);</li> <li>на уровне выше базового (качественная успеваемость);</li> <li>на уровне ниже базового (оставленные на повторный год обучения).</li> </ul>	<p>100%</p>   <p>94%</p> <p>4%</p> <p>59%</p> <p>1% (2 год)</p>	<p>+</p>   <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p>
2.	<p>Доля обучающихся, достигших установленного значения по результатам ВПР на уровне основного общего образования, в общей численности обучающихся, участвовавших в ВПР.</p> <p>Доля обучающихся 5-9-х классов, окончивших учебный год и достигших планируемых предметных результатов, от общей численности обучающихся, осваивающих ООП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на базовом уровне (абсолютная успеваемость);</li> <li>на базовом уровне (условно переведенные);</li> <li>на уровне выше базового (качественная успеваемость);</li> <li>на уровне ниже базового (оставленные на повторный год обучения, в т.ч. не допущенные до ГИА-9).</li> </ul> <p>Доля обучающихся 9-х классов в общей численности обучающихся данной категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набравших по результатам ГИА-9 балл, ниже минимально установленного значения (по обязательным предметам, по предметам по выбору с учетом дополнительного периода);</li> <li>- не прошедших ГИА-9 и не получивших аттестат об основном общем образовании;</li> <li>- успешно прошедших ГИА-9 и получивших аттестат об основном общем образовании;</li> <li>- успешно прошедших ГИА-9 и получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.</li> </ul>	<p>92%</p>   <p>100%</p> <p>3%</p> <p>42%</p> <p>0</p>   <p>0</p>   <p>0</p> <p>100%</p> <p>8%</p>	<p>+</p>   <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>0</p>   <p>-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>+</p>
3.	<p>Доля обучающихся 10-11-х классов, окончивших учебный год и достигших планируемых предметных результатов, от общей численности обучающихся, осваивающих ООП СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базовом уровне (абсолютная успеваемость);</li> <li>- на базовом уровне (условно переведенные);</li> <li>- на уровне выше базового (качественная успеваемость);</li> <li>- на уровне ниже базового (оставленные на</li> </ul>	<p>100%</p> <p>0</p> <p>49%</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>0</p>

	<p>повторный год обучения, в т.ч. не допущенные до ГИА-11).</p> <p>Доля обучающихся, охваченных углубленным изучением предметов, (при наличии) в общей численности обучающихся, изучающих ООП СОО.</p> <p>Доля обучающихся 11 -х классов в общей численности обучающихся данной категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набравших по результатам ГИА-11 балл, ниже минимально установленного значения (по обязательным предметам, по предметам по выбору с учетом дополнительного периода);</li> <li>- не прошедших ГИА-11 и не получивших аттестат о среднем общем образовании;</li> <li>- успешно прошедших ГИА-11 и получивших аттестат о среднем общем образовании;</li> <li>- успешно прошедших ГИА-11 и получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием;</li> <li>- успешно прошедших ГИА-11 и получивших медаль «За особые успехи в учении»,</li> <li>- набравших на ЕГЭ 80 баллов и более.</li> </ul>	<p>100%</p> <p>4%</p> <p>0</p> <p>100%</p> <p>13%</p> <p>13%</p>	<p>+</p> <p>-</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>-</p> <p>-</p>
4.	<p>Доля обучающихся 4-х классов, достигших метапредметных результатов при освоении ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности по результатам диагностики (РИКО НОО НРЭО, РИКО- 4), от общей численности обучающихся, участвовавших в диагностике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базовом уровне;</li> <li>- на повышенном уровне.</li> </ul> <p>Доля обучающихся 7-х классов, достигших метапредметных результатов при освоении ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО по результатам диагностики (РИКО-7), от общей численности обучающихся, участвовавших в диагностике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базовом уровне;</li> <li>- на повышенном уровне.</li> </ul> <p>Доля обучающихся 10-х классов, достигших метапредметных результатов при освоении ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО по результатам диагностики (РИКО- 10), от общей численности обучающихся, участвовавших в диагностике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базовом уровне;</li> <li>- на повышенном уровне</li> </ul>	<p>45%</p> <p>43%</p> <p>21%</p> <p>75%</p> <p>40%</p> <p>48%</p>	<p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
5.	<p>Доля обучающихся 4-х классов, получивших оценку изучения функциональной грамотности при освоении ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО, по результатам диагностики (РИКО-4), от общей численности обучающихся, участвовавших в диагностике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базовом уровне;</li> <li>- на повышенном уровне.</li> </ul> <p>Доля обучающихся 7-х классов, получивших оценку изучения функциональной грамотности при освоении ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО по результатам диагностики ((РИКО-7), от общей численности обучающихся, участвовавших в диагностике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базовом уровне;</li> <li>- на повышенном уровне.</li> </ul>	<p>37%</p> <p>38%</p> <p>23%</p> <p>77%</p>	<p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p>

	- Доля обучающихся 10-х классов, получивших оценку изучения функциональной грамотности при освоении ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО по результатам диагностики (РИКО-10), от общей численности обучающихся, участвовавших в диагностике (в динамике за три последних года): - на базовом уровне; - на повышенном уровне	52% 8%	+ -
6.	Доля обучающихся 2-11-х классов, достигших планируемых предметных результатов по итогам учебных четвертей, от общей численности обучающихся, осваивающих ООП: на базовом уровне (абсолютная успеваемость); на уровне выше базового (качественная успеваемость)	97% 49%	0 +
7.	Доля обучающихся 1-4-х классов, достигших метапредметных результатов при освоении ООП НОО по результатам выполнения групповых проектов и комплексных работ (информационная компетентность и читательская грамотность): на базовом уровне; на повышенном уровне.	54% 46%	- +
8.	Доля обучающихся 10-х классов, достигших метапредметных результатов при освоении ООП СОО по результатам выполнения индивидуального проекта: - на базовом уровне; - на повышенном уровне.	80% 20%	+ -
9.	Доля обучающихся 7 классов, достигших планируемых метапредметных результатов при освоении ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО по результатам выполнения практических работ с применением ИКТ: на базовом уровне (абсолютная успеваемость); на уровне выше базового (качественная успеваемость)	97% 62%	+ +
10.	Уровень выполнения ООП НОО, ООО и СОО по всем предметам учебного плана	100%	

Заместитель  
директора по УВР  Волынов АА