

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 4»
В.М. Гусев
20.06.2025г.

Анализ реализации программы воспитания в МБОУ «СОШ № 4» за 2024-2025 учебный год

РАЗДЕЛ 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в школе была организована в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р).
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400).
- Федеральный закон от 04.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказы Минпросвещения Российской Федерации №992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», №993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», №1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и другие.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».
- Федеральный закон №261 от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи».

Региональный уровень:

- Приказ № 03/1803 от 01 августа 2024 г. Министерство образования и науки Челябинской области «О мерах по профилактике не обучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних общеобразовательных организаций Челябинской области в 2024/2025 учебном году».

Муниципальный уровень:

- Приказ Управления образования от 30.08.24 № 209 "О мерах по профилактике не обучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района в 2024/2025 учебном году"

Институциональный уровень:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.

- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- Профминимум основного уровня.
- Положение о ВСОКО.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить реализацию программы воспитания, применяя современные образовательные технологии и методики
2. Продолжить формирование воспитательного пространства «Движения Первых»
3. Развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень обучающихся через внедрение разнообразных форм внеурочной работы
4. Продолжить реализацию проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»
 - Базовый уровень 6а,6б,6в, 7а,7б,11а
 - Основной уровень 8а,8б,9а,9б,9в, 10а
5. Продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий и возможности социальных партнеров
6. Привлекать большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках календарного плана на 2024-2025 учебный год

7. В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.
8. Продолжить реализацию плана работы Года семьи. Лучшие формы работы, технологии и мероприятия работы с родителями включить в план работы следующего года.
9. Обеспечить реализацию мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профилактика и безопасность.
- Социальное партнёрство.
- Профориентация.
- «Движение Первых».
- Дополнительное образование.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным рабочим программам воспитания всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371).

3. Календарный план воспитательной работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства просвещения, Министерства образования и науки Челябинской области.

Рекомендации:

1. Обеспечить своевременное внесение корректировок в локальные акты образовательной организации в связи с изменениями в законодательстве федерального и регионального уровней

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Осуществление контроля реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности, Кураторство деятельности школьного ученического самоуправления, деятельности объединений дополнительного образования, школьного спортивного клуба, деятельности педагога-организатора, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместитель директора по УВР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальный педагог (1 специалист) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Кураторство деятельности волонтерского объединения,

Педагог-организатор, (1 специалист) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участия обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях.

Педагоги-дополнительного образования (2 специалиста) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Классные руководители (21 специалист) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед (1 специалист) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Вывод:

1. Штат воспитательной службы сформирован не в полном объеме, нет педагога-психолога, учитель-логопед – д/о.
2. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по сравнению с 2023-2024 учебным годом расширена и включает реализацию мероприятий Росдетцентра.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024-2025 учебном году было организовано с учетом следующих подходов:

1. Организация работы школьных методических объединений классных руководителей (1-4 классы) (https://vk.com/shkola4eman?from=groups&w=wall-6204523_17024), (5-8 классы), (9-11 классы), где педагоги обменивались опытом, обсуждали проблемы в области воспитания обучающихся, искали пути их решения. Данная работа позволила развить коллективное мышление и предложить новые идеи для улучшения воспитательного процесса.

2. Формирование необходимых компетенций для повышения качества воспитательной работы в школе: проведен Педагогический совет «Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса» для классных руководителей и учителей-предметников.

3. Разработка методических материалов: подготовка/подбор материалов для проведения тематических классных часов, родительских собраний, оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Контроль качества воспитательного процесса. В 2024-2025 учебном году в рамках внутришкольного контроля было проведено 4 тематических проверки:

Система дополнительного образования;
Воспитательная работа на уровне классных коллективов;
Система профориентационной работы в рамках реализации профминимума основного уровня (проект «Билет в будущее»);
Внеурочная деятельность.

По всем проверкам составлены справки, запланирована работа по устранению замечаний и выявленных недостатков.

5. В 2024-2025 учебном году участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» приняла советник директора Гасимова А.А. (участник).

5. Курсы повышения квалификации:

- Бабенко Ю.Б., заместитель директора ВР «Проектирование модели управления процессом самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на основе сетевого социального партнерства» 36 ч сентябрь 2024
- Бабенко Ю.Б., администратор школы проекта «Билет в будущее» «Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее» 6 ч сентябрь 2024
- Гасимова А.А., Гафурова Н.Н., Маркова Л.В., Потапова И.В., Пунтусова Н.П., педагоги-новаторы проекта «Билет в будущее» программа повышения квалификации проекта «Билет в будущее» 2024
- Гасимова А.А., советник директора курсы для советников ЧИРО 2025
- Шелемetyева Т.А., руководитель ШМО классных руководителей «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя» ФГБОУ "Международный детский центр "Артек" 36 ч октябрь 2024

- Палкина Т. В. – курс дистанционного обучения «Вводный ознакомительный курс по программе «Орлята России».

6. Участие во внешних мероприятиях:

- Образовательный форум «Орлята России» март 2025 (Бабенко Ю.Б., Воронина Н.Л., Блиновская И.В., Ведерникова Т.А., Рогозина И.В.) Еманжелинск

- Районный семинар "Организация системы профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде" апрель 2025 (Бабенко Ю.Б., Ветлина О.А., Филимонова С.В., Глухова О.В., Носевич А.Н., Шелеметьева Т.А., Рыжкова Л.Н, Потапова И.В.) Еманжелинск

- I Межрегиональная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания» май 2025 (Бабенко Ю.Б., Вольных Л.А.) Челябинск

- Региональный семинар «Воспитание для будущего: стратегии и успешные практики классного руководителя» апрель 2025 (Бабенко Ю.Б., Гасимова А.А., Сухих Е.А.) Еткуль

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы в школе начал свою деятельность Штаб воспитательной работы (далее – ШВР). В течение учебного года было проведено 8 заседаний, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием административного и личностного ресурсов.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

3. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной и результативной.

Рекомендации:

1. Обеспечить в 2025-2026 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы (из них 2 педагога из числа педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее»).

2. Продолжить развитие и совершенствование деятельности Штаба воспитательной работы через привлечение партнеров и организацию межведомственного взаимодействия.

3. Организовать выявление, обобщение и распространение моделей и лучших практик воспитательной работы через участие в профессиональных конкурсах, размещение материалов в региональном атласе образовательных практик <https://atlas-edu.kipk.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы социального педагога, советника директора, руководителя школьного музея;
- результаты анкетирования обучающихся (5-7 классы, 150 обучающихся) и родителей (344 человека).

4.1.1. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий. Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках. Среди причин по-прежнему указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).
2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы, проблемные ситуации для обсуждений;
 - выстраивать доверительные отношения между учителем и учениками;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - использовать на уроках цифровые технологии;
 - организовать шефство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками;
 - инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся.
2. Организовать взаимопосещение уроков учителями-предметниками с целью обмена эффективным опытом воспитания через урочную деятельность.
3. Организовать проведение тренингов с педагогами, направленных на формирование навыков эффективной коммуникации, профилактику эмоционального выгорания.

4.1.2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

Работа по реализации внеурочной деятельности осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности. Выполнение плана составило 87% (3 курса) -100%. Запланированный объём внеурочной деятельности соответствовал требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.3648-20.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Анализ реализации данного курса выявил проблему:

– не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2024-2025 учебном году в 6-11 классах продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

На уровне начального общего образования, согласно запросу родителей (законных представителей) обучающихся были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (100% охват)
- «Орлята России» (1-3 классы)
- «Практическая экология» (100% охват)
- «Функциональная грамотность» (100% охват)
- «Играй и побеждай» (по выбору)
- «Волшебные шашки» (1 классы)
- «Проектная деятельность» (100% охват)
- «Профориентация» (100% охват)
- «Тег-регби» (по выбору)
- «Основы логики и алгоритмики» (2-4 классы)
- Театр «Браво» (3б класс)
- «В мире прекрасного» (4 классы)

На уровне основного общего образования помимо курсов и согласно запросу родителей (законных представителей) обучающихся были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (100% охват)
- «Россия – мои горизонты» (6-9 классы)
- Профориентация (5 классы)
- «Функциональная грамотность» (100% охват)
- «Баскетбол» (по выбору)
- «Регби» (по выбору)
- «Я, ты он, она – вместе целая страна» (5 классы)
- «Пресс-центр» (по выбору)
- «Лира» (6 классы)
- «Основы проектной деятельности» (7, 9 классы)

- «Школьный альбом» (7 - 8 классы)
- «Химическая реакция» (8 классы)
- БЛАГОтворители (9 классы)

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» согласно запросу родителей (законных представителей) обучающихся были реализованы:

- «Разговоры о важном» (100% охват)
- «Функциональная грамотность» (100%)
- «Россия – мои горизонты» (10-11 классы)
- «Пресс-центр» (по выбору)
- БЛАГОтворители (по выбору)
- «Трудные вопросы химии» (11 класс)
- «Баскетбол» (по выбору)
- НВП (10 класс)

Таким образом, в школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

Все программы соответствуют требованиям: предусматривают чёткое определение места, роли и задач курса, единство и логическую преемственность элементов содержания программы, конкретность определения требований к знаниям и умениям учащихся, рациональный выбор форм организации процесса обучения с учётом специфики учебной дисциплины, мотивированную дозировку разделов и тем программного материала с учётом возраста обучаемых.

При планировании внеурочной деятельности была учтена и реализована бóльшая часть запросов родителей.

Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №4» составила 84%, 13% не совсем удовлетворены и 2% не удовлетворены.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность реализована в полном объеме.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности по сравнению с прошлым учебным годом повысился.
3. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии «Движения первых» и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
2. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии «Движения первых» и Росдетцентра.

4.1.3. Классное руководство

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществлял 21 классный руководитель, деятельность классных руководителей регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов 1 раза в неделю (пятница, 8.00);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями выявил, что по сравнению с 2023-2024 учебным годом уменьшилось количество классных руководителей, испытывающих затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Анкетирование обучающихся 5-7 классов «Классный руководитель глазами детей» показало следующие результаты:

1. Какое чувство ты испытываешь к своему классному руководителю? (69% хорошее, доброе, уважение, 6% - негативное, никакое, злоба, 25% воздержались от ответа)
2. Какие классные мероприятия, которые проводились в этом учебном году, тебе понравились больше всего? (57% поездки, «Новый год», «Прятки в темноте», 25% ничего, я не был, их не было, 18% воздержались от ответа)
3. Что присуще классному руководителю по отношению к тебе? (67% подбадривать, 85% хвалить, 43% делать замечания, 12% ругать)

Удовлетворенность родителей организацией досуговых мероприятий в классе 90%, 7% не совсем удовлетворены, 3% не удовлетворены.

Удовлетворенность родителей организацией индивидуального подхода в классе 88%, 8 не совсем удовлетворены, не удовлетворены 4%.

Удовлетворённость родителей организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся 93%, 4% не совсем удовлетворены, 3% не удовлетворены.

Удовлетворенность родителей отношением классного руководителя к ребенку 92%, не совсем удовлетворены 5%, не удовлетворены 2%.

Среди достижений:

- качественное проведение бóльшей частью классных руководителей единых тематических классных часов;
- высокий интерес обучающихся и родителей к классным мероприятиям;
- уважительное отношение большинства обучающихся (69%) к классному руководителю;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем 93%;

Среди выявленных дефицитов:

- по-прежнему нерегулярное проведение классных часов в 1-11 классах;
- низкая активность классных руководителей 1-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- в 8а и 8б классах при организации родительских собраний явка родителей составляла менее 50% в каждой четверти;
- не все классные руководители своевременно предоставляют необходимую информацию (фотоотчет, информацию о проведенном мероприятии, количество принявших участие), либо не предоставляют вовсе (отчет о проведенном мероприятии, протоколы родительских собраний), что говорит о том, что мероприятие не было проведено;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс по-прежнему выше среднего.

62% родителей школы принимают участие в классных родительских собраниях.

Самый высокий показатель явки в 1б классе – 80%, низкая явка отмечается в 8а (39%), 8б (37%), 9а (48%).

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (пятница 8.00).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

6. Внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

8. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

4.1.4. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из «Школьной республики», активисты «Движение первых», участники волонтерского отряда «БЛАГОтворители», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий по-прежнему использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности, позволяющие придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- КТД «С днём учителя!»
- КТД «День отца»
- КТД «Мама- главное слово!»
- Музейные уроки
- Встречи с героями-земляками, участниками СВО «Герои среди нас».
- Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
- Благотворительная ярмарка
- КТД «Новый год у ворот»
- КТД «Весенние забавы»
- КТД «Весенний день- 8 марта!»
- КТД «Почта Валентина»
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Фестиваль военно-патриотической песни
- Церемония чествования отличников (1 раз в четверть)
- Праздник последнего звонка.
- Линейка памяти, посвященная Дню памяти и скорби (пришкольный лагерь).

- Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании, среднем общем образовании.

Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Были проведены следующие мероприятия:

- Митинги к памятным датам, связанным с героическими событиями страны.
- Благотворительные акции в поддержку участников специальной военной операции.
- Торжественная линейка, посвященная Году защитника Отечества.
- Встречи с участниками СВО.
- Историческая игра «1418» (призеры).
- Фестиваль военно-патриотической песни.
- «Читаем книги о Войне».
- Публикация тематических постов в сообществе школы в социальной сети Вконтакте. в течение всего учебного года.
- Акция Бессмертный полк.
- Акция «Окна Победы».
- Акция «Георгиевская лента».
- Акция «Знамя Победы».

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. По сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

Удовлетворенность родителей организацией воспитательных мероприятий в школе 86%, 10% не совсем удовлетворены, 5% не удовлетворены.

Выводы:

1. Уровень качества организации школьных дел по сравнению с 2023-2024 учебным годом повысился.
2. Формы, используемые при проведении воспитательных мероприятий, интересны большинству обучающихся.
3. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов увеличился.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Выстроить партнерские отношения с творческими организациями, а также организациями, имеющими отношение к воспитанию и привлекать их для участия в школьных воспитательных мероприятиях.
3. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 65% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

4.1.5. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллектив и на уровне школы.

Мероприятие/место	Дата	Форма проведения
Поездка в Челябинск	В течение года	Посещение краеведческого музея, театра, термального комплекса «Тортуга», зоопарка, «Гагарин Парка», «Галилео», кинозала, центра детских развлечений, лазертага, «Прятки с приведениями», «Боярская станица», ЦООП, «Ривьера», «Мастерская Деда Мороза», «Уральская молния», прогулка по набережной и т.д.
Экскурсия в ПТПСМ	Октябрь	Экскурсия
г. Еманжелинск Молодежный форум (https://vk.com/shkola4eman?from=groups&w=wall-6204523_17061)	14.11	участие
г Миасс «Солнечная долина»	30.01	Урок здоровья
г. Еманжелинск музей им. А. Ведерникова	В течение года	Экскурсия, мероприятие
ДК им. А.С. Пушкина	В течение года	Мероприятия
Г. Коркино батутный центр «Джунгли»	Сентябрь, май	Игры
Г. Челябинск, завод «Мегаполисресурс»	Апрель	Экскурсия, сдача батареек на утилизацию
Г. Челябинск, п. Каштак «Центр семейного отдыха»	Май	Квест
Г. Екатеринбург Аквапарк	Июнь	Игра
Зюраткуль	Май	Экскурсия
Клуб-шале «Мезенцево»	24-25 май	Игра
Экскурсии в лес	В течение года	Экскурсия
Экскурсия в СПК «Коелгинский»	1 четверть	Экскурсия
С. Кумысное «Страус-зоопарк»	1 четверть	Экскурсия
Г. Екатеринбург киностудия	1 четверть	Экскурсия

Поездка на о. Бирюзовое	1 четверть	Игра
Поездка в г. Златоуст	1 четверть	Экскурсия
Сосновский район «Гардика»	3 четверть	Экскурсия
Г. Южноуральск «Олимп»	3 четверть	Игра «Боулинг»
Хаски-центр «Аквилон»	2 четверть	Экскурсия
П. Батурицкий ДК «30 лет ВЛКСМ»	2 четверть	Просмотр спектакля
Поездка на озеро Еткуль	май	Рыбалка

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт - 2 коллективных организованных мероприятий: «Театральный урок «Медведь»» (60), «моноспектакль «Евгений Онегин»» (40) в ДК им. А.С. Пушкина.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 55% от обучающихся 14-18 лет.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности «Движение первых», а также в рамках социального партнерства.

Выводы:

1. Количество внешкольных мероприятий по сравнению с прошлым годом увеличилось. Внешкольные мероприятия были организованы во всех классных коллективах.

2. Проведенные внешкольные мероприятия интересны и полезны для обучающихся, что подтверждается результатами анкетирования обучающихся и родителей.

3. Проведенные внешкольные мероприятия имеют различное содержание: развлекательное, развивающее, познавательное, оздоровительное.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в месяц, в том числе в 8-11 классах – не менее 3-х мероприятий в течение учебного года – по Пушкинским картам.

2. Привлекать к участию во внешкольных мероприятиях родителей (законных представителей) обучающихся.

3. При организации внешкольных мероприятий учитывать возрастные особенности участников, отдавать предпочтение мероприятиям, в которых ребенок занимает активную позицию, связанных с двигательной активностью.

4.1.6. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; 80-летию Победы в Великой Отечественной войны (оформление пространства в рекреации, оформление окон школы, оформление стенда «Бессмертный полк», «Города-герои»;

- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – (оформление классных кабинетов, окон школы), к Последнему звонку;

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», День борьбы со СПИДом;

- к предметным неделям;

- в начале учебного года, после выборов президента «Школьной республики» обновляется стенд самоуправления.

Отдельное направление работы – оформление тематических локаций, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной, «Лица героев» (участники СВО), День

полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

На школьном дворе расположен флагшток с государственным флагом Российской Федерации. Ежедневно, понедельник 8.00 во время проведения линейки происходит подъем флага под гимн РФ.

Во всех классных уголках присутствует государственная символика, «уголки безопасности», информация о текущем тематическом годе (год семьи, год защитника Отечества), информация о деятельности «Движения Первых». В ноябре была проведена проверка классных уголков. Соответствовали всем критериям классные уголки – 1а, 2б, 3а, 5б, 6в, 7а, 7б, 8б классов.

На 2 этаже школы (начальная школа), на 3 этаже (5-11 классы) – имеется оборудованное место для оформления выставок творческих работ, обучающихся (рисунки, фотографии).

В действующем музейном уголке под руководством Горбачевой В.В. в течение учебного года создавались и менялись выставки:

1. Музейный урок «История шахтёрской каски»

https://vk.com/wall-6204523_17239

2. Музейный урок и ретро выставка «Семейные реликвии»

https://vk.com/wall-6204523_17278

3. Музейный урок «Каждый ребёнок-талант»

https://vk.com/wall-6204523_18038

4. Музейный урок «Наши педагоги-участники Великой Отечественной войны»

https://vk.com/wall-6204523_18856

5. Музейный урок «Улицы Героев»

https://vk.com/wall-6204523_18858

6. Видеоклип «Бессмертный полк»

https://vk.com/wall-6204523_18911

7. Стенд «Вечная слава»

https://vk.com/wall-6204523_18909

Районный конкурс школьных музеев «История на расстоянии одного клика»- 3 место
https://vk.com/wall-6204523_18953

Продолжена работа по озеленению пространства классных комнат, школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, закрепленные за классами (5-8,10), организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб («День эколят»). В начале учебного года подводятся итоги конкурса «Цветущая клумба». По итогам 2023-2024 учебного года победителями стали 6а,6в,7а,7б классы. Озеленением школьных коридоров и кабинета биологии ребята занимаются под руководством учителя биологии И.А. Галецкой.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. На 17 июля 2025 года количество подписчиков сообщества 2648 человек.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим и предметным неделям, праздничным мероприятиям.
2. Имеется оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. До 20.09.2025 г. во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики.

4.1.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

1. Включение родителей в совместную со школой воспитательную и социальную деятельность с детьми.
2. Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский комитет школы (председатель Федосова Д.Г.), осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, в акциях «Родительский патруль» (май – 3 родителя, «Родительский контроль» в школьной столовой;

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы. На уровне школы были проведены следующие мероприятия с участием родителей (законных представителей) обучающихся:

- Линейка, посвященная Дню знаний (флешмоб)
- ритуал посвящения «Я – первоклассник!»
- Праздничная программа «День матери»
- акция «Родные, любимые...» (регистрация)
- Ярмарка
- Тематическая неделя «Новогодний переполох»
- Конкурс новогодней игрушки
- Неделя «Мы за ЗОЖ!» (тематические активности)
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
- Спортивно-игровая программа «Зарница»
- Игровая программа «8 марта» (команда мам)
- Масленица
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Праздник «Последний звонок»
- Торжественные церемонии вручения аттестатов в 9,11 классах
- Выездные классные мероприятия
- Благоустройство школьных клумб.

- родительские собрания: тематика родительских собраний определялась классными руководителями, согласно возрастным характеристикам обучающихся, также 2 раза в год (1,4 четверть) проводились собрания в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», во 2 четверти в 8-9 классах рассматривался вопрос «Функциональная грамотность» и прохождение диагностики ЧГ, ЕГ, МГ в 8-9 классах, освещение вопроса

по проведению акции «Зимние каникулы» в 1-11 классах, освещение вопроса «Ознакомление с Положением об использовании подвижной радиоэлектронной связи в МБОУ «СОШ №4», в 3 четверти на родительских собраниях рассматривались вопросы «Соблюдение правил пожарной безопасности в местах проживания», «Профилактика употребления и хранения наркотических средств», в 4 четверти рассматривались вопросы «Безопасное окно», «Я-велосипедист».

62% родителей школы принимают участие в классных родительских собраниях. Самый высокий показатель явки в 1б классе – 80%, низкая явка отмечается в 8а (39%), 8б (37%), 9а (48%).

– рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям сохраняется на уровне предыдущего учебного года - выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

1. Уровень активности Родительского комитета в управлении школой высокий.
2. По сравнению с прошлым учебным годом уровень интереса родителей к вопросам воспитания и развития детей вырос, что подтверждается увеличением количества родителей, принимающих участие в классных родительских собраниях, других мероприятиях.
3. Возрос интерес родителей (законных представителей) к мероприятиям, проводимым в школе, что подтверждается увеличением количества совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы – 13.

Рекомендации:

1. Продолжить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Организовать участие в занятиях не менее одного родителя в каждом классе.

4.1.8. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является «Школьная республика», активисты «ШР» участвовали в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляли контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Президентом «ШР» была избрана ученица 10 класса Анастасия Гречкова (https://vk.com/shkola4eman?from=groups&w=wall-6204523_16887).

Школьное ученическое самоуправление осуществляло деятельность по семи направлениям:

Премьер-министр	Завадская Мария
Министерство культуры	Петровская Елизавета
Министерство спорта	Трешниевская Марина
Министерство добрых дел	Бархатова Елизавета
Министерство образования	Зубков Иван
Министерство СМИ	Сердюков Михаил
Министерство здоровья	Худяков Глеб
Министр правопорядка	Ветрова Валерия

«Школьная республика» работала в соответствии с планом, который был составлен

совместно с заместителем директора ВР Бабенко Ю.Б., советником директора по воспитанию Гасимовой А.А. и педагогом-организатором Сухих Е.А. 1 раз в месяц проходили заседания совета министров и командиров 5-11 классов

https://vk.com/shkola4eman?from=groups&w=wall-6204523_17505.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение программы учителей);
- День Дублера;
- Рейд-конкурс по проверке классных уголков;
- «Дни без формы» (тематические);
- Вечер караоке
- Фотоконкурса "Зима в стиле SMILES" (https://vk.com/shkola4eman?from=groups&w=wall-6204523_17423)
- Рейд "Живи, книга!" (https://vk.com/shkola4eman?from=groups&w=wall-6204523_17190)
- Конкурс «Класс года». В 2024-2025 учебном году участие в конкурсе приняли 5-11 классы школы. По итогам рейтинг-конкурса определились следующие победители в своих возрастных категориях: среди 5-6 классов - 6б, среди 7-8 классов - 7а, среди 9-11 классов – 9в.

Ребята приняли участие в подготовке и проведении митингов, тематических стендов к памятным датам.

На последней в учебном году линейке министры и командиры классов были отмечены сладкими призами за работу.

Выводы:

1. По-прежнему недостаточно активной была работа Президента «ШР» и Совета Министров. В школе появился второй лидер – Председатель первичного отделения «Движения Первых». Активисты школы (а это практически одни и те же ребята), работают и в «Школьной республике» и в «Движении Первых».
2. Инициаторами мероприятий в классах по-прежнему в большинстве случаев выступают классные руководители. Участие в рейтинг-конкурсе «Класс года» приняли все классы школы.
3. Вовлеченность обучающихся в решение различных задач организации жизни школы осталась на уровне прошлого учебного года и является недостаточно активной.

Рекомендации:

1. Обеспечить открытость реализации конкурса «Класс года», своевременность предоставления результатов по отчетным периодам (четвертям).
2. Разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.
3. Разработать методические рекомендации для классных руководителей «Воспитание общественной активности учащихся и организация школьного самоуправления на уровне класса».
4. В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.
5. Провести в 2025 – 2026 учебном году общешкольный педагогический совет «Школьное самоуправление как основа конструктивного общения, социализации и развития обучающихся».

4.1.9. Профилактика и безопасность

С целью предупреждения фактов совершения несовершеннолетними самовольных уходов с

уроков, пропусков учебных занятий без уважительной причины, был обеспечен должный контроль учёта несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия, занятия внеурочной деятельности.

В течение сентября проведена сверка контингента обучающихся для выявления лиц, не приступивших к учебному процессу. Осуществлялся ежедневный мониторинг посещаемости детьми учебных занятий в МБОУ «СОШ №4», в том числе детей-инвалидов школьного возраста, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемых). С классными руководителями выяснялись причины отсутствия обучающихся у его родителей (законных представителей). Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, предупреждали их о необходимости усиления контроля за поведением ребёнка и посещаемостью школьных занятий.

Помимо беседы классного руководителя с учащимися, проведены индивидуальные консультации в центре «Искорка» педагогом-психологом и приняты все надлежащие меры для установления причины прогулов. Взаимодействие с родителями данной категории детей осуществлялось в течение всего учебного года.

Проведено 9 заседаний Совета Профилактики, + 2 заседания с приглашением администрации в лице директора В.М. Гусева и замдиректора по УВР Л. А. Вольных.

Совместно с классными руководителями разработаны планы профилактических мероприятий по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительных причин несовершеннолетними.

В сентябре 2024-2025 учебного года организовано и проведено совместно с классными руководителями 7-11 классов социально-психологическое тестирование подростков. По результатам СПТ-2024 выявлено 7 обучающихся, требующих особого контроля со стороны взрослых. С обучающимися и их родителями классными руководителями и социальным педагогом проведен необходимый комплекс мероприятий

На конец учебного года на внутри школьном учёте состоит 4 детей-сирот из опекаемых семей, 2 обучающихся на учёте в ИДН и КДНиЗП, 10 обучающихся требуют особого контроля, заботы, внимания и терпения со стороны взрослых.

В работе с родителями проведены собрания на тему профилактики суицидальных проявлений среди подростков и обеспечено участие родителей в различных акциях, посвященных профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

В МБОУ «СОШ №4» выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, а также по профилактике противоправного поведения подростков:

- Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- Включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность «Движение Первых», волонтерского отряда
- «БЛАГОтворители»;
- Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц, обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по профилактике правонарушений, соблюдения ПДД, профилактике суицидального поведения, профилактике экстремизма и терроризма;
- Реализуется программа «Профилактика правонарушений, употребления наркотиков, вейпа, алкоголя и других веществ»;
- Реализуется программа «Профилактика суицида среди несовершеннолетних»
- План совместной работы с ИДН ОМВД;
- План работы Совета Содействия.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально- педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного

взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие.

В течении учебного года проводились мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – акции «Внимание, дети!», включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся перед каникулами, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах, работа Родительского патруля.

Также были проведены тренировочные эвакуации: «Пожарная тревога», «Действие при захвате террористами заложников», «Беспилотный летательный объект».

В 4 четверти проведена профилактическая акция «Безопасное окно» для 1-4 классов.

1. Классные часы по безопасности https://vk.com/wall-6204523_19016?w=wall-6204523_19016
2. Профилактическое мероприятие https://vk.com/wall-6204523_18719
3. Классные часы по безопасности на тему: «Весна такая прекрасная, но такая опасная» https://vk.com/wall-6204523_18499
4. Всероссийский открытый урок культуры безопасности https://vk.com/wall-6204523_18247
5. Профилактический визит https://vk.com/wall-6204523_18114
6. Просмотр фильма, подготовленного Министерством РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий «Первая помощь пострадавшим» https://vk.com/wall-6204523_18085
7. Профилактическая акция «Зимние каникулы» https://vk.com/wall-6204523_17434
8. Безопасность на железной дороге https://vk.com/wall-6204523_17255
9. Всероссийская неделя безопасности дорожного движения https://vk.com/wall-6204523_16673

Выводы:

1. В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения.
2. Работа по профилактике в рамках данного модуля проведена полностью, поставленные задачи выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по выстраиванию согласованного взаимодействия всех субъектов воспитания школы в рамках работы, направленной на профилактику правонарушений обучающихся, детского и семейного неблагополучия.
2. Классным руководителям 1-11 классов обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
3. Работу по профилактике правонарушений, необучения и пропусков уроков продолжить в соответствии с годовым планом работы школы на 2025-2026 учебный год.
4. В работе с классными руководителями организовать проведение методических мероприятий, направленных на формирование компетенций педагогических работников, необходимых для эффективной профилактики буллинга в детских коллективах.

4.1.10. Социальное партнёрство

Данный модуль в 2024-2025 учебном году был реализован через следующие мероприятия:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- проведение на базе организаций-партнёров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности;
- социальные акции и проекты, проводимые организациями-партнерами, участие в

которых принимали обучающиеся;

– помощь обучающихся в подготовке к участию в конкурсах и проектах.

В 2024-2025 учебном году было продолжено сотрудничество со следующими организациями-партнерами:

Детская библиотека
ЦДТ «Радуга»
Прокуратура
ЦОО «Тайфун»
Музей
Музей г. Донецк
МПК «Ромкор»
ПСЧ-39
УО ОО
ПТПСМ
Кафе «Свой Париж»
ДДТ «Алый парус»
ДК им. Пушкина
ДК и К
Детская библиотека
Городская библиотека
МБОУ «СОШ №16»
ДЮСШ
Местное отделение «Движения Первых»
Музей
ЦОО «Тайфун»
Совет ветеранов
Волонтерская организация г. Еманжелинска
Еманжелинское МО ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
Благотворительный фонд «Искорка»
Свято-Введенский храм
ТИК ЕМР
ЧВВАКУШ
Центр «Авангард»
Альфа-Банк
Сбербанк
Академический колледж г. Челябинск

Всего 32 организации-партнера привлечено к совместной деятельности.

В результате взаимодействия с организациями-партнерами расширились возможности для самореализации обучающихся, школа получила возможность выйти за рамки привычных форм работы с обучающимися, повысился уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством работы педагогического коллектива.

Выводы:

Уровень включенности организаций-партнёров в реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы оценивается как высокий.

Рекомендации:

1. Продолжить сотрудничество с имеющимися организациями-партнерами.

2. Расширить круг организаций-партнеров за счет организаций муниципального и регионального уровней.

Вовлекать в совместные мероприятия либо мероприятий организаций-партнеров большее количество родителей (законных представителей) обучающихся.

4.1.11. Профориентация

В рамках реализации данного модуля в 8-10 классах был реализован профориентационный минимум основного уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- участие обучающихся в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 145 обучающихся (в 2023-2024 уч. г. 119);
- общешкольные мероприятия: День дублера, проф. пробы ПТПСМ, фестиваль «Челябинская область – большая семья»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий»;
- экскурсии Сбербанк, центр «Авангард», ЧВВАКУШ, кафе «Свой Париж» (https://vk.com/shkola4eman?from=groups&w=wall-6204523_16641), ПТПСМ, МПК «Ромкор», прокуратура (https://vk.com/shkola4eman?from=groups&w=wall-6204523_16927), завод по переработке батареек «Мегаполисресурс», г. Челябинск, кондитерская «Высший вкус» г. Челябинск (https://vk.com/shkola4eman?from=groups&w=wall-6204523_17046), Коелгинский животноводческий комплекс (https://vk.com/shkola4eman?from=groups&w=wall-6204523_16943);
- родительские собрания «Россия – мои горизонты» (1,4 четверть);
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- тематические классные часы;
- включение в уроки профориентационного содержания;
- родительские собрания с участием представителей организаций среднего профессионального образования, представителей Первомайского техникума промышленности и строительных материалов, ПСЧ-39;
- встречи на базе школы с представителями СПО и ВО, «ЮжУралКартон», ПСЧ-39.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

-достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

-потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

-уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

-степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

-наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках проекта «Билет в будущее» на базовом уровне участвовали 6а,6б,6в, 7а,7б,11а, на основном уровне – 8а,8б, 9а,9б,9в, 10а класс.

Обучающиеся 1-5 классов занимались по курсу внеурочной деятельности «Профориентация».

Команда 9б класса разместила профориентационный ролик в проекте «Инженерные каникулы 2025». https://vkvideo.ru/playlist/-227198062_5/video-227198062_456239194.

Выводы:

1. Профориентационный минимум основного уровня (8-10 классы) реализован в полном объеме.
2. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
3. В организации профориентационной деятельности используются разнообразные формы работы.
4. По-прежнему при организации профориентационной работы недостаточно используются профориентационные онлайн-ресурсы: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОрия» и др.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию профориентационной работы основного уровня (6 – 11 классы).
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс организаций-партнеров.
4. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).
5. Организовать работу, направленную на повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) обучающихся в формировании навыка осознанного выбора профессии детьми.

4.1.12. «Движение Первых»

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год обучающиеся МБОУ «СОШ №4» приняли активное участие в следующих воспитательных акциях: «Самолетик будущего», «Наша история», «Ночь музеев», «Читаем детям о войне», «Сбережем нашу Землю», «Секреты здоровья», «Краски Крыма», «Вам, любимые!», «Мамочку поздравляю», «Читаем вместе, читаем вслух», «Семейные истории мужества», «Свеча памяти», «Герои Отечества 74», «Спасибо тебе, солдат», «Почта Деда Мороза», «Напиши письмо солдату», «Елка желаний», «Через книгу к добру и свету», «Российский Детский Дед Мороз», «Покормите птиц зимой», «Я изобретатель», «Карьера Первых», «Открытие первых», «Зарядка Первых», «Читаем на родном», «Окна Победы», «Творческие страницы войны», «День космонавтики», «Наша Победа», «Письмо солдату», «Мир, труд, май», «Классика Победы».

Приняли активное участие в следующих воспитательных ДЕД:

- День знаний
- День воинской славы России
- 120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского (1904-1936)
- Выборы в органы «Школьной республики»
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки мужества
- 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829)
- День воспитателя и всех дошкольных работников
- Международный день музыки
- День пожилых людей
- Международный день защиты животных
- День учителя
- Международный день Повара
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства

- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- Международный день бухгалтера
- День Матери
- День Государственного герба Российской Федерации
- Международный день инвалидов
- День волонтера
- Международный день художника
- День Конституции России
- День российского студенчества
- День снятия Блокады Ленинграда
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- День российской науки
- Международный день родного языка
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- День воссоединения Крыма с Россией
- День Земли
- Всемирный День театра
- Всемирный день здоровья
- День космонавтики
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- День радио и связи
- Международный день семей
- День славянской письменности и культуры

В 2024-2025 уч.г. было проведено 15 «Классных встреч», 18 мастер-классов по проектам «Движения Первых». Обучающиеся МБОУ «СОШ №4» приняли участие в проектах «Движения Первых»:

- Династии Героев
- Российская школьная весна
- Друг с Юга Урала
- История на расстоянии одного клика (призеры)
- Первые знают
- Первые о Победе
- Первые в науке
- Марафон истории и традиций
- Взрослеем вместе
- Сказке быть
- Здоровье Первых
- Серия мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений (призёры)
- «Мы — граждане России»
- Инициатива=возможность
- Добровольческие отряды
- Медиа Притяжение

- Дело в людях
- Большая перемена
- Посвящение в ряды первых (за 2024-2025 уч. г. посвящено 85 человек.)

В районном конкурсе школьных музеев «История на расстоянии одного клика» команда школы под руководством В.В. Горбачевой заняла почетное 3 место.

13 марта прошел муниципальный этап I Чемпионата по скоростной сборке спилс-карт Российской Федерации и Челябинской области среди обучающихся 7-10 классов школ Еманжелинского муниципального района. От нашей школы участие принимали 3 команды, ребята стали победителями и призерами в командных и личных зачетах. 16 мая состоялся областной этап Чемпионата, на котором ребята показали отличный результат, опередив несколько районов области.

В муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0" российского движения детей и молодежи «Движение Первых» команда МБОУ «СОШ № 4» заняла 1 место. 16 апреля в Сосновском районе на базе Образовательного центра №1 состоялся дивизионный этап флагоманского проекта «Движения Первых» - Зарница 2,0 на котором наша команда достойно показала себя.

В 2024-2025 уч. году в школе активно развивалось сообщество родителей «Родные-Любимые», была организована и проведена серия встреч с ребятами-активистами и представителями сообщества.

Деятельность «Движения Первых» в МБОУ «СОШ № 4» в 2024-2025 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2024-2025 году параллели 1, 2 и 3 классов стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях Движения Первых происходит в социальной сети: <https://vk.com/shkola4eman>

Выводы:

1. Увеличилось количество участников «Движения Первых» и программы «Орлята России». Увеличилось количество мероприятий, в которых ребята приняли участие.
2. Повысилось качество проведения мероприятий, проводимых для участников и самими участниками «Движения Первых».
3. Деятельность школьного первичного отделения всероссийской общественной

организации «Движения Первых» в 2024-2025 учебном году оценивается как активная и результативная.

Рекомендации:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность «Движения Первых»; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».
- уделить большее внимание проведению мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детского общественного объединения «Движение Первых», действующего на базе МБОУ «СОШ № 4»
- формировать единую информационную среду первичного отделения «Движения Первых» и включиться в единую информационную среду «Движения Первых» России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности Движения Первых.
- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения «Движения Первых».

4.1.13. Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 3 объединений дополнительного образования:

Направленность	Реализуемая программа	Классы
Физкультурно-спортивная	Шахматы	1-5 классы
Социально-гуманитарная	«Учим ПДД»	1-4 классы
	«Основы безопасного движения»	5-6 классы

Все дополнительные общеразвивающие программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629).

Вовлеченность обучающихся в школьные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2024-2025 учебном году составила 353 человека (63%).

Удовлетворенность родителей организацией дополнительного образования в школе 69%, не совсем удовлетворены 16%, 14% не удовлетворены.