

Анализ методической работы МБОУ «СОШ №4» за 2024– 2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения качества образования в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Ведущей идеей методической работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ №4» в 2024-2025 учебном году оставалось повышение качества образования через совершенствование образовательного процесса, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения, соблюдения единства требований при реализации основных образовательных программ.

Цель методической работы - комплексное развитие имеющихся в МБОУ «СОШ №4» кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих условий и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Методическая работа строилась в соответствии с Планом методической работы.

На 2024-2025 учебный год были запланированы следующие основные задачи методической работы:

- продолжить работу над методической темой: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения качества образования в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- начать реализацию обновленных рабочих программ;
- совершенствовать работу с детьми-мигрантами.

Содержание методической работы было направлено на реализацию Программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и формировалось на основе нормативной базы МБОУ «СОШ №4».

В течение года в школе активно применялись различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- предметные недели;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- инструктивные совещания;
- методические семинары;
- открытые уроки и занятия;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- консультации по организации проектной деятельности с обучающимися;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация педагогических кадров и др.

Перед методической службой школы ставилась задача помочь учителю углубить различные аспекты его профессиональной подготовки, адаптироваться к новым условиям инновационной, информационной среды.

В школе работает грамотный, профессиональный, творческий, трудоспособный, открытый для инноваций коллектив педагогов:

Общее кол-во педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее специальное	Стаж педагогической работы			Квалификация			
			3-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая к/к	Первая к/к	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы
39	35	4	10	7	22	28	8	3	0

Характеристика возрастного состава педагогических работников
МБОУ «СОШ №4»

Возраст педагогического работника					
До 30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	50-60 лет	свыше 60 лет
1	6	2	11	16	3

Основная задача методической службы - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области своего предмета, курса и методики его преподавания.

В 2024-2025 учебном году на курсах повышения квалификации обучились 7 педагогов. Курсы повышения квалификации педагоги проходили в удобной для них форме: очно (2 человека), очно-заочно (1 человек), дистанционно (4 человека).

Одним из механизмов управления качеством образования является аттестация учителей.

В 2024-2025 учебном году аттестацию на квалификационную категорию прошли 8 педагогов, из них на высшую квалификационную категорию - 7 человек, на первую квалификационную категорию - 1 человек.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач МБОУ «СОШ №4».

Главная цель педагогического совета-объединить усилия коллектива в повышении уровня и качества образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, использования на практике достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

В 2024-2025 учебном году проведено 2 тематических педагогических совета:

1. Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ «СОШ №4» за 2023-2024 учебный год и задачи на новый учебный год.
2. Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса.

Вопросы преемственности обучения и воспитания, анализ организации и результатов адаптационных периодов рассматривались на традиционных малых педагогических советах:

1. Преемственность в обучении и воспитании пятиклассников.
2. Адаптация первоклассников.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательной деятельности, развития педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке решений привлекались учителя, социально-психологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который руководит работой школьных методических объединений, является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса.

В течение года проведено четыре плановых заседания, на которых рассматривались следующие основные вопросы:

- результаты экспертизы локальной базы МБОУ «СОШ №4»;
- результаты экспертизы оценочных материалов МБОУ «СОШ №4»;
- новые инструктивно-методические материалы в сфере образования;
- новые образовательные технологии и методики;
- реализация федеральных основных образовательных программ;
- развитие функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- реализация обновленных рабочих программ;
- анализ результатов внешнего мониторинга по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-х классов, выработка соответствующих управленческих решений;
- анализ результатов ВПР-2025 обучающихся 4-8, 10-х классов, выработка соответствующих управленческих решений;
- мониторинг учебной деятельности за учебные периоды;
- организация проведения и анализ результатов участия обучающихся в мониторингах качества образования РИКО – 4, РИКО – 7, РИКО -10;
- подготовка, проведение и анализ результатов защиты итоговых индивидуальных проектов в 9-х классах;

- подготовка, проведение и анализ результатов защиты итоговых индивидуальных проектов в 10 классе;
- подготовка, проведение и анализ результатов школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка к итоговой аттестации, организация пробных ЕГЭ, ОГЭ;
- корректировка рабочих программ;
- подведение итогов аттестации педагогов школы, анализ реализации системы курсовой подготовки;
- анализ методической работы школы, планирование методической работы на будущий учебный год.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, остаются методические объединения. В школе работает 7 методических объединений. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Индивидуальные методические темы каждого педагога соответствуют актуальным проблемам школы и современного образования в целом.

Задачей методических объединений является оказания индивидуальной помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие основные вопросы:

- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- новые образовательные технологии и методики;
- развитие функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- организации проектной деятельности обучающихся;
- анализ результатов внешнего мониторинга по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-х классов;
- результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- результаты участия обучающихся в мониторингах качества образования: РИКО – 4, РИКО -7, РИКО - 10;
- результаты участия обучающихся 4 – 8, 10 классов в ВПР;
- организация и анализ проведения предметных недель;
- обмен опытом, проведение открытых уроков;
- корректировка рабочих программ;
- разработка оценочных материалов;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- итоговый контроль и другие.

На заседаниях ШМО подробно рассматривался вопрос по внесению изменений в рабочие программы в соответствии с обновленными федеральными рабочими программами, изучались адресные рекомендации учителям-предметникам.

Большое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам развития функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность. Педагоги школы продолжали расширять свои знания по указанной теме принимая участие в конференциях и вебинарах регионального и федерального уровней.

Педагоги школы систематически совершенствуют мастерство, участвуя в профильных мероприятиях различного уровня:

Педагог	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат
Галецкая И.А.	VI Международный Экологический Диктант	26.11. 2024	Международный	Благодарственное письмо Мин. экологии Челябинской области https://vk.com/photo-228851460_457239168 Диплом 1 степени https://vk.com/album-228851460_306131451?z=photo-228851460_457239392%2Falbum-228851460_306131451
	XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – Моя Россия»	Сентябрь 2024	Всероссийский	Благодарность за проведение заочной экспертизы проектов https://vk.com/albums-228851460?z=photo-228851460_457239187%2Fphotos-228851460
	Международный конкурс по географии «Арктика и Антарктика»	11.02. 2025	Международный	Диплом 2 место https://vk.com/albums-228851460?z=photo-228851460_457239165%2Fphotos-228851460
	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2024 по биологии	28.11.2024	Международный	Свидетельство о подготовке победителей https://vk.com/albums-228851460?z=photo-228851460_457239190%2Fphotos-228851460
Шелемьева Т.А.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Использование ИКТ в деятельности учителя географии в условиях обновленного ФГОС»	24.09.2024	Всероссийский	Диплом победителя
	VI Международный Экологический Диктант	26. 11.2024	Международный	Благодарственное письмо Мин. экологии Челябинской области https://vk.com/album-228851460_306131451?z=photo-228851460_457239386%2Falbum-228851460_306131451 Диплом 3 степени https://vk.com/album-228851460_306131451?z=photo-228851460_457239390%2Falbum-228851460_306131451

Рыжкова Л.Н.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Использование ИКТ в деятельности учителя биологии в условиях обновленного ФГОС»	26. 11.2024	Международный	Диплом победителя
	VI Международный Экологический Диктант	26. 11.2024	Международный	Диплом 2 степени Благодарственное письмо Мин. экологии Челябинской области https://vk.com/album-228851460_306131451?z=photo-228851460_457239385%2Falbum-228851460_306131451

Учителя-предметники продолжают активно использовать возможности ИТС «Интернет» для публикации своих разработок, обмена опытом, повышения квалификации:

Учитель	дата	Тема публикации/ методической разработки	Ссылка на материал
Галецкая И.А.	01.06. 2024	Статья на тему "Использование сайта «Тесты Мотовских» на уроках географии"	https://infourok.ru/statya-na-temu-ispolzovanie-sajta-testy-motovskih-na-urokah-geografii-7239031.html
	07.06. 2024	Рабочий лист «Процессы фотосинтез и дыхание в органах растений»	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass/quarter-561_2-chetvert/lesson-15687_usloviya-rosta-i-razvitiya-rasteniya-po-rezultatam-nablyudeniy-berezhnoe-otnoshenie-cheloveka-k-rasteniyam/worksheets-46091
	10.06. 2024	Анализ работы ШМО учителей естественно-научного цикла за 2023-2024 у.г.	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/578873-analiz-raboty-shkolnogo-metodicheskogo-obedin
	10.06. 2024	Анализ пробного ОГЭ по географии	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/578876-analiz-probnogo-ogje-po-geografii
	12.09. 2024	Презентация к уроку биологии «Ботаника - наука о растениях» 6 кл.	https://infourok.ru/botanika-nauka-o-rasteniyah-7291551.html
	18.02. 2025	Презентация "День китов. Как нефть спасла китов"	https://infourok.ru/prezentaciya-den-kitov-kak-neft-spasla-kitov-7570576.html
	10.06. 2024	Анализ контрольных работ по географии в 9 классе	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/578878-analiz-kontrolnyh-rabot-po-geografii-v-9-klas

	10.06.2024	Анализ ВПР по биологии в 5-х классах	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/578875-analiz-vpr-po-biologii-v-5-h-klassah
	13.06.2024	Карточки по теме "Способы размножения растений"	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/579083-zadaniya-po-teme-sposoby-razmnozheniya
	20.05.2025	Карточки по теме "Классификация плодов" 6-7 класс	https://infourok.ru/kartochki-po-teme-klassifikaciya-plodov-6-7-klass-7883648.html
	23.05.2025	Дидактические карточки "Видоизменения побегов" 6 класс	https://infourok.ru/didakticheskie-kartochki-vidoizmeneniya-pobegov-6-klass-7887000.html
	23.05.2025	Дидактические карточки "Видоизменения корней"	https://infourok.ru/didakticheskie-kartochki-vidoizmeneniya-korney-7887001.html
	23.05.2025	Дидактические карточки "Листорасположение" 6 класс	https://infourok.ru/didakticheskie-kartochki-listoraspolzhenie-6-klass-7887007.html
	23.05.2025	Дидактический материал "Классификация соцветий"	https://infourok.ru/didakticheskiy-material-klassifikaciya-socvetij-7887006.html
	23.05.2025	Дидактический материал по теме "Ткани растений" 6 класс	https://infourok.ru/didakticheskiy-material-po-teme-tkani-rastenij-6-klass-7887010.html
	23.05.2025	Подготовка к ОГЭ по биологии 6 задание "Лабораторная посуда, приборы и инструменты"	https://infourok.ru/podgotovka-k-oge-po-biologii-6-zadanie-laboratornaya-posuda-pribory-i-instrumenty-7887011.html
Фазулина Н.А.	10.05.2025	Игра Физический Квиз 8 класс	https://infourok.ru/igra-fizicheskij-kviz-8-klass-7868194.html
	10.05.2025	Презентация "Всемирный день воды"	https://infourok.ru/prezentaciya-vsemirnyj-den-vody-7868201.html
Потапова И.В.	22.05.2025	Презентация "Электронным сигаретам - нет"	https://infourok.ru/prezentaciya-elektronnym-sigaretam-net-7886096.html
	22.05.2025	Индивидуальный проект "Запахи, которые лечат"	https://infourok.ru/individualnyj-proekt-zapahi-

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 4» [участвует в региональном проекте](#) по распространению практик комплексного сопровождения детей иностранных граждан «Обучение РЯ как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска». В рамках работы над проектом педагогическим коллективом проведена большая разносторонняя работа в указанном направлении: разработана соответствующая локальная база, обучены учителя, работающие с детьми-мигрантами, очное и дистанционное участие педагогов в соответствующих вебинарах и конференциях, проведены семинары, тематический педагогический совет и многое другое.

С января 2024 года в рамках «Бережливых технологий» в школе реализуется проект «Электронная учительская», который позволяет сэкономить время на оповещение и информирование педагогов, отказаться от части бумажного документооборота, быстро находить нужную внутришкольную информацию.

Одним из приоритетных направлений школы остается работа с одаренными детьми и детьми, ориентированными на учёбу. Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение, вовлечение обучающихся в различные интеллектуальные, творческие занятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Наиболее заметным показателем успешной работы педагогов МБОУ «СОШ №4» с одарёнными детьми являются достижения обучающихся в самых значимых и престижных олимпиадах: Всероссийской олимпиаде школьников и Областной олимпиаде школьников (далее – ВсОШ и ООШ).

В 2024-2025 учебном году в муниципальных этапах ВсОШ и ООШ приняли участие 110 человек, при этом зарегистрированных участников 266 (обучающиеся принимали участие в олимпиадах по разным предметам).

Результатом участия в МЭ ВсОШ явилось 18 побед и 30 призовых мест по всем учебным предметам.

16 обучающихся школы представляли Еманжелинский муниципальный район на региональном этапе ВсОШ, из них двое стали призёрами по трём предметам.

Успешное применение современных образовательных методик и технологий, разносторонняя внеурочная деятельность по предметам, учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся дали отличный результат, который свидетельствует о высоком профессионализме учителей-предметников МБОУ «СОШ №4».

Развитию функциональной грамотности обучающихся, выявлению у них учебных и творческих способностей призваны и предметные недели, проводимые в течение года каждым методическим объединением учителей.

Предметные недели были проведены по планам, разработанным методическим советом. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы, театрализации, игры, творческие отчеты, проекты и др.

Интересные разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель способствуют развитию интереса обучающихся к изучению предметов.

Разностороннему развитию детей, определению их способностей и склонностей способствует привлечение их к участию в разнообразных конкурсах, соревнованиях, дистанционных олимпиадах. В течение учебного года в дистанционных олимпиадах «Урок цифры», «Звезда» и конкурсах «Звёздный час», «Лига Знаний», «Виртуальный баттл» приняли участие сотни обучающихся МБОУ «СОШ №4».

В 2024-2025 учебном году продолжалась активная работа коллектива школы по здоровьесбережению обучающихся, формированию у них привычки к здоровому и безопасному образу жизни, потребности в занятиях физической культурой и спортом. В течение года учителями физической культуры проведено множество соревнований по баскетболу, снайперам, пионерболу, волейболу, футболу, регби, легкой атлетике, «Весёлых стартов».

Обучающиеся школы традиционно в числе лучших в спортивных мероприятиях Еманжелинского муниципального района

Анализ методической работы позволяет сделать **вывод:** план методической работы на 2024-2025 учебный год выполнен, практически, полностью:

- Продолжена работа над методической темой «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения качества образования в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- начата реализация новых рабочих программ по отдельным учебным предметам.

Запланированное на 2024-2025 учебный год совершенствование работы с детьми-мигрантами не было реализовано в связи с выбытием в августе 2024 года трёх детей-мигрантов за пределы Еманжелинского муниципального района.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №4» успешно работает в условиях новых подходов и требований в образовании.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факторы:

- увеличивается число педагогов, имеющих собственные сайты и блоги;
- увеличивается число педагогов, активно публикующих свои методические разработки на профессиональных интернет-платформах;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы;
- в ходе предметных недель учителя проявляют высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, учителя активнее проводят открытые уроки и мероприятия, участвуют в профессиональных конкурсах;
- массовое успешное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного профиля и уровня;
- высокие результаты обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Проблемами остаются:

- недостаточный обмен опытом работы среди учителей, связанный с большой учебной нагрузкой педагогов;
- излишний объем внешних оценочных процедур, требующий участия учителей в экспертных комиссиях;
- постоянно возрастающая нагрузка на классных руководителей.

Основные задачи методической службы МБОУ «СОШ №4» на 2025-2026 учебный год:

- продолжить работу над методической темой: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения качества образования в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- начать реализацию обновленных основных образовательных программ;
- начать реализацию обновленных рабочих программ по отдельным учебным предметам.

17.06.2025 г.

Заместитель директора по УВР

Вольных Л.А.