

**Анализ работы школьного методического объединения учителей
математики и информатики
за 2024 - 2025 учебный год.**

Состав М/О: 6 человек;

Учителей математики – 3

Учителей информатики – 2

Учителей начальной школы -1

Высшую категорию имеют: 1 учитель информатики; 3 учителя математики, 1 учитель начальных классов.

Первую категорию имеет: 1 учитель информатики.

1. Кадровый состав учителей методического объединения:

№	ФИО учителя	Возраст	Образование	Стаж педагогической деятельности	Категория
1.	Гусев В.М.	62	высшее	42	первая
2.	Глухова О.В.	43	высшее	15	высшая
3	Кошечев С.А.	50	высшее	26	высшая
4	Кошечева Н.М.	53	высшее	23	высшая
5	Никонова М.М.	38	высшее	11	высшая
6	Шелеметьева Т.А.	54	среднее специальное	35	высшая
	Среднее значение	50	высшее	25,3	высшая

Данные, приведённые в таблице, позволяют сделать вывод о том, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в заседаниях районного методического объединения;
- участие в заседаниях школьного методического объединения;
- работа над индивидуальной методической темой;
- прохождение курсов повышения квалификации различного уровня;
- участие в работе вебинаров, семинаров дистанционно и очно.

2. Курсовая подготовка

ФИО УЧИТЕЛЯ	ДАТА ПРОХОЖДЕНИЯ	Место	Тема	Объём
Шелеметьева Т.А.	25.07.2024 - 10.11.2024	АНО ДПО "Федеральн ый институт повышения квалификац ии и переподгото вки"	Педагогическое образование: учитель математики. Профессиональная переподготовка	
Никонова М.М.	05.12.2024- 15.01.2025	Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификац ии педагогов	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»	72час
Итого: 2 человека	2 наименования			

Работа МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания математики и информатики.

Для продолжения методической работы в рамках данной темы педагогами ШМО были поставлены следующие

Цели:

1. Продолжение изучения нормативных документов, достижений психолого – педагогической науки, передового опыта, современных образовательных технологий, освоение новых ФГОС по математике и информатике.
2. Своевременная корректировка учебных программ, КТП.
3. Формирование мотивационной сферы, ориентированной на развитие творческой деятельности педагогов.
4. Увеличение процентного отношения применения конкретных инноваций в рамках деятельности школы созвучно с методической темой.

Задачи:

1. Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей.
2. Изучение достижений передового педагогического опыта.
3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия, участие детей в предметных конкурсах и олимпиадах.

4. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметной недели, продолжение взаимно посещений занятий коллег, проведение недели в ноябре 2024 года.
5. Продолжение работы над индивидуальными проектами учащихся на разных ступенях образования при организации урочной и внеурочной деятельности;
6. Организованное проведение входных контрольных работ, промежуточной аттестации учащихся, итоговой аттестации, ВПР по математике 5,6,7 и 8 классах, проведение тщательного анализа результатов работ на заседаниях ШМО;
7. Продолжение систематизации работы по подготовке к школьным и районным олимпиадам и конкурсам, дистанционным олимпиадам, конкурсам и марафонам, увеличение количественного участия детей в дистанционных конкурсах;
8. Педагогам в соответствии с выбранной темой по самообразованию продолжать развитие методической культуры, подготовить выступления на заседаниях ШМО, педсоветах, спланировать проведение открытых мероприятий для распространения педагогического опыта; продолжить оформление портфолио каждого учителя;
9. Педагогам своевременно пройти курсовую переподготовку.

5. *Курсовая подготовка*

2017 г. – 4 человека
2018 г. – 4 человека
2019 г. - 2 человека
2020 г - 4 человека
2021 г - 3 человека
2022 г - 6 человек
2023 год - 5 человек
2024 год - .3 человека
2025 год -2 человека

Работая с коллективами учащихся в течение всего учебного года, учителя обращали внимание на поддержание психологической комфортности, учитывали психологические особенности детей, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель - ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Для решения целей и задач ШМО была проведена следующая работа:

В течение учебного года состоялось 4 заседания ШМО, на которых рассматривались следующие темы:

Дата Тема заседаний ШМО	Форма работы членов ШМО	Литература для изучения	Последующее задание
30 августа 2024 г 1. Анализ работы ШМО в 2023- – 2024 уч. году. 2. Планирование основных направлений работы на новый учебный год. 3. Анализ методических писем Министерства образования и науки Челябинской области о преподавании учебных предметов «Математика», «Информатика». 4. Утверждение рабочих программ по учебным дисциплинам «Математика» и «Информатика». 5. Входная диагностика в 5-11 классах.. Анализ результатов ВПР прошлого учебного года. 5 декабря 2025 г 1. Обсуждение итогов проведения недели математики и информатики. 2. Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, участие в районном, региональном этапах олимпиады. 3. Оформление накопленного по теме самообразования материала в электронном варианте, в портфолио. 4. Продолжение формирования банка данных по функциональной	Выступление руководителя, обсуждение Обсуждение Обсуждение Обсуждение Выступление руководителя ШМО Обсуждение Изучение документов Индивидуальная	Метод. письма Мин. образ. и науки Челябинской области.	Своевременно заполнять электронные журналы Систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися Руководителю ШМО подготовить сообщение о новом в ФГОС Проанализировать итоги входной диагностики уч-ся, ВПР, 5-11 кл. по математике и наметить пути исправления недочетов Каждому педагогу подготовить уч-ся к олимпиадам Систематическое заполнение портфолио каждым

грамотности школьников. Отчет на заседаниях ШМО, РМО, участие в педсоветах.	Педагоги школы		педагогом, выступления на заседаниях ШМО, РМО и педсоветах.
5. Использовать в работе здоровье сберегающие технологии.			
25 марта 2025 года	Педагоги - наставники		Проанализировать результаты ЕГЭ, ВПР каждому педагогу.
1.Продолжить работу с учащимися 10 классов над индивидуальными проектами.	Выступление членов шмо,		Проводить индивидуальные, консультативные занятия с учащимися
2. Подготовка тренинговых комплектов ВПР.	обсуждение		
Межсекционная работа 28 мая 2025 года			
1.Изучение результатов анализа уровня образованности по математике по итогам входной диагностики в 5 – классах;	практикум		Оформление методического опыта в электронном варианте, портфолио.
2. Анализ результатов ВПР.	Обсуждение педагогами Выступление коллег, обсуждение удачных мероприятий	Типичные ошибки при выполнении заданий ОГЭ, ЕГЭ»	Педагогам выпускных классов Своевременно ознакомиться с изменениями в КИМ, изучить инструкции по итоговой аттестации
3. Выступление членов ШМО по темам самообразования.			
4. Обсуждение анализа работы ШМО за учебный год.	Выступление рук. ШМО, справка для завуча по результатам проведения работ		

Реализации методической темы школы способствовала активности учителей, раскрыла их творческий потенциал, усилила желание увидеть результаты своего труда.

Большое внимание в работе ШМО было уделено так же следующим вопросам:

- Изменения в Положении о рабочих программах; локальных актах школы, в программах преподавания учебных дисциплин Математика и Информатика, Статистика и теория вероятностей в связи с реализацией новых ФГОС.
- Анализ методических писем Министерства образования и науки Челябинской области о преподавании учебных предметов «Математика» и «Информатика» на учебный год; анализ методических писем и приказов "Об особенностях ЕГЭ и ОГЭ в 2024-2025 учебном году".

- Проведение входной работы по математике для учащихся 5-11 классов.
- Проведение предметной недели с учетом реализации методической темы школы и ШМО.
- Подготовка учащихся и создание условий для их успешного участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников; иных интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.
- Проведение переводных контрольных работ и анализ данных по их итогам.
- Проектная деятельность учащихся 7, 9, 10 классов как одна из форм активного обучения.
- Участие педагогов ШМО в работе педагогических советов, работа членов ШМО над повышением квалификации коллег, взаимопомощь, своевременное консультирование по профессиональным вопросам.
- Повышение мастерства педагогов через курсовую и иную переподготовки разного уровня.
- Использование различных форм работы при подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА и т.д.

Главными вопросами на заседаниях остаются такие, в процессе обсуждения которых строятся выводы о повышении качества знаний учащихся, привитии их интереса к сложным учебным предметам «математика» и «информатика», а также способствующие психологической и адаптивной комфортности учащихся:

1. Организация систематического индивидуального контроля над успеваемостью учащихся с использованием рейтинговых технологий, творческих заданий, иных активных форм обучения.
2. Организация работы с учащимися, как ориентированными на учебу, так и испытывающими трудности разной сложности в силу интеллектуального развития и психологических особенностей.
3. Обмен опытом педагогов ШМО при подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, ГИА.
4. Использование на уроках и во внеурочное время ИКТ и ЦОР, образовательных площадок и современных образовательных ресурсов.
5. Проведение открытых уроков как средства повышения педагогического мастерства учителя и активизации познавательной и творческой активности школьников.
6. Организация тематических выставок рисунков учащихся на уроках математики. Возможные приемы повышения качества знаний детей через данную форму работы.
7. Представление педагогического опыта педагога и развитие познавательных способностей детей. Связи.

8. Изучение, освоение и применение активных форм обучения на уроках информатики и во вне учебной деятельности: проекты, групповые обсуждения, мозговые штурмы, деловые игры, кейс-метод, игры и соревновательные приемы.
9. Пути повышения эффективности работы учителей информатики в условиях обновления образовательного пространства.
10. Организация и особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и математике в МБОУ СОШ № 4.

Еще более информационно- технологичной стала в нынешнем учебном году неделя математики и информатики (план проведения недели и фотографии - итог недели прилагаются). Все члены ШМО успешно провели открытые мероприятия и уроки.

В течение учебного года педагоги школы стали наставниками проектов учащихся 7, 9,10 классов. Педагоги и учащиеся получили необходимую помощь при подготовке проектов, консультативную помощь при их защите. На одном из заседаний ШМО были заслушаны лучшие проекты, скорректирована работа на следующие годы по данному направлению деятельности.

Проектная деятельность под руководством педагогов ШМО.

Индивидуальные проекты в 7, 9 классах по информатике, наставник Никонова М.М.:

Индивидуальные проекты в 7 классах по информатике, наставник Никонова М.М.:

1. Лузан Наталья (7а) - «Искусственный интеллект для жизни и учебы» - творческий
2. Васильева Вероника (7а) -
3. Постников Артем (7а) - «Цифровые технологии в современном образовании» - информационно-познавательный
4. Эберц Полина(7а) - «Кем я стану, когда вырасту?» - творческий
5. Мартынов Данил (7б) - «Спорт, которым я занимаюсь» - информационно-познавательный
6. Кайкин Арман (7б) - «Как изменилась жизнь человека в 21 веке» - информационно-познавательный

Итого: 6 человек

Индивидуальные проекты в 9 классах по информатике, наставник Никонова М.М.:

1. Русанов Максим (9а) - «Искусственный интеллект в доме» - https://vk.com/video94454232_456239206 - творческий
2. Гаврилова Анастасия (9б) - «Лучшие информационные ресурсы мира» - творческий
3. Филоненко Виктория (9а) - «Создание мультфильма с использованием Power Point» - творческий

Итого: 3 человека

Индивидуальные проекты в 7 классах по информатике, наставник Кощев С.А.:

- 1.Биба Арсений (7а) - "Технология дополненной и виртуальной реальности"- информационно-познавательный

Итого: 1человек

Индивидуальные проекты в 9 классах по математике, наставник Кощев С.А.:

- 1.Зосим Екатерина (9а) - "Фокусы и головоломки из бумаги" - творческий

Итого: 1 человек

Индивидуальные проекты в 10 классах по физике и математике, наставник Кощев С.А.:

1. Крамаренко Анна (10а) - "Черные дыры" - информационный
- 2.Пестова Ирина (10а) - "Геометрия древнего Египта" - творческий
- 3.Ходзинский Александр (10а) - "Разработка электрической схемы и программного обеспечения для устройства автоматического подсчета седел шаровых кранов (СВШ-15)" - творческий

Итого: 3 человека

Индивидуальные проекты в 9 –б классе, наставник Кошечева Н.М.:

Числа Пифагора и Эйлера. Применение в науке и не только. – Ашмарина Алена

Фокусы и головоломки из бумаги. – Бекк Наталья

Великие математики и их вклад в науку. Справочник для школьников. – Ермакова Дарья

Симметрия в чертежах и рисунках. – Латыпова Алия

Самодельные наглядные пособия по математике. – Лоскутов Егор

Сборник математических задач—загадок для учеников 5 класса. – Мерзляк Валерия

Векторы вокруг нас. – Соболева Евгения

Геометрия в мире растений и животных. Выставка рисунков. – Терехина Полина.

Итого: 8 человек.

Все проекты были защищены.

В течение учебного года была продолжена работа по созданию условий для повышения успешности обучающихся. Как то:

Предмет	Неуспешные учащиеся	Мотивированные учащиеся
математика	1.Повторение всех тем, пройденных на уроках. 2.Отработка повторных вариантов к/р. 3.Отработка вычислительных навыков. 4. Отработка математической терминологии 5. Индивидуальная работа в рабочих тетрадях на печатной основе. 6. Работа по дополнительным УМК, сборникам, тестам. 7. Регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ. 8. Проведение консультаций по всем вопросам в любое время. 9. Привлечение учащихся к творческим работам. 10. Индивидуальная работа по подготовке к выпускным экзаменам. 11.Консультации для учащихся 9-11 классов по работе с материалами ОГЭ и ЕГЭ. 12.Активизация тестовой работы по	1.Развитие логического мышления путем специально подобранных задач. 2.Развитие способности извлекать информацию путем анализа поставленной задачи, включая поиск решения задачи с помощью чертежей и моделей фигур. 3. Отработка заданий повышенного уровня сложности. 4. Работа над творческими компьютерными проектами. 5. Рассмотрение нестандартных способов решения математических задач и доказательство теорем. 6. Отработка заданий по формату ОГЭ и ЕГЭ. 7. Подготовка к олимпиадам и интеллектуальному марафону, к конкурсам .

	подготовке к аттестации в 2024-2025 учебном году. 13. Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома. 14. Консультации по выполнению домашнего задания.	8. Работа по экзаменационному материалу. 9. Активизация индивидуальной, групповой работы при решении заданий 13-19 профильного уровня по подготовке к аттестации в 2024-2025 учебном году. 10. Подготовка к вступительным экзаменам в ВУЗы.
информатика	1. Повторение всех тем, пройденных на уроках. 2. Отработка терминологии по информатике 3. Индивидуальная работа в рабочих тетрадях на печатной основе. 4. Работа по дополнительным УМК, сборникам, тестам. 5. Регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ. 6. Работа к предстоящим темам. 7. Проведение консультаций по всем вопросам в любое время. 8. Привлечение учащихся к творческим работам. 9. Индивидуальная работа по подготовке к выпускным экзаменам. 10. Консультации для учащихся 9,10-11 классов по работе с материалами ОГЭ и ЕГЭ. 11. Активизация тестовой работы по подготовке к аттестации в 2024-2025 учебном году. 12. .Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.	1. Развитие логического мышления путем специально подобранных задач. 2. Развитие способности извлекать информацию путем анализа поставленной задачи, включая поиск решения задачи с помощью ИКТ. 3. Отработка заданий повышенного уровня сложности. 4. Работа над творческими компьютерными проектами. 5. Рассмотрение нестандартных способов решения компьютерных задач. 6. Отработка заданий по ОГЭ и формату ЕГЭ. 7. Подготовка к олимпиадам и интеллектуальному марафону, к конкурсам. 8. Работа по экзаменационному материалу. 9. Активизация тестовой работы по подготовке к аттестации в 2024-2025 учебном году. 10. Подготовка к вступительным экзаменам в ВУЗы.

Учителям удалось добиться создания комфортного психологического климата в классах, повысить учебную мотивацию неуспешных учащихся по математике и информатике

и уровень подготовки мотивированных учащихся, что отразилось на сохранении качества знаний по предметам, повышению качества знаний.

Результаты участия детей 5-11 классов за 2024-2025 учебный год в олимпиадах и конкурсах прилагаются.

Результаты качества образовательного процесса по учебным дисциплинам Математика и Информатика в 5-11 классах за 2024-2025 учебный год прилагаются.

Развитию познавательного интереса способствует ежегодное проведение Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие более учеников. В региональном этапе в следующем учебном году школу будет представлять

.

В школе имеется достаточная МТБ для успешной работы педагогов и учебы учащихся (таблицы, макеты, учебные пособия, компьютерная техника, коллекция ЦОР и т.д.).

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики и информатики за 2024-2025 учебный год, члены ШМО делают следующие выводы:

- Работу ШМО в 2024-2025 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют дальнейших систематизации и внутреннего контроля.
- Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Работа ШМО была проведена в соответствии с планом работы на год.

Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний.

Руководитель ШМО _____ Кощев С.А.

Урок цифры - всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий

- 23.09.2024-13.10.2024: Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг- 5-9 классы
«Искусственный интеллект в отраслях» – 5-9 классы_(сертификаты об участии)
5.11.2024-24.11.2024: «Магазин приложений» - 5-9 классы
13.01.2025-2.02.2025: «Кибербезопасность и искусственный интеллект» - 5-9 классы
10.02.2024-2.03.2024: «Секреты операционных систем» - 5-9 классы
10.03.2025-6.04.2025: «Технологии современного программирования» - 5-9 классы
08.04.2024-28.04.2024: «Квантовые вычисления и материалы будущего» - 5-9 классы
05.05.2024-1.06.2024: «Антифрод: что это такое и кто защищает пользователей в интернете» - 5-9 классы

Неделя математики и информатики:

1. Участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики урок цифры - «Магазин приложений» - 18.11.2024-22.11.2024 - 5-9 классы.
2. Конкурс презентаций «Безопасный интернет» 5-9 классы (всю неделю)
3. Развивающее программирование на сайте учи.ру - 5 классы - (всю неделю)
4. Викторина «Искусственный интеллект в доме» - 9 классы - 18.11.2024
5. Мастер-класс «Создание сайтов используя сервис Tilda» - 9 классы - 18.11.2024
6. Онлайн сервис Learningapps - групповые проекты в 7 классах «В мире информатики» - (всю неделю)
7. Конкурс рисунков используя Метод координат - 5 класс - 20.11.2024
8. Квест-игра «В мире кодов» - 6 классы - 21.11.2024 (6в), 22.11.2024 (6а,6б)
9. Конкурс «Скорописцы» - 5-9 классы (10 чел от класса) - (всю неделю)
10. Выпуск стенгазеты «А знаете ли вы, что...» 5- 9 классы (всю неделю)
11. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 5-9 классов – декабрь 2024г -138 человек (сертификаты, похвальные грамоты, дипломы)

Публикации. Никонова М.М.

1. [Практическая работа по информатике на тему "Работа с таблицами" \(6 класс\)](#)
2. [Практическая работа по информатике на тему "Схемы и графы" \(9 класс\)](#)
3. [Самостоятельная работа по информатике на тему "Построение таблиц истинности. Логические элементы" \(8 класс\)](#)
4. [Презентация по информатике на тему "Создание мультфильмов в программе PowerPoint"](#)
5. [Презентация по информатике на тему "Как изменилась жизнь человека в 21 веке" \(7 класс\)](#)
6. [Методический материал по информатике на тему "Защитное слово "Как изменилась жизнь в 21 веке" \(7 класс\)](#)
7. [Проект по информатике на тему "Как изменилась жизнь в 21 веке" \(7 класс\)](#)
8. [Презентация к проекту по информатике на тему "ИИ для жизни и учебы" \(7 класс\)](#)
9. [Презентация по информатике на тему "ИИ для жизни и учёбы" \(7 класс\)](#)
10. [Методический материал по информатике на тему "Искусственный интеллект для жизни и учёбы" \(7 класс\)](#)
11. [Методический материал по информатике на тему "ИИ для жизни и учебы" \(7 класс\)](#)
12. [Презентация защиты индивидуального проекта на тему "Спорт которым я занимаюсь" \(7 класс\)](#)
13. [Методический материал по информатике на тему "Индивидуальный проект Спорт которым я занимаюсь" \(7 класс\)](#)
14. [Дидактический материал по информатике на тему "Защитное слово к проекту Спорт которым я занимаюсь" \(7 класс\)](#)
15. [Дидактический материал по информатике на тему "Индивидуальный проект Спорт которым я занимаюсь" \(7 класс\)](#)
16. [Презентация по информатике на тему "Проектный продукт Профорientационный справочник для обучающихся" \(7 класс\)](#)

17. [Методический материал по информатике на тему "Индивидуальный проект_Кем я стану когда вырасту" \(7 класс\)](#)
18. [Методический материал по информатике на тему "Защитное слово к проекту_Кем я стану, когда вырасту"](#)
19. [Презентация по информатике на тему "Защитное слово_Кем я стану когда вырасту" \(7 класс\)](#)
20. [Презентация по информатике на тему "Выступление_Цифровые технологии в современном образовании" \(7 класс\)](#)
21. [Методический материал по информатике на тему "Индивидуальный проект_Цифровые технологии в образовании" \(7 класс\)](#)
22. [Методический материал по информатике на тему "Защитное слово_Цифровые технологии в современном образовании" \(7 класс\)](#)
23. [Карточка по информатике на тему "Графы" \(6 класс\)](#)
24. [Контрольная работа по информатике на тему "Как я познаю мир" \(6 класс\)](#)
25. [Карточка по информатике на тему "Практика по ВПР" \(7 класс\)](#)
26. [Карточка по информатике на тему "Ветвление" \(8 класс\)](#)
27. [Карточка по информатике на тему "Исполнитель Робот и Черепаха" \(8 класс\)](#)
28. [Контрольная работа по информатике на тему "Обработка информации" \(5 класс\)](#)
29. [Контрольная работа по информатике на тему "Компьютерная графика" \(7 класс\)](#)

Презентация к уроку математики "Занимательная математика в 5 классе"

[Шелеметьева Татьяна Андреевна - Учительский сайт](#)

Презентация к уроку математики "Занимательная математика в 5 классе"

<https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-matematike-urok-zanimatelnoj-matematiki-v-5-klasse-2930522>

Неделя Математики

<https://infourok.ru/user/shelemeteva-tatyana-andreevna/blog/nedelya-matematiki-349190.html>

**План проведения недели математики и информатики
в МБОУ "СОШ №4" в 2024-2025 учебном году.**

Даты проведения недели: 18.11.-22.11.2024 г

Дата проведения	Тема	Название мероприятия	Класс	Ответственный за проведение мероприятия педагог
18.11	Открытие Недели математики Афоризм дня <i>«В математике есть своя красота, как в живописи и поэзии».</i> (Н.Е. Жуковский)	Участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики урок цифры - «Магазин приложений»	5 -9	Никонова М.М.,
		"Праздник-знакомство с понятием вектор"	5	Кощеева Н.М. (учащиеся 9-б класса)
		Математические ребусы	5	Шелеметьева Т.А.
		Конкурс "Математическая смекалка"	6	Глухова О.В.,
		Турнир смекалистых	6	Кощеев С.А.
		Мастер-класс «Создание сайтов используя сервис Tilda»	9	Никонова М.М.
		Викторина «Искусственный интеллект в доме»	9	Никонова М.М.
19.11	Читательская грамотность Афоризм дня <i>«Нельзя быть настоящим математиком, не будучи немного поэтом».</i> (К. Вейерштрасс)	Конкурс "сочиняем математические сказки"	5	Шелеметьева Т.А.
		Занятие-знакомство с понятием "Симметрия"	6	Кощеева Н.М. (учащиеся 9-б класса)
		Математическая мозаика	9	Глухова О.В.
		Игра "Слабое звено"	10-11	Глухова О.В.,
		Викторина «Самый сообразительный»	10-11	Кощеев С.А.
20.11	Математическая грамотность Афоризм дня <i>«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит».</i> (М.В. Ломоносов)	Урок-игра "Математическая грамотность"	5	Шелеметьева Т.А.
		Конкурс рисунков "Используем метод координат"	5	Никонова М.М.
		Игра "Найди и исправь ошибки"	6	Глухова О.В.
		Игра "В бой идут одни математики"	6, 10,11	Кощеев С.А.
		Математическая смекалка	10-11	Глухова О.В.
21.11	Финансовая грамотность Афоризм дня <i>«Часто говорят, что цифры управляют миром; по крайней мере, нет сомнения в том, что цифры показывают, как он управляется».</i> (И. Гете)	Викторина "Семейный бюджет"	5	Шелеметьева Т.А.
		Квест-игра «В мире кодов»	6	Никонова М.М.
		Викторина «Экономические загадки»	6	Кощеев С.А.
		Беседа "Числа Пифагора и Эйлера. Применение в жизни и науке"	8, 9-6	Кощеева Н.М.
		Игра "Математический ринг"	9	Глухова О.В.
		Игра "Математик-бизнесмен"	10-11	Глухова О.В., Кощеев С.А.
22.11	Естественнонаучная	Математическая лотерея	5	Шелеметьева Т.А.

	грамотность Афоризм дня <i>«Великая книга природы написана математическими символами».</i> (Г. Галилей)	Квест-игра «Математика вокруг нас».	6	Глухова О.В., Кощев С.А.
		Выставка рисунков "Геометрия в животном и растительном мире"	7-8, 9-6	Кощева Н.М. (учащиеся 9-б класса)
		Беседа: "Математика в природе: самые красивые закономерности в окружающем мире"	10-11	Кощев С.А.
25.11		Подведение итогов недели		Кощев С.А.

Школьное методическое объединение учителей математики и информатики благодарит классных руководителей, администрацию школы, коллег, родителей учащихся за помощь в проведении предметной недели.

Педагогам, членам ШМО учителей математики и информатики, выражаем слова благодарности и признательности за неравнодушное отношение к работе, любовь к детям, творчество и профессионализм.

Руководитель ШМО
учителей математики и информатики
С.А. Кощев

Результаты ВПР по математике
среди учащихся 5-8, 10 классов
МБОУ СОШ № 4 в 2024-2025 учебном году.

Преподаватель Кощеева Н.М.

Класс	По списку (чел)	Отсутствовали (фамилии, причины)	Справились на				Соответствие четвертным /полугодовым результатам (чел)			Показатель обученности (%)	
			«5»	«4»	«3»	«2» (с фамилиями)	соот	выше	ниже		
7-а	28	-	5	13	10		12	14	2	100	64
7-б	24	Худайберганава Анастасия, Егошин Иван - дети с ОВЗ	8	8	6	-	15	7	-	100	73
8-а	24	2- Ригин Кирилл, Королевский Михаил по болезни	4	11	7	-	12	10	-	100	68
8-б	27	2-Столбов Кирилл, Прохоренко Станислав- дети с ОВЗ	6	7	11	1- Новокшанова Александра	19	4	1	96	52

Преподаватель Шелеметьева Т.А.

Клас с	По списку (чел)	Отсутствовали (фамилии, причины)	Справились на				Соответствие четвертным /полугодовым результатам (чел)			Показатель обученности (%)	
			«5»	«4»	«3»		соот	выше	ниже	общий	качест
5А	28	3 ч Куликов М. - дом. обучение, Носкова Н. – УП. Рахимов А.- ОВЗ	4	14	6	1 (Макарова А)	20	2	3	96	72
5Б	27	3 ч Иванников А. – дом. обучение, Саломатов А. – болеет. Долгов Н. - ОВЗ	5	10	9		15	6	3	100	63

Преподаватель Кощеев С.А.

Класс	По списку (чел)	Отсутствовали (фамилии, причины)	Справились на				Соответствие четвертным /полугодовым результатам (чел)			Показатель обученности (%)	
			«5»	«4»	«3»	«2»	соот	выше	ниже	общий	качест
6А	22		3	9	10		16	3	3	100	55
6В	27		0	9	8		13	4		100	53
10А (профиль)	13		2	5	6		7	3	3	100	54

Преподаватель Глухова О.В.

Класс	По списку (чел)	Отсутствовали (фамилии, причины)	Справились на				Соответствие четвертным /полугодовым результатам (чел)			Показатель обученности (%)	
			«5»	«4»	«3»	«2»	соот	выше	ниже	общий	качест
6 «б»	26	0	2	12	12		12	0	14	100	56
10 «а»	12	0	0	2	10		5	0	7	100	17

Результаты работы учителей-предметников
ШМО за 2024-2025 учебный год.

Кощеев Сергей Анатольевич

№ п/п	класс	предмет	Количество учеников	Оценки				% качества	% успеваемости
				5	4	3	2		
1	6	Математика	39	4	14	21	-	46	100
2	10	Математика	13	2	5	6	-	54	100
3	11	Математика	5	1	1	3	-	40	100
	Итого:		57	7	20	30	-	47	100

Кощеева Наталия Михайловна

№ п/п	класс	предмет	Количество учеников	Оценки				% качества	% успеваемости
				5	4	3	2		
1	7	Математика	52	6	23	24	-	55,8	100
2	8	Математика	51	6	18	26	1	53,2	98
3	9-6	Математика	25	4	4	17	-	32	100
	Итого:		128	16	45	67	1	47	99

Глухова Ольга Владимировна

№ п/п	класс	предмет	Количество учеников	Оценки				% качества	% успеваемости
				5	4	3	2		
1	6	математика	26	9	12	5	-	81	100
2	9	математика	44	4	26	14	-	68	100
3	10	математика	12	2	5	5	-	58	100

4	11	математика	15	3	7	5	-	67	100
	Итого:		97	18	50	29	-	70	100

Шелеметьева Татьяна Андреевна

№ п/п	класс	предмет	Количество учеников	Оценки				% качества	% успеваемости
				5	4	3	2		
1	5	математика	55	9	24	21	1	60	98
	Итого:		55	9	24	21	1	60	98

Никонова Марина Маратовна

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
1	5а	1 четверть	28	11	15	2				92,9	100,0	76,1	16	2	8	16
		2 четверть	28	10	15	3				89,3	100,0	73,9	16	2	7,3	14,6
		3 четверть	28	7	20	1				96,4	100,0	72,0	20	2	10,3	20,6
		4 четверть	28	4	17	7				75,0	100,0	62,1	16	2	8,2	16,4
		Годовая	28	9	17	2				92,9	100,0	73,6	-	-	-	-
		Промежуточная аттестация	28	9	17	2				92,9	100,0	73,6	-	-	-	-
		Итоговая	28	9	17	2				92,9	100,0	73,6	-	-	-	-
2	5б	1 четверть	26	13	11	2				92,3	100,0	79,8	16	2	8	16
		2 четверть	26	8	15	3				88,5	100,0	71,8	16	2	7,3	14,6
		3 четверть	26	11	12	3				88,5	100,0	76,0	20	2	10,3	20,6
		4 четверть	27	7	13	7				74,1	100,0	66,1	16	2	8,2	16,4
		Годовая	27	10	14	3				88,9	100,0	74,2	-	-	-	-
		Промежуточная аттестация	27	9	15	3				88,9	100,0	72,9	-	-	-	-
		Итоговая	27	10	14	3				88,9	100,0	74,2	-	-	-	-
3	6а	1 четверть	20	12	6	2				90,0	100,0	82,8	16	2	8	16
		2 четверть	20	11	9					100,0	100,0	83,8	14	2	7,3	14,6
		3 четверть	22	13	9					100,0	100,0	85,3	22	2	10,3	20,6
		4 четверть	22	10	10	2				90,9	100,0	77,8	12	2	8,2	16,4
		Годовая	22	14	8					100,0	100,0	86,9	-	-	-	-
		Промежуточная аттестация	22	14	8					100,0	100,0	86,9	-	-	-	-
		Итоговая	22	14	8					100,0	100,0	86,9	-	-	-	-
4	6б	1 четверть	26	19	7					100,0	100,0	90,3	16	2	8	16
		2 четверть	26	15	11					100,0	100,0	84,8	14	2	7,3	14,6
		3 четверть	26	20	6					100,0	100,0	91,7	22	2	10,3	20,6
		4 четверть	26	11	13	2				92,3	100,0	77,1	12	2	8,2	16,4
		Годовая	26	19	7					100,0	100,0	90,3	-	-	-	-
		Промежуточная аттестация	26	19	7					100,0	100,0	90,3	-	-	-	-
		Итоговая	26	19	7					100,0	100,0	90,3	-	-	-	-
5	6в	1 четверть	17	8	5	4				76,5	100,0	74,4	8	1	9,3	9,3
		2 четверть	17	5	10	2				88,2	100,0	71,3	8	1	9,2	9,2
		3 четверть	17	5	9	2		1		82,4	94,1	67,9	11	1	11,5	11,5
		4 четверть	17	2	12	3				82,4	100,0	63,3	8	1	8,2	8,2

		Годовая	17	6	9	2				88,2	100,0	73,4	-	-	-	-
		Промежуточная аттестация	17	6	9	2				88,2	100,0	73,4	-	-	-	-
		Итоговая	17	6	9	2				88,2	100,0	73,4	-	-	-	-
6	7*	1 четверть	53	28	24	1				98,1	100,0	82,5	-	-	-	-
		2 четверть	53	10	36	7				86,8	100,0	67,1	-	-	-	-
		3 четверть	53	11	35	7				86,8	100,0	67,8	-	-	-	-
		4 четверть	52	18	30	4				92,3	100,0	74,3	-	-	-	-
		Годовая	52	18	32	2				96,2	100,0	75,4	-	-	-	-
		Промежуточная аттестация	52	18	32	2				96,2	100,0	75,4	-	-	-	-
		Итоговая	52	18	32	2				96,2	100,0	75,4	-	-	-	-
7	8а	1 четверть	25	13	12					100,0	100,0	82,7	16	2	8	16
		2 четверть	24	7	12	5				79,2	100,0	68,7	16	2	7,3	14,6
		3 четверть	24	8	13	3				87,5	100,0	72,5	22	2	10,3	20,6
		4 четверть	24	4	12	7		1		66,7	95,8	59,5	12	2	8,2	16,4
		Годовая	24	10	12	2				91,7	100,0	76,7	-	-	-	-
		Промежуточная аттестация	24	9	13	2				91,7	100,0	75,2	-	-	-	-
		Итоговая	24	10	12	2				91,7	100,0	76,7	-	-	-	-
8	8б	1 четверть	28	9	12	7				75,0	100,0	68,6	16	2	8	16
		2 четверть	27	5	15	7				74,1	100,0	63,4	16	2	7,3	14,6
		3 четверть	27	4	18	4	1			81,5	96,3	63,4	22	2	10,3	20,6
		4 четверть	27	7	12	8				70,4	100,0	65,0	12	2	8,2	16,4
		Годовая	27	7	15	5				81,5	100,0	68,1	-	-	-	-
		Промежуточная аттестация	27	7	15	5				81,5	100,0	68,1	-	-	-	-
		Итоговая	27	7	15	5				81,5	100,0	68,1	-	-	-	-
9	9а	1 четверть	24	13	9	2				91,7	100,0	81,2	16	2	8	16
		2 четверть	23	11	9	3				87,0	100,0	77,6	16	2	7,3	14,6
		3 четверть	23	14	6	3				87,0	100,0	82,3	21	2	10,3	20,6
		4 четверть	23	16	5	2				91,3	100,0	86,6	12	2	8,2	16,4
		Годовая	23	15	8					100,0	100,0	87,5	-	-	-	-
		Промежуточная аттестация	23	15	8					100,0	100,0	87,5	-	-	-	-
		Итоговая	10	7	3					100,0	100,0	89,2	-	-	-	-
10	9б	1 четверть	25	9	12	4				84,0	100,0	72,5	16	2	8	16
		2 четверть	25	8	11	6				76,0	100,0	68,8	15	2	7,3	14,6
		3 четверть	25	8	14	3				88,0	100,0	72,2	20	2	10,3	20,6
		4 четверть	25	11	12	2				92,0	100,0	77,6	15	2	8,2	16,4
		Годовая	25	9	14	2				92,0	100,0	74,7	-	-	-	-
		Промежуточная аттестация	25	9	14	2				92,0	100,0	74,7	-	-	-	-
		Итоговая	19	7	10	2				89,5	100,0	74,3	-	-	-	-
11	9в	1 четверть	21	14	4	3				85,7	100,0	84,0	16	2	8	16
		2 четверть	21	9	10	2				90,5	100,0	76,8	15	2	7,3	14,6
		3 четверть	21	16	2	3				85,7	100,0	87,4	20	2	10,3	20,6
		4 четверть	21	16	4	1				95,2	100,0	90,1	15	2	8,2	16,4
		Годовая	21	16	3	2				90,5	100,0	88,8	-	-	-	-
		Промежуточная	21	16	3	2				90,5	100,0	88,8	-	-	-	-

		аттестация														
		Итоговая	9	8		1				88,9	100,0	92,9	-	-	-	-
	Итого	1 четверть	293	149	117	27				90,8	100,0	79,7	-	-	-	-
		2 четверть	290	99	153	38				86,9	100,0	72,6	-	-	-	-
		3 четверть	292	117	144	29	1	1		89,4	99,3	75,3	-	-	-	-
		4 четверть	292	106	140	45		1		84,2	99,7	72,6	-	-	-	-
		Годовая	292	133	139	20				93,2	100,0	78,5	-	-	-	-
		Промежуточная аттестация	292	131	141	20				93,2	100,0	78,2	-	-	-	-
		Итоговая	261	115	127	19				92,7	100,0	77,8	-	-	-	-