

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ У УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ КЛАССОВ ЗА 2024-2025 УЧ.ГОД.

Методическая тема школы: «Формирование ключевых компетенций обучающегося на основе использования методов активного обучения»

Методическая тема начальной школы: «Формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

Работа школьного методического объединения учителей начальных классов строилась в соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год, утвержденным на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов. Работа методического объединения планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образовательному процессу.

Перед учителями начальных классов стояли следующие задачи:

- ✓ Развивать модель повышения квалификации педагогов для развития профессиональной компетентности.
- ✓ Формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования, в соответствии с требованиями ФГОС.
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- ✓ Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.
- ✓ Изучать и внедрять современные педагогические технологии с целью формирования УУД, продуктивных знаний и воспитания активной гражданской позиции обучающихся.
- ✓ Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
- ✓ Совершенствовать систему планирования и организации работы, как со слабоуспевающими, так и с детьми, имеющими высокий творческий потенциал.

Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности.

1. Анализ условий.

Кадровый состав учителей методического объединения

№	Класс	Ф.и.о. учителя	Образование	Стаж	Категория	УМК
1	1 ^а	Воронина Н.Л.	Высшее	35	Высшая	Школа России
2	1 ^б	Малеева И.В.	Высшее	41	Высшая	
3	2 ^а	Пацкань Л.С.	Высшее	37	Соответствует	
4	2 ^б	Блиновская И.В.	Высшее	32	Высшая	
5	3 ^а	Берещенова Г.Н.	Высшее	42	Высшая	Перспектива
6	3 ^б	Палкина Т.В.	Средне-специальное	35	Первая	
7	4 ^а	Ведерникова Т.А.	Высшее	35	Высшая	
8	4 ^б	Рогозина И.В.	Высшее	21	Первая	

Анализ данных, приведённых в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в начальной школе работают опытные, квалифицированные специалисты. 13 % учителей имеют средне - специальное образование, 87 % - высшее. 5 учителей имеют высшую квалификационную категорию (65%).

88 % педагогов имеют стаж работы более 30 лет. Средний стаж работы составляет 35 года.

Приведённые цифры свидетельствуют о наличии большого опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей начальных классов.

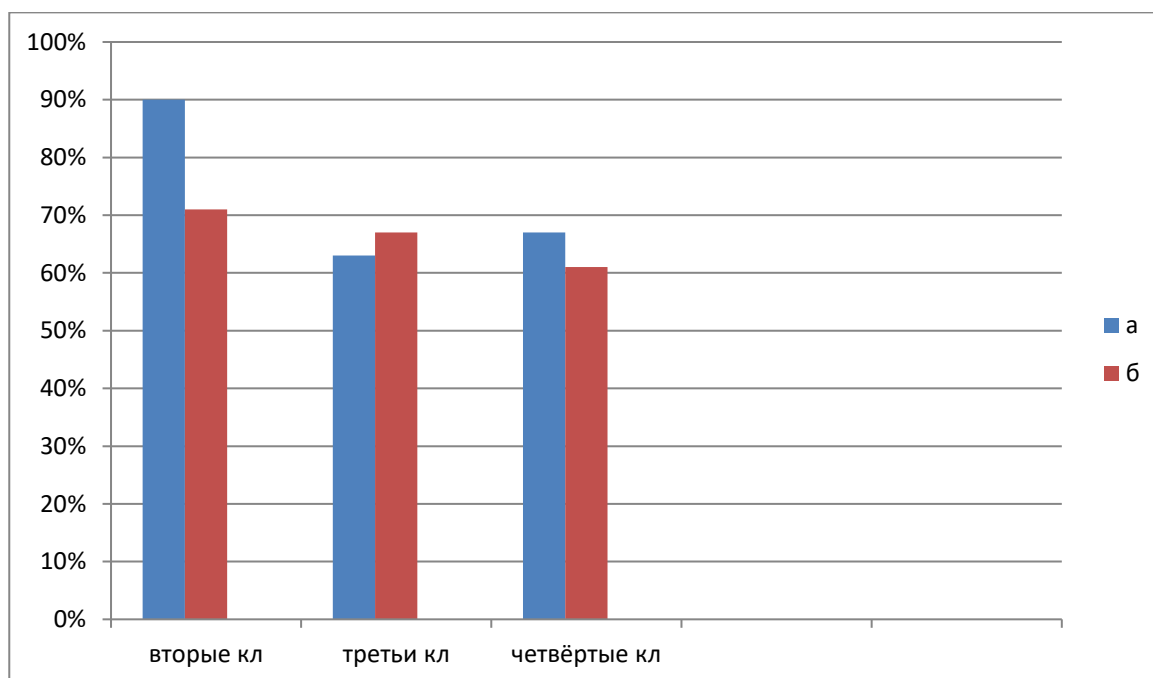
Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в заседаниях районного методического объединения;
- участие в заседаниях школьного методического объединения;
- работа над индивидуальной методической темой;
- прохождение курсов повышения квалификации

2. Организация учебной деятельности и результативность.

Обучение в начальном звене осуществлялось по УМК «Перспектива» 4-ые классы, по УМК «Школа России» 1-3 классы. Начальная школа работает в режиме 5-тидневной рабочей недели. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний срок освоения образовательных программ.

3. Качество обучения по начальной школе



Класс	Учитель	% успеваемости	% качества
2а	Пацкань Л.С.	100	91
2б	Блиновская И.В.	89	71
3а	Берещенова Г.Н.	92	63
3б	Палкина Т.В.	96	67
4а	Ведерникова Т.А.	96	67
4б	Рогозина И.В.	100	61

Выводы:

- ✓ Успеваемость за год 96%
- ✓ Качество успеваемости за год 70%,.
- ✓ Есть потенциал как отличников, так и ударников.

4. Повышение педагогического мастерства учителей: Семинар по адаптации первоклассников

Задачи:

1. Определить эмоциональный профиль обучающихся 1-х классов.
2. Определить уровень успешности в усвоении школьной программы.
3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в помощи специалистов.
4. Проследить динамику личностного развития каждого ребенка.

Присутствовали 5 человек:

- ✓ Зам.директора – Вольных Л.А.
- ✓ Руководитель ШМО начальных классов – Берещенова Г.Н.
- ✓ Учителя первых классов – Воронина Н.Л., Малеева И.В.

Выводы:

1. Требования, предъявляемые к адаптационному периоду первоклассников, выполнялись всеми участниками образовательного процесса в полном объеме.
2. На конец первого полугодия успешно адаптировались в школе 97 % первоклассников, у 3% - выраженная дезадаптация
3. Нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении 3 человек.
4. 96% первоклассников посещали дошкольные образовательные учреждения

Семинар «Воспитание социально-адаптированной личности обучающихся через организацию самоуправления» Выступающие: Берещенова Г.Н. [ссылка](#)

Семинар по обмену опытом в работе по функциональной грамотности
https://vk.com/wall-6204523_17274

Педсовет «Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса»

Выступающие: Берещенова Г.Н., Блиновская И.В., Малеева И.В.

Курсовая подготовка

ФИО УЧИТЕЛЯ	ДАТА ПРОХОЖДЕНИЯ	Место	Тема	Объём
Берещенова Г.Н.	январь	Учи.ру	«Читательская грамотность мл.шк.: формирование и оценка по ФГОС и ФОПНОО	72 ч

Публикации педагогов

Берещенова Г.Н.	«Воспитание социально- адаптированной личности обучающихся через организацию	https://infourok.ru/vospitanie-socialno-adaptirovannoj-lichnosti-obuchayushih-sya-cherez-organizaciyu-samoupravleniya-7582154.html
-----------------	---	---

	самоуправления»	
	«Функциональная грамотность в начальной школе»	https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-v-nachalnoj-shkole-7566948.html
	«Анализ адаптационного периода первоклассников»	https://infourok.ru/analiz-rezultatov-adaptacionnogo-perioda-pervoklassnikov-7566941.html
Малеева И.В.	«Словарная работа в 1 классе»	https://infourok.ru/slovarnaya-rabota-v-1-klasse-7818199.html
	Презентация «Подводный мир»	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-podvodnyi-mir-5.html
	«Патриотическое воспитание младших школьников» Из опыта работы	https://infourok.ru/patrioticheskoe-vospitanie-mladshih-shkolnikov-iz-opyta-raboty-7565245.html
	Праздник «День Рождения Снеговика»	https://multiurok.ru/files/prazdnik-den-rozhdeniia-snegovika.html
	День Матери. 2 класс	https://multiurok.ru/files/den-materi-2-klass-3.html
Палкина Т.В.	«Открытка к 8 Марта»	https://multiurok.ru/files/otkrytka-na-8-marta-12.html
	«Квест-игра»	https://multiurok.ru/files/kvest-igra-maslenitsa.html
	Музыкальный спектакль с презентацией «Долгожданная победа»	https://infourok.ru/muzykalnyj-spektakl-s-prezentaciej-dolgozhdannaya-pobeda-7836950.html

5. Анализ организации проведенных мероприятий.

С 18 ноября по 22 ноября в нашей школе проходила *предметная неделя математики*. Цель проведения недели – повышение образовательного и познавательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству через игру, повышение мотивации и познавательного интереса к математике.

Открытие предметной недели состоялось 18 ноября. На линейке ребята были ознакомлены с планом проведения недели и мероприятиями. Также прошел конкурс рисунков среди учащихся 1 класса «Математика вокруг нас», а среди учащихся 2 – 4 классов устный журнал под таким же названием. В течение недели ребята путешествовали по математическим станциям, составляли и решали математические кроссворды, защищали проекты и участвовали в математической олимпиаде.

С 20 января по 26 января *неделя русского языка*.

https://vk.com/wall-6204523_17648

Проведение предметных недель позволяет обучающимся раскрыть свой потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали

творческую атмосферу. Дети показали хорошие знания, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных задач, умение работать в группах. Итогом предметной недели стали:

- ✓ методические материалы (фотоматериалы, презентации, разработки мероприятий, сценариев др.);
- ✓ обобщение коллективного опыта;
- ✓ обобщение индивидуального опыта.

Во время проведения предметных недель происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» https://vk.com/wall-6204523_18944

https://vk.com/wall-6204523_18919

Участие в международном фестивале «Славянские чтения – 2024» https://vk.com/wall-6204523_18489

6. Также в начальных классах проводились занятия **по внеурочной деятельности**. Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и на создание у детей целостной картины мира. В нашей школе представлены следующие направления организации внеурочной деятельности:

Реализация плана образовательного учреждения по направлениям:

Спортивно-оздоровительная деятельность

«Играй и побеждай» https://vk.com/wall-6204523_18141 https://vk.com/wall-6204523_18109

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная секция, 1-4 классы.

«Тег-регби»

Цель: укрепление здоровья обучающихся, формирование установки на здоровый стиль жизни через обучение игры в тег-регби.

Форма организации: спортивная секция, 3-4 классы.

«Здоровейка» https://vk.com/wall-6204523_18761 https://vk.com/wall-6204523_18743

Цель: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации: кружок 3-4 классы. https://vk.com/wall-6204523_18712

https://vk.com/wall-6204523_18433

Проектно-исследовательская деятельность

«Проектная деятельность»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать

с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к семье, истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к малой Родине.

Форма организации: творческие проекты, исследовательские проекты, 1-4 классы.

«Практическая экология»

Цель: изучение объектов и явлений живой и неживой природы, простейшие взаимосвязь между живой и неживой природой, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Форма организации: экологическая лаборатория, 1-3 классы.

Коммуникативная деятельность

«Разговор о важном»

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: дискуссионный клуб, 1-4 классы.

«Профориентация»

Цель: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Форма организации: дискуссионный клуб, 1-4 классы.

«Орлята России» https://vk.com/wall-6204523_18655 https://vk.com/wall-6204523_18655

Цель: удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности

Форма организации: клуб, 1-2 классы.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Театр «Браво» https://vk.com/wall-6204523_18661

«Основы логики и алгоритмики»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования, обучение инвариантным фундаментальным знаниям в областях, связанных с информатикой, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера и современных технических средств.

Форма организации: факультатив, 2-4 классы.

«Функциональная грамотность»

Цель: развитие функциональной грамотности обучающихся 1-4 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: факультатив, 1-4 классы.

7. Работа со слабоуспевающими по учебным предметам

На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы, в котором дана характеристика ученика, по каким темам у него затруднения, проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с обучающимися и их родителями; соц. педагогом из группы риска проведены беседы, диагностики.

8. Работа с одаренными и способными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Участие обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Участие четвероклассников во Всероссийской олимпиаде школьников.

Русский язык:

№	ФИ участника	Класс	Статус	Учитель
1.	Фомина Елизавета	4а	победитель	Ведерникова Т.А.
2.	Федотова Полина	4а	призёр	Ведерникова Т.А.
3.	Калачнюк Полина	4а	призёр	Ведерникова Т.А.

Активно работают все учителя на платформе «Учи.ру». Дети и учителя были награждены Дипломами и Благодарностями.

Грамоты и благодарности школе:

1. Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе 2024 года
2. Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по математике 2024 года
3. Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2024 года
4. Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2024 года
5. Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2025 года
6. Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2024 года
7. Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2024 года

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2022 - 2023 учебный год имеют Берещенова Г.Н., Палкина Т.В., Блиновская И.В., Ведерникова Т.А., Рогозина И.В., Пацкань Л.С.

9. Освоение современных технологий.

В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. В течение года проводили уроки, мероприятия по внеурочной деятельности с использованием мультимедиа, готовились к урокам и мероприятиям, используя возможности компьютера.

Учителя в течение года работали в творческих группах по освоению различных технологий обучения. В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, наибольшее внимание уделяется технологии развивающего обучения.

10. Преемственность. С целью осуществления преемственности дошкольного и начального образования работала «Малышкина школа». Для будущих первоклассников проводились экскурсии по школе, праздники. Для родителей будущих первоклассников учитель Рогозина И.В. провела открытое занятие, где показала, как на занятиях в «Малышкиной школе» развивает речь, мышление, внимание, усидчивость будущих первоклассников.

Итогом работы «Малышкиной школы» стало родительское собрание «Ваш ребёнок идёт в школу». Провели его учителя, набирающие первый класс: Ведерникова Т.А., Рогозина И.В.

Проанализировав работу методического объединения за 2024 – 2025 учебный год, следует отметить, что:

- тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи на 2024-2025 учебный год были выполнены;
- повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, предметной недели педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся;
- учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- созданы рабочие группы учителей по параллелям для написания рабочих программ по предметам;
- целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения;
- большое внимание уделяется внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- ответственнее подойти к показу запланированных открытых уроков;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах, мастер – классах;
- недостаточное использование ИКТ (мобильный класс, интерактивное оборудование);
- больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроках, словарной работе, развивать артикуляционный аппарат, совершенствовать технику чтения, используя при этом различные виды работы с текстом;
- совершенствовать систему формирования вычислительных навыков, обращая особое внимание на обратные математические операции;
- внедрять в практику приёмы преподавания, способствующие развитию логического мышления;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.

Программный материал учителями начальной школы выполнен. Отставания были ликвидированы за счет резервных уроков, объединения тем.

В 2025 - 2026 учебном году МО учителей начальных классов планирует продолжить изучение новых технологий и внедрение их в работу, продолжить работу по проведению олимпиад, предметных недель, запланировать открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Спланировать работу на следующий учебный год:

1. Работать над обеспечением научно-методического и учебно-методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС НОО.
2. Использование современной образовательной технологии формирующего оценивания для развития познавательных УУД.
3. Продолжить работу по повышению качества успеваемости младших школьников.
4. Использовать комплексные интегрированные работы для оценки уровня сформированности общеучебных умений.
5. Использовать урочные и внеурочные формы организации деятельности младших школьников для построения индивидуальных образовательных маршрутов с целью обеспечения познавательных интересов, учащихся и запросов родителей.

Перед ШМО учителей начальных классов поставлены задачи:

- ✓ совершенствовать педагогическое мастерство по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- ✓ внедрять в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника;
- ✓ совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- ✓ осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- ✓ создать условия для развития навыка самоконтроля как способа учения, определяющего виды деятельности обучающихся, такие как: определение критериев оценки, проверка хода и результатов учебной деятельности, сопоставление своего действия или его результатов с эталоном.
- ✓ совершенствовать портфолио как одно из средств самооценки самого учащегося и инструмент фиксирования его индивидуальных достижений.

МО учителей начальных классов постановило: признать работу ШМО *удовлетворительной*.

Руководитель ШМО начальных классов:

Берещенова Г.Н.

