

Отчет
Методического объединения учителей
русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4»
за 2024-2025 учебный год

1. Методическая тема МО: «Совершенствование профессионализма учителя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС».

Цель: организация непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для улучшения достижений учеников на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в рамках подготовки к реализации требований ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС
2. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагога.
3. Совершенствовать профессионализм учителя в вопросах формирования функциональной грамотности
4. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
5. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
6. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем внедрения в педагогическую практику современных методик и технологий (технологии формирующего оценивания и дистанционные технологии)

Направления деятельности МО

1. Изучение нормативных документов и рекомендаций.
2. Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования.
3. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
4. Организация работы по обобщению и распространению опыта
5. Диагностика уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

- знакомство со структурой современного урока;
- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи;
- выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- пополнение тематической папки-копилки «Методическое объединение учителей МО».

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий
- наставничество.

Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности.

1. Кадровый состав учителей методического объединения

№	ФИО учителя	Образование	Категория	УМК
1.	Пунтусова Н.П.	Высшее	Высшая	Ладыженская Рыбенкова Коровина
2.	Филимонова С.В.	Высшее	Высшая	
3.	Гафурова Н.Н.	Высшее	Высшая	

Данные, приведённые в таблице, позволяют сделать вывод о том, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в заседаниях районного методического объединения;
- участие в заседаниях школьного методического объединения;
- работа над индивидуальной методической темой;
- прохождение курсов повышения квалификации.

2. В 2024-2025 учебном году состоялось 8 плановых заседаний Методического объединения

Заседания ШМО учителей русского языка и литературы

Сроки	Тема	Содержание	Ответственные
-------	------	------------	---------------

Август 2024	Заседание ШМО Тема: «Подготовка к новому 2024– 2025 учебному году».	1. Обсуждение плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год, основных направлений работы: 2.Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год. 3.Изучение нормативных, программно – методических документов. 4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 5.Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.	Руководитель ШМО Учителя- филологи
Сентябрь 2024г	1. Заседание ШМО: Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2024- 2025 учебный год».	1. Анализ деятельности ШМО учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год. 2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ОГЭ и ЕГЭ . 3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы 4. Утверждение тем по самообразованию учителей русского языка и литературы. 5. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла, составление тематического планирования. 6. Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе 7. Утверждение КИМов для входной диагностики по русскому языку в 5-классах 8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.	Руководитель ШМО Учителя- филологи

		9. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми. 10. Система мер по устранению мер пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися.	
Октябрь 2024	Заседание ШМО Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников».	1. Обмен опытом в использовании наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. 2. Результаты стартовой диагностики; 3. Проведение контрольных работ за первую четверть; 4. Выявление расхождений в программе; 5. Рассмотрение Положения об аттестации педагогических кадров. 6. Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей. 7. Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады 8. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие. 9. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Руководитель ШМО Учителя-филологи
Ноябрь 2024	Заседание ШМО Тема : «Создание профессионального роста учителя. Перспективы развития». Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей	1. Анализ деятельности ШМО за I четверть. 2. «Система подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку» (Обмен опытом) 3. Анализ входного мониторинга по русскому языку в 5-х классах. 4. Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам. 5. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися. 6. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.	Руководитель ШМО Учителя-филологи

		7.Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся».	
Январь 2025г	Заседание ШМО Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы». Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.	1.Анализ деятельности ШМО за II четверть. 2.Анализ контрольной работы по русскому языку за I полугодие (9,11 классы). 3.Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах. 5.Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов. 6.Анализ итогового сочинения. 7.Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах. 8.Выступление по теме: «Формирование развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время». 9.Проведения Всероссийского конкурса «Живая классика». 10.Подготовка к ВПР.	Руководитель ШМО Завуч по УВР Учителя-филологи
Февраль 2025	Заседание ШМО Тема: «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы.	1.Работа над развитием монологической речи. Семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся». Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования (обмен опытом) 2. Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов 3.Подготовка к Неделе русского языка и литературы 5.Подготовка к защите ИП учащихся старшего звена (10 кл.)	Руководитель ШМО Учителя-филологи
Март 2024	Заседание ШМО Тема: «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации	1. Анализ деятельности ШМО за 3 четверть. 2. «Отличительные особенности ФГОС второго поколения по русскому языку и литературе». 3.Анализ открытых уроков.	Руководитель ШМО Учителя-филологи

	учителя и обучающихся». Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.	4.Оценка результатов устного собеседования учащихся 9 классах.	
Май 2025	Заседание ШМО Тема: «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках русского языка, литературы и во внеурочное время»	1.Выступления по темам: «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках русского языка, литературы и во внеурочное время» и «Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС» 2. Анализ деятельности МО за год: прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей 3. Обсуждение и утверждение УМК на следующий учебный год	Руководитель ШМО Учителя-филологи

Вывод: все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся, намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися.

Еще ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ. Были проведены пробные экзамены, учителями спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к экзаменам.

3.Работа с одарёнными детьми

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственные
1	Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе	Заседание ШМО	Август	Рук. ШМО
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся. Анкетирование, собеседование	Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры на уроках РЯ и Л	Сентябрь	Рук ШМО Кл. рук., учителя РЯ и Л

3	Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе.	Практические занятия на уроках РЯ и Л	Сентябрь	Рук ШМО Кл. рук., учителя РЯ и Л
4	Подготовка к участию в муниципальной предметной олимпиаде	Индивидуальные занятия победителями школьных олимпиад	Ноябрь	Рук ШМО Кл. рук., учителя РЯ и Л

4.Повышение квалификации учителей

Ф.И.О. педагога	Курсы (от 16 часов)
Пунтусова Н.П	Диагностика предметных затруднений на ЦОР «ЯКласс» Тестирование по оценке предметных компетенций . 2024 г. «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» 2025 г «Квалификационные испытания для организаторов ОГЭ (ЕГЭ) 2025 г
Филимонова С.В.	Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ГОС НОО ОВЗ Дистанционная «Инфоурок» «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» 2025 г «Квалификационные испытания для организаторов ОГЭ (ЕГЭ) 2025 г
Гафурова Н..Н	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» 2025 г «Квалификационные испытания для организаторов ОГЭ (ЕГЭ) 2025 г

5. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества (открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации).

Учитель Гафурова Н.Н. выступила на педсовете по теме: «Патриотическое воспитание обучающихся на уроках литературы»

Учитель Филимонова С.В. на методическом объединении рассказала о том, как готовить обучающихся к ГВЭ.

Руководитель ШМО Пунтусова Н.П. поделилась опытом работы по подготовке обучающихся к защите проектов

5.Неделя русского языка и литературы прошла с 17.03 по 21.03. В рамках Недели был проведен Патриотический диктант, оформлены различные выставки. В том числе выставка газет «Писатели-фронтовики»

https://vk.com/wall-6204523_18217

Нестандартным был урок литературы в 6 классе. Урок-игра «Умники и умницы» по мифологии.

https://vk.com/wall-6204523_18930

В 5 а классе прошел открытый урок «Пресс-конференция по книге Е. Пастернак и А.Жвалевского «Время всегда хорошее»».

6 «б» и «в» классы приняли участие в акции «Всемирный день чтения вслух»

https://vk.com/wall-6204523_18264

Десятиклассники выбрали темы проектов, связанные с литературой и русским языком, и успешно их защитили. «Интересные факты из жизни классиков», «Влияние сленга компьютерных игр на формирование речи школьника», «Влияние детских травм на становление личности литературных героев».

https://vk.com/wall-6204523_18965

В конкурсе «Живая классика - 2025» победителями школьного этапа стали Бортник М 6 «б»

Носкова Н 5 «а» Дегтярев М 7 «б»

https://vk.com/wall-6204523_18243

подготовили учителя – филологи детей и к фестивалю «Славянские чтения – 2025»

https://vk.com/wall-6204523_18518

Во Всероссийском конкурсе «Алый парус вдохновения» лауреатом 2 степени стал Павлов Н, ученик 6 «б» класса. Он был приглашен в Педагогический университет на Форум молодых писателей

https://vk.com/wall309838721_1611

https://vk.com/wall-165156397_1497

В муниципальном конкурсе проектов «Династии героев» 1 место заняла Колотовкина Т 10 «а» класс

https://vk.com/wall-6204523_18744

6. Использование современных образовательных технологий

<u>Технология</u>	<u>Результат</u>
<u>Здоровьесберегающая.</u> Применение данной технологии обусловлено рядом причин, приводящих к снижению здоровья учащихся: - перегрузка учащихся, снижение двигательной активности; - отсутствие ценностного отношения к собственному здоровью в семье и обществе в целом; - несформированность навыков здорового образа жизни; - плохая экология; - кризисные явления в обществе, которые приводят к снижению творческой активности обучающегося, замедлению физического и психического развития.	Во время урока равномерно распределяются различные виды заданий, чередуется мыслительная деятельность с физминутками, определяется время подачи сложного учебного материала, выделяется время на проведение самостоятельных работ. 1.Создаётся благоприятный психологический и эмоциональный климат на уроке (дети жизнерадостны, не боятся высказать свои мысли вслух).
<u>Проектная деятельность.</u> Эта технология позволяет развивать познавательные, творческие навыки учащихся, умения ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать свои знания и искать пути решения проблемы. При этом формируются личностные качества обучающихся: мотивация, рефлексия и самооценка, умение делать выбор. Преимущества технологии - это энтузиазм в работе, заинтересованность детей, связь с реальной жизнью, умение работать в группе, самоконтроль, закрепление знаний, дисциплинированность.	Результатом применения данной технологии является: 1.Создание электронных презентаций 2.Выступления с индивидуальными проектами на уроке перед одноклассниками, в школе перед учащимися начальных классов, на родительском собрании. 3.Совместный выпуск буклетов.
<u>Информационно-коммуникативные технологии.</u> Применение данной технологии обусловлено: - снижением динамики качества знаний учащихся; - невысокой мотивацией к изучению предметов; - отсутствием ориентации учебного процесса на развитие творческого потенциала личности обучающихся; - отсутствием навыка работы с информационными ресурсами сети Интернет.	Результатами данной технологии являются: 1.Повышение мотивации к предмету (100% уч-ся с интересом работают на тех уроках, на которых используются ИКТ). 2.Формирование знаний, умений и навыков работы с ИКТ у обучающихся 3.Использование ИКТ для доступа к информации (участие в конкурсах и олимпиадах). 4.Умение работать в системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass, модульной системе экспериментов PROLog (под руководством учителя).

7. Сотрудничество с другими структурами:

Сотрудничество с городской библиотекой,

- библиотечные уроки,
- обзор журнальной периодики,
- участие в конкурсах,
- посещение литературно-музыкальных композиций,

Посещение драматического театра Челябинска и кинотеатра им Мерзликина города Еманжелинска

Посещение городского музея (выставок)

8. Темы по самообразованию

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Этап работы	Обобщение опыта
1.	Пунтусова Н.П.	«Проектная деятельность обучающихся как средство формирования ключевых компетенций»		Выступление на МО
2.	Филимонова С.В	«Развитие читательской грамотности как средство формирования УУД на уроках русского языка и литературы»		Выступление на МО
3.	Гафурова Н.Н	«Формирование коммуникативных УУД обучающихся на уроках русского языка через различные технологии в условиях обновленных ФГОС»		Выступление на МО

Вывод: в течение года учителя-предметники на заседаниях МО выступали с докладами не только по теме самообразования, но и по вопросам, связанным с профильной, экспериментальной, инновационной работой.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- ☐ Работу учителей русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году признать удовлетворительной.

- ☐ Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов
- ☐ Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей
- ☐ Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля
- ☐ Систематически организуются занятия факультативов по предметам, элективных курсов, расширенно ведется внеклассная работа

Исходя из вышеизложенного, ШМО ставит перед собой следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

Задачи:

- возобновление системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта;
- активизация распространения профессионального опыта педагогов, размещения видеоуроков на платформах, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учеников к исследовательской деятельности, для освоения ими исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- формирование системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности.

Руководитель МО русского языка и литературы

Н.П.Пунтусова