

Информационная справка о проводимой работе по профилактике экстремизма

В 2025-2026 году в МБОУ «СОШ № 4» ЕМО случаев с несовершеннолетними, имеющих признаки подверженности к воздействию деструктивным идеологиям (терроризма, неонацизма, идей радикальных сообществ), не выявлено.

В ОО были организованы мероприятия в части противодействия идеологии терроризма, а также проведена воспитательная и патриотическая работы в классных коллективах.

Воспитательная и профилактическая работа выстроены в соответствии с Рабочей программой воспитания основными направлениями, которой являются:

- обеспечение информационной и духовной безопасности детей и молодёжи,
- защита детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию,
- профилактика вовлечения детей и молодёжи в деятельность экстремистских организаций,
- формирование осознания безусловной ценности других людей, ценности человеческой жизни, толерантного отношения к людям и окружающему миру,
- социально-педагогическая поддержка готовности и способности к духовному развитию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению,
- воспитание семейной культуры,
- патриотическое воспитание,
- трудовое воспитание.

1. Меры общей профилактики

В рамках общей профилактики в школах ежегодно проводятся традиционные профилактические мероприятия в части противодействия идеологии терроризма:

- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), День защитника Отечества (23 февраля), День Героев Отечества (9 декабря). К мероприятиям данной тематики привлекаются лица, участвовавшие в борьбе с терроризмом: общественные деятели, очевидцы террористических актов и пострадавшие от действий террористов, участники боевых конфликтов.

Также, помимо мероприятий, посвящённых памятным датам, в школах проводятся и другие мероприятия:

- отработка действий при угрозе возникновения террористического акта,
- Акции: «Белый журавлик», «Письмо солдату»,
- Линейки, классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата (3 декабря),
- Уроки Мужества,
- экскурсии тематической направленности;
- освещение профилактических вопросов по вовлечению несовершеннолетних

в экстремистскую и террористическую деятельность на родительских собраниях,

- мероприятия ко «Дню защиты детей»
- инструктажи по правилам безопасности, тренировочные занятия «Обнаружение взрывного устройства», «Нападение вооруженного человека»,
- участие в волонтерском движении «Своих не бросаем» - плетение защитных сетей, изготовление окопных свечей, сбор гуманитарной помощи,
- конкурсы чтецов ко Дню героев Отечества,
- выставки рисунков: «Образ неизвестного солдата»,
- мероприятия в рамках музейных и библиотечных уроков: День памяти жертв терроризма, День героя, Блокада Ленинграда.

При проведении воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий коллеги стараются подбирать актуальную тематику по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма: «Мы за мир во всём мире», «Явление экстремизма в молодежной сфере», «Терроризм - угроза обществу», «Мы разные, но мы вместе», Урок Мужества ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Урок мужества «Участие России в СВО», Урок патриотического воспитания «Защита Родины - обязанность каждого гражданина», классные часы с просмотром документальных фильмов, «Обманутая Россия», «Молодёжь в современном мире», «Территория безопасности», алгоритмы действий при террористических атаках, профилактические беседы по противодействию экстремизму и терроризму «Давайте жить дружно!», инструктажи с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники», беседы «Что такое терроризм и экстремизм, религиозный фанатизм?», классные часы: «Как не стать жертвой теракта», «Как вести себя, если оказался заложником?», Уроки толерантности, «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Угрозы в сети Интернет», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях», «Ценности, объединяющие мир», «Сила России в единстве народов», «Международный терроризм как угроза национальной безопасности» и т.д.

При формировании антитеррористического мировоззрения, привития традиционных духовно-нравственных ценностей, обучающиеся привлекаются к совместной деятельности с различными общественными организациями и объединениями:

- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»,
- МБОУ «Центр по работе с молодежью «Спектр».

2. Меры адресной профилактики

В рамках адресной профилактики в образовательных организациях проводится ряд мероприятий, направленных на точечную работу с определёнными категориями обучающихся, которые в силу личностных

особенностей или внешних факторов наиболее подвержены воздействию негативных явлений в молодёжной среде. Некоторые из таких мероприятий: на уровне школы:

- психологические тренинги (индивидуальные, групповые) на стабилизацию социально-психологического климата в группе,
- организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, **а также социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся,**
- межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики;

на уровне классных руководителей:

- контроль социальных сетей обучающихся,
- формирование антитеррористического мировоззрения у несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных формах учета через вовлечение к участию в различных мероприятиях, в деятельность общественных организаций, волонтерство,
- работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитательного и профилактического характера, направленного на недопущение вовлечения обучающихся в деструктивную среду.

3. Меры индивидуальной профилактики

Во всех образовательных организациях в соответствии с планом работы проводятся различные психолого-педагогические диагностики (групповые, индивидуальные) по выявлению различных нарушений и отклонений (выявление детей с отклонениями в поведении, социально-психологическое тестирование). По результатам диагностик разрабатываются индивидуальные маршруты коррекции и дальнейшего развития обучающихся. По результатам социально-психологического тестирования выявляются обучающиеся с девиантным (общественно опасным) поведением. Оно помогает диагностировать не только риски аддиктивных форм поведения, но и иные формы рискованного поведения обучающихся.

Помимо этого:

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), родительские собрания, классные часы, встречи с представителями различных ведомств с беседами о последствиях вовлечения в противоправные действия, об угрозах, наносящих вред себе и окружающим и др.

4. Меры информационно-пропагандистского (разъяснительного) характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма.

ОО ведет активную работу по организации экскурсий, выставочных экспозиций, посвященных мужеству и героизму, а также посещение памятников героям, в том числе землякам, которые проявили мужество и героизм, а также по организации установления мемориальных табличек в память о погибших выпускниках школы при исполнении обязанностей в ходе

проведения специальной военной операции (парта героя):

Также в ОО организуются мероприятия по просмотру фильмов о войне, вахты «Памяти», информационные стенды, посвященные героям-землякам Великой Отечественной войны;

- информирование через официальные сайты, соц. сети о проблемах подростковой тревожности, а также советы родителям, обучающимся.