

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»
для 1-4 классов
начального общего образования**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» составлена на основании «Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 4», на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и на основе авторской программы курса «Учусь создавать проект», 1-4 классы, авторы-составители Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. – М. Просвещение, 2019 г., а также следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)

Назначение, актуальность и перспективность.

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная технология. Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность» рассчитан: 1 класс – 33 часа, 1 час в неделю, 2-4 классы – 34 часа, 1 час в неделю.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в среднем звене. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Цель данного курса: создание условия для формирования навыков исследовательской деятельности ребенка через овладение технологией работы над проектом.

Основные **задачи** курса:

1. Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.

2. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
3. Обучить основам оформления работ.
4. Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
5. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Кто я? Моя семья. Чем я люблю заниматься Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы твоего проекта. Как собирать материал. Твои помощники. Этап. Повторение. Давай вспомним. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта. Макет. Повторение пройденных проектных понятий. Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним. Игра в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно. Получение электричества с помощью волос. Поилка для цветов. Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося практиканта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

2 класс

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Выбор темы твоего проекта. Ты –проектант. Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями. Выбор помощников работе над проектом. Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап». Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность». Проблема. Решение проблемы. Выработка гипотезы - предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», предположение». Цель проекта. Задачи проекта. Сбор информации для проекта. Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор». Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка». Играем в учёных. Это интересно. Тест. «Чему ты научился?» Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение). Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация». Значимость компьютера в создании проектов. Презентация. Первые шаги составления презентации на компьютере. Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта. Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина». Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки. Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ». Играем в учёных. Это интересно. Различные конкурсы проектно -исследовательской деятельности. Памятка жюри конкурса. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ –рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией. Играем в учёных. Это интересно. Пожелания будущим проектантам. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

3 класс

Круг твоих знакомых. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.

Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач

Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.

Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.

Создание мини-постера.

Изучение и освоение возможностей программы МРР. Вставка фотограф Вставка фигур, диаграмм.

Программа МРР. Анимация. Настройка анимации. Программа МРР. Дизайн

Фотографии на слайдах. Работа с фотографией на слайдах. Требования к компьютерной презентации.

Закрепление полученных умений и навыков в работе с программой МРР.

Составление первой презентации по заданному тексту.

Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.

Обработка информации. Интервью. Визитка. Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

4 класс

Твои новые интересы и увлечения. Виды проектов. Исследовательско-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект. Практико-ориентированный проект.

Монопредметный проект. Межпредметный проект. Виды презентационных проектов. Изучение и осваивание возможности

Программы MicrosoftPowerPoint. Требования к компьютерной презентации. Программа МРР.

Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой МРР. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Программы МРР. Анимация. Настройка анимации. Требования к составлению компьютерной презентации. Программа МРР-MicrosoftPowerPoint. Дизайн. Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями.

Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. Составление паспорта проекта под

Руководством учителя. Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.

Знакомство с понятием «презентация проекта». Индивидуальная помощь детям по созданию презентации на бумаге. Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации.

Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом.

Составление устных рекомендательных писем будущим проектантам. Пожелания будущим проектантам. Творческая работа. Составление и оформление рекомендательных писем будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы на лето от Мудрого дельфина.

3. Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса

Личностные:

У учеников будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации, принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные

Обучающийся научится:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;

- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы.
- вести дискуссию.
- отстаивать свою точку зрения.
- находить компромисс.
- интервьюировать, вести устный опрос и т. д.
- представлять презентацию
- монологической речи.
- уверенно держать себя во время выступления.
- показывать артистические умения.
- использовать различные средства наглядности при выступлении.
- отвечать на незапланированные вопросы

Предметные:

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
- наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устное описание объекта наблюдения. Соотнесение результатов с целью наблюдения, опыта (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»).
- определение способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определение причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление.
- умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;

- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п., аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

4. Тематическое планирование (Тема, количество часов, основное содержание, основные виды деятельности обучающихся)

Тема	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Кто я? Моя семья.	1	Разговор о понятии «семья», «школьная семья», «семейство растений», «семейство животных».	Знакомство. Составления родословного дерева.
Чем я люблю заниматься Хобби.	1	Определение общности интересов, увлечений мальчиков и девочек.	Рассказы, доклады о своих увлечениях
О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы твоего проекта.	1	Краткое изложение содержания, определение темы, главной мысли своего сообщения.	Учимся выбирать тему проекта
Как собирать материал. Твои помощники. Этап	1	Знакомство с правилами планирования, сбор интересного материала по теме проекта, выбор помощников в работе.	Игра: «Зелёная тропинка». Шагая по тропинке, находим подсказки.
Повторение. Давай вспомним.	1	Закрепление основных проектных понятий.	Рисуночный тест
Проблема.	1	Разговор о возникших трудностях, выбор вариантов решения проблемы.	Знакомимся с понятием проблема: задача, преграда, трудность
Проблема. Решение проблемы.	1	Выбор вариантов решения проблемы, алгоритм действий для решения проблемы.	Работа с текстом
Гипотеза. Предположение. Играем в предположения.	1	Знакомство с понятием «гипотеза». Ответы на вопросы по предложенному тексту и продолжить мысль: «Что будет, если...».	Игра «Превращения» предположения: как Головастик превращается в лягушку
Цель проекта.	1	Знакомство с понятием «цель».	Определение проблемы, постановка цели для её решения
Задача проекта.	1	Выяснить, для чего нужны задачи; правильно формулировать вопросы: «как я это сделаю?».	Учимся находить пути, которые помогут справиться с проблемой и достичь цели

Выбор нужной информации.	1	Знакомство с алгоритмом выбора нужной информации из обилия собранного материала (на примере предложенного текста).	Выбор информации для своего проекта
Интересные люди- твои помощники.	1	Рассказ об интересных людях, которые могут рассказать о своём продукте производства; использовать справочную литературу.	Выбор помощника, интересные профессии
Продукт проекта.	1	Как изготовить самостоятельно или с помощью взрослых планируемый продукт своего проекта.	Выбор продукта: что можно сделать своими руками: поделка, аппликация, рисунок, макет, оригами, мозаика.
Виды продукта. Макет. Знакомство с понятием «макет», «поделка»	1	Постановка задачи по осуществлению продукта, планировать этапы работы по изготовлению макета.	Составление плана работы по созданию макета домика
Повторение пройденных проектных понятий.	1	Закрепление пройденных проектных понятий.	Играем и проверяем знания
Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1	Поэтапное распределение плана работы по составлению визитки к проекту.	Практическое занятие по составлению визитки проекта.
Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1	Поэтапное распределение плана работы по составлению визитки к проекту.	Подготовка минисообщения на 3 минуты
Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	1	Краткое изложение основного содержания проекта	Прослушивание выступлений
Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	1	Краткое изложение основного содержания проекта	Прослушивание выступлений
Выступление перед знакомой аудиторией.	1	Составление устного рассказа о своем проекте	Прослушивание выступлений
Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	1	Проведение опыта по окрашиванию цветка в разные цвета, придумывание рассказов о приключениях цветка.	Практическое занятие: опыт по окрашиванию цветка в разные цвета
Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	1	Проведение опыта по окрашиванию цветка в разные цвета, придумывание рассказов о приключениях цветка.	Практическое занятие: опыт по окрашиванию цветка в разные цвета

Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1	Изучение справочного материала для ответов на вопросы по заданной теме; понимать значение фразеологизмов.	Выбор полезных советов.
Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1	Выступления перед незнакомой аудиторией, закрепление знаний, полученных на предыдущих занятиях.	Практическое занятие: пробное выступление. Оценка выступления.
Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1	Выступления перед незнакомой аудиторией, закрепление знаний, полученных на предыдущих занятиях.	Практическое занятие: пробное выступление. Оценка выступления.
Повторение. Давай вспомним.	1	Закрепление знаний, полученных на предыдущих занятиях.	Тест
Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1	Проведение опытов по изготовлению «мобильных устройств», получать электричество с помощью волос, готовить поилку для цветов, оценивать свои работы.	Практическое занятие: мастерим телефоны из пластиковых стаканчиков
Играем в ученых. Поилка для цветов.	1	Проведение опытов по изготовлению «мобильных устройств», получать электричество с помощью волос, готовить поилку для цветов, оценивать свои работы.	Практическое занятие: чтобы цветок не засох
Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1	Проведение опытов по изготовлению «мобильных устройств», получать электричество с помощью волос, готовить поилку для цветов, оценивать свои работы.	Практическое занятие: как получить электричество.
Памятка для учащегося-проектанта.	1	Обсуждение каждого пункта памятки	Составление плана деятельности обучающегося
Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.	1	Обсуждение каждого пункта памятки. Выбор приобретённых качеств	Составление памятки, выбор советов проектантам.

Тест «Чему я научился?»	1	Давать оценку своей деятельности с помощью учителя.	Учимся высказывать своё мнение
Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	Строить свою деятельность по предложенному плану.	Рисуем открытку для Мудрого Дельфина

Тематическое планирование для 2 класса. (34ч)

Тема, название раздела	Кол- во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	Обсуждение вопросов, связанных с «хобби», ведение дискуссии. Оценивание своего поведения и поведение окружающих (на уроке, на перемене). Участие в обсуждении вопросов и диалоге.	Оформление краткой записи о своих увлечениях
Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	1	Вспомнить значение понятий «словарь», «проект», «тема». Правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста, находить информацию в словарях и справочниках.	Поиск информации в словарях и справочниках
Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1	Понимать значение слова «формулировка». Правильно формулировать вопросы по теме. Выступать с сообщениями на тему: «Интересные растения из энциклопедии»	Поиск информации в словарях и справочниках
Выбор помощников в работе над текстом.	1	Учимся работать в команде.	Групповая работа
Этапы работы над проектом.	1	Определение этапов выращивания нарцисса маме к 8 Марта	Групповая работа
Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1	Знакомство с новыми понятиями.	Ответы на вопросы
Проблема. Решение проблемы.	1	Учимся видеть проблему и добывать недостающий способ действия	Составление алгоритма решения проблемы

Выработка гипотезы-предположения	1	Учимся предполагать о неизвестном, предлагать свои способы проверки гипотез, инсценировать поиск и пробу способов действий.	Игра «Предположим, что...»
Цель проекта	1	Целеполагание в конкретной сюжетной ситуации.	Игра «Вижу цель»
Задачи проекта	1	Поиск способов решения проблемы проекта. Формулировка задач.	Практическая работа
Сбор информации для проекта	1	Интерпретация и обобщение информации	Работа с энциклопедиями и словарями
Знакомство интересными с людьми. Интервью.	1	Учимся брать интервью, вести беседу, участвовать в дискуссии.	Игра «Интересное интервью»
Обработка информации. Отбор значимой информации.	1	Анализ и обобщение собранных сведений. Отбор необходимой информации, отсеив лишнего.	Отработка навыков сотрудничества, работа над общим делом.
Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «Макет», «поделка»	1	Выбор средства воплощения собственного замысла	Творческая работа «Макет детской площадки»
Играем в ученых. Это интересно	1	Применение знаний на практике: опыт по превращению белого мела в цветной.	Проведение опыта
Тест «Чему ты научился?»	1	Проверка своего багажа знаний по использованию проектных понятий.	Тест
Отбор информации для семиминутного выступления. (Минисообщение)	1	Учимся превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других.	Подготовка минисообщения
Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1	Учимся составлять презентацию на бумаге – 6 слайдов.	Творческая работа.
Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1	Знакомство с компьютерной презентацией	Практическая работа
Знаком ли ты с компьютером?	1	Первые шаги составления презентации на компьютере	Практическая работа

Программа Microsoft Power Point			
Знаком ли ты компьютером? Программа MPP	1	Знакомимся с кнопками клавиатуры компьютера	Практическая работа
Совмещение Текста выступления с показом презентации	1	Правила работы с аудиторией.	Практическое занятие: пробное выступление.
Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1	Учимся отстаивать свою точку зрения,	Работа в парах.
Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1	Проверка сохранности своих знаний, накопленных во время проектной деятельности. Самооценка по эталону.	Тест
Изготовление визитки. Правильное составление титального листа визитки	1	Создание собственных творческих замыслов и доведение их до воплощения в собственном продукте.	Творческая работа
Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	1	Контроль и оценка своей деятельности, продвижение её в разных видах	Составление памятки
Играем в ученых. Это интересно	1	Проведение опыта: увеличение изображения с помощью банки с водой вместо линзы	Практическое занятие:
Различные конкурсы проектно- исследовательской деятельности	1	Правила выступления перед аудиторией, готовимся к публичному выступлению.	Групповая работа
Памятка жюри конкурсов	1	Обсуждение каждого пункта требований жюри к выступлению на конкурсах проектов. Учимся оценивать свою работу по выработанным критериям	Практическая работа
Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	Знакомство с новыми советами мудрого Дельфина. Отбор правил, которые помогут выступить перед аудиторией	Работа в группах
Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	Оценка своей работы, учимся видеть ошибкоопасные места	Работа в парах

Играем в ученых. Это интересно	1	Наблюдение, сравнение, выдвижение гипотезы, выводы и обобщения, рассуждение, анализ.	Наблюдение за биением сердца при помощи спички и пластилина
Благодарственные рисунки-открытки помощникам твоего проекта. Пожелание будущим проектантам	1	Творческая работа по оформлению листов-благодарностей	Рисование открыток своим помощникам.
Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	Активное участие в играх	Проекты на лето

Тематическое планирование для 3 класса. (34ч)

Тема, название раздела	Кол- во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	1	Обсуждение увлечений обучающихся, значение слова «хобби».	Работа с текстом. Анализ. Выбор этапов.
Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1	Обсуждение вопросов темы урока. Объяснение понятий «словарь», «проект», «тема».	Поиск средств и способов воплощения собственных замыслов
Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	1	Высказывание предположений о неизвестном. Предположение способа проверки своей гипотезы	Работа в парах
Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	1	Работа с полученной информацией, знакомство с новыми понятиями, формулировка ответов на поставленные вопросы. Участие в коллективной работе по обсуждению новой информации, работа по образцу	Практическое занятие по составлению паспорта проекта .
Требования К паспорту проекта. Составление паспорта проекта	1	Работа с полученной информацией, знакомство с новыми понятиями, формулировка ответов на поставленные вопросы. Участие в коллективной работе по обсуждению новой	Практическое занятие по составлению паспорта проекта

		информации, работа по образцу	
Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	2	Знакомство с новыми понятиями. Нахождение важных, существенных признаков в любом процессе. Составление вопросов для анкет.	Заполнение анкеты «Сказки». Подсчёт результатов. Вывод.
Памятки. Составление памяток по теме проекта	1	Работа над составлением памятки по теме проекта.	Практическая работа:
Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	2	Знакомство с правилами создания мини - постера	Практическая работа по оформлению постера.
Практическая работа. Создание мини- постера	2	Участие в коллективной работе по составлению постера.	Практическая работа по оформлению постера
Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	3	Изучение возможностей программы MPP.	Практическая работа по ознакомлению с возможностями программы MPP
Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	2	Выполнение работы на компьютере, знакомство с новыми понятиями из проектного мира, настройка анимации на слайде	Работа за компьютерами Практическая работа
Программа MPP. Дизайн	2	Знакомство с возможностями программы MPP, выбор дизайна презентаций	Практическая работа
Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	2	Работа с командами «Обрезка» и «Границы рисунка». Изучение возможностей программы Microsoft Power Point	Практическая работа
Требования к компьютерной презентации Power Point	2	Знакомство с требованиями к созданию компьютерной презентации для защиты проекта	Практическая работа
Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	2	Работа в компьютерном классе над созданием презентации	Практическая работа
Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	2	Работа с программой создания презентаций MPP	Практическая работа
Подготовка проектной документации к	2	Обзор документации к проекту. Методы обработки	Практическая работа

выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка		информации. Приемы выступления перед аудиторией	
Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1	Оценка своей работы, нахождение пробелов в ней. Способы их устранения	Тест
Твои впечатления от работы над проектом	1	Отработка умения уверенно «держаться» перед аудиторией. Артистические умения. Умение отвечать на незапланированные вопросы.	Подведение некоторых итогов своей деятельности
Пожелания будущим проектантам	1	Создание памятки «Советы начинающему проектанту»	Практическая работа
Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1	Оформление листов благодарностей	Творческая работа
Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	Сотрудничество и взаимодействие со сверстниками, взрослыми в процессе создания продукта	Проекты на лето.

Тематическое планирование для 4 класса. (34ч)

Тема, название раздела	Кол- во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Твои новые интересы и увлечения	1	Учимся презентовать свои увлечения	Памятка выступающего.
Виды проектов	1	Знакомство с терминологией видов проектов. Классификация проектов по видам в зависимости от темы.	Заполнение таблицы.
Исследовательский творческий проект	1	Презентация -образец исследования компьютер, интернет	Групповая работа по созданию мини-проекта «Ребятам о зверятах» для дошкольников
Творческий проект	1	Создание мини-проекта «Мой завтрак»	Практическая работа
Ролевой-игровой проект	2	Составление мини-сценария по сюжету любимого произведения.	Групповая работа. Разыгрывание сюжета.
Исследовательский проект с выдвижением гипотезы	2	Определение проблемы и задач исследования, выдвижение и проверка	Работа в группе

и последующей её проверкой.		гипотез, наблюдения и эксперименты, анализ результатов.	
Информационно – исследовательский проект	2	Сбор информации по теме. Создание мини-анкеты.	Групповая работа Анкетирование. Подсчёт результатов
Информационно – ориентированный проект	1	Сбор информации по теме.	Групповая работа Создание мини-проекта «Школьная форма»
Практико– ориентированный проект	1	Различение исследовательского и опытного проектов. Разработка проблемы, нацеленной на достижение положительного значимого результата.	Работа в парах
Монопредметный проект	2	Создание проекта в рамках одного учебного предмета.	Индивидуальный мини проект.
Межпредметный проект	1	Определение связей между учебными дисциплинами	Работа в группе
Виды презентационных проектов	1	Выбор формы презентации проекта с учётом своих интересов и способностей	Практическая работа
Вид презентации проекта как отчёт участников экспедиции	1	Учимся составлять промежуточный отчёт о проделанной работе.	Практическая работа
Вид презентации проекта в рамках научной конференции	1	Составление своих требований к речи выступающего, опираясь на свои знания, используя опыт своих выступлений. Сравнение своих требований с эталоном.	Практическая работа
Правильная подготовка презентации проекту	1	Общие моменты разработки презентации.	Групповая работа по созданию памятки «Советы начинающему проектанту»
Работа с памяткой при подготовке публичного выступления	2	Учимся задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы оппонентов по теме проекта.	Практическая работа «Рекомендации выступающему»
Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.	1	Ссылка на книгу, статью из журнала, статью из сборника, на источник, взятый из Интернета.	Составление своей ссылки по эталону.

Типичные ошибки проектантов	1	Знакомство с типичными ошибками, допущенными при подготовке и защите проекта.	Групповая работа по созданию памятки по устранению типичных ошибок
Критерии итогового оценивания проектной деятельности	1	Учимся делать выводы по: соответствию содержания целям, задачам и теме проекта, соблюдению поэтапности исследования. Умению чётко обобщать, формулировать и делать выводы.	Групповая работа.
Программа МРР. 1 Формирование умения работать с диаграммой.	1	Освоение программы пошагово.	Практическая работа
Программа МРР. 1 Формирование умения работать с таблицей.	1	Освоение программы пошагово.	Практическая работа
Практическая работа.	1	Создание таблицы своей успеваемости за неделю.	Работа в группах
Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1	Выполнение теста. Оценивание своей работы, нахождение пробелов.	Работа в группах
Использование ресурсов интернета подготовке презентации.	1	Работа пошагово по памятке. Творческая работа по теме «Моё любимое животное», используя возможности сети Интернет.	Практическая работа
Программа Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1	Работа с текстом, настройка полей и абзацев.	Практическая работа
Твои впечатления от работы над проектом.	1	Подведение итогов работы над проектом. Выражение впечатления с помощью рисунка.	Групповая работа по составлению памятки
Пожелания будущим проектантам	1	Разработка памятки «Советы при работе с программой МРР.	Практическая работа
Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель; консультанты – родители;	1	Оформление Листов благодарностей учителю, родителям, друзьям, мудрому Дельфину	Творческая работа

помощники – друзья; Мудрый Дельфин)			
Советы мудрого Дельфина на лето.	1	Делимся впечатлениями от работы над проектами.	Проекты на лето.