

Анализ методической работы МБОУ «СОШ №4» за 2025– 2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения качества образования в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Ведущей идеей методической работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ №4» в 2025-2026 учебном году оставалось повышение качества образования через совершенствование образовательного процесса, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения, соблюдения единства требований при реализации основных образовательных программ.

Цель методической работы - комплексное развитие имеющихся в МБОУ «СОШ №4» кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих условий и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Методическая работа строилась в соответствии с Планом методической работы.

На 2025-2026 учебный год были запланированы следующие основные задачи методической работы:

- продолжить работу над методической темой: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения качества образования в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- начать реализацию обновленных основных образовательных программ;
- начать реализацию обновленных рабочих программ по отдельным учебным предметам.

Содержание методической работы было направлено на реализацию Программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и формировалось на основе нормативной базы МБОУ «СОШ №4».

В течение года в школе активно применялись различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- предметные недели;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- инструктивные совещания;
- методические семинары;
- открытые уроки и занятия;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- консультации по организации проектной деятельности с обучающимися;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;

- аттестация педагогических кадров и др.

Перед методической службой школы ставилась задача помочь учителю углубить различные аспекты его профессиональной подготовки, адаптироваться к новым условиям инновационной, информационной среды.

В школе работает грамотный, профессиональный, творческий, трудоспособный, открытый для инноваций коллектив педагогов:

Общее кол-во педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее специальное	Стаж педагогической работы			Квалификация			
			3-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая к/к	Первая к/к	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы
40	35	5	10	9	21	29	6	3	2

Характеристика возрастного состава педагогических работников
МБОУ «СОШ №4»

Возраст педагогического работника					
До 30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	50-60 лет	свыше 60 лет
2	4	4	10	17	3

Основная задача методической службы - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области своего предмета, курса и методики его преподавания.

В 2025-2026 учебном году на курсах повышения квалификации обучились 7 педагогов. Курсы повышения квалификации педагоги проходили в удобной для них форме: 3 человека очно, 4 человека дистанционно.

Одним из механизмов управления качеством образования является аттестация учителей.

В 2025-2026 учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 педагога, еще у 4 процедура аттестации еще не завершена.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Тематика педагогических советов

соответствует планам и особенностям школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач МБОУ «СОШ №4».

Главная цель педагогического совета-объединить усилия коллектива в повышении уровня и качества образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, использования на практике достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

В 2025-2026 учебном году проведено 2 тематических педагогических совета:

1. Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ «СОШ №4» за 2024-2025 учебный год и задачи на новый учебный год.
2. Губернаторские инженерные классы. Первые итоги участия в проекте.

Вопросы преемственности обучения и воспитания, анализ организации и результатов адаптационных периодов рассматривались на традиционных малых педагогических советах:

1. Преемственность в обучении и воспитании пятиклассников.
2. Адаптация первоклассников.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательной деятельности, развития педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке решений привлекались учителя, социально-психологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который руководит работой школьных методических объединений, является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса.

В течение года проведено четыре плановых заседания, на которых рассматривались следующие основные вопросы:

- результаты экспертизы локальной базы МБОУ «СОШ №4»;
- результаты экспертизы оценочных материалов МБОУ «СОШ №4»;
- новые инструктивно-методические материалы в сфере образования;
- новые образовательные технологии и методики;
- реализация федеральных основных образовательных программ;
- развитие функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- реализация обновленных рабочих программ;
- анализ результатов ВПР-2026 обучающихся 4-8, 10-х классов, выработка соответствующих управленческих решений;
- мониторинг учебной деятельности за учебные периоды;
- организация проведения и анализ результатов участия обучающихся в мониторингах качества образования РИКО – 4, РИКО – 7, РИКО -10;
- подготовка, проведение и анализ результатов защиты итоговых индивидуальных проектов в 9-х классах;
- подготовка, проведение и анализ результатов защиты итоговых индивидуальных проектов в 10 классе;

- подготовка, проведение и анализ результатов школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка к итоговой аттестации, организация пробных ЕГЭ, ОГЭ;
- корректировка рабочих программ;
- подведение итогов аттестации педагогов школы, анализ реализации системы курсовой подготовки;
- анализ методической работы школы, планирование методической работы на будущий учебный год.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, остаются методические объединения. В школе работает 7 методических объединений. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Индивидуальные методические темы каждого педагога соответствуют актуальным проблемам школы и современного образования в целом.

Задачей методических объединений является оказания индивидуальной помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие основные вопросы:

- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- новые образовательные технологии и методики;
- развитие функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- организации проектной деятельности обучающихся;
- анализ результатов внешнего мониторинга по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-х классов;
- результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- результаты участия обучающихся в мониторингах качества образования: РИКО – 4, РИКО -7, РИКО - 10;
- результаты участия обучающихся 4 – 8, 10 классов в ВПР;
- организация и анализ проведения предметных недель;
- обмен опытом, проведение открытых уроков;
- корректировка рабочих программ;
- разработка оценочных материалов;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- итоговый контроль и другие.

Большое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам развития функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность. Педагоги школы продолжали расширять свои знания по указанной теме принимая участие в конференциях и вебинарах регионального и федерального уровней.

Педагоги школы систематически совершенствуют мастерство, участвуя в профильных мероприятиях различного уровня.

Учителя-предметники продолжают активно использовать возможности ИТС «Интернет» для публикации своих разработок, обмена опытом, повышения квалификации:

Учитель	дата	Тема публикации/ методической разработки	Ссылка на материал
Галецкая И.А.	13.05.2026	Педагогический опыт учителя биологии и географии Галецкой И.А.	https://infourok.ru/pedagogicheskij-opyt-uchitelya-biologii-i-geografii-galeckoj-i-a-8227185.html
	13.05.2026	Мастер-класс "Креативный бриколаж: основа фантазии"	https://infourok.ru/master-klass-kreativnyj-bikolazh-osnova-fantazii-8227173.html
	13.05.2026	Публичное выступление «Молодой учитель: дар или проклятие»	https://infourok.ru/publichnoe-vystuplenie-molodoj-uchitel-dar-ili-proklyatie-8227083.html
	13.05.2026	Мастер-класс "Технологии развития критического мышления"	https://infourok.ru/master-klass-tehnologii-razvitiya-kriticheskogo-myshleniya-8227068.html
	27.04.2026	Презентация к уроку биологии "Среды обитания"	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-biologii-sredy-obitaniya-8206802.html
	30.11.2026	Презентация к уроку "Тип Кишечнополостные"	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tip-kishechnopolostnye-8055599.html
	31.10.2025	Презентация по биологии "Увеличительные приборы" 5 класс	https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-uvelichitelnye-pribory-5-klass-8018976.html
Гильгенберг М.В.	29.01.2026	Внутренние воды России презентация, для повторения материала	https://infourok.ru/vnutrennie-vody-rossii-prezentaciya-dlya-povtoreniya-materiala-8119771.html
	29.01.2026	Разработка понятия для ОГЭ по географии задание было раньше №21 стало №22	https://infourok.ru/user/gilgenberg-marina-vyacheslavna/material
Фазулина Н.А.	28.05.2026	Индивидуальный проект "Простые механизмы вокруг нас"	https://infourok.ru/individualnyj-proekt-prostye-mehanizmy-vokrug-nas-8242486.html
	28.05.2026	Презентация к проекту "Современные профессии"	https://infourok.ru/prezentaciya-k-proektu-sovremennye-professii-8242483.html
	28.05.2026	Презентация к проекту "Выразительные средства	https://infourok.ru/prezentaciya-k-proektu-vyrazitelnye-sredstva-

		живописи что скрывается за мазком художника"	zhivopisi-cto-skryvaetsya-za-mazkom-hudozhnika-8242475.html
--	--	--	--

МБОУ «СОШ № 4» успешно прошла региональный конкурсный отбор в рамках проекта «Губернаторские инженерные классы» и 1 сентября 2026 г на базе 10а класса были открыты инженерные группы.

С 2025 года МБОУ «СОШ № 4» является пунктом проведения тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства.

С января 2024 года в рамках «Бережливых технологий» в школе реализуется проект «Электронная учительская», который позволяет сэкономить время на оповещение и информирование педагогов, отказаться от части бумажного документооборота, быстро находить нужную внутришкольную информацию.

Одним из приоритетных направлений школы остается работа с одаренными детьми и детьми, ориентированными на учёбу. Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение, вовлечение обучающихся в различные интеллектуальные, творческие занятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Наиболее заметным показателем успешной работы педагогов МБОУ «СОШ №4» с одарёнными детьми являются достижения обучающихся в самых значимых и престижных олимпиадах: Всероссийской олимпиаде школьников и Областной олимпиаде школьников (далее – ВсОШ и ООШ).

В 2025-2026 учебном году в муниципальных этапах ВсОШ и ООШ приняли участие 109 человек, при этом зарегистрированных участников 260 (обучающиеся принимали участие в олимпиадах по разным предметам).

Результатом участия в МЭ ВсОШ явилось 13 побед и 49 призовых мест по всем учебным предметам.

14 обучающихся школы представляли Еманжелинский муниципальный округ на региональном этапе ВсОШ по 10 предметам. Два старшеклассника стали призерами регионального этапа: Суровцев Влад, ученик 10а класса, по праву и искусству; Зубков Иван, ученик 11а класса, стал победителем по английскому языку и призером по истории и праву.

Успешное применение современных образовательных методик и технологий, разносторонняя внеурочная деятельность по предметам, учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся дали отличный результат, который свидетельствует о высоком профессионализме учителей-предметников МБОУ «СОШ №4».

Развитию функциональной грамотности обучающихся, выявлению у них учебных и творческих способностей призваны и предметные недели, проводимые в течение года каждым методическим объединением учителей.

Предметные недели были проведены по планам, разработанным методическим советом. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы, театрализации, игры, творческие отчеты, проекты и др.

Интересные разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель способствуют развитию интереса обучающихся к изучению предметов.

Разностороннему развитию детей, определению их способностей и склонностей способствует привлечение их к участию в разнообразных конкурсах, соревнованиях, дистанционных олимпиадах. В течение учебного года в дистанционных олимпиадах «Урок

цифры», «Звезда» и конкурсах «Звёздный час», «Лига Знаний», «Виртуальный баттл» приняли участие сотни обучающихся МБОУ «СОШ №4».

В 2025-2026 учебном году продолжалась активная работа коллектива школы по здоровьесбережению обучающихся, формированию у них привычки к здоровому и безопасному образу жизни, потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В течение года учителями физической культуры проведено множество соревнований по баскетболу, снайперам, пионерболу, волейболу, футболу, регби, легкой атлетике, «Весёлых стартов».

Обучающиеся школы традиционно в числе лучших в спортивных мероприятиях Еманжелинского муниципального района

Анализ методической работы позволяет сделать **вывод:** план методической работы на 2025-2026 учебный год выполнен, практически, полностью:

- продолжена работа над методической темой: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения качества образования в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- начата реализация обновленных основных образовательных программ;
- начата реализация обновленных рабочих программ по отдельным учебным предметам.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №4» успешно работает в условиях новых подходов и требований в образовании.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факторы:

- увеличивается число педагогов, имеющих собственные сайты и блоги;
- увеличивается число педагогов, активно публикующих свои методические разработки на профессиональных интернет-платформах;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы;
- в ходе предметных недель учителя проявляют высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, учителя активнее проводят открытые уроки и мероприятия, участвуют в профессиональных конкурсах;
- массовое успешное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного профиля и уровня;
- высокие результаты обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Проблемами остаются:

- недостаточный обмен опытом работы среди учителей, связанный с большой учебной нагрузкой педагогов;
- излишний объем внешних оценочных процедур, требующий участия учителей в экспертных комиссиях;
- кадровый дефицит учителей математики, труда, музыки;

- постоянно возрастающая нагрузка на классных руководителей.

Основные задачи методической службы МБОУ «СОШ №4» на 2026-2027 учебный год:

- продолжить работу над методической темой: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения качества образования в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- совершенствовать работу инженерных групп в 11 классе;
- активизировать популяризацию губернаторских инженерных классов с целью открытия новых инженерных групп. .

11.06.2026 г.

Заместитель директора по УВР

Вольных Л.А.