

**Анализ работы
школьного методического объединения
иностранных языков
за 2025 - 2026 учебный год**

I. Кадровый состав:

МО учителей иностранных языков состоит из четырех педагогов:

- 1) **Гусева Наталья Владимировна** - учитель английского языка высшей квалификационной категории. Педагогический стаж 32 года.
- 2) **Пескова Елена Валентиновна** - учитель английского языка высшей квалификационной категории. Педагогический стаж 23 года.
- 3) **Семенович Виталий Леонидович** - учитель английского языка первой квалификационной категории. Педагогический стаж 21 год.
- 4) **Беспалова Наиля Ибрафилловна** - учитель английского языка первой квалификационной категории. Педагогический стаж 10 лет.

1. Уровень образования педагогов ШМО

Образование		
Высшее	Средне специальное	Без профессионального образования
4	0	0

2. Характеристика педагогических работников по квалификационным категориям

Количество работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество работников, имеющих первую квалификационную категорию	Количество работников без категории
2	2	0

3. Характеристика работников по возрастному признаку

До 30 лет	31-35 лет	36-50 лет	51-60 лет	более 60 лет
0	0	3	1	0

II. Повышение квалификации педагогических работников:

Аттестовались в этом учебном году

Всего аттестованных за учебный год	На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию
0	0	0

III Методическая тема: «Формирование ключевых компетенций обучающегося на основе использования методов активного обучения».

Цель: повышение качества образования через совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетенции в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию знания предмета и методики преподавания.
 2. Продолжить повышение квалификации учителей, участие в областных семинарах, вебинарах и модульных курсах.
 3. Продолжить создание методической копилки и банка дидактических средств обучения.
 4. Продолжить работу над ИП обучающихся.
 5. Продолжить работу над организацией индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.
 6. Организовать внеурочную деятельность по предмету.
 7. Организовать и провести предметную неделю по АЯ на более высоком уровне.
 8. Продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов ИЯ в соответствии с требованиями.
- Продолжить участие в реализации ФГОС.
 - Продолжить размещение собственных разработок в проекте «Инфоурок» и на других платформах.
 - Продолжить знакомство с электронными платформами для дистанционного обучения (в случае необходимости).

Информация о темах самообразования учителей ШМО — учителей иностранного языка

№ п/п	ФИО учителя	предмет	Тема самообразования	срок	результат
1	Гусева Наталья Владимировна	Английский язык	«Развитие и совершенствование языковых компетенций учащихся на уроках иностранного языка»	До 09.2026	Выступление на ШМО, РМО.
2	Беспалова Наиля Ибрафировна	Английский язык, немецкий язык	«Наглядность как средство создания коммуникативной мотивации при обучении устному иноязычному общению»	До 09.2026	Выступление на ШМО

3	Пескова Елена Валентиновна	Английский язык	«Глобальная компетенция. Способы формирования глобальной компетенции на уроках АЯ»	До 09.2027	Выступление на ШМО, РМО
4	Семенович Виталий Леонидович	Английский язык	«Обучение говорению с использованием дидактических материалов в форме правил грамматики и картинок, иллюстрирующих бытовые ситуации»	До 09.2026	Выступление на ШМО, РМО

IV Распространение передового педагогического опыта

- Все учителя выступили по темам самообразования на заседании ШМО
- Гусева Н.В. выступила на РМО

V Участие в экспертной деятельности (жюри, экспертные комиссии и т.п.)

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурсы, олимпиады и т.п.)	Уровень (институциональный, муниципальный, региональный)
1	Гусева Н.В.	ШЭ и МЭ ВсОШ Эксперт аттестации пед.работников Челябинской обл. Член РМО учителей ИЯ Челябинской обл.	Председатель жюри ШЭ и МЭ Региональный уровень Региональный уровень
2	Беспалова Н.И.	ШЭ и МЭ ВсОШ	Муниципальный уровень
3	Пескова Е.В.	ШЭ и МЭ ВсОШ	Муниципальный уровень
4	Семенович В.Л	ШЭ и МЭ ВсОШ	Муниципальный уровень

VI Результативность работы с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап		
Кол-во участников	Победители и призеры	Учитель
40 (на 1 больше, чем в прошлом году)	Федосова А -7-8 Кайкин А -7-8 Юрков А. -7-8 Леухин В -7-8 Дегтярев М – 7-8 Сейферлинг И. – 7-8 Лесина А 9-11 Петровская Е 9-11 Харламова П 9-11	Гусева Н.В. Гусева Н.В. Гусева Н.В. Гусева Н.В. Семенович В.Л. Семенович В.Л. Гусева Н.В. Гусева Н.В. Гусева Н.В.
Муниципальный этап		
Кол-во участников	Победители и призеры	Учитель
10 (на 6 больше, чем в прошлом году)	Дегтярев М 7-8 Зубков И. 9-11(победитель_ Харламова П 9-11	Семенович В.Л. Гусева Н.В. Гусева Н.В.
Региональный этап		
2	Зубков Иван-9-11 (победитель)	Гусева Н.В.

VII Неделя АЯ

С 01.12. по 05.12.2025г. в школе прошла неделя ИЯ

План проведения недели английского языка

День недели	Название мероприятия	Ответственные
<u>Понедельник 01.12</u> Amazing English (Удивительный английский)	Открытие недели 1. Размещение сменного постера «Я изучаю английский, чтобы...» (I study English to...) 2. Оформление фотозоны	Все учителя АЯ
<u>Вторник 02.12.</u> Painting English (Живописный английский)	1. Конкурс рисунков «Мой любимый герой» («My favorite character") 2. Конкурс плакатов-презентаций «Я люблю свой город» («I love my town»)	Все учителя АЯ
<u>Среда 03.12.</u> Interactive English (Интерактивный английский)	1. Конкурс знатоков английского языка 2. Интеллектуальная викторина «Своя игра» 3. Интерактивные игры на уроках 4. Игра «Знатоки английского языка»	Все учителя АЯ
<u>Четверг 04.12.</u> Expressive English (Экспрессивный английский)	1. Размещение сменного постера «Я люблю английский, потому что...» («I like English because...») 2. Конкурс «Лучший переводчик высказываний и цитат» («The best translator")	Все учителя АЯ

<u>Пятница 05.12.</u> Creative English (Творческий английский)	1. Творческий проект «Лучшие слоганы и лозунги на футболке» («Best T-shirt Taglines») 2. Конкурс «Я талантлив» (чтение стихов, прозы, исполнение песен на АЯ)	Все учителя АЯ
Суббота 06.12.	Подведение итогов недели	Все учителя АЯ

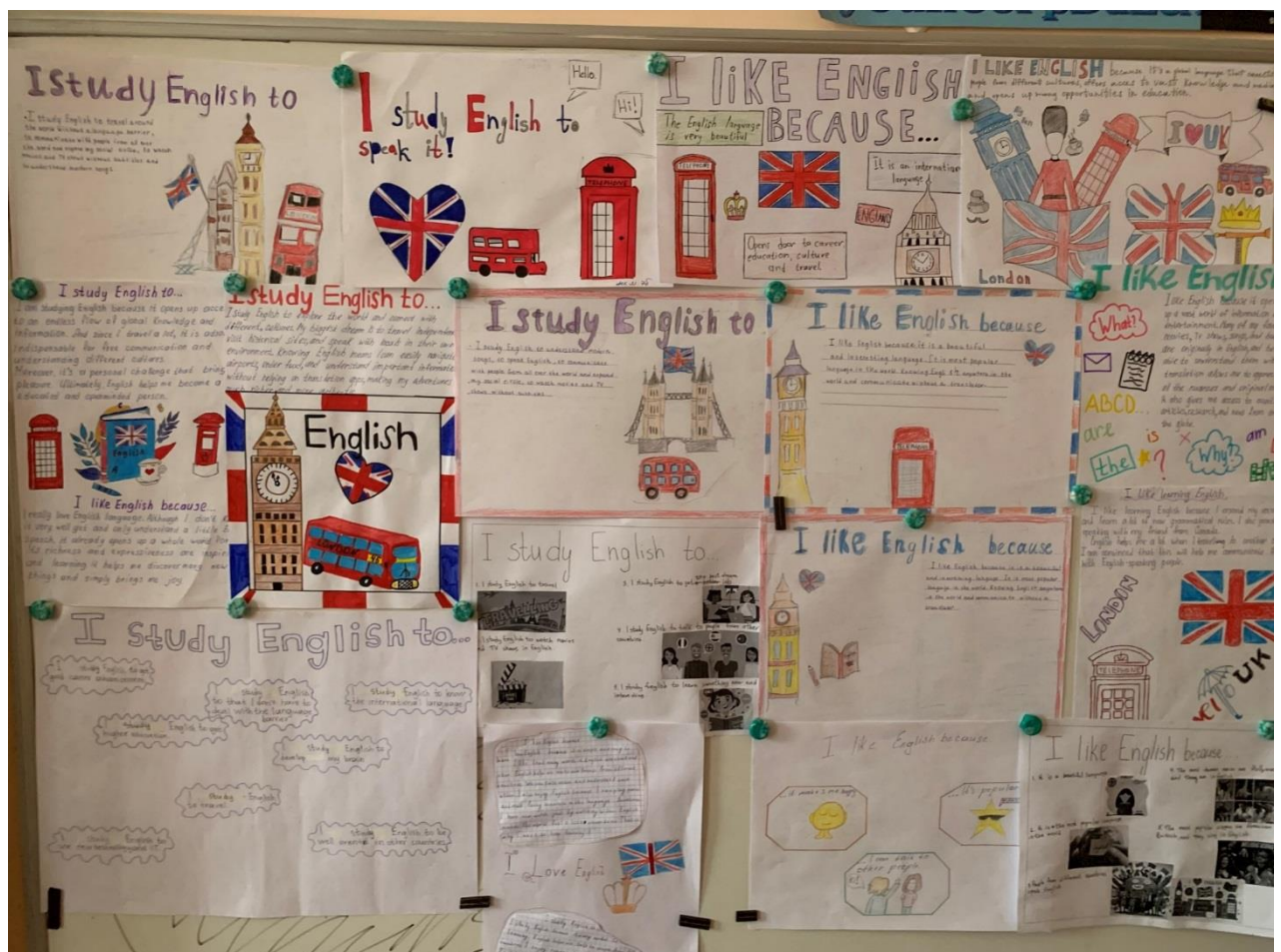








Также были тематически оформлены кабинеты.



ХІІІ Анализ ВІР по английскому языку

5а класс: Всего-26 человек. «5»-нет, «4»-1 человек (подтвердил отметку в 3 четверти), «3»-5 человек (2чел. подтвердили отметку в 3 четверти), «2»-20 человек.

6а класс: всего-25 человек. «5»-нет, «4»- 3 человека (2 чел подтвердили отметку в 3 четверти), «3»-10 человек (3 чел. подтвердили отметку в 3 четверти), «2»-12 человек.

7в класс: всего-12 человек. «5»-нет, «4»- 1 человек (подтвердил отметку в 3 четверти), «3»-1 человек (подтвердил отметку в 3 четверти), «2»-10 человек.

8б класс: всего-23 человека. «5»-нет, «4»- 2 человека (1 подтвердил отметку в 3 четверти), «3»-9 человек (4 подтвердили отметку в 3 четверти), «2»-12 человек

10а класс: всего-21 человек. «5»-1 человек (подтвердил отметку в 3 четверти), «4»- 9 человек (7 подтвердили отметку в 3 четверти), «3»-6 человек (1 подтвердил отметку в 3 четверти), «2»-5 человек.

Более подробный анализ был представлен на заседании ШМО 28.05.2026г

ІХ Проблемы:

1. Недостаточное количество победителей и призеров в ШЭ и МЭ ВсОШ
2. Недостаточное участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня
3. Малое количество публикаций
4. Низкая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
5. Крайне низкие результаты ВІР по предмету.

Х Задачи на следующий учебный год:

1. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
4. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;
5. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
6. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;
7. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка;
8. Повышение качества подготовки обучающихся к ВІР;
9. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
10. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;

11. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
12. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
13. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);
14. Корректировка РП на 2026-2027 учебный год

•

Руководитель ШМО: Н.В.Гусева