

**Анализ работы школьного методического объединения учителей
математики и информатики
за 2025 - 2026 учебный год.**

Состав М/О: 4 человека;

Учителей математики –2

Учителей информатики –1

Учителей начальной школы -1

Высшую категорию имеют: 2 учителя математики, 1 учитель начальных классов.

Первую категорию имеет 1 учитель информатики

Кадровый состав учителей методического объединения:

№	ФИО учителя	Возраст	Образование	Стаж педагогической деятельности	Категория
1.	Гусев В.М.	64	высшее	44	первая
2.	Кощеев С.А.	52	высшее	28	высшая
3	Кошеева Н.М.	54	высшее	25	высшая
4	Шелеметьева Т.А.	56	среднее специальное	37	высшая
	Среднее значение	56,5	высшее	33,5	высшая

Данные, приведённые в таблице, позволяют сделать вывод о том, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в заседаниях районного методического объединения;
- участие в заседаниях школьного методического объединения;
- работа над индивидуальной методической темой;
- прохождение курсов повышения квалификации различного уровня;
- участие в работе вебинаров, семинаров дистанционно и очно.

Работа МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания математики и информатики.

Для продолжения методической работы в рамках данной темы педагогами ШМО были поставлены следующие

Цели:

1. Продолжение изучения нормативных документов, достижений психолого – педагогической науки, передового опыта, современных образовательных технологий, освоение новых ФГОС по математике и информатике.
2. Своевременная корректировка учебных программ, КТП.
3. Формирование мотивационной сферы, ориентированной на развитие творческой деятельности педагогов.
4. Увеличение процентного отношения применения конкретных инноваций в рамках деятельности школы созвучно с методической темой.

Задачи:

1. Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей.
2. Изучение достижений передового педагогического опыта.
3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия, участие детей в предметных конкурсах и олимпиадах.
4. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметной недели, продолжение взаимопосещений занятий коллег, проведение недели математики в ноябре 2025 года.
5. Продолжение работы над индивидуальными проектами учащихся на разных ступенях образования при организации урочной и внеурочной деятельности;
6. Организованное проведение входных контрольных работ, промежуточной аттестации учащихся, итоговой аттестации, ВПР по математике 5,6,7,8 и 10 классах, проведение тщательного анализа результатов работ на заседаниях ШМО;
7. Продолжение систематизации работы по подготовке к школьным и районным олимпиадам и конкурсам, дистанционным олимпиадам, конкурсам и марафонам, увеличение количественного участия детей в дистанционных конкурсах;
8. Педагогам в соответствии с выбранной темой по самообразованию продолжать развитие методической культуры, подготовить выступления на заседаниях ШМО, педсоветах, спланировать проведение открытых мероприятий для распространения педагогического опыта; продолжить оформление портфолио каждого учителя;
9. Педагогам своевременно пройти курсовую переподготовку.

Курсовая подготовка

2017 г. – 4 человека

2018 г. – 4 человека

2019 г. - 2 человека

2020 г - 4 человека

2021 г - 3 человека

2022 г - 6 человек

2023 год - 5 человек

2024 год - 3 человека

2025 год - 2 человека

Работая с коллективами учащихся в течение всего учебного года, учителя обращали внимание на поддержание психологической комфортности, учитывали психологические особенности детей, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель - ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Для решения целей и задач ШМО была проведена следующая работа:

В течение учебного года состоялось 4 заседания ШМО, на которых рассматривались следующие темы:

Дата Тема заседаний ШМО	Форма работы членов ШМО	Литература для изучения	Последующее задание
28 августа 2025 г 1. Анализ работы ШМО в 2024- – 2025 уч. году. 2. Планирование основных направлений работы на новый учебный год. 3. Анализ методических писем Министерства образования и науки Челябинской области о преподавании учебных предметов «Математика», «Информатика». 4. Утверждение рабочих программ по учебным дисциплинам «Математика»	Выступление руководителя, обсуждение Обсуждение Обсуждение Обсуждение	Метод. письма Мин. образ. и науки Челябинской области.	Своевременно заполнять электронные журналы Систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися Руководителю ШМО подготовить сообщение о новом в ФГОС

и «Информатика». 5. Входная диагностика в 5-11 классах.. Анализ результатов ВПР прошлого учебного года. 6 декабря 2025 г 1. Обсуждение итогов проведения недели математики и информатики. 2. Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, участие в районном, региональном этапах олимпиады. 3. Оформление накопленного по теме самообразования материала в электронном варианте, в портфолио. 4. Продолжение формирования банка данных по функциональной грамотности школьников. Отчет на заседаниях ШМО, РМО, участие в педсоветах. 5. Использовать в работе здоровье сберегающие технологии.	Выступление руководителя ШМО Обсуждение Изучение документов Индивидуальная Педагоги школы Педагоги - наставники		Проанализировать итоги входной диагностики уч-ся, ВПР, 5-11кл. по математике и наметить пути исправления недочетов Каждому педагогу подготовить уч-ся к олимпиадам Систематическое заполнение портфолио каждым педагогом, выступления на заседаниях ШМО, РМО и педсоветах.
26 марта 2026 года 1.Работа с учащимися 7,9, 10 классов над индивидуальными проектами. 2. Подготовка тренинговых комплектов ВПР. 28 мая 2026 года 1. Анализ работы ШМО в 2025– 2026 уч. году. 2. Анализ результатов ВПР. 3. Выступление членов ШМО по темам самообразования. 4. Обсуждение анализа работы ШМО за учебный год.	Выступление членов шмо, обсуждение Обсуждение педагогами Выступление коллег, обсуждение удачных		Проанализировать результаты ЕГЭ, ВПР каждому педагогу. Проводить индивидуальные, консультативные занятия с учащимися Оформление методического опыта в электронном варианте,

	мероприятий Выступление рук. ШМО, справка для завуча по результатам проведения работ	Типичные ошибки при выполнении заданий ОГЭ, ЕГЭ»	портфолио. Педагогам выпускных классов Своевременно ознакомиться с изменениями вКИМ, изучить инструкции по итоговой аттестации
--	---	--	---

Реализации методической темы школы способствовала активности учителей, раскрыла их творческий потенциал, усилила желание увидеть результаты своего труда.

Большое внимание в работе ШМО было уделено так же следующим вопросам:

- Изменения в Положении о рабочих программах; локальных актах школы, в программах преподавания учебных дисциплин Математика и Информатика, Статистика и теория вероятностей в связи с реализацией новых ФГОС.
- Анализ методических писем Министерства образования и науки Челябинской области о преподавании учебных предметов «Математика» и «Информатика» на учебный год; анализ методических писем и приказов "Об особенностях ЕГЭ и ОГЭ в 2025-2026 учебном году".
- Проведение входной работы по математике для учащихся 5-11 классов.
- Проведение предметной недели с учетом реализации методической темы школы и ШМО.
- Подготовка учащихся и создание условий для их успешного участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников; иных интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.
- Проектная деятельность учащихся 7, 9, 10 классов как одна из форм активного обучения.
- Участие педагогов ШМО в работе педагогических советов, работа членов ШМО над повышением квалификации коллег, взаимопомощь, своевременное консультирование по профессиональным вопросам.
- Повышение мастерства педагогов через курсовую и иную переподготовки разного уровня.
- Использование различных форм работы при подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА и т.д.

Главными вопросами на заседаниях остаются такие, в процессе обсуждения которых строятся выводы о повышении качества знаний учащихся, привитии их интереса к сложным учебным предметам «математика» и «информатика», а также способствующие психологической и адаптивной комфортности учащихся:

1. Организация систематического индивидуального контроля успеваемости учащихся с использованием рейтинговых технологий, творческих заданий, иных активных форм обучения.
2. Организация работы с учащимися, как ориентированными на учебу, так и испытывающими трудности разной сложности в силу интеллектуального развития и психологических особенностей.
3. Обмен опытом педагогов ШМО при подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, ГИА.
4. Использование на уроках и во внеурочное время ИКТ и ЦОР, образовательных площадок и современных образовательных ресурсов.
5. Проведение открытых уроков как средства повышения педагогического мастерства учителя и активизации познавательной и творческой активности школьников.
6. Организация тематических выставок рисунков учащихся на уроках математики. Возможные приемы повышения качества знаний детей через данную форму работы.
7. Представление педагогического опыта педагога и развитие познавательных способностей детей. Связи.
8. Изучение, освоение и применение активных форм обучения на уроках информатики и во внеучебной деятельности: проекты, групповые обсуждения, мозговые штурмы, деловые игры, кейс-метод, игры и соревновательные приемы.
9. Пути повышения эффективности работы учителей информатики в условиях обновления образовательного пространства.
10. Организация и особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и математике в МБОУ СОШ № 4.

Еще более информационно- технологичной стала в нынешнем учебном году неделя математики и информатики (план проведения недели и фотографии - итог недели прилагаются). Все члены ШМО успешно провели открытые мероприятия и уроки.

В течение учебного года педагоги школы стали наставниками проектов учащихся 7, 9, 10 классов. Педагоги и учащиеся получили необходимую помощь при подготовке проектов, консультативную помощь при их защите. На одном из заседаний ШМО были заслушаны лучшие проекты, скорректирована работа на следующие годы по данному направлению деятельности.

Проектная деятельность под руководством педагогов ШМО.

Индивидуальные проекты в 7 классах по математике, наставник Кошечев С.А.:

1. "Чем знаменита Челябинская область?" – Асылгареев Данил
2. "Старинные ремесла и народные промыслы: возрождение традиций." – Осипов Николай
3. "Арт-терапия – исцеление через творчество." – Лазарева Варвара

Итого: 3 человека.

Индивидуальные проекты в 7 классе, наставник Шелеметьева Т.А.:

1. "Как совмещать учебу и спорт." – Ахметзянова Анна

Итого: 1 человек.

Индивидуальные проекты в 7 классе, наставник Кошечева Н.М.:

1. "Прокрастинация или почему мы откладываем дела на потом." – Мамадалиев Давид

Итого: 1 человек.

Индивидуальные проекты в 9 классе, наставник Кошечева Н.М.:

1. "Двигатели. Виды двигателей." – Алексеев Артем
2. "Реактивный двигатель и его применение." – Опалихин Олег
3. "Число π и наилучшие способы его запоминания." – Уланов Никита
4. "Треугольник Паскаля и его свойства." – Ульянов Владислав
5. "Логические задачи." – Новикова Маргарита
6. "Числа в математике." – Горбунова Александра
7. "QR-код." – Королевский Михаил
8. "Значимые числа в математике." – Костина Ксения
9. "Рацион спортсмена." – Сенькин Федор

Итого: 9 человек.

Все проекты были успешно защищены.

В течение учебного года была продолжена работа по созданию условий для повышения успешности обучающихся. Как то:

Предмет	Неуспешные учащиеся	Мотивированные учащиеся
математика	1. Повторение всех тем, пройденных на уроках. 2. Отработка повторных вариантов к/р. 3. Отработка вычислительных навыков. 4. Отработка математической терминологии 5. Индивидуальная работа в рабочих тетрадях на печатной основе. 6. Работа по дополнительным УМК, сборникам, тестам. 7. Регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ. 8. Проведение консультаций по всем вопросам в любое время. 9. Привлечение учащихся к творческим	1. Развитие логического мышления путем специально подобранных задач. 2. Развитие способности извлекать информацию путем анализа поставленной задачи, включая поиск решения задачи с помощью чертежей и моделей фигур. 3. Отработка заданий повышенного уровня сложности. 4. Работа над творческими компьютерными проектами. 5. Рассмотрение нестандартных способов решения

	работам. 10. Индивидуальная работа по подготовке к выпускным экзаменам. 11. Консультации для учащихся 9-11 классов по работе с материалами ОГЭ и ЕГЭ. 12. Активизация тестовой работы по подготовке к аттестации в 2024-2025 учебном году. 13. Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома. 14. Консультации по выполнению домашнего задания.	математических задач и доказательство теорем. 6. Отработка заданий по формату ОГЭ и ЕГЭ. 7. Подготовка к олимпиадам и интеллектуальному марафону, к конкурсам . 8. Работа по экзаменационному материалу. 9. Активизация индивидуальной, групповой работы при решении заданий 13-19 профильного уровня по подготовке к аттестации в 2025-2026 учебном году. 10. Подготовка к вступительным экзаменам в ВУЗы.
информатика	1. Повторение всех тем, пройденных на уроках. 2. Отработка терминологии по информатике 3. Индивидуальная работа в рабочих тетрадях на печатной основе. 4. Работа по дополнительным УМК, сборникам, тестам. 5. Регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ. 6. Работа к предстоящим темам. 7. Проведение консультаций по всем вопросам в любое время. 8. Привлечение учащихся к творческим работам. 9. Индивидуальная работа по подготовке к выпускным экзаменам. 10. Консультации для учащихся 9,10-11 классов по работе с материалами ОГЭ и ЕГЭ. 11. Активизация тестовой работы по подготовке к аттестации в 2024-2025 учебном году.	1. Развитие логического мышления путем специально подобранных задач. 2. Развитие способности извлекать информацию путем анализа поставленной задачи, включая поиск решения задачи с помощью ИКТ. 3. Отработка заданий повышенного уровня сложности. 4. Работа над творческими компьютерными проектами. 5. Рассмотрение нестандартных способов решения компьютерных задач. 6. Отработка заданий по ОГЭ и формату ЕГЭ. 7. Подготовка к олимпиадам и интеллектуальному марафону, к конкурсам. 8. Работа по экзаменационному материалу. 9. Активизация тестовой работы

	12. Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.	по подготовке к аттестации в 2025-2026 учебном году. 10. Подготовка к вступительным экзаменам в ВУЗы.
--	--	--

Учителям удалось добиться создания комфортного психологического климата в классах, повысить учебную мотивацию неуспешных учащихся по математике и информатике и уровень подготовки мотивированных учащихся, что отразилось на сохранении качества знаний по предметам, повышению качества знаний.

Результаты качества образовательного процесса по учебным дисциплинам Математика и Информатика в 5-11 классах за 2025-2026 учебный год прилагаются.

В школе имеется достаточная МТБ для успешной работы педагогов и учебы учащихся (таблицы, макеты, учебные пособия, компьютерная техника, коллекция ЦОР и т.д.).

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики и информатики за 2025-2026 учебный год, члены ШМО делают следующие выводы:

- Работу ШМО в 2025-2026 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют дальнейших систематизации и внутреннего контроля.
- Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Работа ШМО была проведена в соответствии с планом работы на год.

Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний.

Руководитель ШМО _____ Кощеев С.А.

План проведения недели математики и информатики
в МБОУ "СОШ №4" в 2025-2026 учебном году.
Даты проведения недели: 17.11.-21.11.2025 г.

Дата дня недели	Тема дня недели	Название мероприятия	Классы участники	Ответственные за проведение мероприятия
17.11	День ученых математиков	«Портреты гениев» - презентации, сообщения	5-6	Шелеметьева Т.А.
		Викторина "Великие математики"	7,8,10,11	Глухова О.В.
		Беседа: "Интересные и занимательные факты из жизни великих математиков"	7, 11	Кощеев С.А.
		Фото-, видео сессия «Великие математики» (фото 9*12, видео 1-2 минуты) (загадки, коллажи, переодевания, сценки, демонстрации открытий)	7-11	Кошеева Н.М. Глухова О.В. Кошеев С.А.
18.11	День математической красоты	Конкурс «Математические сказки», математические пазлы	5	Шелеметьева Т.А.
		Конкурс «Геометрия в рисунках», рисунки, аппликация, танграммы	6	Шелеметьева Т.А.
		Конкурс "Геометрия в искусстве" (рисунки, оригами, аппликации)	7-8	Глухова О.В.
		«Ювелирный юмор математиков» (комиксы, сообщения, мерчи, открытки 9*12, обложки для тетрадей А4)	7-11	Кошеева Н.М. Глухова О.В. Кошеев С.А.
		Сообщения по теме дня о красоте математики и с помощью математики (краткие сообщения 9*12, эмблемы, значки, мерчи)	7-11	Кошеева Н.М. Глухова О.В. Кошеев С.А.
		«Фракталы - геометрия красоты» - беседа с учащимися	11	Кошеев С.А.
19.11	День интеллектуальных игр	«Математический КВН»	5	Шелеметьева Т.А.
		Своя игра	6	Шелеметьева Т.А.
		Своя игра	7,8,11	Глухова О.В.
		Слабое звено	10	Глухова О.В.
		Интеллектуальная игра "Самый умный"	7	Кошеев С.А.
		Игры, головоломки, фокусы из бумаги, проволоки, дерева, пластмассы, выполненные своими руками	5-11	Кошеева Н.М. Глухова О.В. Кошеев С.А.
		Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	11	Кошеев С.А., Глухова О.В.
20.11	День числа	Конкурс «Числа в моей памяти»	5-6	Шелеметьева Т.А.
		Школьный конкурс «Числа π и e »	6-11	Кошеева Н.М.

		(50 знаков – «5» в журнал) Дети, запомнившие большее количество знаков у данных чисел выходят в итоговый тур)		
		Сообщения о самых знаменитых и важных числах математики (9*12)	5-11	Кошечева Н.М. Шелеметьева Т.А. Глухова О.В. Кошечев С.А.
		Создание эмблемы «Знатока π и e », эмблемы для учителей математики школы № 4	5-11	Кошечева Н.М.
21.11	День функциональной грамотности	Викторина «Семейный бюджет»	5-6	Шелеметьева Т.А.
		"С деньгами на «ты», или Секреты финансовой грамотности"	7-8	Глухова О.В.
		«Формула вклада: как сохранить и приумножить сбережения?»	10-11	Глухова О.В. Кошечева Н.М.
		Защиты проектных работ учеников 9 класса, выступления учащихся с самыми интересными сведениями по теме недели	9	Кошечева Н.М.
		Олимпиада «Безопасный интернет»	7-9	Глухова О.В.
24.11		Подведение итогов недели	5-11	Кошечев С.А.

Результаты ВПР по математике и информатике
среди учащихся 5-8, 10 классов
МБОУ СОШ № 4 в 2025-2026 учебном году.

Преподаватель: Кошечева Н.М.

Класс	Писало, человек					Успеваемость, %	
		"5"	"4"	"3"	"2"	Абсолютная	Качественная
математика							
8-а	27	4	16	6	1	96	74
8-б	25	8	12	5		100	80
10-а	23	1	9	13		100	43
Итого	75	13	37	24	1	99	67

Преподаватель: Шелеметьева Т.А.

Класс	Писало, человек	Справились на				Успеваемость, %	
		"5"	"4"	"3"	"2"	Абсолютная	Качественная
математика							
5-а	27	4	14	9	0	100	67
5-б	30	1	11	18	0	100	40
6-а	27	2	7	18	0	100	33
6-б	27		6	17	4	85	22
Итого	111	7	38	44	4	96	41

Преподаватель: Кошечев С.А.

Класс	Писало, человек	Справились на				Успеваемость, %	
		"5"	"4"	"3"	"2"	Абсолютная	Качественная
математика							
7-а	21	4	7	9	1	95	52
7-б	25		14	9	1	96	56
7-в	16	1	7	8	0	100	50
Итого	62	5	28	22	2	97	53

Преподаватель: Фазуллина Н.А.

Класс	Писало, человек	Справились на				Успеваемость, %	
		"5"	"4"	"3"	"2"	Абсолютная	Качественная
информатика							
7-а	21	3	10	6	2	90	62

Результаты работы учителей-предметников
ШМО за 2025-2026 учебный год.

Кощеев Сергей Анатольевич

№ п/п	класс	предмет	Количество учеников	Оценки				%	%
				"5"	"4"	"3"	"2"		
1	7	Алгебра	63	7	25	29	2	51	97
2	7	Геометрия	63	6	25	32		49	100
3	7	Вероятность и статистика	63	18	27	18		71	100
4	11	Математика	14	3	6	5		64	100
	Итого:								

Кощеева Наталия Михайловна

№ п/п	класс	предмет	Количество учеников	Оценки				%	%
				"5"	"4"	"3"	"2"		
1	8	Алгебра	53	8	19	25	1	51	98
2	8	Геометрия	53	5	21	26	1	49	98
3	8	Вероятность и статистика	53	10	31	12		77	100
4	9	Математика	50	5	20	25		50	100
5	10	Математика	22	5	12	5		77	100
6	11	Математика	10	2	4	4		60	100
	Итого:								

Шелеметьева Татьяна Андреевна

№ п/п	класс	предмет	Количество учеников	Оценки				%	%
				"5"	"4"	"3"	"2"		
1	5	Математика	57	5	37	15		74	100
2	6	Математика	55	6	25	19	4	58	93
	Итого:		112	11	62	34	4	65	96

Фазуллина Надежда Александровна

№ п/п	класс	предмет	Количество учеников	Оценки				%	%
				"5"	"4"	"3"	"2"		
1	7	Информатика	63	23	36	4		94	100
	Итого:		63	23	36	4		94	100

Гусев Виктор Максимович

№ п/п	класс	предмет	Количество учеников	Оценки				%	%
				"5"	"4"	"3"	"2"		
1	8	Информатика	53	18	35			100	100
2	9	Информатика	50	19	31			100	100
3	10	Информатика	22	12	10			100	100
4	11	Информатика	24	10	14			100	100
	Итого:		149	59	90			100	100

Информатика

1. [Практическая работа по информатике на тему "Работа с таблицами" \(6 класс\)](#)
2. [Практическая работа по информатике на тему "Схемы и графы" \(9 класс\)](#)
3. [Самостоятельная работа по информатике на тему "Построение таблиц истинности. Логические элементы" \(8 класс\)](#)
4. [Презентация по информатике на тему "Создание мультфильмов в программе PowerPoint"](#)
5. [Презентация по информатике на тему "Как изменилась жизнь человека в 21 веке" \(7 класс\)](#)
6. [Методический материал по информатике на тему "Защитное слово "Как изменилась жизнь в 21 веке" \(7 класс\)](#)
7. [Проект по информатике на тему "Как изменилась жизнь в 21 веке" \(7 класс\)](#)
8. [Презентация к проекту по информатике на тему "ИИ для жизни и учебы" \(7 класс\)](#)
9. [Презентация по информатике на тему "ИИ для жизни и учёбы" \(7 класс\)](#)
10. [Методический материал по информатике на тему "Искусственный интеллект для жизни и учёбы" \(7 класс\)](#)
11. [Методический материал по информатике на тему "ИИ для жизни и учебы" \(7 класс\)](#)
12. [Презентация защиты индивидуального проекта на тему "Спорт которым я занимаюсь" \(7 класс\)](#)
13. [Методический материал по информатике на тему "Индивидуальный проект_Спорт которым я занимаюсь" \(7 класс\)](#)
14. [Дидактический материал по информатике на тему "Защитное слово к проекту_Спорт которым я занимаюсь" \(7 класс\)](#)
15. [Дидактический материал по информатике на тему "Индивидуальный проект_Спорт которым я занимаюсь" \(7 класс\)](#)
16. [Презентация по информатике на тему "Проектный продукт_Профориентационный справочник для обучающихся" \(7 класс\)](#)
17. [Методический материал по информатике на тему "Индивидуальный проект_Кем я стану когда вырасту" \(7 класс\)](#)
18. [Методический материал по информатике на тему "Защитное слово к проекту_Кем я стану, когда вырасту"](#)
19. [Презентация по информатике на тему "Защитное слово_Кем я стану когда вырасту" \(7 класс\)](#)
20. [Презентация по информатике на тему "Выступление_Цифровые технологии в современном образовании" \(7 класс\)](#)
21. [Методический материал по информатике на тему "Индивидуальный проект_Цифровые технологии в образовании" \(7 класс\)](#)
22. [Методический материал по информатике на тему "Защитное слово_Цифровые технологии в современном образовании" \(7 класс\)](#)
23. [Карточка по информатике на тему "Графы" \(6 класс\)](#)
24. [Контрольная работа по информатике на тему "Как я познаю мир" \(6 класс\)](#)
25. [Карточка по информатике на тему "Практика по ВПР" \(7 класс\)](#)
26. [Карточка по информатике на тему "Ветвление" \(8 класс\)](#)
27. [Карточка по информатике на тему "Исполнитель Робот и Черепаха" \(8 класс\)](#)
28. [Контрольная работа по информатике на тему "Обработка информации" \(5 класс\)](#)
29. [Контрольная работа по информатике на тему "Компьютерная графика" \(7 класс\)](#)

Презентация к уроку математики "Занимательная математика в 5 классе"

[Шелеметьева Татьяна Андреевна - Учительский сайт](#)

Презентация к уроку математики "Занимательная математика в 5 классе"

<https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-matematike-urok-zanimatelnoj-matematiki-v-5-klasse-2930522>

Неделя Математики

<https://infourok.ru/user/shelemeteva-tatyana-andreevna/blog/nedelya-matematiki-349190.html>