

**Отчет
методического объединения учителей
русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4»
за 2025-2026 учебный год**

Методическая тема МО учителей русского языка и литературы:

«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель работы МО:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла

Задачи:

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
 2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
 3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
 4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
 5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
-
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
 7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
 8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
 9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам

Приоритетными направлениями деятельности МО являются:

1. Аналитическая деятельность:

анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год; изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности

3. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов

основной школы, организации внеурочной деятельности;

-выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

-участие в семинарах, вебинарах, конференциях;

-курсовая подготовка;

-прохождение аттестации педагогическими работниками

1.Состав МО учителей - филологов

№	ФИО педагога	Квалификационная категория	Тема самообразования
1	Пунтусова Н.П.	высшая	«Использование активных методов обучения на уроках как средство формирования лингвистической компетенции обучающихся»
2	Филимонова С.В.	высшая	«Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы»
3	Гафурова Н.Н.	высшая	«Формирование информационной культуры учащихся»

2.Заседания ШМО учителей русского языка и литературы

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
<u>Сентябрь</u>	Заседание МО: Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2025-2026 учебный год”	1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка рабочих программ учителей. 6. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ЕГЭ.	Руководитель МО Учителя-предметники
<u>Сентябрь</u>	Заседание МО «Возможности современных УМК с точки зрения достижения планируемых результатов»	1. Выработка программы целенаправленной работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. 2. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно - методических писем. 3. Изучение интересов и склонностей мотивированных обучающихся Проведение стартовых контрольных работ в 5-11 классах. 4. Анализ входного контроля. Планирование коррекции работы с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению. 5. Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам.	Руководитель МО

Октябрь	<u>2. Заседание МО:</u> Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла». Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.	1. Классно-обобщающий контроль. Преемственность начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-х классов Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися. 2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения. 3. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных сочинений для обучающихся 11-х классов, разбор ошибок. 4. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах. 5. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады. 6. Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе. 7. Организация и проведение диагностического тестирования (стартовое) обучающихся 9,11-х классов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ.	Руководитель МО Завуч по УР Учителя-предметники
Ноябрь	<u>Заседание МО:</u> Тема «Организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО».	1. Анализ деятельности МО за 1 четверть. 2. Прохождение программного материала за 1 четверть 3. «Система подготовки обучающихся к ГИА». (Обмен опытом). 4. «Игровые технологии на уроках гуманитарного цикла». 5. Доклад «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества учащихся» 8. Итоги школьного и районного этапа	Учителя-предметники Руководитель МО

		Всероссийской олимпиады школьников. 9. Итоги входного контроля по предметам. 10. Пробное итоговое сочинение в 11 кл.	
<u>Декабрь</u>	Заседание МО: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».	1. Диагностическая контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 – 11 классы). 2. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах 3. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах. 4. Промежуточная экспертиза проектов обучающихся.	Руководитель МО Учителя-предметники
<u>Январь</u>	Заседание МО «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал ФГОС»	1. Семинар-практикум «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности» 2. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС». 3. Подготовка к собеседованию по русскому языку выпускников 9 классов. 4. Анализ итогового сочинения. 5. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. 5. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие. 6. Требования к современному уроку. 7. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 8. Подготовка к защите проектов	Руководитель МО Учителя-предметники
<u>Февраль</u>	Заседание МО:		Руководитель МО

	Тема «Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии и ФГОС ООО и СОО»	1Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах. 2. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах. 3. Выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время». 4. Организация и проведение предметной недели. 5. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика». 6. Подготовка к ВПР.	Учителя-предметники
<u>Март</u>	Заседание МО: Тема: «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся». Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.	1. «Отличительные особенности обновленного ФГОС» 2. Универсальные учебные действия. 3. Анализ деятельности МО за 3 четверть. 5. Прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей. 6. Оценка результатов апробации учащихся 9 класса. 9. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС. 10. Организационно – деятельностные игры на уроках. 11. Подготовка к ВПР.	Руководитель МО Учителя-предметники
<u>Апрель</u>	Заседание МО:	1. Проведение пробного экзамена в 10 кл. (сочинение). 2. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы». 3. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы	Руководитель МО Учителя-предметники

Май	Заседание «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2025-2026 учебном Году» Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.	1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах. 2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе. 3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации ФГОС». 5. Мониторинг качества обучения и образования. 6. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы. 7. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования). 8. Планирование работы на новый 2026-2027 уч. г.	

Вывод: все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся, намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися.

Еще ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ. Были проведены пробные экзамены, учителями спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к экзаменам.

3 Работа с одарёнными детьми

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственные
1	Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе	Заседание ШМО	Август	Рук. ШМО
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся. Анкетирование, собеседование	Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры на уроках РЯ и Л	Сентябрь	Рук ШМО Кл. рук., учителя РЯ и Л
3	Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе.	Практические занятия на уроках РЯ и Л	Сентябрь	Рук ШМО Кл. рук., учителя РЯ и Л
4	Подготовка к участию в	Индивидуальные занятия с	Ноябрь	Рук ШМО

муниципальной олимпиаде	предметной	победителями школьных олимпиад		Кл. рук., учителя РЯ и Л
-------------------------	------------	--------------------------------	--	--------------------------

4.Повышение квалификации учителей

Ф.И.О. педагога	Курсы (от 16 часов)
Пунтусова Н.П	Диагностика предметных затруднений на ЦОР «ЯКласс» Тестирование по оценке предметных компетенций . 2025 г. «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» 2026 г «Квалификационные испытания для организаторов ОГЭ (ЕГЭ)» 2026 г
Филимонова С.В.	Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ГОС НОО ОВЗ Дистанционная «Инфоурок» «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» 2026 г «Квалификационные испытания для организаторов ОГЭ (ЕГЭ)» 2026 г
Гафурова Н..Н	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» 2026 г «Квалификационные испытания для организаторов ОГЭ (ЕГЭ)» 2026 г

Учителя-филологи приняли активное участие в подготовке и проведении школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап ВсОШ

https://vk.ru/wall-6204523_19438

https://vk.ru/wall-6204523_19581

Школьное методическое объединение приняло участие на педсовете по адаптации пятиклассников

https://vk.ru/wall-6204523_19857

Педсовет «Адаптационный период пятиклассников»

Все учителя - филологи в течение года стали наставниками проектантов (7, 9, 10 кл)

https://vk.ru/wall-6204523_19950

https://max.ru/id7403004787_gos/AZz_wPHwU6s

24 выпускника получили зачёт на итоговом сочинении

https://vk.ru/wall-6204523_20017

В течение года проводились пробные работы ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку

https://vk.ru/wall-6204523_20263

5.Участие в акциях и конкурсах

https://vk.ru/wall-6204523_20581

8 муниципальный этап «Славянские чтения»

https://vk.ru/wall-6204523_20517

Школьный и муниципальный этапы «Живая классика»

https://vk.ru/wall-6204523_20045

Благотворительная акция «Волонтеры культуры»

https://vk.ru/wall-6204523_20041

Проект «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»

https://vk.ru/wall-6204523_19963

Акция «Великие мамы великих людей»

https://vk.ru/wall-6204523_19923

«Журналина 2025»

https://vk.ru/wall-6204523_19899

«Парламентские дебаты»

https://vk.ru/wall-6204523_19642

Всероссийский конкурс «Память народа»

https://vk.ru/wall-6204523_19438

День распространения грамотности

Интересно и познавательно прошла Неделя русского языка и литературы

https://vk.ru/wall-6204523_20474

6. Использование современных образовательных технологий

<u>Технология</u>	<u>Результат</u>
<u>Здоровьесберегающая.</u> Применение данной технологии обусловлено рядом причин, приводящих к снижению здоровья учащихся: - перегрузка учащихся, снижение двигательной активности; - отсутствие ценностного отношения к собственному здоровью в семье и обществе в целом; - несформированность навыков здорового образа жизни; - плохая экология; - кризисные явления в обществе, которые приводят к снижению творческой активности обучающегося, замедлению физического и психического развития.	Во время урока равномерно распределяются различные виды заданий, чередуется мыслительная деятельность с физминутками, определяется время подачи сложного учебного материала, выделяется время на проведение самостоятельных работ. 1. Создается благоприятный психологический и эмоциональный климат на уроке (дети жизнерадостны, не боятся высказать свои мысли вслух).
<u>Проектная деятельность.</u> Эта технология позволяет развивать	Результатом применения данной технологии является:

познавательные, творческие навыки учащихся, умения ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать свои знания и искать пути решения проблемы. При этом формируются личностные качества обучающихся: мотивация, рефлексия и самооценка, умение делать выбор. Преимущества технологии - это энтузиазм в работе, заинтересованность детей, связь с реальной жизнью, умение работать в группе, самоконтроль, закрепление знаний, дисциплинированность.	1.Создание электронных презентаций 2.Выступления с индивидуальными проектами на уроке перед одноклассниками, в школе перед учащимися начальных классов, на родительском собрании. 3.Совместный выпуск буклетов.
<u>Информационно-коммуникативные технологии.</u> Применение данной технологии обусловлено: - снижением динамики качества знаний учащихся; - невысокой мотивацией к изучению предметов; - отсутствием ориентации учебного процесса на развитие творческого потенциала личности обучающихся; - отсутствием навыка работы с информационными ресурсами сети Интернет.	Результатами данной технологии являются: 1.Повышение мотивации к предмету (100% уч-ся с интересом работают на тех уроках, на которых используются ИКТ). 2.Формирование знаний, умений и навыков работы с ИКТ у обучающихся 3.Использование ИКТ для доступа к информации (участие в конкурсах и олимпиадах). 4.Умение работать в системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass, модульной системе экспериментов PROLog (под руководством учителя).

7. Сотрудничество с другими структурами

Сотрудничество с городской библиотекой,

- библиотечные уроки,

- обзор журнальной периодики,

- участие в конкурсах,

- посещение драматического театра Челябинска и кинотеатра им Мерзликина города Еманжелинска

- посещение городского музея (выставок)

Вывод: в течение года учителя-предметники на заседаниях МО выступали с докладами не только по теме самообразования, но и по вопросам, связанным с профильной, экспериментальной, инновационной работой.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2025-2026 учебный год, можно сделать следующие выводы:

☐ Работу учителей русского языка и литературы в 2025-2026 учебном году признать удовлетворительной.

☐ Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации

педагогов

- ☐ Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей
- ☐ Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля
- ☐ Систематически организуются занятия факультативов по предметам, элективных курсов, расширенно ведется внеклассная работа

Исходя из вышеизложенного, ШМО ставит перед собой следующие задачи на 2026-2027 учебный год:

Задачи:

- возобновление системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта;
- активизация распространения профессионального опыта педагогов, размещения видеоуроков на платформах, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учеников к исследовательской деятельности, для освоения ими исследовательских, проективных и экспериментальных умений;
- формирование системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности.

Руководитель МО русского языка и литературы

Н.П.Пунтусова

