

**Анализ результатов образовательного процесса
МБОУ «СОШ № 4»
за 2025-2026 учебный год**

В основу образовательного процесса МБОУ «СОШ № 4» положены принципы гуманно-личностного образования, создания благоприятной образовательной среды, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развития творческого успеха, применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

Учебные планы школы на 2025-2026 учебный год были составлены на основе основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом потребностей обучающихся. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и параллелями, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой.

Обучение на уровне среднего общего образования велось по 5 учебным планам, сформированным с учетом предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 10-11 классах на углубленном уровне изучались 6 предметов: химия, биология, математика, физика, обществознание, история.

Для 22 обучающихся, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, было организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам.

Преподавание предметов велось по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебных изданий.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса позволило в полном объеме реализовать учебные планы.

Рабочие программы по всем учебным предметам, курсам выполнены в полном объеме.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей детей, повышение у них мотивации к обучению, а также созданием условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Динамика количества обучающихся в школе

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
693	692	696	703	718	678	635	598	570	572	562	542

Анализ выбытия обучающихся в течение учебного года

Место выбытия	Учебный год									
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Другие школы города	5	7 (1СКК)	5 (1СКК)	8 (1СКК)	8 (2СКК)	6 (1СКК)	18 (5СКК)	12	13 (4СКК)	8
За пределы города	11	6	11	3	7	6	8	7	1	10
Семейное образован						2	0	0	0	0

ие/самообразование										
Другие причины				5	4	2	2	5	0	0
Итого выбывших	16	13	16	16	21	16	28	24	14	18

Прибыли в течение учебного года 6 человек, из них из-за пределов района 4 человека.

Распределение обучающихся по уровням обучения

Учебный год	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
2008-2009	12	288	12	278	4	79
2009-2010	12	288	12	285	4	90
2010-2011	12	296	14	311	3	55
2011-2012	13	328	14	321	3	56
2012-2013	13	327	15	331	3	71
2013-2014	12	295	14	317	3	75
2014-2015	12	286	14	328	4	79
2015-2016	11	272	14	344	4	76
2016-2017	11	275	14	364	3	57
2017-2018	12	294	14	349	3	60
2018-2019	12	293	14	344	4	81
2019-2020	11	281	14	335	3	62
2020-2021	10	253	14	328	2	51
2021-2022	10	236	12	310	2	52
2022-2023	9	216	11	307	2	47
2023-2024	8	221	13	305	2	46
2024-2025	8	225	12	292	2	45
2025-2026	8	217	11	279	2	46

1-8 классы занимались в режиме пятидневной учебной недели.

9 - 11 классы занимались в режиме шестидневной учебной недели.

Все классы занимались в первую смену.

Средняя наполняемость классов по школе составляла 26 человек:

1-4 классы – 27 человек,

5 – 9 классы – 25 человека,

10-11 классы – 24 человека,

по школе – 26 человек.

Анализ успеваемости обучающихся по итогам 2025-2026 учебного года

1 классы

В 2-х первых классах на конец учебного года обучалось 57 обучающихся.

Обучение в первых классах безотметочное.

С целью контроля уровня усвоения обучающимися учебных программ, в конце первого полугодия были проведены административные контрольные работы по обучению грамоте и математике, проверены навыки чтения первоклассников.

В январе состоялся малый педсовет «Анализ результатов адаптационного периода первоклассников», основными задачами которого были:

- определение эмоционального профиля обучающихся 1-х классов;
- определение уровня успешности первоклассников в усвоении школьной программы;
- определение необходимости психолого-педагогического сопровождения отдельных учащихся;
- прослеживание динамики личностного развития каждого ребенка.

По результатам малого педсовета были проведены консультации для родителей обучающихся, спланированы пути коррекционной работы с обучающимися группы риска.

2-е классы

Класс	Количество учащихся	Число неуспевающих	Отличники	На 4 и 5 (чел)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Классный руководитель
2а	27	2	1	12	93	48	Воронина Н.Л.
2б	28	3	3	16	89	68	Малеева И.В.
ИТОГО	55	5	4	28	91	58	

По итогам года не успевают 5 обучающихся, из них 3 с ОВЗ. 4 обучающихся переведены в 3 класс условно, срок ликвидации академической задолженности (во второй раз) определен с 7 по 11 сентября 2026 года. Один обучающийся 2б класса, обучающийся по АООП (7.2), будет продолжит обучение во 2 классе (дублирование).

В течение учебного года из параллели выбыли 3 обучающихся: 1 – за пределы ЕМО, 1 – в филиал школы, 1 – в МБОУ «СОШ № 11».

3-е классы

Класс	Количество учащихся	Число неуспевающих	Отличники	На 4 и 5	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Классный руководитель
-------	---------------------	--------------------	-----------	----------	------------------------	-------------------------------	-----------------------

3а	31	0	4	16	100	65 (-6%)	Пацкань Л.С.
3б	26 (-2)	0	1	17	100	69 (-2%)	Блиновская И.В.
ИТОГО	57 (-2)	0	5	33	100	67 (-4%)	

Неуспевающих по итогам учебного года нет, качественная успеваемость по параллели снизилась на 4%.

В течение учебного года из 3б класса выбыли 2 обучающихся за пределы ЕМО (цыгане), прибыл 1 из-за пределов ЕМО.

4-е классы

Класс	Количество учащихся	Число неуспевающих	Отличники	На 4 и 5	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Классный руководитель
4а	25	0	2	14	100%	64% (+1%)	Берещенова Г.Н.
4б	23	0	4	14	100%	78% (+11%)	Палкина Т.В.
ИТОГО	48	0	6	28	100%	71% (+6%)	

Неуспевающих по итогам года нет, качественная успеваемость обучающихся 4б класса выше аналогичного показателя за 3 класс на 11%.

В течение учебного года из параллели выбыли 4 обучающихся, из них 2 за пределы ЕМО (цыгане), 1 – в филиал школы, 1 – в МБОУ «СОШ № 2». Прибыли 2 обучающихся: 1 – из-за пределов ЕМО, 1 – из МБОУ «СОШ № 16».

Сравнительные результаты успеваемости на уровне начального общего образования

Учебный год	Всего учеников	Не успевают (чел)	Общая успеваемость (%)	На 4 и 5 (чел)	Отличников	Качественная успеваемость (%)
2008-2009	288	-	100	117	17	63
2009-2010	288	-	100	112	20	64
2010-2011	296	-	100	111	20	61
2011-2012	328	-	100	116	19	59
2012-2013	327	-	100	127	23	60
2013-2014	295	-	100	103	32	56
2014-2015	286	1	99,7	108	27	62
2015-2016	272	2	99,3	100	18	59
2016-2017	275	2	99	106	16	65
2017-2018	294	-	100	122	23	64
2018-2019	293	3	98,9	124	25	68
2019-2020	281	1	99	131	28	76
2020-2021	253	6	97	100	24	63
2021-2022	236	5	97	94	22	64

2022-2023	216	2	99	92	18	66
2023-2024	220	10	94	74	19	59
2024-2025	225	7	97	94	16	67
2025-2026	217	5	97	89	15	65

Качественная успеваемость на уровне начального общего образования определена с учетом безотметочного периода в первых классах.

5-е классы

Класс	Количество учащихся	Число неуспевающих	Отличники	На 4 и 5 (чел)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Классный руководитель
5а	27	1	1	16	96	63 (-4%)	Гильгенберг М.В.
5б	30 (-1)	0	1	13	100	67 (-14%)	Гафурова Н.Н.
ИТОГО	57 (-1)	1	2	29	98	65	

По итогам года не успевает ученик 5а класса по русскому языку.

В течение учебного года в 5а класс прибыл 1 обучающийся из МБОУ «СОШ № 5».

6-е классы

Класс	Количество учащихся	Число неуспевающих	Отличники	На 4 и 5 (чел)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Классный руководитель
6а	28	0	0	12	100	43 (-11%)	Беспалова Н.И.
6б	28 (+1)	4	2	15	86	61 (-6%)	Филимонова С.В.
ИТОГО	56 (+1)	4	2	27	93	52 (-9%)	

По итогам года условно переведены в 7 класс с академической задолженностью по математике 4 обучающихся 6б класса.

В течение учебного года выбыли 4 обучающихся, из них 1 за пределы ЕМО, 1 в филиал школы, 1 – в МБОУ «СОШ № 2», 1 – в МБОУ «СОШ № 11».

В течение учебного года прибыли 3 обучающихся, из них двое из-за пределов ЕМО, 1 из МБОУ «СОШ № 2».

Динамика успеваемости обучающихся 6-х классов:

6а класс: 46%, 54%, 43%, итого -3%;
6б класс: 62%, 67%, 61%, итого – 1%.

7-е классы

Класс	Количество учащихся	Число неуспевающих	Отличники	На 4 и 5 (чел)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Классный руководитель
7а	22	1	2	6	95	36 (-14)	Губанова Е.А.
7б	25 (-1)	1	0	11	96	44 (-21)	Сухих Е.А.
7в	16 (-1)	1	0	3	94	19 (-16)	Рыжкова Л.Н.
ИТОГО	63 (-2)	3	1	20	95	33 (-17)	

Не успевают по итогам года и переведены в 8 класс условно 3 обучающихся, из них имеют академическую задолженность по алгебре 2 обучающихся, по английскому языку один обучающийся.

Одну итоговую отметку «3» имеют 6 обучающихся, из них 3 по английскому языку, 2 по физике, 1 по алгебре.

В течение учебного года движения обучающихся по параллели 7-х классов не было.

Динамика качественной успеваемости в параллели 7-х классов:

7а класс: 58%, 60%, 50%, 36%, итого -22%;

7б класс: 85%, 77%, 65%, 44%, итого – 41%;

7в класс: 41%, 35%, 35%, 19%, итого – 22%.

8-е классы

Класс	Количество учащихся	Число неуспевающих	Отличники	На 4 и 5 (чел)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Классный руководитель
8а	28	3	0	5	89	18 (-14)	Шелеметьева Т.А.
8б	25 (+1)	1	0	10	96	40 (-23)	Крутых Е.В.

ИТОГО	51	4	0	15	93	29 (-19)	
-------	----	---	---	----	----	-------------	--

Одну итоговую отметку «4» по химии 2 обучающихся.

Одну итоговую отметку «3» имеют 6 обучающихся, из них 3 по химии, 3 по английскому языку.

Условно переведены в 9 класс 4 обучающихся, из них имеют академическую задолженность по русскому языку 3 ученика, по алгебре и геометрии 1 ученик.

В течение учебного года из 8б класса выбыла 1 ученица в МБОУ «СОШ № 2».

Динамика качественной успеваемости с 5 класса:

8а класс: 62%, 53%, 32%, 18%, итого -44%;

8б класс: 67%, 69%, 63%, 40%, итого -27%.

9-е классы

Класс	Количество учащихся	Число неуспевающих	Отличники	На 4 и 5	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Классный руководитель
9а	23 (-1)	0	0	7	100	30 (-16)	Потапова И.В.
9б	27	0	0	7	100	26 (-11)	Носевич А.Н.
Всего	50 (-1)	0	0	14	100	28 (-14)	

В течение учебного года движения обучающихся по параллели 9-х классов не было.

Динамика качества обучающихся 9-х классов:

9а: 69%, 69%, 55%, 35%, 46%, 30%, итого – 39%;

9б: 53%, 57%, 33%, 32%, 37%, 26%, итого – 27%;

Все 50 девятиклассников были допущены к сдаче ГИА.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся уровня основного общего образования

Учебный год	Всего обучающихся	Число обучающихся, переведенных в следующий класс условно	Общая успеваемость	Отличн.	На 4 и 5	Качественная успеваемость
2010-2011	311	-	100	15	128	46
2011-2012	321	2	99,4	18	100	37
2012-2013	331	3	99	15	92	32
2013-2014	317	3	99	15	112	40
2014-2015	328	1	99,7	24	116	43
2015-2016	344	3	99	32	120	44
2016-2017	364	4	99	26	126	42
2017-2018	349	4	99	23	116	40
2018-2019	344	8	92	28	109	32

2019-2020	335	0	100	27	116	43
2020-2021	328	16	95	27	106	41
2021-2022	310	15	95	20	102	40
2022-2023	307	14	95	24	92	38
2023-2024	305	8	97	29	99	42
2024-2025	292	2	99	20	117	47
2025-2026	279	12	96	6	111	42

10 класс

Класс	Количество учащихся	Число неуспевающих	Отличники	На 4 и 5	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Классный руководитель
10а	22	0	2	13	100%	68%	Сухих Е.А.

Обучение в 10 классе велось по 5 учебным планам, сформированным с учётом предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

На углублённом уровне изучались 6 учебных предметов: химия, биология, обществознание, история математика, физика.

В течение учебного года выбыли 4 обучающихся.

11 класс

Класс	Число учащихся	Число неуспевающих	Отличники	На 4 и 5	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Классный руководитель
11а	24 (-1)	0	5	11	100	67% (+11%)	Пунтусова Н.П.

С итоговым сочинением справились все 11-классники, к государственной итоговой аттестации допущены все.

На аттестат особого образца претендуют 6 обучающихся, из них 5 учениц претендуют на золотую медаль, 1 – на серебряную.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся на уровне среднего общего образования

Учебный год	Всего учеников	Общая успеваемость	На 4 и 5	Отличников	Качественная успеваемость	Количество медалистов
2010-2011	55	100	22	3	45	2
2011-2012	56	100	18	7	45	2
2012-2013	71	100	26	9	49	7

2013-2014	75	100	22	7	39	4
2014-2015	79	100	29	6	44	3
2015-2016	76	99	29	7	47	4
2016-2017	57	98	17	12	51	4
2017-2018	60	100	20	14	57	8
2018-2019	81	98	32	16	51	8
2019-2020	62	100	30	15	73	9
2020-2021	54	95	26	16	75	7
2021-2022	52	100	22	15	71	7
2022-2023	47	96	15	10	53	8
2023-2024	46	100	19	3	49	3(2+1)
2024-2025	45	100	20	5	56	3(1+2)
2025-2026	46	100	24	7	57	6(5+1)

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Всего учеников	Неуспевающих	Общая успеваемость	Ударников	Количество отличников	Качественная успеваемость
2010- 2011	662	-	100	261	38	52
2011- 2012	705	2	99,7	234	44	46
2012- 2013	729	4	99	245	47	45
2013- 2014	687	3	99	237	54	46
2014- 2015	693	2	99,7	253	57	50
2015- 2016	692	6	99	249	57	49
2016- 2017	696	7	98,8	249	54	50
2017- 2018	703	4	99,4	258	60	45
2018- 2019	718	9	98,6	258	69	51
2019 - 2020	678	1	99,8	277	70	57
2020-2021	635	25	95,7	233	65	52
2021-2022	598	20	96,3	218	57	51
2022-2023	570	19	96,3	199	52	48
2023-2024	572	18	96,5	192	51	49
2024-2025	562	9	98,3	231	41	54
2025-2026	542	10	97,9	222	28	53

Вывод:

1. Общая успеваемость за 2025-2026 учебный год составила 97,9%. Не успевают по итогам учебного года 10 обучающихся, 9 из них переведены в следующий класс условно. Срок ликвидации академической задолженности определен с 7 по 11 сентября 2026 года. Один ученик 26 класса, обучающийся по АООП (7.2) и неуспевающий по итогам года, будет дублировать 2 класс.
2. Качественная успеваемость составила 53%, что на 1% ниже аналогичного показателя за прошлый учебный год.
3. Инклюзивное обучение было организовано для 22 обучающихся с ОВЗ, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.