

3.2 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной образовательной программы основного общего образования

(с изменениями от 31.08.2026г)

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов МБОУ «СОШ №4» Еманжелинского муниципального округа Челябинской области обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МБОУ «СОШ №4», совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МБОУ «СОШ №4» и организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1.1. Федеральный уровень

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении Федеральной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223)

1.1.3. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.1.4. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

1.1.5. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

1.1.6. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

1.1.7. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

1.1.8. Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>

1.1.9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» - СП 2.4.2.4283-26.

1.1.13. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

1.2. Региональный уровень

1.2.1. Письмо МОиН Челябинской области от 15.06.2026 г. № 6056 "Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в 2026/2027 учебном году".

1.3. Школьный уровень

1.3.1. Устав МБОУ «СОШ №4»

1.3.2. Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ №4».

1.3.3. Приказ директора от 31.08.2026 №91.

2. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)

2.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «СОШ №4» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана** с преобладанием **учебно- познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.**

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в МБОУ «СОШ №4».

2.2. Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

2.3. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, и кружков, общественно полезную деятельность;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (округа, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центром занятости населения;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «СОШ №4» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования 5-9 классов в 2026-2027 уч. г.:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ). На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) отводится еженедельно - от 2 до 4 часов;
- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, факультативы, научные сообщества). На внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности отводится 1 час;
- **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (в том числе волонтерство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков. На внеурочную

деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики Челябинской области, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.** Подготовка и проведение знаковых мероприятий к праздничным датам, Дням воинской памяти.
- **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;** На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.). На организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.
- **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - 1 час.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей МБОУ «СОШ №4» и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования **не более 1700 часов**, в год - не более 340 часов. При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

4. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в МБОУ «СОШ №4» программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- практикум;
- клубы по интересам;
- экскурсии;
- предметные кружки;
- научные сообщества;
- заочные путешествия;
- образовательные путешествия;
- исследования;
- мини-проекты и проекты;
- круглые столы;
- конференции;
- презентации, выставки творческих работ;
- соревнования, конкурсы и олимпиады;
- общественно-полезные практики;
- деловые игры, тренинги и пр.

5. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; педагог-организатор, психолог, советник по воспитанию, педагог-библиотекарь, социальный педагог и т.д.

6. Реализация плана МБОУ «СОШ №4»

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

6.1. Инвариантная часть

6.1.1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

- **Внеурочные занятия «Разговоры о важном» - 1 час.**

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

6.1.2. Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «Россия – мои горизонты» – 1 час отводится для обучающихся 6-9 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

6.1.3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся:

- Формирование функциональной грамотности – 1 час (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

6.2. Вариативная часть

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «СОШ №4» в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя 7 составных частей.

6.2.1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (курсы по выбору обучающихся, родителей)

- «Трудные вопросы биологии» в 9 классах для более углубленного изучения предмета «биология», 34 часа.
- «В лаборатории химика» в 9 классах для более углубленного изучения предмета «химия», 34 часа.
- «Химическая реакция» в 8 классах для более углубленного изучения предмета «химия», 34 часа.
- «Деловой английский» в 5 классах для более углубленного изучения предмета «английский язык», 34 часа.
- «Военные учебные сборы» в 8 классах с целью практического освоения знаний, полученных в рамках изучения курса «Начальная военная подготовка».
- «Развиваем речь» - в 9 классах направлен на освоение учащимися навыков работы с текстом.

6.2.2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся:

- «Баскетбол» (5-7 классы) - реализуется на ступени основного общего образования для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих физическому и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- «Если хочешь быть здоров» (7Б класс) - направлена на формирование у школьников культуры здоровья и осознанного отношения к своему физическому и психическому состоянию.
- «Ритмика» (5-9 классы) - предназначена для преподавания основ хореографического искусства на уровне основного общего образования в режиме внеурочных занятий.
- «ОФП» (5 класс) - овладение навыками и умениями использовать средства и методы двигательной деятельности в разнообразных формах.
- «Здорово быть здоровым» (6 классы) - содержание данной программы дает основные знания о гигиене и профилактике болезней; раскрывает связь состояния психики с состоянием

нашего тела; формирует отношение к своему телу как к ценности; развивает навыки ухода за телом, правильного питания, режима труда и отдыха.

6.2.3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МБОУ «СОШ №4»

- «Школьный альбом» - кружок, реализуемый в 6-8 классах – 34 часа, с целью воспитания эстетически развитой личности, средствами музейной педагогики и исследовательской деятельности.
- «Лира» - кружок, реализуемый в 5-6 классах – 34 часа, предполагает обогащение внутреннего мира, более углубленное представление о некоторых жанрах литературы.

6.2.4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- Работа волонтерского движения школы «БЛАГОтворители». Цель: развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, привитие навыков самостоятельного решения различных вопросов.
- «Пресс-центр». Цель: знакомство учащихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества, предоставление возможности получить разносторонние теоретические и прикладные знания, умения и практические навыки, развить личность, её познавательные и созидательные способности.
- «Я вожатый». Цель программы: обучить и дать первичные навыки практической деятельности организатора, а также вожатого лагеря дневного пребывания.

7. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2026-2027 уч. г.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов в неделю/год	
		5а	5б
Инвариантная часть	«Разговоры о важном»	1/34	1/34
	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34
По учебным предметам (включая занятия физической культурой)	«Баскетбол»	4/136	
	«Деловой английский»		1/34
	«ОФП»		2/68
По организации деятельности ученических сообществ	«Пресс-центр»	1/34	1/34
	«БЛАГОтворители»	1/34	1/34
	«Я вожатый»		1/34
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Ритмика»	1/34	1/34
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Лира»	1/34	1/34
Итого		10/340	10/340

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов в неделю/год	
		6а	6б
Инвариантная часть	«Разговоры о важном»	1/34	1/34
	«Россия– мои горизонты»	1/34	1/34
	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34
По учебным предметам (включая занятия физической культурой)	«Баскетбол»	1/34	1/34
По организации деятельности ученических сообществ	«Пресс-центр»	1/34	1/34
	«БЛАГОтворители»	1/34	1/34
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Ритмика»	1/34	1/34
	«Здорово быть здоровым»	1/34	1/34
Воспитательные мероприятия	«Школьный альбом»	1/34	1/34
	«Лира»	1/34	1/34
Итого		10/340	10/340

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов в неделю/год	
		7а	7б
Инвариантная часть	«Разговоры о важном»	1/34	1/34
	«Россия– мои горизонты»	1/34	1/34
	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34
По учебным предметам (включая занятия физической культурой)	«Баскетбол»	1/34	1/34
	«Основы проектной деятельности»	1/34	1/34
По организации деятельности ученических сообществ	«Пресс-центр»	1/34	1/34
	«БЛАГОтворители»	1/34	1/34
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Ритмика»	1/34	1/34
Воспитательные мероприятия	«Школьный альбом»	1/34	1/34
	«Лира»	1/34	1/34
Итого		10/340	10/340

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов в неделю/год	
		8а	8б
Инвариантная часть	«Разговоры о важном»	1/34	1/34
	«Россия– мои горизонты»	1/34	1/34
	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34
По учебным предметам (включая занятия физической культурой)	«Баскетбол»	1/34	1/34
	«Химическая реакция»	1/34	1/34
	«Военные учебные сборы»	1/17	1/17
По организации деятельности ученических сообществ	«Пресс-центр»	1/34	1/34
	«БЛАГОтворители»	1/34	1/34
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Ритмика»	1/34	1/34
Воспитательные мероприятия	«Школьный альбом»	1/34	1/34
Итого		10/323	10/323

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов в неделю/год	
		9а	9б
Инвариантная часть	«Разговоры о важном»	1/34	1/34
	«Россия– мои горизонты»	1/34	1/34
	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34
По учебным предметам (включая занятия физической культурой)	«В лаборатории химика»	1/34	1/34
	«Основы проектной деятельности»	1/34	1/34
	«Развиваем речь»	1/34	1/34
	«Трудные вопросы биологии»	1/34	1/34
По организации деятельности ученических сообществ	«Пресс-центр»	1/34	1/34
	«БЛАГОтворители»	1/34	1/34
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Ритмика»	1/34	1/34
Итого		10/340	10/340

8. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.), учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» - СП 2.4.2.4283-26.

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

Наполняемость групп на занятиях ВД от 5 человек. При реализации программ ВД используются возможности МБОУ «СОШ №4».

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей МБОУ «СОШ №4»). Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования МБОУ «СОШ №4» обеспечено материально-техническими ресурсами. В МБОУ «СОШ №4» созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, актовым залом, стадионом, музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

9. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система **личностных, метапредметных и предметных** достижений обучающегося.

Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

10. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников;
- Личность самого обучающегося;
- Детский коллектив;

- Профессиональная позиция педагога;
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений;
- Контрольные вопросы;
- Анкеты;
- Тесты;
- Защита проектов;
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней;
- Активность участия во внеклассных мероприятиях.